

华南师范大学体育科学学院
《社会体育指导与管理》专业电子白皮书

一、专业基本信息

1. 专业定位

华南师范大学社会体育指导与管理专业开设于 2002 年，办学近 20 年来，依托华南师范大学体育人文社会学国家重点学科（培育）、体育学一级学科博士点、国家级实验教学示范中心（运动科学实验教学示范中心）、国家体育总局体育哲学社会科学重点研究基地、中国高等教育学会体育专业委员会社会体育研究会理事长单位等高端平台，通过三期国家“211 工程”重点建设和实施教育部质量工程，以培养高素质社会体育专业创新型人才为目标，已建设成为国内一流的社会体育指导与管理专业。2006 年以来始终在中国大学社会体育指导与管理专业排行榜中名列第一。

经长时间探索和创新，华南师范大学社会体育指导与管理专业积累了丰富的办学经验，形成了鲜明的办学特色，始终致力于从专业国际化发展和提高人才培养层次、规格入手，深化改革，提升内涵，进一步为我国社会体育指导与管理专业的发展起到引领和示范的作用。

在多年办学过程中，本专业始终秉承我校体育人文社会学科注重基本理论研究的传统，不断对困扰专业办学的人才培养理念、定位等基本问题进行积极探索。在专业人才培养理念方面，始终从社会体育专业人才需求的特点出发，提出“立足人本、追求创新、重在应用，为地方经济社会和社会体育发展服务”的人才培养理念，解决了人才培养理念不明确的问题，为制定本专业人才培养定位和目标奠定了基础。

在社会体育指导与管理专业人才培养定位方面，本专业针对将社会体育专业人才培养类型定位在“专门人才”、“高级专门人才”等问题，对国内社会体育领域人才需求的类型进行了广泛深入的调研和系统分析论证，将社会体育指导与管理专业人才培养类型定位在“应用型人才”，从而解决了以往社会体育专业人才培养定位与我国社会体育人才需求相脱节的问题。

2. 培养目标

本专业立足为地方经济社会和社会体育发展服务,充分利用国内外教育资源,积极探索社会体育专业人才培养途径,在国内率先提出“体育健身休闲”人才培养领域,确立了具有“创新性、应用性”特点的人才培养目标,设计了“三位一体”课程体系,构建了“三阶段、两结合”实践教学模式,形成了具有鲜明特色的社会体育专业创新型人才培养模式,取得了一系列高显示度的成果,对我国社会体育专业人才培养起到引领和示范作用。

具体培养目标明确在培养具有良好道德修养和人文情怀,掌握社会体育基础理论和基本技术技能,具备较强专业素养和实践能力,能够胜任大众体育健身、高尔夫运动指导工作的创新应用型人才。

3. 培养规格

本专业学制4年,学限3至8年;正式课程150分+非正式课程40小时;各项指标满足时,授予教育学学士学位。

人才培养规格紧扣践行社会主义核心价值观,围绕学习、审思、创新、自主、合作、担当六大素养,形成以下专业素养,使学生能够:

- ◆ 掌握社会体育的基本知识和技能,在大众体育健身、高尔夫运动领域具有较强的专业理论水平和技能水平。
- ◆ 掌握行业最新知识和技能,获得两个及以上的行业认证资格证,具备充足的职业能力。
- ◆ 能够运用所掌握的专业知识和技能,独立开展大众体育健身或高尔夫运动的指导和管理工作的。
- ◆ 具有较为熟练运用信息技术和英语基本能力,具备较强自主学习能力和自我发展能力。
- ◆ 具有包容精神和团队协作精神,具备较强的创新意识和行业实践能力。

4. 课程体系

本专业课程体系设置主要包含:通识教育、大类教育、专业教育、非正式课程5个构成部分。

其中,通识教育必修28学分、选修10学分,全部为校开课程,如思政、外语、计算机等;大类教育16学分,全部为体育学必修核心课程,包括体育概论、运动解剖学、运动解剖学实验、运动生理学、运动生理学实验、体育社会学、健

康教育学、体育科研方法、体育心理学；专业教育共 96 学分，其中必修 61 学分，选修 35 学分。必修课程包括一部分社会体育相关专业类课程，以及所选专业方向包括健身指导与管理，以及高尔夫运动。专业教育中还包括专业实习与毕业论文。除此以外，还需完成 40 小时非正式课程。

专业实习方面，专业目前与包括业内知名的专业体育运营与策划公司、著名中小学等共 17 个单位建立了合作关系，为学生提供充分的就业前实习、实践的条件与资源。

详见下表。

华南师范大学运动与休闲学系专业课程设置情况

课程	具体课程
通识教育	1. 必修课：思想道德修养与法律基础、中国近代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、思想政治理论社会实践、军事技能、军事理论、基础英语（1）、基础英语（2）、基础英语（3）、基础英语（4）、大学计算机。 2. 选修课：分为“创新创业”、“艺术修养”、“文化传承”、“社会研究”、“科学思维”、“道德推演”和“多元文化”七个模块。其中，“创新创业”、“艺术修养”为必修模块，至少各修 2 学分，小计 4 学分；此外，学生须在其余 5 个模块中选择 3 个模块，至少各修 2 学分，小计 6 学分。
大类教育	必修：体育概论、运动解剖学、运动解剖学实验、运动生理学、运动生理学实验、体育社会学、健康教育学、体育科研方法、体育心理学。
专业教育	1. 必修：健美操（1）、篮球、社会体育导论、体育产业概论、

	体育赛事组织管理、健身理论与指导、体操、运动营养与生物化学、体育市场营销、田径、足球、运动伤害的急救与防护、游泳、网球、拓展训练、体育场馆管理、羽毛球、体育俱乐部经营与管理、 2. 选修方向一健身指导与管理：健身指导理论与方法、健美操（2）、体育舞蹈（1）、体育舞蹈（2）、健美运动（私教、体适能等）（1）、健美运动（私教、体适能等）（2）、健身课程研发（含健身活动和赛事策划）、团操（杠铃操、搏击操、有氧操、踏板操等）（1）、团操（杠铃操、搏击操、有氧操、踏板操等）（2）、市场（客服）拓展技巧、健身俱乐部会籍管理。 3. 选修方向二高尔夫运动：高尔夫概论、高尔夫教学法、高尔夫竞赛组织与裁判、高尔夫技能训练（1）、高尔夫技能训练（2）、高尔夫技能训练（3）、高尔夫技能训练（4）、高尔夫技能训练（5）。 4. 实践课程：专业实习、毕业论文。
--	--

5. 师资队伍

本专业始终致力于高水平的师资队伍建设。全系 27 位专职教师的学历、职称、学缘结构合理。其中研究生以上学历教师比例达到 90%以上，具有博士研究生学历教师达到 50%以上，高级职称教师比例达到 70%，具有跨学科学历教育背景教师比例达到 30%以上，海外背景教师占师资队伍 15%以上，国家教学指导委员会 1 人。

其中周爱光教授任第五届、第六届国务院学位委员会体育学科评议组成员、国家社会科学基金评审专家、中国体育发展战略研究会会员、全国体育硕士专业学位教育指导委员会委员、全国高等学校体育教学指导委员会理论组副组长，并享受国务院颁发的政府特殊津贴。同时，教师队伍还兼任中国体育法学会常务理事、亚洲适应体育协会理事等社会职务，并不乏奥运冠军、全国冠军，和国际级裁判等行业内标志性成就或职称背景。

学院始终重视高职称教师给本科生教学。近三年来，本专业教授、副教授给本科生担任学科和术科课程的比率为 100%。目前，社会体育专业所开设的所有专业课程绝大多数由副教授及以上教师担任主讲，其中专业基础课和专业主干课程全部由教授、副教授主讲。高水平的师资队伍具有突出的教学科研能力，获得了一系列高层次、高显示度的成果。

近十年来，我专业教师主持质量工程、教学改革项目及教材获奖、主持国家基金项目等省级以上科研项目众多；获得国家社科基金重大项目 2 项，重点项目 3 项，面上与青年项目 20 多项；省部级课题 100 多项。在社会服务方面取得重大突破，横向课题经费总额达 7000 余万元，其中包括周爱光教授主持的连续获得广州市教育局学校高水平体育团队培养项目横向课题，科研经费达 4000 多万元，成为我校迄今首个单项经费超千万的社科类横向课题项目。

我专业教师近十年来出版体育学教材及专著 100 多部，在体育法学、体育社会学、体育文化传播、体育人类学、民族体育史等领域扩大了学术影响力；获第八届高等学校科学研究优秀成果奖一等奖，“十一五”国家体育总局体育哲学社会科学优秀成果一等奖，获广东省哲学社会科学优秀成果等一大批高显著性成果。在 SCI、SSCI 等国际期刊目录所收权威性期刊，以及《体育科学》、《体育学刊》等国内专业权威期刊发表高质量论文数百篇；出版了一批专著和教材，其中包括 3 本为“十二五”、“十三五”普通高等教育本科国家级规划教材。2021 年荣获首届全国教材建设先进集体称号，是唯一获此殊荣的体育学院。

6. 教学条件

学院建设有国家级体育社会科学重点研究基地、国家级教学团队、国家级精品资源共享课、国家级运动科学实验教学示范中心、国家级一流本科专业、国家虚拟仿真实验教学一流课程、华南校园足球发展研究中心等近 20 个国家级平台；拥有类型多样、功能齐全的现代化体育场馆，包括综合管、训练馆、游泳馆、风雨球场、体能训练中心。室内场馆面积达到 51680 平方米，室外有 4 个标准 400 米田径场、40 片篮球场、16 片网球场、6 片排球场、2 个 50 米室外游泳室，室外场地面积达到 135442 平方米。曾成功举办广州亚运会、全国大学生运动会和全国少数民族运动会等各级别比赛，承担游泳、足球等项目训练基地任务。

学院建有基础型、技能提高型、创新探索型和辅助型四类实验室共 30 个，

实验室建筑面积达 5000 平方米，拥有万元以上设备 200 台（件），实验设备总值近 3000 万元，在国内同类专业处于领先地位。2015 年，获批“国家级实验教学示范中心”，为全国仅有的四个体育类国家级实验教学示范中心之一；2020 年，《运动型猝死的风险筛查与现场急救》虚拟仿真实验项目获批国家虚拟仿真实验教学一流课程。实验中心优良的条件和平台为体育学科建设和人才培养提供了强有力的支撑。