



华南师范大学
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

2026版本科培养方案修订意见解读 及交流研讨会

2025年5月21日

修订背景



国家战略需求

为落实教育强国、科技强国、人才强国战略，服务社会发展需求，为中华民族伟大复兴提供支撑。

学校使命传承

赓续华师红色基因和师范传统，建设教师教育特色鲜明、综合性、创新型的世界一流大学。

教育高质量发展

推进本科人才自主培养体系改革，构建自强卓越的一流本科人才培养体系。

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话

坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，**确立到2035年建成教育强国的奋斗目标**，加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。

《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》教高[2018]2号

《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》教高[2019]6号

《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》

《华南师范大学本科人才培养方案管理办法》华师[2023]30号

本科人才培养目标与一流人才画像

- 教育理念：立德树人 追求卓越 自主发展
- 培养目标：以立德树人为根本，致力于培养具有坚定理想信念、真挚人文情怀、求是科学精神、数智专创能力、跨学科知识结构、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，造就立足广东、服务全国、面向世界的教育和其他多个领域的新时代高素质专业化新质人才。

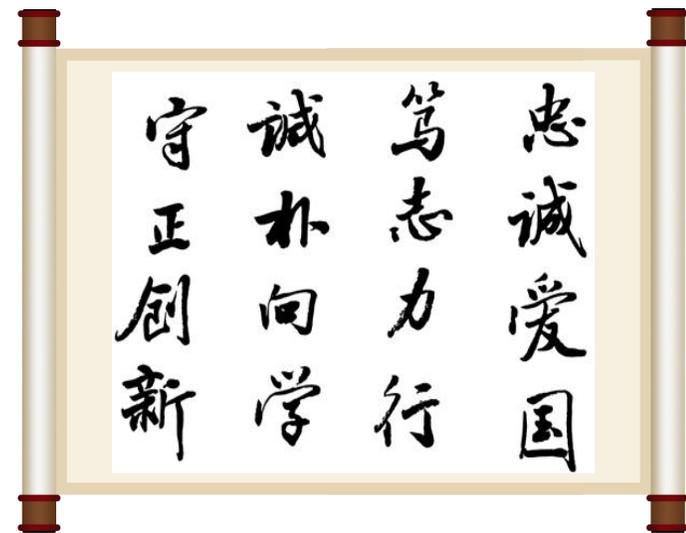
•一流人才画像：担当者、研究者、实践者、创新者

立德：忠诚爱国，彰显使命情怀（担当力）；

立学：诚朴向学，体现深厚学识（学术力）；

立行：笃志力行，表现实践韧性（适应力）；

立新：守正创新，突出开拓精神（发展力）。

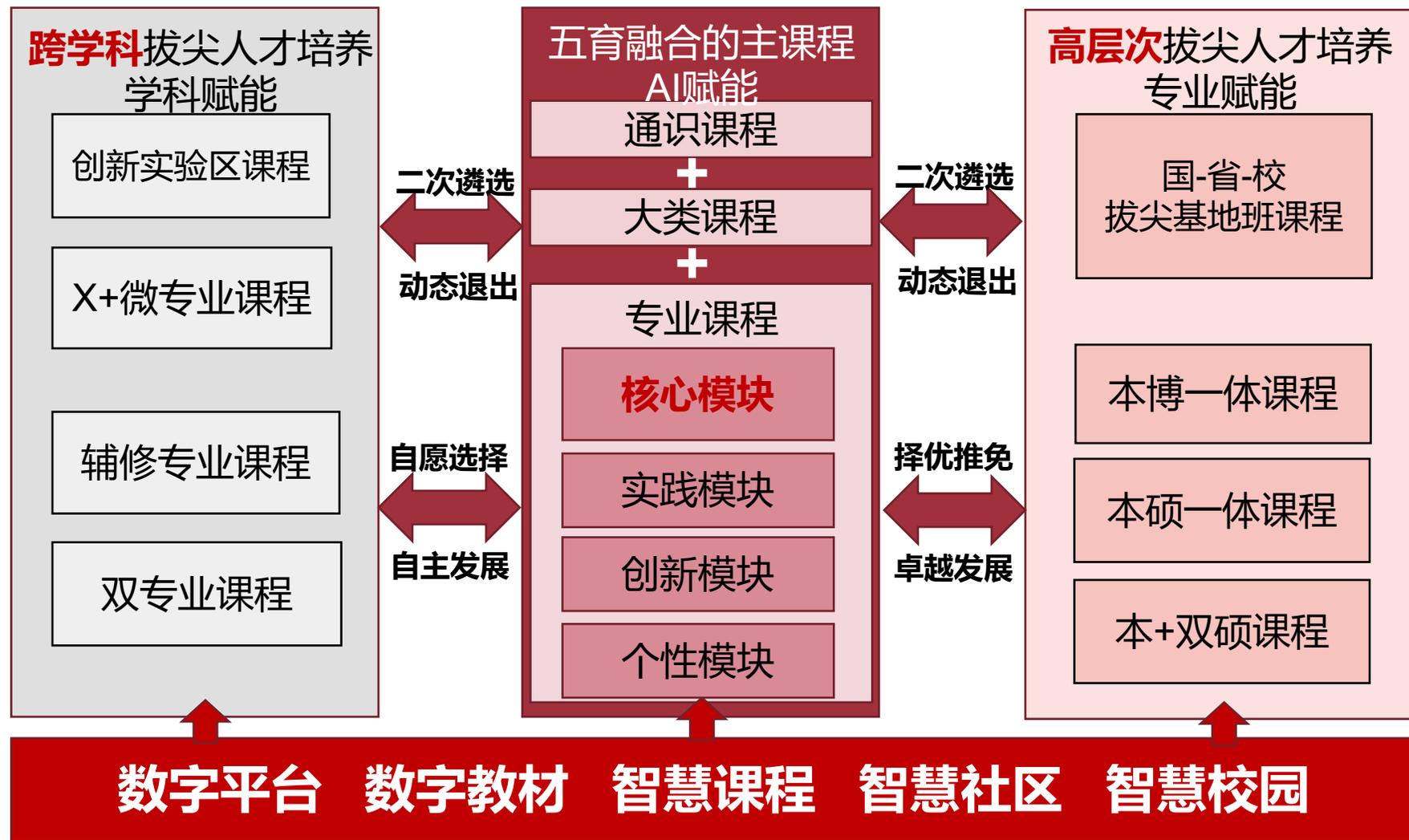




修订重点

- 更出色的课程体系
- 拔尖人才
- 跨学科
- 本研贯通
- 核心课程
- 五育融合
- 跨专业选课

2026版 “一核多元双拔尖” 本科人才培养课程体系



总学分控制在140-150

课程模块	课程性质	课程类别	
通识教育	必修 (40.5学分)	思政 (含四史19.5学分)	
		军事 (4学分)	
		外语 (6学分)	
		体育 (4学分)	
		信息技术与素养 (2.5学分)	
		劳动 (1.5学分)	
		健康 (2学分)	
		职业 (1学分)	
		选修 (8学分)	创新创业 (必选2学分)
	艺术修养 (必选2学分)		
	文化传承		
	社会观察		
	科学研究		
	教师发展		
	价值伦理		
	多元文化		
	人工智能		
	大类教育		必修

专业教育	必修	核心模块 (8-10门) 实践模块 (毕业论文6学分、专业实习**学分)
	选修	创新模块 (AI+、跨学科、国际化) 个性发展模块 (跨专业选课0-6学分) 本研衔接模块
教师教育	必修	教育基础
		习近平关于教育的重要论述研究 (1学分)
		教育学 (2学分)
		心理学 (2学分)
		教育研究方法 (2学分)
		现代教育技术应用 (2学分)
		师风师德与班级管理 (1学分)
		科学史与科技创新 (0.5学分)
		学科教育
	****教学论	
教育实践	教育见习 (1学分, 2周)	
	教育研习 (3学分, 6周)	
	教育实习 (4学分, 8周)	
	微格训练 (1学分, 2周)	
	选修	
选修	课标与教材	
	命题与解题	
	教育前沿: 跨学科、AI+、国际教育	
	乡村教育 (定向生)	
		本研衔接课程



修订重点

1. 更丰富的通识课程

- 思政类课程提升质量，**消除大班额**教学，系列**课程贯穿全过程**；
- 外语类课程分层教学和学分免修免考，语种可选择，**修读学分降至6学分**；
- 增加职业教育1学分，劳动教育降至1.5学分
- 通识选修课程模块**增加人工智能**模块，**修读学分增加至8学分**。

课程模块	课程性质	课程类别
通识教育	必修 (40.5学分)	思政 (含四史19.5学分)
		军事 (4学分)
		外语 (6学分)
		体育 (4学分)
		信息技术与素养 (2.5学分)
		劳动 (1.5学分)
		健康 (2学分)
		职业 (1学分)
	选修 (8学分)	创新创业 (必选2学分)
		艺术修养 (必选2学分)
		文化传承
		社会观察
		科学研究
		教师发展
		价值伦理
		多元文化
人工智能		

2.更广博的大类课程

- 2-3门，约9学分。
- **课程可选择**，由专业确定其他学院提供或本学院提供的大类课程；
- **难度可选择**，专业可选择适配难度的大类课程。

修订重点

专业教育	必修	核心模块 (8-10门) 实践模块 (毕业论文6学分、专业实习6学分)
	选修	创新模块 (AI+、跨学科、国际化) 个性化模块 (跨专业选课0-6学分)

3. 更聚焦的专业课程

专业核心课程：体现“两性一度”，重视课程思政、知识重构、研究方法与学科思维

- 8-10门高质量核心课程，特别重要的课程修读学分可以设定为4-6学分；

专业选修课程：对接专业发展和职业应用，体现跨交叉、AI应用、国际化和实践创新

- 特设“个性发展”模块，可跨专业跨院选课，0-6学分；各学院课程10%课位供选
- 获得微专业修读证明的学生可申请获得“个性发展”模块学分认定。
- 注意：平衡专业标准、专业认证等要求；整合学科知识，避免课程内容重复。

修订重点



- 更扎实的实践课程

专业教育	必修	核心模块 (8-10门)
		实践模块 (毕业论文6学分、专业实习*学分)
	选修	创新模块 (AI+、跨学科课程)
		个性发展模块 (跨专业选课0-6学分) 本研衔接模块

- 第二类课程取消，高质量课程纳入专业课程或申请通识课；
- 专业实习周学分降至0.5学分；
- 毕业论文（设计）学分降至6学分，鼓励跨学科选题和探索；

注意：保证培养方案实践实习类课程比例，人文社科不低于15%，理工科不低于25%

修订重点



- 更卓越的教师教育课程
- 对接教育前沿，加强教研能力和信息素养；
- 新增“科学史与科技创新”必修课，0.5学分
- 三习+微格，教育实践共18周；
- 提供本研贯通培养衔接课程。

教师教育	必修	教育基础	习近平关于教育的重要论述研究（1学分）
			教育学（2学分）
			心理学（2学分）
			教育研究方法（2学分）
			现代教育技术应用（2学分）
			师风师德与班级管理（1学分）
			科学史与科技创新（0.5学分）
	学科教育	****教学论	
		教育实践	教育见习（1学分，2周）
	教育研习（3学分，6周）		
教育实习（4学分，8周）			
微格训练（1学分，2周）			
选修	课标与教材		
	命题与解题		
	教育前沿：跨学科、AI+、国际教育		
	乡村教育（定向生）		
本研衔接课			

• 学分计算

毕业学分：140-150学分

1学分=16理论（术科技能）学时；

1学分=32实验（实践）学时；**实习实践1周计为0.5学分；**

• 灵活修读方式

依据各课程模块的修读指南，可进行学分认定或减免；

支持学有余力的学生**跨专业选课**，修读学分纳入专业选修学分计算。

注意：每专业的培养方案修读指南需说明专业课程的学分认定或减免要求

参考即将出台的《华南师范大学全日制本科学术课程考核与成绩管理办法》



附件1 2026版培养方案体例

- 一、专业简介：历程、定位、**特色**
- 二、培养目标：**毕业5年后**达到的成就，**专业画像**
- 三、毕业要求：分点表述毕业时具备的**可测量**特征
- 四、**培养目标、毕业要求与课程的关系矩阵**
- 五、学制、毕业学分与授予学位类型
- 六、专业课程：**核心+跨学科、AI+、国际化、个性发展0-6学分**
- 七、**修业指导**：选修课学分认定要求，校际交流、在线课程、专业竞赛、创新实践
在线课程：权威平台“双一流”课程、QS排名前200，不超过2门
- 八、毕业学分学时与课程结构比例表（见附件2）
- 九、各学期学分统计表（见附件2）
- 十、集中实践教学安排（见附件2）
- 十一、课程设置与学分学时分布（见附件2）

附件2 2026版培养方案体例附表（含通识大类课程设置）



1. 毕业学分学时及课程结构比例表
2. 课程与毕业要求的关系矩阵
3. 各学期学分统计表
4. 集中实践教学安排（以周为单位的实践）
5. 课程设置与学分学时分布教学进程表
6. 大类平台课清单（有变化的红字显示）



附件3 本科培养方案专家论证意见表

华南师范大学本科人才培养方案专家论证意见表

学院:		专业:				
论证时间:		论证地点:				
主持人:		记录人:				
专业人才培养方案情况 (专业自评)						
1. 上一版人才培养方案需要改进的地方						
2. 2026版方案总体思路						
3. 课程体系设置特色						
专家论证主要意见与结论						
1. 培养目标						
2. 毕业要求						
3. 课程设置						
4. 其他						
论证结论	<input type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 适当修改, 通过 <input type="checkbox"/> 修改后重新论证					
专家组成员 (排序首位为组长)						
	姓名	学位	职称	职务	工作单位/在读院校	校友毕业年份
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

专家组成员:

- 2名省内双一流大学建设高校专家 (至少有1名“一流大学”建设高校专家)
- 2名省外双一流大学建设高校专家 (至少有1名“一流大学”建设高校专家)
- 2名行业资深专家
- 1-2名毕业5年以上的资深校友
- 1-2名四年级优秀学生代表



附件4 2026版教学大纲模版

- 一、课程信息
- 二、课程简介
- 三、课程目标
- **四、课程目标与毕业要求指标点的对应关系**
- 五、教学内容、要求及进度安排
- 六、教学模式与方法
- **七、课程成绩评定与课程目标达成度评价方法**
- 八、选用教材、参考资料与其他课程学习资源
马工程教材、新教材（近5年）使用
- 九、课程学习建议：**含课程认定学分方式**
- 十、主讲教师简介、联系方式

课程目标	毕业要求指标点	毕业要求	支撑强度	支撑理由
[L1, 填写标号即可]	[2-1: ***毕业要求指标点的完整描述]	[2: ***毕业要求指标点的完整描述]	[H M L]	[以学生为主语]
[L2.....]				
.....				

课程目标	考核方式一[填写具体的考核方式, 如: 课堂汇报]		考核方式二[填写具体的考核方式, 如: 课程论文与实验报告]		考核方式三[填写具体的考核方式, 如: 期末闭卷考试]		课程分目标达成度评价方法
	分值	权重	分值	权重	分值	权重	
L1							[课程目标达成度计算方法: 课程分目标达成度=课程分目标下各评定方式的“学生平均成绩/分值×权重”之和。课程目标达成度=各课程分目标达成度的加权求和]
L2							
...							



时间节点

- 2025.7: 形成培养方案雏形
- 2025.10: 学院完成培养方案与教学大纲修订和专家论证
- 2025.11: 学校组织答辩审议
- 2026.1: 根据校级论证意见, 修改并定稿
- 2026.4: 公布培养方案与教学大纲
- 2026.9: 迎接2026级新生

培养方案修订关系人才培养质量和专业生存
请各学院认真论证, 高质量完成修订任务!

群聊: 26版培养方案工作沟通



该二维码7天内(5月27日前)有效, 重新进入将更新



微专业建设目标：一学院一微专业

关于发布“双千”计划
急需紧缺“微专业”建设方向的通知

教育部已发布相关通知

鼓励各学院利用双创周、寒暑假、周末开设线上线下结合、项目式、实践型、产教融合微专业；
教师教育微专业向全体非师范生开放

序号	开办年份	主办学院	微专业名称
1	2023	教育人工智能研究院	教育人工智能
2	2023	心理学院	幸福心理教育
3	2023	教育科学学院	国际教师教育
4	2024	国际商学院	数字文化经济
5	2024	行知书院	智能感知与控制
6	2025	环境学院	环境人工智能
7	2025	旅游管理学院	研学旅游指导师
8	2025	国际商学院	文化遗产数智化
9	2025	国际商学院	数字法治与企业合规
10	2025	法学院	涉外法治
11	2025	政治与公共管理学院 行知书院	公共管理与数字治理
12	2025	阿伯丁数据科学与人工智能学院	人工智能具身交互

微专业建设方向：紧缺、技能、交叉（教育+、AI+、数字+）



序号	重点产业领域	建设方向
1	新一代信息技术	网络与信息安全、数据科学与大数据技术、AI+物联网、数据中心基础设施运维、大数据分析技术.....
2	人工智能应用	智能数据工程与标注技术、自然语言处理、大模型微调与行业解决方案、人工智能与机器人、AI艺术设计.....
3	新材料技术	海洋材料与再制造技术、半导体材料与器件、新型玻璃装备智能制造技术、智能材料与器件、增材制造工程.....
4	新能源和节能环保	碳中和技术、光伏储能工程、清洁能源与低碳技术、能源经济、智慧能源与虚拟电厂.....
5	新能源汽车和智能网联汽车	新能源汽车零部件智造工程、新能源汽车电池科学与技术、动力电池、新能源汽车技术、智能网联汽车检测与运维.....
6	高端装备制造	复杂装备/数字孪生、光电显示技术、智能制造工程、智能装备控制技术、智能激光装备.....
7	低空经济	无人机应用技术低空技术与工程、低空无线通信技术及应用、航空摄影、低空信息感知与系统安全.....
8	生命健康	康养护理、健康医疗大数据、药物临床试验研究与监管、养老服务管理、药膳康养.....
9	智慧生态与农业	种子科学与工程、乡村旅游开发与管理、功能农业与功能食品、农业与数字经济、智慧畜牧养殖.....
10	数字营销	直播营销与数字化转化、短视频制作与运营、品牌数字化推广应用、商务数据分析、影视创意与数字文化传播.....
11	文化旅游	文旅融合创新与实践、旅游管理与服务教育、民宿康养与数字化运营管理、文化创意旅游、文化产品创意设计.....
12	商务贸易	商业数据分析与决策、数字贸易与商务、智能财务管理、涉外知识产权、跨国品牌运营与管理.....

通知：教师数智化教学胜任力和数字素养提升专项培训



培训主题：砺儒云课堂赋能：知识图谱驱动的智能教学能力进阶

培训内容：基于知识图谱的智慧课程案例分享；

砺儒云平台知识图谱等功能展示现场实操及答疑。

培训对象：知识图谱、智慧课程专项的项目负责人或团队教师；

已在砺儒云平台建课或将要建课的教师；

承担精品课程、在线开放课程建设的教师，可带学生助理参训；

若二级单位无符合上述条件的教师，可选派2名教师及2名学生助理参加。

培训安排：线下集中面授

大学城校园专场：2025年5月28日（星期三）14:30，教学楼6栋205室

石牌校园专场：2025年5月29日（星期四）14:30，教师发展中心303室

注：需自带笔记本电脑

创建校本
智慧课程