

体育科学学院学生党员开展“两学一做” 学习教育实施方案

为贯彻落实中共中央和省委关于开展“两学一做”学习教育文件精神，根据学校《关于在全校党员中开展“学习党章党规、学习系列讲话，做合格党员”学习教育的方案》的要求，经学院党委会集体讨论研究，现就我院“两学一做”学习教育工作制定如下实施方案。

一、重要意义和总体要求

重要意义：开展“两学一做”学习教育活动，是面向全体学生党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。

总体要求：开展“两学一做”学习教育活动，要与全面贯彻党的教育方针结合起来，与落实立德树人的根本任务结合起来，与我校建设高水平大学的目标结合起来，推动全面从严治党要求落实到学院党建工作的各方面，解决学生党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，培育中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

二、主要内容

“两学一做”学习教育活动既是集中性的学习活动，也是日常性、经常性的工作体现。因此学院党委决定对本次的

学习教育工作中主要的活动性内容进行统一安排。

（一）“两学一做”学习教育知识竞赛

通过开展这次知识竞赛的活动，重温党的光荣历程，使同学们在历史与现实、理论与实践的贯通中更好的深化对党的认识，树立正确的理想信念。在开展知识竞赛的具体方面，一是竞赛准备阶段，根据《中国共产党章程》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党廉洁自律准则》、《习近平总书记系列重要讲话读本(2016年版)》做好题库，精选200道题作为竞赛试题库（其中100道题为理论测试题库，100道题为竞赛题库）。二是竞赛实施阶段，竞赛主要分为两个部分。第一个部分为党基本理论测试，从题库中选取100道题进行，每题一分，总分100分，及格为90分，不达标者需重新进行学习测试；第二个部分为知识竞赛，分必答和风险题两部分，必答每队5道题，答对1道题得10分；风险题4道题，5分题1道，10分题1道，15分题1道，20分题1道，总分100分；答对加相应分数，答错扣除相应分数。三是以党支部为单位组织参赛，每个支部4名选手，3名为正式选手，1名替补选手，以团队赛的方式进行现场作答。四是以各支部得分高低评选一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。（时间：11月10日前完成）

（二）专题教育讲座

通过观看《作风建设永远在路上》专题教育视频、邀请

学院教师党员作专题讲座和召开座谈会的形式进行。旨在树立榜样，教育我院党员、预备党员、入党积极分子要认真学习党章党规，学习重要讲话精神，做一名合格的共产党党员，从而激发我院党员坚定信念、潜心科研。（时间：12月10日前完成）

（三）实践教育活动（时间：11月份）

实践教育活动分为两个部分，第一部分为开展以“走入基层，走向群众，无私奉献”为主题的社会实践活动，通过广东省青少年体育俱乐部实践平台，发挥党员同志的模范带头作用，通过党员自身的专业知识，向青少年普及运动的安全意识，培养运动兴趣，促进身心健康发展。同时加强党员同志的社会实践能力以及教学能力，做好学生健康成长的指导者和引路人。开展此次社会实践活动，在活动前期提前与广东省青少年体育俱乐部进行沟通和交流，以便活动的正常进行。

第二部分为红色基地教育实践活动。通过实地走访红色基地，重温入党誓词、踏寻先辈足迹等方式，切实增强我院学生党员的历史使命感和责任感。激励其在今后的工作中，积极协助学生工作，充分发挥党员的先锋模范作用，解放思想，凝心聚力，为我院的党务工作发展做出应有贡献。此次活动主要包括两个环节。第一个环节是各党支部自行组织入党积极分子和党员去黄埔军校、辛亥革命纪念馆等红色基

地；第二个环节是学院党委组织全体学生党员赴中共三大会议址（广州市）参观学习。

（四）主题演讲比赛（时间：12月份）

以纪念红军长征胜利80周年和建党95周年为主题，结合“两学一做”学习教育的心得，组织举办演讲比赛。以加强思想教育为重点，以开展演讲活动为载体，组织和引导全体学生党员在演讲中学会思考，提高党员党性觉悟，增强政治意识和纪律意识，提高文化素养，努力把自己锻炼成为一名合格的共产党员，为将来投身祖国建设打下坚实的基础。在演讲实施阶段，比赛分为初赛和决赛。初赛，各支部分别组织，每名党员必须参加，分别选拔推荐2名选手参加决赛。决赛，学院党委统一组织，排名采取现场评委打分的办法确定，设有一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

（五）总结表彰（时间：12月下旬）

每名党员必需撰写一份学习心得体会，字数要求1500字以上，3000字以下。并评选出优秀作品一等奖3篇，二等奖7篇，三等奖10篇。

评选“两学一做”学习教育活动先进个人10名和先进党支部三个（具体评选细则另附）。

三、方法措施

“两学一做”不是简单的学习实践活动，不是形式主义，也不是程序主义，不走过场。为检验“两学一做”的效果，

并突出其日常性、经常性和实效性，我院将在这个“两学一做”活动过程中纳入检查程序和考核标准。

（一）围绕专题学习讨论。把个人自学与集中学习结合起来，要求党员带头读原著、学原文、悟真理，明确自学要求，引导党员自学《中国共产党章程》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党廉洁自律准则》、《习近平总书记系列重要讲话读本(2016年版)》。同时以党支部为单位集中学习，每一位党员要记好笔记并写好心得体会。

（二）创新方式讲党课。结合专题学习讨论，对党课内容、实践和方式等作出具体的安排。邀请老教师开讲党课。注重运用身边实例、现身说法，强化互动、答疑释惑，增强党课的吸引力和感染力。

（三）召开党支部专题组织生活会。各个学生党支部的成员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。严肃认真开展批评与自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。

（四）民主评议学生党员。以各个学生党支部为单位召开全体党员会议，组织学生党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员较多的支部，个人自评和互评可分小组进行。

（五）立足做贡献。针对不同群体党员实际情况，提出党员发挥作用的具体要求，教育引导党员在任何岗位、任何

地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作。学生党员领导干部加强老师与学生的联系，加强民主管理，增强服务意识，提升工作效率。同时学生党员要弘扬社会主义核心价值观，树立良好的新风，承担新时代青年历史使命。依托广东省青少年校外体育活动中心的平台，构建学生党员社会服务的新模式。把青少年体育活动中心作为党建和思想政治工作的有效载体。发挥体科院学生党支部的社会服务功能，提升大学生的素质和能力，促进青少年的健康成长。

四、组织领导

我院学生党支部围绕高水平大学建设的目标和任务，认真组织开展“两学一做”系列教育活动，为我院学生党支部的建设和发展提供强大的动力和有力保障。

学生党员两学一做教育工作领导小组

组长：彭海

副组长：李志胜、叶松东

组员：沈蔚瑜、胡汉然、丁旋、各学生党支部书记

(一)明确工作责任。各学生党支部在老师的指导下要组织开展学生党员“两学一做”的系列教育活动。各党支部书记在加强自身学习的同时，要督促支部成员结合实际制定计划；认真执行“三会一课”的制度，即定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，按时上好党课，落实学习要求。

及时了解党员、学生干部以及入党积极分子的学习情况，发现和解决苗头性、倾向性问题。从严从实抓好学习教育。

（二）学生党员和干部带头。学生党员和干部要以身作则、率先垂范，层层带动，形成上行下效、整体联动的效应。要严格执行双重组织生活等党内生活制度，带头参加党知识竞赛、专题教育、社会实践、主题演讲以及参观红色旅游基地等一系列学习教育活动，带头参加组织民主生活会，立足岗位做贡献，抓作风、重实干，发挥带学促学作用，推动学习教育扎实有效开展。

（三）注意分类指导。根据不同学科，不同专业特点，对学生党员的学习教育内容进行安排，组织形式提出要求。开展社会实践活动过程中，充分利用不同专业的特色，积极有效的开展；对于经常不在校的党员，要通过网络定期进行线上教育学习。加强各个学生党支部的工作能力，健全工作制度，确保“两学一做”学习教育有人抓、有人管。理顺党员组织关系，努力使每位党员同志都纳入党组织有效管理，参加学习教育。

（四）加强宣传引导。注重运用学院网站和宣传栏，宣传“两学一做”学习教育的做法和成效，加强舆论引导，营造良好氛围。针对党员多样化学习需求，通过学生微信群、学生QQ群等推送学习内容。引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。结合纪念建党95周年，做

好对学院优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织的宣传报道。

本次活动评选出优秀党支部 3 个,先进个人 10 人,其中,优秀党支部奖励活动基金 500 元;先进个人奖励书籍、文具等物品。

体育科学学院党委

2016 年 10 月 10 日