



# 试卷命题与评价质量持续改进

华南师范大学 李榕  
2023.12.19



# 命题及资料

# 题型与内容

- 试卷题型单一，整个试卷只有一或二道题目，如只有一题（论述题）。
- 试卷内容的覆盖面不够，如“概论”课程，仅考核综合应用，还应该关注知识点。
- A、B卷相似度极高；


# 资料

- A、B考试卷，A、B卷参考答案和评分标准、学生答题卷、试卷分析报告提交不全。如：未提供试卷及答案，没有见到题目的具体内容，仅提供“答题卷”，推测考试形式为**论文**。
- 部分课程命题审批表，教研室意见有签字、无内容；也有无签名和无内容情况。

# 试卷格式

- 答卷卷首缺少大题得分与合计总分的计分表
- 部分参考答案卷头没有用学校的标准模版，而是用试卷卷头，很容易混淆。如《课程名》期末考试A试卷的最后两字改为“答案”，而学校模板为《课程名》A卷参考答案和评分标准。
- 建议题卷与答卷分离，有利于教师批改和存档检查。

# 改卷

- 
- **阅卷不规范；**
  - **没有大题分，计分表有填大题分。**
  - **批改试卷用负分表示；**

- 未按题分均列在试卷中题号左侧，小题分在试卷右侧，标分数混乱。
- 试卷题分有修改痕迹，但缺少修改签名。试卷总分有修改痕迹，漏了改卷教师的签名。
- 答卷卷首计分表格没有大题得分，只有合计总分。





# 试卷分析报告

# 一般问题

- 缺填选项，如：课程（选修/必修）、命题形式（命题库/试卷库/教师组题），考试形式（开卷/闭卷）都没有填写。
- 试卷分析报告只有分数段统计，没有试卷情况分析与改进措施。
- 系（教研室）负责人的意见栏中有填意见，缺学院或教研室负责人签名；没有填意见，有签名；既无填意见，也无签名。

# 试卷分析报告内容方面

- 部分试卷分析报告内容简单，如老师只写符合教学大纲等，未从课堂教学、学生学习掌握程度等方面进行分析和提出改进建议。
- 建议围绕课程目标、围绕学生学习、围绕教师教学来分析达成度和改进。



**其他**

- **必修课程传统上或建议要有考试，考试是有试卷，在规定时间内和指定地点独立完成答题，按百分制评分。考试可以是闭卷，也可以是开卷（带资料独立完成）。选修课程可以考试，也可以考查（可以论文、调查报告等，按五级制或二级制评价）。目前出现无试卷的考试，还采用百分制，教师如何评价或给分就是值得商榷的问题。**



谢谢！