

# 华南师范大学体育科学学院

## 《运动训练》专业电子白皮书

### 一、专业基本信息

#### (一) 专业定位

立足粤港澳大湾区经济社会发展，坚持“立德树人，追求卓越”的人才培养理念，实施“教学-科研-训练-竞赛”一体化人才培养机制，培养具有良好道德修养、文化素养、专业素养，具备突出运动技能和实践能力，能胜任运动训练指导、竞赛组织与管理、体育教学等的创新性应用型人才。

1、坚持立德树人，全面落实“以本为本、四个回归”。学校高度重视本科教育，将立德树人和思想政治教育贯穿到人才培养的各环节和全过程，通过出台系列文件，从师德师风建设、人才培养方案修订、专业内涵提升、课程资源拓展、课程思政实施、非正式课程创建、质量保障机制完善等方式路径，深化教育教学改革，提升人才培养质量，巩固人才培养中心地位和本科教学基础地位。

2、优化培养过程，构建高水平本科人才培养体系。以因材施教为原则，实施拔尖创新人才和高素质应用型人才分类培养；以本研贯通为改革思路，结合“学科提升”计划，积极探索本研一体化培养模式改革；以学生为中心，实施自主选专业制度，促进学生自主发展；以“互联网+创新人才培养”为思路，在教学环境改造、教学资源建设、教学模式改革等方面改革创新；以拓宽国际视野为目标，加强国际化培养，实施学生留学“双百计划”、“卓越教师海外实践研学专项计划”等项目。

3、聚焦内涵提升，推进一流专业建设。以国家一流本科专业“双万计划”建设为契机，统筹规划、聚焦一流、精准发力，持续推进专业内涵建设；强化专业特色，推动本科专业在改革创新、人才培养、师资队伍、教学资源、质量保障体系等方面发挥示范辐射作用；以“学生中心、产出导向、持续改进”为理念，逐年推进专业认证和国际认证，聚焦新时代对人才培养的需求，强化对标意识；建立专业预警机制，对专业进行动态调整，优化专业结构。

4、彰显优势特色，推动新师范、新工科、新文科建设。学校彰显师范大学优势特色，积极推动新师范建设，构建“五维六性”骨干专家型卓越教师培养模式，形成以师范生综合素养提升为核心，以相关立项、社会效应、论文著述、教师成长为支撑的培养思路及成效；在专业设置、本科招生、人才培养方案修订、教研教改等方面开拓创新，积极推动“新工科”“新文科”建设。

5、强化质量保障，完善人才培养质量监控体系。以国家数据平台、国际认证、专业认证、院校自我评估为抓手，努力构建“评估—诊断—反馈—改进”质量保障闭环系统，完善持续改进机制，加强第三方评价，加强利益相关方的参与度，逐步建立以人才培养为核心的内涵式发展及支持保障体系。

通过改革与建设，学校本科人才培养质量稳步提高。录取生源质量大幅提升，文理科录取排位逐年上升；教研教改成绩凸显，十三五期间获国家级教学成果奖5项，其中高等教育教学成果奖3项（二等奖），基础教育教学成果奖2项（一等奖和二等奖各1项），获奖数量在广东省属高校中排名第一；学生创新能力显著增强，在全国“挑战杯”、“东芝杯”等各类竞赛中屡获佳绩，学生以第一作者身份发表SCI收录论文、申请专利等成绩突出；升研率逐年提升，境外高水平大学读研比例逐年增加；创新创业教育成果突出，学校是“首批全国深化创新创业教育改革示范高校”，获评为“2017年全国创新创业典型经验高校”（全国50强），另有联合国教科文组织“大学生创新创业教育课程开发与研究中心”落户学校。

## （二）培养目标

培养学生良好的道德修养和文化素养，热爱体育事业，有良好的职业道德修养；具有较强的实践能力和创新意识、团队合作精神、社会责任感和服务社会的奉献精神；能运用信息技术辅助教学与科研，掌握一门外语，掌握体育科学研究的基本方法，掌握体育的基础理论知识，掌握运动训练与运动竞赛的专业理论知识；熟练掌握专项运动技能和运动训练方法，掌握体育教学的基本技能，具备运动竞赛组织的基本能力；能够从事运动训练、体育教学、竞赛组织、裁判与体育管理等组织工作；了解国内外运动训练、竞赛、管理与体育教学的发展趋势。具有较强的自主学习能力、自我管理能力和团队协作能力。践行社会主义核心价值观，围绕学习、审思、创新、自主、合作、担当六大素养，形成稳定的专业素养，能适应21世

纪发展的体育工作者。

### （三）培养规格

运动训练专业学制 4 年，学习期限 3-6 年。正式课程 135 学分+非正式课程 40 小时。毕业授予教育学学士。

人才培养践行社会主义核心价值观，围绕学习、审思、创新、自主、合作、担当六大素养，形成以下专业素养，使学生能够：

1、掌握体育的基础理论知识，掌握运动训练与运动竞赛的专业理论知识。

2、熟练掌握专项运动技能和运动训练方法，掌握体育教学的基本技能，具备运动竞赛组织的基本能力。

3、了解国内外运动训练、竞赛、管理与体育教学的发展趋势，具备初步的科研能力。

4、具有较强的自主学习能力、自我管理能力和自我管理能力。能够从事运动训练、体育教学、竞赛组织、裁判与体育管理等组织工作。

5、热爱体育事业，有良好的职业道德修养；具有较强的创新精神、团队合作精神、社会责任感和服务社会的奉献精神。

6、具有运用信息技术和一门外语的基本能力，掌握体育科学研究的基本方法，具有一定的创新意识和实践能力。

### （四）课程体系

本专业课程体系设置主要包含：通识教育、大类教育、专业教育、非正式课程 5 个构成部分。

其中，通识教育必修 28 学分、选修 10 学分，全部为校开课程，如思政、中国史、计算机等；大类教育 16 学分，全部为体育学必修核心课程，包括体育概论、运动解剖学、运动解剖学实验、运动生理学、运动生理学实验、体育社会学、健康教育学、体育科研方法、体育心理学；专业教育共 93 学分，其中必修 53 学分，选修 44 学分。必修课程包括一部分球类、体操类、武术类课程等，以及所选专业方向包括艺术体操、足球、奥林匹克运动与国际体育等。专业教育中还包括专业实习与毕业论文。除此以外，还需完成 40 小时非正式课程。

专业实习方面，专业目前与包括高端、专业体育培训与策划公司、体育运动学校、知名的中小学等共 20 个单位建立了合作关系，为学生提供充分的就业前

实习、实践的条件与资源。（具体见下表：）

课程系列	课程类型	课程性质	课程内容	课程学分
正式课程	通识教育	必修	1、思想道德修养与法律基础 2、中国近现代史纲要 3、马克思主义基本原理 4、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5、形势与政策 6、思想政治理论社会实践 7、军事技能 8、军事理论 9、基础英语 10、大学计算机	28
		选修	分为“创新创业”、“艺术修养”、“文化传承”、“社会研究”、“科学思维”、“道德推演和“多元文化”七个模块。其中，“创新创业”、“艺术修养”为必修模块，至少各修 2 学分，小计 4 学分；此外，学生须在其余 5 个模块中选择 3 个模块，至少各修 2 学分，小计 6 学分。	10
	大类教育	必修	1、体育概论 2、运动解剖学 3、运动解剖学实验 4、运动生理学 5、运动生理学实验 6、体育社会学 7、健康教育学 8、体育科研方法 9、体育心理学	16
	专业教育	必修	1、乒乓球 2、田径 3、篮球 4、排球 5、运动训练学 6、体育竞赛学 7、羽毛球 8、体操 9、健美操 10、运动技能学习与控制 11、体育保健学 12、足球 13、学校体育学 14、游泳	37

		15、网球 16、体能训练	
	选修	1、主修运动项目理论与实践（篮球） 2、主修运动项目理论与实践（排球） 3、主修运动项目理论与实践（乒乓球） 4、主修运动项目理论与实践（田径） 5、主修运动项目理论与实践（网球） 6、主修运动项目理论与实践（游泳） 7、主修运动项目理论与实践（足球） 8、主修运动项目理论与实践（艺术体操） 9、体育游戏 10、运动设施与管理 11、软式排球 12、体育统计学 13、运动营养与生化 14、武术 15、应用写作 16、奥林匹克运动与国际体育	44
	实践课程	专业实习 毕业论文	12
非正式课程		非正式课程包括“思想引领”、“创新创业”、“全球学习”和“朋辈教育”4个模块要求至少累计完成40小时。	

## （五）师资队伍

运动系现有专任教师27人，专任教师中副教授及以上职称比例75%；具有硕博学位教师占专任教师比例95%，具有跨学科学历教育背景教师比例达到22%以上，海外背景教师占师资队伍22%以上。

本系教师以国际高端人才及体育专业拔尖人才为主，其中不乏国际级裁判、体育知名教练、“爱思唯尔(Elsevier)中国高被引学者”，中国足球协会超级联赛技术调研组成员，广东省“珠江人才计划”青年拔尖人才、《Journal of Sports Sciences》等20余份国际期刊及国内期刊特邀审稿人、评委等。带领我校、我省、我国运动员在各级给类赛事夺得优异成绩。

教师队伍还兼任中国大体协两操分会健美操委员会委员；曾担任波兰足球乙级联赛、西班牙足球丙级联赛俱乐部助理教练、表现分析师；广东省学生体育艺术联合会监事、副秘书长等。

学院始终重视高职称教师给本科生教学。近三年来，本专业教授、副教授给本科生担任学科和术科课程的比率为100%。目前，运动训练专业所开设的专业

课程绝大多数由副教授及以上教师担任主讲，其中专业基础课和专业主干课程全部由教授、副教授主讲。高水平的师资队伍具有突出的教学科研能力，获得了一系列高层次、高显示度的成果。

近十年来，我专业教师主持质量工程、教学改革项目及教材获奖、主持国家自然科学基金项目等省级以上科研项目众多；获得国家社科基金项目 1 项，省部级课题 100 多项。在社会服务方面取得重大突破。

运动训练专业教师近十年来出版体育学教材及专著十多部，在 SCI、SSCI 等国际期刊目录所收权威性期刊，以及《体育科学》、《体育学刊》等国内专业权威期刊发表高质量论文数百篇；出版了一批专著和教材，其中包括“十二五”、“十三五”普通高等教育本科国家级规划教材。2021 年荣获首届全国教材建设先进集体称号，是唯一获此殊荣的体育学院。

## （六）教学条件

### 1、基础设施建设，教学、训练条件

现有田径场、足球场、网球场、风雨球场、综合体育馆、游泳馆、乒乓球馆、武术馆、体操房、健身房、搏击训练室等众多场馆设施，总面积达 108666 平方米。现有运动解剖学、运动生理学、体育心理学等 36 个不同类型的实验室，总面积 5400 平方米，实验室仪器与设备共计 1912 台。现有校外实习基地 19 个，专业实习基地 5 个。资源与条件优越，为专业教学质量提供了可靠保障。

### 2、信息化教学、训练平台

已建成国家体育总局在线开放课程 2 门，广东省《篮球》、《足球教学及训练》在线开放课程；已建设一批术科创新型实验室，在传统运动术科教学中融入学科理论和技术，已建成体能训练实训室、运动表现测试实验室、水域安全运动实验室、体操类创编虚拟实验室等。通过“互联网+”和教学信息化建设，丰富了体育教学的内容和手段，激发了学生的学习兴趣，提高了教学质量。

### 3、训练质量保障监控体系

依托学院相关规章制度，建立了“常规监测、专项检查、反馈和改进”的质量保障模式，对教学工作的各个环节进行有效的管理和监控，激发了专业教师的教学积极性，保障了正常的教学秩序，提高了教学质量，获得了学生的积极评价。

## 二、专业相关的重要信息

### （一）下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

#### 1、进一步优化师资队伍

针对本专业领军人才短缺，青年拔尖人才和个别运动项目术科教师不足的现象，进一步加大人才外引内培力度，不断优化师资队伍，构建一支年龄结构、职称结构、学历结构、学缘结构合理的高素质师资队伍。

#### 2、进一步完善教学条件

随着办学规模的不断扩大，现有体育场馆设施已经不能完全满足在校学生体育教学、训练和课外体育活动的需求，因此，进一步完善和补充各类专业教学及训练的场馆设施、加大教学与训练经费的投入已成为不断完善教学训练条件的重要任务，为提高本专业人才培养质量提供保障。

#### 3、进一步提升学生社会实践能力

社会服务是高等教育三大任务之一，充分发挥本专业学生的特色与优势，加强与社区、企业和体育俱乐部等社团组织的合作，在体育教学、技能培训、竞赛组织等方面服务于社会。同时，积极利用社会资源，加大本专业实践基地的建设力度，不断提高学生服务社会和自身的实践能力。

#### 4、进一步深化教学模式改革

现代电子信息技术的突破性发展对教师的教学方式和学生的学习方式都提出了新的要求和挑战，教学模式改革势在必行。进一步提高本专业教师信息化素养，充分利用电子信息技术，结合本专业教学特点，将信息化教学模式运用到教学实践中，构建一体化“互联网+”平台，实现信息技术与专项技术教学深度融合，对学生技能学习效果的即时反馈、评估与诊断，提升课堂教学质量。

#### 5、进一步拓展国际视野

本专业将不断完善课程体系和专业人才培养模式、广泛引进国外最新的原版教材和资源，充分借鉴和吸收国内外先进的教学、训练方法，鼓励和引导本专业学生与国外高校进行广泛合作与交流。同时，借助近年来我校、我院和美国春田学院、英国伯明翰大学、日本筑波大学等 10 余所高校建立的合作关系，利用多

种途径增加学生到国(境)外学习交流的机会,加强本专业人才培养的国际化程度。

## (二) 深化专业综合改革的主要举措和成效

### 1、立足专项教学,强化一专多能

专项技战术水平是衡量运动训练专业学生基本技能的最重要指标,也是本专业的基本特色。为了保证学生专项技能的提高,学院的课程设置精挑细选,慎重抉择,在满足国家规定的基础上,保障重点,统筹兼顾。在本专业的培养方案中,专项教学达 36 学分、576 学时,远高于同专业的其他兄弟院校。同时,充分考虑并结合社会发展的实际需求,不断优化课程设置,兼顾其他运动项目的全面发展。强化学生在保证专项“一专”的基础上,尽可能多地学习提高其他的各项运动项目,体现掌握运动项目种类的“多能”。自本专业创办以来,经过多年坚持不懈的努力,本专业培养出的学生不仅专项技能突出,而且能够胜任专项之外的其他多项运动技能的教学训练。“一专多能”已经成为本专业的基本特色,深受用人单位的好评。

### 2、促进竞训结合,提高竞技水平

运动竞赛是检验运动水平、促进运动训练的重要环节,也是提高学生综合能力的平台。为了提高学生的运动竞技水平,学院建立健全了一系列激励机制并不断完善,在突出重点项目的前提下,全面鼓励、支持学生参加各级各类的训练竞赛。这些举措促进了专项教学、运动训练、运动竞赛三者的有机结合,取得了显著成效。本专业学生参与校队以上训练的人数占学生总人数的比例超过了 90%。以刘湘、杜昊滢、宋懿龄等为代表的本专业学生在世界大赛上屡创佳绩,多次夺得世界冠军。其他多位同学也都在全国及本省的比赛中多次登上冠军领奖台,这些优异竞赛成绩的取得,为国家、广东省和学校都赢得了荣誉。

### 3、依托学科优势,培养应用型人才

凭借华南师范大学体育科学学院已建成的诸多高端优势平台,在一支国内外颇具影响力的师资团队的带领下,采取博导课堂、砺儒讲坛、勤勤论坛等丰富多彩的创新教育形式,为复合型人才的培养提供了坚实的基础。学生专业理论与基础科研能力显著提升,实践创新能力和科研探究精神全面提高,课外科研课题的参与率与获奖率明显增加,考研升学率持续上升。这一培养模式,赋予运动训练



专业学生适应快速发展变化的社会需求的能力。因此，自创办以来本专业培养的毕业生就业领域广泛，既包括众多服务于训练竞赛第一线的优秀教练员，也有就职于中小学的体育教师，部分毕业生攻读硕士研究生（攻读国际、国内著名院校的硕士研究生人数攀升），一些优秀毕业生已成为“985”、“211”等高校的专职体育教师。

#### 4、博士、硕士研究生及本科生一体化立体培养

以运动队为依托，在专业技能上实行博士、硕士研究生及本科生一体化立体培养，带领研究生、本科生一起参加体育竞赛，获得优异成绩，借助这些优异成绩，研究生获得国家级奖学金，本科生实现保研继续深造的目标。

### （三）加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效

#### 1、外引和内培，建设具有国际视野的高素质师资队伍。

本专业从美国、英国、日本、西班牙等国及国内其他高校引进了 10 余名高层次人才，同时鼓励中青年教师提升学历，积极出国深造、访学，内培博、硕士 30 余名。打造了一支包括国务院体育学科评议组成员周爱光、专业学科带头人黄波、省级教学名师黄宽柔、中国大学生排球协会副秘书长兼科研教学委员会主任李毅钧、奥运冠军陈静、亚运冠军冯云、学校领军人才张全光、“珠江特聘教授”段锐、青年珠江学者熊欢、“广东省珠江人才计划”青年拔尖人才刘鸿优等学术造诣深、专业技能强的教师队伍。

#### 2、坚持以本科教学工作为中心，加强教学团队建设，优化教学团队结构。

目前，本专业已建设形成一只专业素质强、业务能力过硬的教学队伍，包括运动人体科学、体育人文社会学等基础理论教育，田径、游泳、球类等运动训练共 8 个教学团队，并相应建成了体能训练实训室、运动表现测试实验室、水域安全运动实验室、体操类创编虚拟实验室、运动技术诊断实验室等 10 余个术科实验室。教师教研和科研能力同步提升：近五年，教师承担省部级以上科研和教研项目 89 项，其中国家级项目 45 项，省级项目 44 项，在 CSSCI/SCI/SSCI 索引期刊发表科研和教研论文 323 篇，出版专著 14 部，出版教材 8 部。

#### 3、提供机会让有能力的教师到更高的平台去发挥作用，历练能力

在广东省学生体育艺术联合会有邓飞老师担任篮球协会秘书长；冯道光老师担任健美啦啦操协会副秘书长；王亮老师担任乒乓球协会副秘书长。他们在

各自的兼职岗位发光发热，也引领学生到更广阔的舞台去实践和历练。

#### **（四）下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措**

##### **1、进一步优化师资队伍**

针对本专业领军人才短缺，青年拔尖人才和个别运动项目术科教师不足的现象，进一步加大人才外引内培力度，不断优化师资队伍，构建一支年龄结构、职称结构、学历结构、学缘结构合理的高素质师资队伍。

##### **2、进一步完善教学条件**

随着办学规模的不断扩大，现有体育场馆设施已经不能完全满足在校学生体育教学、训练和课外体育活动的需求，因此，进一步完善和补充各类专业教学及训练的场馆设施、加大教学与训练经费的投入已成为不断完善教学训练条件的重要任务，为提高本专业人才培养质量提供保障。

##### **3、进一步提升学生社会实践能力**

社会服务是高等教育三大任务之一，充分发挥本专业学生的特色与优势，加强与社区、企业和体育俱乐部等社团组织的合作，在体育教学、技能培训、竞赛组织等方面服务于社会。同时，积极利用社会资源，加大本专业实践基地的建设力度，不断提高学生服务社会和自身的实践能力。

##### **4、进一步深化教学模式改革**

现代电子信息技术的突破性发展对教师的教学方式和学生的学习方式都提出了新的要求和挑战，教学模式改革势在必行。进一步提高本专业教师信息化素养，充分利用信息技术，结合本专业教学特点，将信息化教学模式运用到教学实践中，构建一体化“互联网+”平台，实现信息技术与专项技术教学深度融合，对学生技能学习效果的即时反馈、评估与诊断，提升课堂教学质量。

##### **5、进一步拓展国际视野**

本专业将不断完善课程体系和专业人才培养模式、广泛引进国外最新的原版教材和资源，充分借鉴和吸收国内外先进的教学、训练方法，鼓励和引导本专业学生与国外高校进行广泛合作与交流。同时，借助近年来我校、我院和美国春田学院、英国伯明翰大学、日本筑波大学等 10 余所高校建立的合作关系，利用多种途径增加学生到国(境)外学习交流的机会，加强本专业人才培养的国际化程度。

## （五）近三年运动系师生获奖成绩

运动系学生是华南师范大学代表队的主要支柱，参与学校体育代表队中田径、游泳、羽毛球、乒乓球、网球、武术、篮球、排球、足球、健美操 10 个运动项目，共 21 支运动队，其中田径、游泳、羽毛球、乒乓球、武术队为教育部布点高水平运动队。

近年来我校体育代表队在世界、全国和全省的体育比赛中取得了优异的成绩，为学校争得了荣誉，也为学校和社会培养并输送了大批优秀人才。培养了世界游泳冠军刘湘、武术世界冠军杜昊滢、武术世界冠军黄光源等知名运动员。

在 2021 年全运会中，华师健儿一共夺得 4 金 3 银 6 铜，其中，在女子 50 米自由泳决赛中，2019 级研究生刘湘以 23 秒 97 的成绩打破了自己创下的亚洲纪录，卫冕该项目冠军。在 2021 年东京奥运会中，运动系陈巧珠、宋懿龄、沈双美共 3 位学生代表中国队参赛，在国际赛场上挥洒汗水，为国争光。

序号					
1	体育法学概念的再认识	教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社科）	2020	国家级	教育部
2	第 31 届世界大学生夏季运动会（水球）选拔赛	男子水球第二名（王俊景、蔡梓郁、章距中、陈浩霖、徐文泉、刘骆彬、梁子谦等）	2021	国家级	教育部
3	第 31 届世界大学生夏季运动会（武术项目、散打）选拔赛	男子自选太极拳第七名（黄伟良）	2021	国家级	教育部
4	第 31 届世界大学生夏季运动会（武术项目、散打）选拔赛	女子自选太极拳第七名（吴静怡）	2021	国家级	教育部
5	第 31 届世界大学生夏季运动会（武术项目、散打）选拔赛	自选太极剑第七名（吴静怡）	2021	国家级	教育部
6	2021 年全国羽毛球	男子双打冠军	2021	国家级	中国羽毛

	冠军赛				球协会
7	2021年全国游泳争霸赛（石家庄）	女子100仰泳第二名（石家庄）（汪雪儿）	2021	国家级	中国游泳协会
8	2020年全国游泳冠军赛	100仰泳冠军（汪雪儿）	2020	国家级	中国游泳协会
9	2020年全国游泳冠军赛	男女混合泳接力第二名	2020	国家级	中国游泳协会
10	2020年中国大学生健美操锦标赛	体育院校B组规定混合三人操 第一名（何廷峰、何思颖、柯越）	2020	国家级	教育部中国大学生体育协会
11	2020年中国大学生啦啦操锦标赛	体育院校组-自选动作-舞蹈啦啦操-爵士-单人 第一名（吴嘉慧）	2020	国家级	教育部中国大学生体育协会
12	2020年中国大学生健美操锦标赛	体育院校B组自选混合双人操 第三名（康诗月、何廷峰）	2020	国家级	教育部中国大学生体育协会
13	2020年中国大学生健美操锦标赛	体育院校B组女子有氧舞蹈规定 第四名（陈海琪、高广敏、黄丽青、李群、李妍妍、罗云谦、吴嘉慧、伍丹）	2020	国家级	教育部中国大学生体育协会
14	2020年中国大学生健美操锦标赛	体育院校B组规定校园高级套路 第四名（陈海琪、陈水云、代雅娟、黄丽青、李群、刘嘉雯、柳欣彤、罗云谦、伍丹）	2020	国家级	教育部中国大学生体育协会
15	2020年中国大学生健美操锦标赛	体育院校B组规定混合有氧踏板 第五名（蔡昀旌、陈水云、高广敏、黄广炜、黄丽青、李妍妍、刘付振威、钟建银）	2020	国家级	教育部中国大学生体育协会
16	2020年中国大学生啦啦操锦标赛	体育院校组-自选动作-舞蹈啦啦操-爵士-双人 第六名（吴嘉慧、罗云谦）	2020	国家级	教育部中国大学生体育协会
17	2020年广东省大学生健美操啦啦操网络大赛	乙组 广东省学生街舞Hiphop 规定动作一级套路 第一名（蔡昀旌、黄广炜、罗颖思、何思颖、李妍妍、吴嘉慧、李芷璇）	2020	省级	广东省学生体育艺术联合会
18	2020年广东省大学生健美操啦啦操网络大赛	乙组 竞技健美操五人 第一名（康诗月、黄广炜、蔡昀旌、何廷峰、柯越）	2020	省级	广东省学生体育艺术联合会
19	2020年广东省大学	乙组 自选花球舞蹈啦啦操	2020	省级	广东省学

	生健美操啦啦操网络大赛	第一名（李芷璇、罗颖思、何思颖、陈海琪、吴嘉慧、康诗月、高广敏、李妍妍、黄丽青）			生体育艺术联合会
20	我国体育国际话语权提升的机制和路径研究	国家社科基金重点项目	2019	国家级	全国哲学社会科学规划办公室
21	以赛后运营为主导的我国大型体育场馆建设“一体化”创新机制研究	国家社科基金一般项目	2019	国家级	全国哲学社会科学规划办公室
22	我国职业足球运动表现的生产率模型构建研究	国家社科基金青年项目	2019	国家级	全国哲学社会科学规划办公室
23	权力建构视域下政府购买体育公共服务治理研究	教育部人文社科项目	2019	省部级	教育部
24	第二十四届中国大学生网球锦标赛分区赛（华南赛区）	丙组男子团体第一名（刘曾峥、黄俊、何明谦、诸瑞珑）	2019	国家级	中国大学生体育协会
25	2019年全国花样游泳冠军赛	单人技术自选第二名（巫竞妍）	2019	国家级	国家体育总局游泳运动管理中心
26	广东省第十届大学生运动会田径比赛	女子乙B组400米决赛第一名（冯慧婷）	2019	省级	广东省教育厅
27	广东省第十届大学生运动会田径比赛	女子乙B组800米决赛第一名（冯慧婷）	2019	省级	广东省教育厅
28	广东省第十届大学生运动会游泳比赛	女子乙B组4x100米混合泳接力第一名（张芷欣、张芳玮、黄雯熙、方楠）	2019	省级	广东省教育厅
29	2019年广东省大学生七人制足球联赛	男足乙B组一队第一名（黄聪聪、曾佳柱、胡嘉耀等）	2019	省级	广东省学生体育艺术联合会
30	2019年广东省大学生乒乓球锦标赛	乙B组男子双打第一名（吉仕林、罗锦山）	2019	省级	广东省学生体育艺术联合会
31	2019年全国大学生游泳锦标赛	50仰泳冠军汪雪儿	2019	国家级	教育部
32	2019年全国大学生游泳锦标赛	100仰泳冠军汪雪儿	2019	国家级	教育部
33	2019年全国大学生	女子自由泳接力冠军汪雪	2019	国家级	教育部

	游泳锦标赛	儿			
34	2019年全国大学生游泳锦标赛	女子混合泳接力第二名汪雪儿	2019	国家级	教育部
35	2019年全国大学生游泳锦标赛	男女混合泳接力第二名汪雪儿	2019	国家级	教育部
36	《中华人民共和国体育法》修改重大问题的法理学研究	国家社科基金重大项目	2018	国家级	全国哲学社会科学规划办公室
37	中国传统养生运动的文化特质与健身理论体系构建	国家社科基金一般项目	2018	国家级	全国哲学社会科学规划办公室
38	体育新论	国家社科基金后期资助项目	2018	国家级	全国哲学社会科学规划办公室
39	我国成年强制隔离戒毒人员体质测评标准与运动干预模型研究	教育部人文社科项目	2018	省部级	教育部
40	构建基于水下三维运动捕捉分析技术的游泳运动员训练过程监控体系	广东省教育科学“十三五”规划项目	2018	省级	广东省教育厅
41	中国体育对外传播的反思与超越	广东省哲学社会科学优秀成果奖二等奖	2018	省级	广东省人民政府
42	全国大学生体育产业创新创业大赛	一等奖	2018	国家级	全国体育院校体育产业创新创业服务平台
43	全国大学生体育产业创新创业大赛	二等奖	2018	国家级	全国体育院校创新创业服务平台
44	2018中国大学生男子五人制足球联赛（广东赛区）选拔赛	男子组第一名（黄聪聪、曾佳柱、胡嘉耀等）	2018	国家级	中国大学生体育协会
45	东京奥运会女排及其主要对手技战术特点的诊断与对策	东京奥运会攻关项目	2017	省部级	国家体育总局

46	校园体育场地设施 环境治理研究	广东省哲学社会科学规划 项目	2017	省级	广东哲学 社会科学 规划办公 室
47	我国青少年体育活 动促进的法治体系 研究	国家社科基金一般项目	2017	国家级	全国哲学 社会科学 规划办公 室
48	体育法学概念的再 认识	广东省哲学社会科学优秀 成果一等奖	2017	省级	广东省人 民政府
49	体育媒介事件与中 国国家形象的构建	广东省哲学社会科学优秀 成果三等奖	2017	省级	广东省人 民政府
50	我国育龄妇女健康 的体育干预研究	国家社科基金一般项目	2017	国家级	全国哲学 社会科学 规划办公 室