



华南师范大学
South China Normal University

华南师范大学体育科学学院

学术型博（硕）士研究生培养方案汇编

（2021年修订）



华南师范大学体育科学学院编制

目录

一、学术型博士研究生培养方案

（一）培养方案简介.....	1
（二）课程设置.....	6
（三）必读/选读书目及刊物.....	8
（四）简明教学大纲.....	17

二、学术型硕士研究生培养方案

（一）培养方案简介.....	35
（二）课程设置.....	41
（三）必读/选读书目及刊物.....	46
（四）课程简明教学大纲.....	53

体育科学学院 全日制博士研究生培养方案

一级学科中文名称： 体育学

一级学科英文名称： Sports Science

一级学科代码： 0403

培养单位名称： 体育科学学院

填表日期： 2021 年 5 月 1 日

华南师范大学研究生院制表

培养方案简介

一、学科概况

本学科创立 70 年来，在方万邦、林笑峰、邓树勋、杨文轩、周爱光等 5 代学科带头人引领下，经过 3 期“211 工程”和 2 期高水平大学建设，已建成为国内知名体育学科，在教育部第四轮学科评估中获得 A-。本学科整体优势突出，拥有一级学科博士学位授予权和博士后流动站，体育人文社会学是全国 3 个体育学国家重点学科（培育）之一。本学科师资雄厚，拥有国务院体育学科评议组成员、教育部青年长江学者、广东省珠江学者特聘教授、广东省青年珠江学者、广东省珠江人才计划青年拔尖人才、奥运冠军等一批高层次人才。本学科拥有 10 多个国家级平台，建设了国家级教学团队、国家级运动科学实验教学示范中心、国家级一流本科专业、国家虚拟仿真实验教学一流课程等。近几年，取得了包括国家社科基金重大项目、教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖、广州市教育局学校体育卫生与艺术教育事业发展重大项目——高水平学生体育、美育团队培养（4428 万）在内的高显示度的课题与奖项；在《Nature Cell Biology》发表高水平论文，开创了国内体育学界在国际顶级学术期刊发表论文的先河。学科高度重视拓展国际视野，加强了同近 20 个国家高校合作；组织了数十场国际体育赛事与国际体育学术会议；10 多位教师担任 30 多本国际学术期刊编委和审稿专家；培养了多位有广泛国际知名度的研究生；一批运动员扬威世界大赛，涌现了世界纪录保持者和多位世界冠军；累计为粤港澳大湾区培养了近千名优秀体育人才。

二、培养方向

（一）体育人文社会学（The Humanities and Sociology of Sports）

体育人文社会学是研究体育运动领域中各种人文观和社会现象的综合性学科。它以一个具有庞大的学科群为基础，包含了十几门已经成熟和接近成熟的学科，及正在发育成长的新兴学科。我校博士培养的研究方向有体育哲学、体育法学、学校体育学、体育社会学、体育经济学、体育管理学、体育人类学、体育心理学、体育传播学、体育历史学、休闲研究、体育文化研究等。

（二）运动人体科学（Kinesiology）

运动人体科学致力于运动对人体的影响及其深层次机制的研究，涵盖疾病的运动预防与治疗、竞技能力的测评与促进、身体发育与运动的相互作用、特殊人群的运动干预等研究领域。设置了运动与再生医学、激光运动医学、运动与心血管健康、运动生化与营养、运动损伤与康复、运动健身的生物力学、运动与神经生物学等研究方向。以国家级实验教学示范中心为基础拓展升级，建立了实验动物训练、细胞培养、分子生物学、组织形态学、数据分析、功能评价、体能训练等现代化的实验室，配置了相关高精尖仪器设备。在运动与肌肉再生、统计学理论与方法、功能内稳态、慢病运动防治等方向已形成鲜明的特色。

（三）体育教育训练学（Physical Education and Training）

体育教育训练学致力于运动训练基本理论、大众健身健美和运动技战术诊断与分析的研究，设置了高水平运动员竞技能力的侦测与分析、运动表现分析和竞技运动文化等研究方向。在排球、足球、乒乓球、游泳、花样游泳、团体操、板鞋、高脚等项目上为国家队

和广东省队备战大型体育赛事提供了强有力的科技指导。

（四）民族传统体育学（History and Culture of Chinese Traditional Sports）

民族传统体育学是在武术学科拓展专业领域的基础上，以中国武术相关研究为基础，涵盖中华民族其他本土体育内容，如民间民俗体育形式、传统养生健身活动、少数民族体育活动、中外民族体育文化交流、古代体育文献与考古、中国传统体育形式国际传播等为一体的综合性新兴交叉学科。

三、培养目标

培养具有独立研究体育重大理论和实践问题能力，能够取得创新性成果，胜任体育教学、科研、训练、管理等工作的高层次专门人才。

具体要求是：

（一）坚持正确的政治方向，热爱祖国，遵纪守法，有良好的道德情操，有为建设社会主义现代化事业艰苦奋斗的献身精神和与他人协作进行专业工作的良好品质。

（二）掌握宽广的基础理论和系统的专业知识。较熟练掌握一门外语，能够阅读外文资料。具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

（三）具有健康的身心 and 健全的人格。

四、学制和在校学习年限

基本学制为 3 年，在校学习年限按学校相关规定执行。

五、培养方式

主要采取以导师指导为主、导师与指导小组集体培养相结合的方式。在培养过程中注重理论与实践相结合、理论学习与科学研

究相结合；重视多种教学方式的运用，鼓励和发挥博士研究生的学习主动性与创造性。对博士生的各个培养环节要进行严格审核和把关，建立必要的筛选制度，确保博士研究生的培养质量。

六、学分要求与课程设置

普通博士生在攻读博士学位期间获得总学分不得少于 18 学分，其中课程学习不少于 13 学分（选修课程不少于 6 学分），必修环节不少于 5 学分；硕博连读生学分要求按类别设置，“1+5”模式总学分不少于 32 学分，“2+4”、“3+3”硕博连读生分别按照硕士生、博士生培养方案的相关要求分阶段完成课程学分。

七、必修环节

博士生的必修环节主要包括文献研读、学术报告、中期考核、科研训练、教学与社会实践，每项计 1 学分，总学分不少于 5 学分。

（一）文献研读（必修，1 学分）

博士生应完成本学科及导师指定的经典必读书目和重要专业学术期刊的研读。导师负责博士生文献研读的指导、检查与考核，达到规定要求者，计 1 学分。

（二）学术报告（必修，1 学分）

博士生应参与 10 次以上的学术讲座、学术论坛等；或参加 1 次国内外学术会议，有论文入选，并作口头报告；每学年至少作 1 次公开学术专题报告。导师负责博士生学术报告情况的监督和审核，达到规定要求者，计 1 学分。

（三）中期考核（必修，1 学分）

中期考核是保证研究生培养质量的重要环节，是指以书面和口头报告的方式，综合考察研究生思想品德、课程学习、科

研能力等情况，以判断其是否适宜继续攻读的阶段性考核环节。

按照《体育科学学院研究生研究进展年度评估实施办法》进行中期考核，中期考核内容主要包括研究生思想政治表现、课程以及必修环节的完成情况、研究课题进展、身心状况等。中期考核由各学科指导组成立考核小组，坚持“公开、客观、公正”的原则进行考核。中期考核通过者，方可进入论文写作阶段，计1学分。博士生中期考核原则上在第四学期前完成。

论文开题报告纳入中期考核。交叉学科博士生的开题报告应邀请所涉及其他学科的专家参加。在论文研究工作过程中课题发生重大变动的，应当重新进行开题报告。

（四）科研训练（必修，1学分）

博士生应在导师的指导下至少参加1项课题研究，强化科研创新能力训练和团队协作能力培养。导师负责博士生科研训练考核，考核合格者，计1学分。

（五）教学与社会实践（必修，1学分）

博士生至少应承担1门课程或1个学期的课程助教工作，并从事社会调查、野外科考、挂职锻炼或参与实务部门合作研究、技术服务、科技咨询等社会实践。课程助教与社会实践由体育科学学院和导师协同考核，考核合格者，计1学分。

八、毕业要求和标准

博士生应修满规定的学分，并通过论文答辩方可毕业。
毕业要求和标准按学校相关要求执行。

九、学位论文

学位论文在导师指导下由博士研究生独立完成，学位论文围绕

体育领域中的基本理论与重要实践问题展开，应体现基础性、前沿性与创新性等。学位论文的撰写应遵守学术规范与伦理。

十、其他规定

本博士研究生培养方案从 2021 级开始执行。

课程设置

课程类别		课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
必修课	公共必修课	中国马克思主义与当代 Chinese Marxism and the Contemporary Age	2	32	1	考试
		专业外国语 Specialized Foreign Language	2	32	1-2	考试
	学科基础课	体育原理 Principle of Physical Education	2	32	1	考查
	方向必修课	体育社会学高级教程 Advanced Courses for Sociology of Sport (体育人文社会学、民族传统体育学)	2	32	1	考查
		运动生理学高级教程 Advanced Sports Physiology (运动人体科学)	2	32	1	考查
		运动训练学高级教程 Advanced Sports Training (体育教育训练学)	2	32	1	考查
选修课	方向选修课	体育科研方法高级教程 Advanced Courses for Research Methods of Sports Studies	2	32	2	考查
		体育生涯规划高级教程 Advanced Sports Career Planning	2	32	2	考查
		运动项目教学训练理论与方法 Teaching and Training Theory and Methods in Different Sports Events	2	32	2	考查
		中国武术文化概论 Introduction to the Culture of Chinese Martial Arts	2	32	2	考查
必修环节		文献研读 Literature Study	1	/	/	考查
		学术报告 Academic Lecture	1	/	/	考查

	中期考核 Interim Evaluation	1	/	/	考查
	科研训练 Research Training	1	/	/	考查
	教学与社会实践 Teaching and Social Practice	1	/	/	考查

必读/选读书目及刊物

体育人文社会学研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注(选读/必读)
1	文化哲学：理论理性和实践 理性交汇处的文化批判	云南人民出版社	专著	必读
2	文化和价值	清华大学出版社	专著	必读
3	文化演进与人类行为	辽宁人民出版社	专著	必读
4	从传统人到现代人：六个发展 中国家中的个人变化	人民大学出版社	专著	必读
5	人的现代化素质探索	天津社科院出版社	专著	必读
6	外国教育史	教育科学出版社	专著	必读
7	转折点：科学、社会和正在 兴起的新文化	四川科技出版社	专著	必读
8	教育问题案例研究	人民教育出版社	专著	必读
9	从动物快感到人的美感	山东文艺出版社	专著	选读
10	中国北方民族萨满出神现 象研究	民族出版社	专著	选读
11	社会学理论的结构	华夏出版社	专著	必读
12	社会学（第7版）	北京大学出版社	专著	必读
13	社会学的想象力	北京师范大学出版社	专著	必读
14	日常生活的自我呈现	北京大学出版社	专著	选读
15	文明的进程	上海译文出版社	专著	选读
16	规训与惩罚：监狱的诞生	生活·读书·新知三联 书店	专著	选读
17	社会的构成：结构化理论纲 要	中国人民出版社	专著	必读
18	经济与社会	上海人民出版社	专著	选读
19	心灵、自我与社会	北京联合出版公司	专著	选读
20	区分、判断力的社会批判	商务印书馆	专著	选读

21	实践与反思:反思社会学导引	中央编译出版社	专著	选读
22	宗教生活的基本形式	商务印书馆	专著	选读
23	礼物——古式社会中交换的形式与理由	商务印书馆	专著	选读
24	社会行动的结构	译林出版社	专著	必读
25	资本论	人民出版社	专著	必读
26	西方体育社会学:理论、观点、方法	清华大学出版	专著	选读
27	身体、社会与体育:西方社会学理论视角下的体育	当代中国出版社	专著	必读
28	理论阐释:体育与社会	人民教育	专著	选读
29	社会研究方法(第11版)	华夏出版社	专著	必读
30	Social Sciences in Sports	Joseph A Maguire, Human Kinetics	专著	选读
31	Sport and Modern Social Theorists	Richard Giulianotti, Basingstoke: Palgrave	专著	必读
32	The Handbook of Sports Studies	Jay Coakley, Eric, Dunning, SAGE Publications	专著	选读
33	Sports, Exercise and Social Theory	Gyozo Molnar, Routledge	专著	选读
34	Research Methods for Sports Studies	Chris Gratton, Routledge	专著	必读
35	体育人文社会学质性研究方法及应用	科学出版社	期刊	必读
36	体育科学	中国体育科学学会	期刊	必读
37	北京体育大学学报	北京体育大学	期刊	必读
38	体育与科学	江苏省体科所	期刊	必读
39	体育学刊	华南理工大学/华南师范大学	期刊	必读
40	上海体育学院学报	上海体育学院	期刊	必读
41	武汉体育学院学报	武汉体育学院	期刊	选读

42	成都体育学院学报	成都体育学院	期刊	选读
43	Sports, Education and Society	国际体育学术组织	期刊	必读
44	International Review of Sociology of Sports	国际体育学术组织	期刊	必读
45	Sports in Society	国际体育学术组织	期刊	选读
46	Leisure Studies	国际体育学术组织	期刊	选读
47	Journal of Sports Management	国际体育学术组织	期刊	选读
48	Journal of the Philosophy of Sports	国际体育学术组织	期刊	选读
49	The International Journal of the History of Sports. /Asian Journal of Sport History and Culture	国际体育学术组织	期刊	必读
50	Sports Marketing Quarterly	国际体育学术组织	期刊	选读

运动人体科学研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注（选读/必读）
1	自相似常数与定量差异及其在体育科学中的应用	体育学刊	论文	选读
2	低强度激光鼻腔内照射疗法	人民军医出版社	著作	选读
3	再生医学：基础与临床	人民卫生出版社	著作	选读
4	实用运动医学	北京大学医学出版社	著作	选读
5	运动生物力学	人民体育出版社	著作	选读
6	运动生物力学高级教程	北京体育大学出版社	著作	选读
7	运动生物力学测量方法	北京体育大学出版社	著作	选读
8	实验动物在生物医学研究中的应用	科学出版社	著作	选读
9	运动生物化学研究进展	北京体育大学出版社	著作	选读
10	Fitness And Health	Sharkey, Brian J. Human Kinetics	著作	选读
11	The Textbook Of Functional Medicine	Jones, David S, Institute For Functional Medicine, Gig Harbor, Wa	著作	选读
12	实用躯体解剖学	上海科学技术文献出版社	著作	选读
13	肌肉骨骼康复学	人民卫生出版社	著作	选读
14	运动疗法技术学	华夏出版社	著作	选读
15	高级运动生理学-理论与应用	高等教育出版社	著作	选读
16	骨骼肌与运动	人民体育出版社	著作	选读
17	康复医学	人民卫生出版社	著作	选读
18	运动心脏生物学研究	科学出版社	著作	选读
19	运动心脏的理论与实践	人民体育出版社	著作	选读
20	运动与自主神经	北京体育大学出版社	著作	选读

21	现代心脏组织学	人民卫生出版社	著作	选读
22	心血管病免疫学	科学出版社	著作	选读
23	心血管病基础与临床研究进展	中国医药科技出版社	著作	选读
24	劳动心理学	中国劳动社会保障出版社	著作	选读
25	军事劳动与训练生理学	军事医科出版社	著作	选读
26	劳动卫生与职业病学	人民卫生出版社	著作	选读
27	Sports Medicine	Springer International Publishing	期刊	选读
28	Medicine And Science In Sports And Exercise	Lippincott Williams & Wilkins	期刊	选读
29	American Journal Of Sports Medicine	Sage Publishing	期刊	选读
30	Journal Of Applied Physiology	American Physiological Society	期刊	选读
31	Research Quarterly For Exercise And Sport	Taylor And Francis Ltd	期刊	选读
32	The Functional Movement Screen And Exercise Progressions Manual	Gray Cook, Lee Burton, Keith Fields	期刊	选读
33	中国运动医学杂志	中国体育科学学会	期刊	选读
34	体育科学	中国体育科学学会	期刊	选读

体育教育训练学研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注（选读/必读）
1	运动训练学	高等教育出版社	著作	必读
2	乒乓球运动	高等教育出版社	著作	必读
3	乒乓球运动教程	高等教育出版社	著作	必读
4	现代足球运动高级教程	高等教育出版社	著作	必读
5	排球运动教程	人民体育出版社	著作	必读
6	排球理论与方法	西北大学出版社	著作	选读
7	运动竞赛学	人民体育出版社	著作	必读
8	教练员学	人民体育出版社	著作	选读
9	篮球运动高级教程	人民体育出版社	著作	必读
10	竞技参赛学	北京体育大学出版社	著作	必读
11	运动竞赛学	北京体育大学出版社	著作	必读
12	学校体育教学探索	人民体育出版社	著作	选读
13	排球基础教程	中国科学文化出版社	著作	选读
14	现代足球	人民体育出版社	著作	必读
15	探索成功的体育教学	北京体育大学出版社	著作	选读
16	体育科学	中国体育科学学会	期刊	选读
17	体育与科学	浙江省体育局	期刊	选读
18	体育学刊	华南理工大学/华南师范大学	期刊	选读
19	北京体育大学学报	北京体育大学	期刊	选读
20	中国体育科技	国家体育总局	期刊	选读
21	体育文化导刊	中国体育科学学会	期刊	选读

22	上海体育学院学报	上海体育学院	期刊	选读
23	武汉体育学院学报	武汉体育学院	期刊	选读
24	西安体育学院学报	西安体育学院	期刊	选读
25	成都体育学院学报	成都体育学院	期刊	选读
26	天津体育学院学报	天津体育学院	期刊	选读
27	广州体育学院学报	广州体育学院	期刊	选读
28	沈阳体育学院学报	沈阳体育学院	期刊	选读
29	体育学研究	南京体育学院	期刊	选读
30	首都体育学院学报	首都体育学院	期刊	选读
31	山东体育学院学报	山东体育学院学报	期刊	选读
32	南京体育学院学报	南京体育学院	期刊	选读
33	运动与健康科学（英文版）	上海体育学院	期刊	选读
34	哈尔滨体育学院学报	哈尔滨体育学院	期刊	选读
35	湖北体育科技	湖北省体科所	期刊	选读
36	辽宁体育科技	辽宁省体科所	期刊	选读
37	河北体育学院学报	河北体育学院	期刊	选读
38	吉林体育学院学报	吉林体育学院	期刊	选读
39	福建体育科技	福建省体科所	期刊	选读
40	中国学校体育	中国大学生体育协会	期刊	选读

民族传统体育学研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注(选读/必读)
1	中国文化史	人民出版社	著作	必读
2	中国思想史导论卷	复旦大学出版社	著作	必读
3	中国近三百年学术史	上海三联书店	著作	必读
4	教育学原理	人民教育出版社	教材	必读
5	中国武术史	北京体育大学出版社	著作	必读
6	中国武术史	高等教育出版社	著作	必读
7	说剑丛稿	中华书局	著作	必读
8	武学探真	逸文出版社	著作	选读
9	武艺丛谈	东方出版社	著作	选读
10	古代兵器史话	科学技术出版社	著作	选读
11	中国古兵二十讲	新知三联书店出版社	著作	选读
12	体育基础理论	人民体育出版社	教材	必读
13	菊与刀	长江文艺出版社	著作	选读
14	中国之武士道	中国档案出版社	著作	选读
15	中华民族传统体育概论 高级教程	高等教育出版社	教材	选读
16	武术大辞典	人民体育出版社	著作	必读
17	读古文入门	上海古籍出版社	著作	必读
18	中国近代体育史资料选 编	四川教育出版社	著作	选读
19	民国国术期刊集成	中国书店	专著	选读
20	中国古代武艺珍本丛编	齐鲁书社	著作	选读
21	武学(一、二、三)	广东人民出版社	著作	选读

22	中国体育文化纵横谈	北京体育大学出版社	著作	选读
23	体育人类学	高等教育出版社	著作	必读
24	人类学是什么	北京大学出版社	著作	必读
25	人类学通论	中国人民大学出版社	著作	必读
26	文化人类学理论学派	中国人民大学出版社	著作	选读
27	中国传统养生运动理论与技术体系研究	广西师范大学出版社	专著	必读
28	中医基础理论	上海浦江教育出版社	教材	选读
29	传统体育养生教程	高等教育出版社	教材	选读
30	健身气功新功法丛书	国家体育总局健身气功管理中心编	编著	选读
31	中国古代气功与先秦哲学	上海人民出版社	专著	选读
32	中国气功大成	吉林科学技术出版社	编著	选读
33	体育学刊	华南理工大学/华南师范大学	期刊	选读
34	上海体育学院学报	上海体育学院	期刊	选读
35	新华文摘	人民出版社	期刊	选读

简明教学大纲

《专业外国语》课程简明教学大纲

课程名称	21 级专业英语			课程编号			
课程负责人	段锐			课程负责人 所在单位	体育科学学院		
教学团队成员	李春晓 刘鸿优 吴金富						
课程类别	公共必修课			学时	32	学分	2
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	28	4					
<p>一、课程定位： 本课程是博士研究生的一门公共必修课程，主要讲授体育英文人文、科技和日常常用表达方式，以及教授专业学术文献阅读能力，参加国际会议口头表达能力以及在专业期刊发表文章的写作等相关内容，旨在提高学生的在体育英语人文、科技专业的听、说、读、写能力和技巧。</p> <p>二、教学目的及要求： 1.了解常见英文人文社科以及自然科学文献。 2.学会检索和管理英文学术论文。 3.提升英文学术论文的阅读能力。</p> <p>三、教学成效： 1.拓展文献知识。 2.提高英文学术论文检索和管理技巧。 3.提升英语阅读能力，了解本领域内的国际学术发展。 4.在教学过程中，加强人文素养、科学精神、职业道德、社会责任感的教育，注重学生正确价值观的培养。</p>							
<p>教学内容及安排（请注明各章节及学时）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.课程介绍、常见体育人文社科以及科技文献（2 学时） 2.文献检索与管理（6 学时） 3.研究性文章阅读：题目、作者、摘要（4 学时） 4.研究性文章阅读：背景或前言、研究方法（4 学时） 5.研究性文章阅读：结果与讨论（6 学时） 6.研究性文章阅读：致谢、参考文献（2 学时） 7.小组报告（4 学时） 8.综述性文章阅读（4 学时） 							

考核方式	考勤及课堂参与（30%）、小组报告（30%）、作业（40%）
使用教材	<input type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input type="checkbox"/> 其他公开出版教材 （请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次）
参考书目	1.贾卫国.国际学术交流英语. 外语教学与研究出版社.2008. 2.赵毓琴,常梅.英语科技文献阅读.外语教学与研究出版社.2019 3.陈蓉,潘倩,杨文健,闫欣.科技文献阅读与翻译.人民邮电出版社. 2014 4.William Strunk JR.and E.B.White. The elements of style.The Penguin press. New York. 2005 5.Janice R Matthews and Robert W Matthews. Successful scientific writing, a step-by-step guide for the biological and medical science. Fourth edition. Cambridge University Press. UK. 2015

《体育原理》课程简明教学大纲

课程名称	体育原理			课程编号			
课程负责人	周爱光			课程负责人 所在单位		华南师范大学 体育科学学院	
教学团队成员	邓星华、宋亨国、王广进						
课程类别	学科基础课		学时	32		学分	2
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	24	8					
课程定位、教学目的及要求、教学成效（请注明课程思政与国际化元素和方式）							
<p>一、课程定位</p> <p>体育原理是体育学博士研究生必修的一门学科基础课程。本课程属于体育人文社会学学科领域，从探求体育的本质、价值等基本理论问题这一课程特点来看，其在体育学研究生课程体系中发挥着基础性和引领性作用。</p> <p>二、教学目的及要求</p> <p>通过本课程的学习，使学生系统掌握体育的起源、体育的本质、体育的价值、体育的目的、体育与身体活动等体育的基本理论和基本知识，提升学生的思辨能力和理论水平，培养学生的问题意识和创新意识。</p> <p>三、教学成效</p> <p>通过本课程的学习，学生能够逐渐认识到我国体育话语体系、学术体系和课程体系，使学生进一步坚定四个自信；了解全球化背景下国际体育文化及体育价值观的特点，形成体育发展中的国际化视野；对我国体育发展的积极思考体育概念有关基本理论问题；运用体育的基本原理分析体育发展中的有关现象。</p>							
教学内容及安排（请注明各章节及学时）							
<p>第一章 国内外体育原理的历史回顾与发展现状（2 学时）</p> <p>第一节 欧美、日本和中国体育原理发展的历史回顾</p> <p>第二节 欧美、日本和中国体育原理的主要特征</p> <p>第三节 欧美、日本和中国体育原理研究的新去向</p> <p>第二章 体育的起源、产生的动因（2 学时）</p> <p>第一节 主要内容包括起源的诸学说</p> <p>第二节 体育起源的时期与依据</p> <p>第三节 体育产生的多元动因</p> <p>第三章 体育的本质（4 学时）</p> <p>第一节 体育的归属问题及其代表性学说</p> <p>第二节 体育的本质与本质属性</p> <p>第三节 体育概念的界定</p> <p>第四章 体育与教育（2 学时）</p> <p>第一节 国内外代表性的教育思想</p> <p>第二节 教育的概论界定</p>							

第三节 体育与教育的关系 第五章 体育与身体活动（2学时） 第一节 国内外身体活动的研究综述 第二节 身体的多元结构 第三节 人的需要与身体活动 第四节 身体活动与体育 第六章 体育与竞技运动（2学时） 第一节 竞技运动的概念界定 第二节 竞技运动的分类 第三节 竞技运动与体育的关系 第七章 体育的价值（2学时） 第一节 体育价值的概论 第二节 体育的多元价值 第三节 当代体育价值的发展趋势 第八章 体育的目的与目标（2学时） 第一节 教育的目标与目标 第二节 体育目的与目标的内涵及其二者之间的关系 第三节 我国的体育目的与目标 第九章 体育学科体系（2学时） 第一节 体育学科分化的历史演变 第二节 发达国家体育学科体系概述 第三节 中国体育学科体系的历史演进与展望 第十章 体育的形态结构与实施途径（2学时） 第一节 体育形态的历史演变 第二节 现代体育基本形态的个性特征 第三节 体育的实施途径 第十一章 体育原理的未来发展（2学时） 第一节 体育原理发展空间的拓展 第二节 体育原理的发展态势 第三节 体育原理研究展望	
考核方式	本课程考核方式以撰写课程论文为主，也可采取读书报告、调研报告或案例分析等形式，同时考察课堂教学和课外阅读情况。
使用教材	<input checked="" type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input type="checkbox"/> 其他公开出版教材 （请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次）
参考书目	1、杨文轩,陈琦.体育原理.高等教育出版社,2004.4. 2、周西宽,体育基本理论教程.人民体育出版社,2004.10. 3、张洪潭,体育基本理论研究.广西师范大学出版社,2004.1 4、杨文轩,体育概论.高等教育出版社，2020.4.

《体育社会学高级教程》课程简明教学大纲

课程名称	体育社会学高级教程			课程编号			
课程负责人	邓星华			课程负责人 所在单位	华南师范大学 体育科学学院		
教学团队成员	体育人文社会学博士导师组						
课程类别	方向必修课			学时	32	学分	2
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	12	6	0	6	4	4	0
课程定位、教学目的及要求、教学成效（请注明课程思政与国际化元素和方式）							
<p>一、课程定位</p> <p>本课程为体育人文社会学专业博士研究生的方向必修课程。课程以系统掌握体育社会学理论知识为目标，通过课堂讲授、文献阅读、案例分析、专题讨论、社会调查等方式，使学生系统地掌握体育社会学理论和研究范式；引导学生运用社会学、体育社会学的基本理论和方法认识和研究全球化背景下的体育现象、热点问题；提升学生运用社会学的理论和知识发现问题、解决问题的能力；夯实学生的理论基础，提升学生的专业水平，提高学生的综合素质和人文社会科学素养。</p> <p>将体育运动育体、育德、育心的教育功能与体育强国、全民健身的国家战略，以及体育运动实践性特点相结合，发扬体育中所承载的以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。介绍国际前沿知识，关注全球体育问题及理论探索，培养学生的全球化视野。</p> <p>二、教学目的及要求</p> <p>使学生掌握体育社会学的主要理论和知识；使学生能运用体育社会学理论和知识分析体育现象；使学生掌握体育社会学研究范式和研究方法，研究体育运动中各种社会问题；使学生具有全球化的体育视野，了解体育社会学的前沿成果、研究热点和发展趋势；培养学生反思性学习、创造性思维以及全球化视野,提高学生体育人文社会科学综合素养与科研能力。</p> <p>本课程要求学生具备体育人文社会科学相关基础知识，了解社会学以及当前世界发展的重要议题，建议前期修读《社会学》、《社会科学研究方法》、《体育原理》、《体育史》等基础课程。</p> <p>三、教学成效</p> <p>通过拓展阅读，使了解国际体育热点，以及体育社会学的前沿研究；通过研讨，激发学生独立思考的能力、创造性思维的能力，培养学生的全球化视野；通过实地调研、团队合作，增强学生的民族自豪感、家国情怀、公民责任感、集体主义精神。</p>							
<p>教学内容及安排（请注明各章节及学时）</p> <p>第一章 导论（3学时）</p> <p>第二章 体育社会学理论基础与研究范式（3学时）</p> <p>第三章 体育与社会变迁（3学时）</p> <p>第四章 体育的社会结构、制度与功能（3学时）</p> <p>第五章 体育的社会分层与流动（3学时）</p> <p>第六章 体育与社会化（3学时）</p>							

第七章 体育社会组织与体育治理（3 学时） 第八章 体育与社会行为失范（3 学时） 第九章 体育中的社会差异与融合（2 学时） 第十章 体育传播与文化认同（2 学时） 第十一章 体育、健康与生活方式（2 学时） 第十二章 体育、身体与文化权力（2 学时）	
考核方式	成绩=平时成绩*60%+论文*40%
使用教材	<input checked="" type="checkbox"/> 自编讲义 <input checked="" type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input type="checkbox"/> 其他公开出版教材 （请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次）
	1、《体育社会学高级教程》杨华等，高等教育出版社，2022
参考书目	1、（英）安东尼·吉登斯，菲利普·萨顿著，社会学，北京大学出版社，2015. 2、熊欢，身体、社会与体育——西方社会学理论视角下的体育，当代中国出版社，2011 3、仇军，西方体育社会学：理论、观点、方法，清华大学出版社，2010. 4、袁方，社会研究方法教程，北京大学出版社，2004. 5、熊欢等，体育人文社会学质性研究方法及应用，科学出版社，2017. 6、Coakley J.Sports in Society. McGraw-Hill Education, 2015. 7、Jarvie G. Sport, Culture and Society: An Introduction. Routledge, 2006. 8、Silk M.Andrews D.and Thorpe H.Routledge Handbook of Physical Cultural Studies.Routledge,2017.

《运动生理学高级教程》课程简明教学大纲

课程名称	运动生理学高级教程			课程编号			
课程负责人	刘承宜			课程负责人 所在单位	华南师范大学 体育科学学院		
教学团队成员	段锐、王松涛、张秀丽、朱玲、梁东梅、吴金富、吴冲云						
课程类别	方向必修课			学时	32	学分	2
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	28	4	0	0	0	0	0
课程定位、教学目的及要求、教学成效（请注明课程思政与国际化元素和方式）							
<p>一、课程定位</p> <p>运动生理学是一门在健康中国与体医结合大背景下，为培养具有较强科研能力、创新能力和实践能力的高素质研究生人才而设置的新型研究生课程，以满足社会对高素质体育师资职业体育从业者和健康产业人员的巨大需求。</p> <p>二、教学目的及要求</p> <p>本课程理论和实践并重，对于培养研究生的科研思维方法和实践能力，以及拓展国际学术视野均具有重要作用。本课程要求学生能够掌握健康体适能生理学和竞技运动生理学的前沿理论和先进技术手段，具备较强的创新思维和解决实际问题的能力。</p> <p>三、教学成效</p> <p>本课程注意培养学生不断学习、及时更新已有知识和技能的习惯，保持先进的能力。</p>							
教学内容及安排（请注明各章节及学时）							
<p>第一篇 健康体适能运动生理学</p> <p>第一章 定量差异、功能内稳态与运动健康量效关系（2 学时）</p> <p>第二章 表型组学与表现原理（2 学时）</p> <p>第三章 时中与自限性疾病（2 学时）</p> <p>第四章 运动神经生物学与运动性疲劳（2 学时）</p> <p>第五章 易流与生理参数测试方法进展（2 学时）</p> <p>第六章 运动干预方式研究进展（2 学时）</p> <p>第七章 研究讨论（2 学时）</p> <p>第二篇 竞技运动生理学</p> <p>第一章 能量代谢与运动训练（2 学时）</p> <p>第二章 最佳竞技状态与心流（2 学时）</p> <p>第三章 10000 小时定律（2 学时）</p> <p>第四章 心理原型和意识能级（2 学时）</p> <p>第五章 生物节律（2 学时）</p> <p>第六章 运动平等性（2 学时）</p> <p>第七章 特殊环境运动训练（2 学时）</p> <p>第八章 运动机能评定与运动表现（2 学时）</p> <p>第九章 研究讨论（2 学时）</p>							

考核方式	笔试+口试+研究设计各占 50%、25%和 25%
使用教材	<input checked="" type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input type="checkbox"/> 其他公开出版教材
	(请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次)
参考书目	《高级运动生理学-理论与应用》、《实用运动医学》、《骨骼肌与运动》

《运动训练学高级教程》课程简明教学大纲

课程名称	运动训练学高级教程			课程编号			
课程负责人	李毅钧			课程负责人 所在单位		华南师范大学 体育科学学院	
教学团队成员	李毅钧、周爱光、刘鸿优						
课程类别	方向必修课			学时	32	学分	2
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	14	8	0	2	4	4	0
课程定位、教学目的及要求、教学成效（请注明课程思政与国际化元素和方式）							
<p>一、课程定位</p> <p>运动训练学是体育科学领域一门综合性、应用型学科，主要揭示运动训练活动的客观规律，分析运动训练专项理论体系和实践应用方法，进而科学地指导运动训练和竞赛活动。</p> <p>二、教学目的及要求</p> <p>通过本课程的学习，使博士研究生进一步掌握运动训练理论与研究方法，提高其指导与控制运动训练和进行运动训练研究的能力，成为体育学理论研究的高级应用人才。</p> <p>三、教学成效</p> <p>通过本课程的教学，可以使博士研究生了解如何组织实施科学训练，如何组织实施参赛，如何在运动训练中有效地提高运动员竞技能力，如何在比赛中将已获得的竞技能力有效地转化为运动成绩等问题。注重爱国主义教育 and 传统文化教育，培养学生顽强拼搏、奋斗进取的信念，激发学生的责任感。坚持国际化视野，着眼于体育领域实际，创新思想政治工作的方式方法。</p>							
教学内容及安排（请注明各章节及时数）							
<p>第一章 运动训练学学科发展（8 学时）</p> <p>第一节 运动训练学研究的历史、现状与展望</p> <p>第二节 运动训练理论基础与研究方法</p> <p>第二章 运动训练设计与实施（16 学时）</p> <p>第一节 竞技能力理论与竞技能力训练</p> <p>第二节 运动训练过程设计与应用</p> <p>第三节 运动训练中的智能化设备控制</p> <p>第四节 运动训练中的系统监控</p> <p>第五节 模拟训练与程序化参赛</p> <p>第三章 运动训练理论与实践的新视野、新探索（8 学时）</p> <p>第一节 运动训练个性化、专项性理论与实践</p> <p>第二节 国内外运动训练理论的创新实践</p>							
考核方式	以专题作业、出勤、讨论作为考试成绩。						
使用教材	<input type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他公开出版教材						
	（请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次） 1、田麦久，《运动训练学》（M）北京，高等教育出版社，2017.						
参考书目	1、田麦久，《运动训练学》（M）北京，人民体育出版社，2009.						

- | | |
|--|--|
| | 2、刘建和等，《运动竞赛学》（M）北京，高等教育出版社，2014.
3、吴贻刚，《教练员学》（M）北京，人民体育出版社，2013.
4、田麦久，《竞技参赛学》（M）北京，人民体育出版社，2012. |
|--|--|

《体育科研方法高级教程》简明教学大纲

课程名称	体育科研方法高级教程			课程编号			
课程负责人	宋亨国			课程负责人 所在单位	华南师范大学 体育科学学院		
教学团队成员	宋亨国、李春晓、刘鸿优等						
课程类别	学科基础课			学时	32	学分	2
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	12	6	0	6	4	4	0
课程定位、教学目的及要求、教学成效（请注明课程思政与国际化元素和方式）							
<p>一、课程定位</p> <p>“体育科研方法高级教程”旨在使学生掌握体育专业基本知识和具备学科基本能力的同时，拥有方法论意识、学会选择和设计研究课题，掌握实施科学研究的方法和手段；通过调研、撰写科学研究论文，掌握学位论文撰写的一般规范和程序，培养体育学研究生的科学思维 and 创新能力，贯彻党的十九大关于实现高等教育内涵式发展的总体思路。贯彻习总书记给科研人员提出的“四个面向”——坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，指导学生进行科研活动，为国家重大、基础性研究服务；同时使学生在科研中提高自我修养、科学规范、学术伦理道德，发扬坚韧不拔、艰苦努力、勇于创新等新时代青年精神。</p> <p>二、教学目的及要求</p> <p>从本体论、认识论和方法论了解不同类别的体育科学研究范式；掌握实施科学研究的一般程序和步骤；了解体育科学研究中的基本伦理规范；掌握常用的科研方法，了解世界前沿的研究方法和手段；能够根据主题选用运用恰当的方法展开科学研究；能够单独或以小组的形式开展实地调研。能够在导师的指导下独立完成学位论文的撰写与答辩。</p> <p>三、教学成效</p> <p>学生具备独立开展体育科学研究工作的能力；能够敏锐抓住国际体育热点问题和我国基础性体育理论建设，提出创新性选题，并能围绕该选题进行研究设计；能获得较强的实地调研能力和科学素养；科学论文写作能力提高；在科研中提高自我修养、学术伦理道德，发扬坚韧不拔、艰苦努力、勇于创新等新时代青年精神。</p>							
<p>教学内容及安排（请注明各章节及学时）</p> <p>第一章 体育科学研究的范式、理论与伦理道德（6学时）</p> <p>第二章 体育科学研究的选题（4学时）</p> <p>第三章 研究设计与研究程序（4学时）</p> <p>第四章 文献研究、文献综述与理论框架的建构（4学时）</p> <p>第五章 体育科学研究量化研究方法（4学时）</p> <p>第六章 体育科学研究质性研究方法（4学时）</p> <p>第七章 资料的分析法（3学时）</p> <p>第八章 博士论文的撰写与评价（3学时）</p>							
考核方式	成绩=平时成绩*60%+论文*40%						
使用教材	<input checked="" type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input type="checkbox"/> 其他公开出版教材						

	(请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次)
参考书目	<p>1、艾尔.巴比,社会研究方法(十一版)北京:华夏出版社,2012</p> <p>2、袁方,《社会研究方法教程》北京:中国人民大学出版社,1996.</p> <p>3、朱迪斯.贝尔. 社会学科研究的基本规则(第四版)北京:北京大学出版社,2006</p> <p>4、约翰. W. 克雷斯威尔,研究设计与写作指导:定性、定量与混合研究的路径. 重庆大学出版社,2007.</p> <p>5、熊欢等, 体育人文社会学质性研究方法及应用, 科学出版社, 2017.</p> <p>6、 Gratton, C.and Jones, I., <i>research methods for sports studies</i> (second edition), Londdon: Routeledge, 2010.</p>

《体育生涯规划高级教程》课程简明教学大纲

课程名称	体育生涯规划高级教程			课程编号			
课程负责人	刘承宜			课程负责人 所在单位	体育科学学院		
教学团队成员	段锐、王松涛、朱玲、梁东梅、叶松东、吴金富、吴冲云						
课程类别	方向选修课			学时	32	学分	2
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	24	8	0	0	0	0	0
课程定位、教学目的及要求、教学成效（请注明课程思政与国际化元素和方式）							
<p>一、课程定位</p> <p>教育的最高境界就是点燃和维持兴趣。本课程要求选课的博士研究生根据自己的个人兴趣选择国内外的学者，根据系统讲授的职业技能养成的一般规律予以深入研究，并在小组讨论中进行报告，从体育职业技能培养的角度为学位论文的开题、研究与答辩和他们从事体育学、健康管理、运动训练监控和劳动学等有关高校、科研和企事业部门的教学、理论研究和科技开发工作打造技能基础。</p> <p>二、教学目的及要求</p> <p>通过本课程的学习，使博士研究生进一步掌握生涯规划的发展规律，提高其科学研究与运动技能，成为体育学理论研究的高级应用人才。</p> <p>课程思政元素：宣传“劳动是生活第一需要”这一共产主义理想。</p> <p>课程的国际化元素：研究生在国内外范围进行学者选择</p> <p>三、教学成效</p> <p>学生具备独立开展体育科学研究工作的能力；能够敏锐抓住国际体育热点问题和我国基础性体育理论建设，提出创新性选题，并能围绕该选题进行研究设计；能获得较强的实地调研能力和科学素养；科学论文写作能力提高；.在科研中提高自我修养、学术伦理道德，发扬坚韧不拔、艰苦努力、勇于创新等新时代青年精神。</p>							
教学内容及安排（请注明各章节及时数）							
<p>第一章 前言（2学时）</p> <p>第二章 活动剂量（2学时）</p> <p>第三章 习惯性活动网络（2学时）</p> <p>第四章 表现原理（2学时）</p> <p>第五章 时中（2学时）</p> <p>第六章 平等原理（2学时）</p> <p>第七章 活动流（2学时）</p> <p>第八章 心流（2学时）</p> <p>第九章 10000小时定律（2学时）</p> <p>第十章 心理原型和意识能级（2学时）</p> <p>第十一章 生物节律（2学时）</p> <p>第十二章 研究技能（2学时）</p> <p>第一节 组织讨论（2学时）</p>							

第二节 组织讨论（2 学时） 第三节 组织讨论（2 学时） 第四节 组织讨论（2 学时）	
考核方式	考试
使用教材	<input checked="" type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input type="checkbox"/> 其他公开出版教材 （请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次）
参考书目	《你的生命有什么可能》、《劳动经济学》、《劳动社会学》、《劳动心理学》、《军事劳动与训练生理学》、《劳动卫生与职业病学》、《劳动竞赛学》

《运动项目教学训练理论与方法》课程简明教学大纲

课程名称	运动项目教学训练理论与方法			课程编号			
课程负责人	周爱光			课程负责人所在单位		华南师范大学体育科学学院	
教学团队成员	周爱光、李毅钧、刘鸿优						
课程类别	方向选修课			学时	32	学分	2
授课方式及时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	14	8	0	2	4	4	0
课程定位、教学目的及要求、教学成效（请注明课程思政与国际化元素和方式）							
<p>一、课程定位 运动项目教学训练理论与方法是体育教育训练学领域一门应用型课程，主要揭示各运动项目教学与训练活动的一般性理论与方法，进而科学地指导不同运动项目的教学训练和竞赛活动。</p> <p>二、教学目的及要求 通过本课程的学习,使学生掌握各运动项目发展的前沿理论和研究动态，使学生掌握各运动项目教学与训练理论，提高综合素质能力，并使学生将其前沿的科学成果转化为本专业的科研能力，进而提高从事本专业教学与训练实践的组织与操作能力。</p> <p>三、教学成效 通过本课程的学习，可以使博士研究生了解如何组织实施各项目的教学训练及参赛，如何在运动训练中有效地提高运动员竞技能力，注重爱国主义教育和传统文化教育，培养学生顽强拼搏、奋斗进取的信念，激发学生的责任感。坚持国际化视野，着眼于体育领域实际,创新思想政治工作的方式方法。</p>							
教学内容及安排（请注明各章节及学时）							
<p>第一章 运动项目发展研究前沿概述（4学时）</p> <p>第二章 运动项目教学方法及原理分析（4学时）</p> <p>第三章 运动项目技术战术研究进展与分析（8学时）</p> <p>第四章 运动项目竞赛研究进展与分析（4学时）</p> <p>第五章 运动项目训练方法研究进展与分析（8学时）</p> <p>第六章 运动项目典型研究案例分析（4学时）</p>							
考核方式	以专题作业、出勤、讨论作为考试成绩。						
使用教材	<input type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他公开出版教材 （请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次）						
	1、周爱光等，《乒乓球运动》（M）北京，高等教育出版社，2014 2、麻雪田等，《现代足球运动高级教程》（M）北京，高等体育出版社，2004 3、虞重干，《排球运动教程》（M）北京，人民体育出版社，2009						
参考书目	1、苏丕仁，《乒乓球运动教程》（M）北京，高等教育出版社，2004 2、李毅钧，《排球理论与方法》（M）西安，西北大学出版社，2000 3、何志林，《现代足球》（M）北京，人民体育出版社，2009						

《中国武术文化概论》课程简明教学大纲

课程名称	中国武术文化概论			课程编号			
课程负责人	马廉祯			课程负责人 所在单位	华南师范大学 体育科学学院		
教学团队成员	马廉祯						
课程类别	方向选修课			学时	32	学分	2
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	18	4	0	2	4	2	2
课程定位、教学目的及要求、教学成效（请注明课程思政与国际化元素和方式）							
<p>一、课程定位</p> <p>武术史与武术文化是一门研究武术在历史长河中，在多种文化合力作用下，孕育、形成与衍变发展的学科。从学科性质讲，它属于社会科学范畴；从历史学角度看，它属于通史性的专门史，其时间跨度从原始社会一直到当代。本课程将使学生对武术从古到今这段漫长的历史能有个全程性和阶段性的基本把握，根据武术在不同历史时期所表现出来的社会特征，把武术史分成古代武术，近代武术和现代武术三个阶段进行讲授。其中，古代武术的时间是从原始社会一直到清末，近代武术的时间是指辛亥革命到中华人民共和国成立之前的民国时期，现代武术是指新中国成立之后所开展的武术活动。方向选修课。以讲授为主，以深度阅读与文献综述为准备，结合古代文献与国际前沿研究成果，组织研讨与调研相结合，融概论、原理、案例分析为一体的通论性学科课程。</p> <p>二、教学目的及要求</p> <p>系统、深入学习中国武术文化的形成与发展，对武术发展的阶段划分、重要历史人物与事件、相关文化交流与变迁的主要事例等，有清晰了解与深入认知。对古代武术相关文献的构成与发展有清晰的认知，熟悉文献学，以及其他人文社会科学相关研究的结果与理论分野；具备成熟的学术能力可以对特定武术文化元素进行个体探究与论证，特别是对当下建设有中国特色本土体育竞技形式，推动以短兵、长兵、射艺为代表的中国传统优秀体育文化走向世界进行详细解读，从而获得整体广泛，而局部深入的学习效果。初步建立自己的专业信息库以及具备独立个性的研究思路。</p> <p>三、教学成效</p> <p>阅读专业推荐书籍，完成相关阶段性作业，保证思维的高度集中性与敏锐性。全面掌握中国武术文化的发展与变迁规律，对大部分历史节点的事实构成，可以进行有见地的论述与思维延展，熟练掌握以文献学为主要工具的研究方法。</p>							
<p>教学内容及安排（请注明各章节及学时）</p> <p>第一章 中国武术的起源及其早期形态（6 课时）</p> <p>第二章 秦汉三国时期的武术（6 课时）</p> <p>第三章 两晋南北朝时期的武术（6 课时）</p> <p>第四章 隋唐五代时期的武术（6 课时）</p> <p>第五章 宋元时期的武术（6 课时）</p> <p>第六章 明清时期的武术（6 课时）</p>							

第七章 民国时期的武术（6 课时）	
第八章 新中国武术（6 课时）	
第九章 中国民族体育体系的建构与武术当下的发展（6 课时）	
考核方式	学术论文（不少于 15000 字）
使用教材	<input type="checkbox"/> 自编讲义 <input checked="" type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他公开出版教材
	（请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次） 1、中国文化概论 冯天瑜 高等教育出版社 2、说剑丛稿 马明达 中华书局 3、武学—武术与武术文献学 马廉贞 广东人民出版社
参考书目	1、行健斋随笔 唐豪太极少林考 唐豪/山西科技出版社 专著 2、中国武艺图籍考 唐豪/山西科技出版社 专著 3、说剑丛稿 马明达/中华书局 论文集 4、体育文化历史论稿 程大力/四川大学出版社 论文集 5、中国武术思想概论 张志勇/河南大学出版社 专著 6、中国武术史 周伟良/高等教育出版社 编著 7、中国体育思想史（三卷） 崔乐泉/首都师大出版社 编著 8、中国武术拳械录 徐才/人民体育出版社 编著 9、中国武术文化概论 旷文楠/四川教育出版社 专著 10、武学（一、二、三） 马廉贞/广东人民出版社

华南师范大学全日制学术学位 硕士研究生培养方案

一级学科中文名称:	体育学
一级学科英文名称:	Sports Science
一级学科代码:	0403
培养单位名称:	体育科学学院
填表日期:	2021年5月1日

华南师范大学研究生院制表

学术型硕士研究生培养方案简介

一、学科概况

本学科创立 70 年来，在方万邦、林笑峰、邓树勋、杨文轩、周爱光等 5 代学科带头人引领下，经过 3 期“211 工程”和 2 期高水平大学建设，已建成为国内知名体育学科，在教育部第四轮学科评估中获得 A-。本学科整体优势突出，拥有一级学科博士学位授予权和博士后流动站，体育人文社会学是全国 3 个体育学国家重点学科（培育）之一。本学科师资雄厚，拥有国务院体育学科评议组成员、教育部青年长江学者、广东省珠江学者特聘教授、广东省青年珠江学者、广东省珠江人才计划青年拔尖人才、奥运冠军等一批高层次人才。本学科拥有 10 多个国家级平台，建设了国家级教学团队、国家级运动科学实验教学示范中心、国家级一流本科专业、国家虚拟仿真实验教学一流课程等。近几年，取得了包括国家社科基金重大项目、教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖、广州市教育局学校体育卫生与艺术教育事业发展重大项目——高水平学生体育、美育团队培养（4428 万）在内的高显示度的课题与奖项；在《Nature Cell Biology》发表高水平论文，开创了国内体育学界在国际顶级学术期刊发表论文的先河。学科高度重视拓展国际视野，加强了同近 20 个国家高校合作；组织了数十场国际体育赛事与国际体育学术会议；10 多位教师担任 30 多本国际学术期刊编委和审稿专家；培养了多位有广泛国际知名度的研究生；一批运动员扬威世界大赛，涌现了世界纪录保持者和多位世界冠军；累计为粤港澳大湾区培养输送了近千名优秀体育人才。

二、培养方向

（一）体育人文社会学（The Humanities and Sociology of Sports）

体育人文社会学是研究体育运动领域中各种人文观和社会现象的综合性学科。它以一个具有庞大的学科群为基础，包含了十几门已经成熟和接近成熟的学科，及正在发育成长的新兴学科。本研究方向有体育原理、体育哲学、体育法学、学校体育学、体育社会学、体育经济学、体育管理学、体育人类学、体育心理学、体育传播学、体育历史学、休闲研究、体育文化研究等。

（二）运动人体科学（Kinesiology）

运动人体科学致力于运动对人体的影响及其深层次机制的研究，涵盖疾病的运动预防与治疗、竞技能力的测评与促进、身体发育与运动的相互作用、特殊人群的运动干预等研究领域。设置了运动与再生医学、激光运动医学、运动与心血管健康、运动生化与营养、运动损伤与康复、运动健身的生物力学、运动与神经生物学等研究方向。以国家级实验教学示范中心为基础拓展升级，建立了实验动物训练、细胞培养、分子生物学、组织形态学、数据分析、功能评价、体能训练等现代化的实验室，配置了相关高精尖仪器设备。在运动与肌肉再生、统计学理论与方法、功能内稳态、慢病运动防治等方向已形成鲜明的特色。

（三）体育教育训练学（Physical Education and Training）

体育教育训练学致力于运动训练基本理论、大众健身健美和运动技战术诊断与分析的研究，设置了高水平运动员竞技能力的侦测与分析、运动表现分析和竞技运动文化等研究方向。在排球、足球、乒乓球、游泳、花样游泳、团体操、板鞋、高脚等项目上为国家队

和广东省队备战大型体育赛事提供了强有力的科技指导。

（四）民族传统体育学（History and Culture of Chinese Traditional Sports）

民族传统体育学是在武术学科拓展专业领域的基础上，以中国武术相关研究为基础，涵盖中华民族其他本土体育内容，如民间民俗体育形式、传统养生健身活动、少数民族体育活动、中外民族体育文化交流、古代体育文献与考古、中国传统体育形式国际传播等为一体的综合性新兴交叉学科。

一、培养目标

培养面向现代化、面向世界、面向未来的能够适应社会发展需求的、德智体美劳全面发展的较高层次的体育学专门人才，能够胜任体育学各二级学科的教学、科研和相关的技术工作。

（一）坚持正确的政治方向，热爱祖国，遵纪守法，有良好的道德情操，有为建设社会主义现代化事业艰苦奋斗的献身精神和与他人协作进行专业工作的良好品质。

（二）较系统掌握体育学各二级学科的基础理论和专业知识，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

（三）至少掌握一门外语，能比较熟练地阅读本专业的外文文献，具有国际视野。

（四）具有健康的身心 and 健全的人格。

四、学制和在校学习年限

基本学制为 3 年，“4+2”模式研究生基本学制为 2 年，在校学习年限按学校相关规定执行。

五、培养方式

主要采取课程学习、科学研究、学术交流、社会实践相结合的方式，实行导师个别指导或导师组联合指导。“4+2”模式研究生采取本硕一体化培养，本科阶段第七学期到实习基地进行一个学期的教育实习；本科阶段第八学期开始修读研究生课程。

六、学分要求与课程设置

学术硕士培养实行学分制。学术硕士课程按性质分为必修课程（学位课程）和选修课程，其中必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向必修课三类。在攻读硕士学位期间，体育人文社会学、体育教育训练学、民族传统体育学硕士总学分要求不少于 35 学分，其中课程学习不少于 30 学分（选修课程不少于 8 学分），必修环节不少于 5 学分；运动人体科学硕士总学分要求不少于 32 学分（选修课程不少于 8 学分），其中课程学习不少于 27 学分，必修环节不少于 5 学分。

学术硕士课程教学每学年分春、秋两学期，原则上每学期教学周为 16 周。1 学分的面授课程对应 16 学时的教学，课程教学 1 节计 1 学时。1 学分的在线课程对应 32 学时的在线学习。

七、必修环节

必修环节指课程学习之外的学术报告、文献研读、中期考核、科研训练、社会实践与创新实践等必须完成的培养环节，每项计 1 学分，总学分不少于 5 学分，不计学时。

（一）学术报告（1 学分）

学术硕士应积极参加学校和学院举办的各种学术讲座、学术报告等，由学院研工办根据学生参加的次数对应学术报告登记卡上的

规定给予相应的成绩等级。

（二）文献研读（1 学分）

学生应完成本学科和导师指定的经典必读书目和重要学术期刊、文献专著的研读。导师负责对学生文献研读的指导、检查与考核，可采用读书报告、专题研讨，学生提交研读报告等方式进行，达到规定要求者，计 1 学分。

（三）中期考核（1 学分）

中期考核是保证研究生培养质量的重要环节，是指以书面和口头报告的方式，综合考察研究生思想品德、课程学习、科研能力等情况，以判断其是否适宜继续攻读学位的阶段性考核环节。学院通过中期考核及时发现研究生培养过程中存在的问题，促进研究生后续高质量培养。

中期考核内容主要包括研究生思想政治表现、课程以及必修环节的完成情况、研究课题进展、身心状况等。中期考核由学院成立考核小组，参照《华南师范大学体育科学学院研究生年度评估实施办法》，坚持“公开、客观、公正”的原则进行考核。中期考核通过者，方可进入论文写作阶段，计 1 学分。

中期考核时间原则上 2 年制学术硕士在第二学期结束前、3 年制学术硕士在第四学期结束前完成。

论文开题报告纳入中期考核。开题或中期考核后课题发生重大变动的，应重新开题。

（四）科研训练（1 学分）

导师应对学生进行系统培养，培养学生掌握科研方法，强化学生科研实践训练。通过指导硕士生至少参与 1 项课题研究，培养学生独立从事科学研究的能力。导师负责对硕士生科研能力训练的考核，考核合格者计 1 学分。

（五）社会实践与创新实践（1 学分）

学术硕士在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。社会实践可多种形式开展，包括结合学科研究开展的社会调查、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿者服务、支教、暑期“三下乡”活动等。“三助”可纳入社会实践。已被录取但入学前因支教等申请保留入学资格的不计算在内。学生也可通过参加各类运动竞赛、创新创业比赛、学业竞赛、学科技能大赛等获得学分。以上考核由实习实践单位、导师以及研工办共同考核。

八、毕业要求和标准

硕士生应修满规定的学分，并通过论文答辩方可毕业。

毕业要求和标准按学校相关要求执行。

九、学位论文

学位论文围绕体育领域的基本理论问题或者具体实践问题展开研究，应有一定的学术价值或对社会、经济建设具有一定的理论和实践意义。学位论文的撰写应遵守学术规范与伦理。

十、其他规定

本硕士研究生培养方案从 2021 级开始执行。

课程设置

类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
公共 必修课	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	2	32	1-2	考试
	自然辩证法概论 An Introduction to Dialectics of Nature	1	16	1-2	考试
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Social Science Methodology	1	16	1-2	考试
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	1-2	考试
学科 基础课	论文写作与学术规范（含科学精神、学 术诚信、伦理道德等） Academic Writing and Integrity	1	16	1-2	考试/ 考查
	体育科研方法高级教程 Advanced Courses for Research Methods of Sports Studies	2	32	1	考查
	体育教学论 Teaching Theories in Physical Education	2	32	2	考查
	运动生理学高级教程 Advanced Sport Physiology	2	32	2	考查
方向 必修课（每 个培养方 向需添加 备注一列 说明）	体育人文社会学				
	体育人文社会学理论与实践 Theory and Practice in the Humanity of Sociology of Sports	3	48	1	考查
	体育原理 The Principle of Sports	2	32	1	考查
	体育社会学高级教程 Advanced Courses for Sociology of Sport	2	32	2	考查
	体育英文文献阅读 English Literature of Sports Science	2	32	1	考查
	运动人体科学				

	运动人体科学实验设计与研究技术 Experimental Design and Research Technique in Sport Science	3	48	1	考查
	运动人体科学研究进展 Advances of Research in Sports Science	3	48	2	考查
	体育教育训练学				
	体育教学理论与实践专题 Theory and Practice in Physical Education	3	48	1	考查
	运动训练理论与实践专题 Theory and Practice in Sports Training	2	32	2	考查
	专项教学理论与方法 Teaching Theory and Methods in Different Sports Events	2	32	2	考查
	运动表现分析 Sports Performance Analysis	2	32	1	考查
	民族传统体育学				
	中国武术文化概论 Introduction to the Culture of Chinese Martial Arts	3	48	1	考查
	竞技武术教学理论与实践 Teaching Theory and Methods in Competitive Martial Arts	2	32	1	考查
	传统运动养生理论与实践 Theory and Practice in Traditional Sports	2	32	2	考查
	体育人类学 Anthropology of Sports	2	32	2	考查
选修 课程	体育产业经济学 Industrial Economics of Sports	2	32	2	考查
	运动竞赛学 Sports Competition	2	32	2	考查
	体能训练理论与方法 Theory and Methods of Strength and Conditioning	2	32	1	考查
	体育法学导论 Introduction to Sports Law	2	32	2	考查
	体育休闲理论与实践 Theory and Practice of Sports Leisure	2	32	1	考查

	射艺与短兵 Chinese Archery and Chinese Sword Fighting	2	32	1	考查
	运动促进健康的理论与实践 Theory and Practice of Health Promotion	2	32	1	考查
必修 环节	学术报告 Academic Lecture	1	/	3	考查
	文献研读 Literature Reading	1	/	3	考查
	中期考核 Interim Evaluation	1	/	3	考查
	科研训练 Research Training	1	/	3	考查
	社会实践与创新实践（英文名称错误） Social Practice	1	/	3	考查

课程设置（4+2 模式）

类别	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	
公共必修课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	32	1-2	考试	
	自然辩证法概论 An Introduction to Dialectics of Nature	1	16	1-2	考试	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Social Science Methodology	1	16	1-2	考试	
	学术外国语 Academic Foreign Language	3	48	1-2	考试	
学科基础课	论文写作与学术规范（含科学精神、学术诚信、伦理道德等） Academic Writing and Integrity	1	16	1-2	考试/考查	
	体育科研方法高级教程 Advanced Courses for Research Methods of Sports Studies	2	32	1	考查	
	体育教学论 Teaching Theories in Physical Education	2	32	2	考查	
	运动生理学高级教程 Advanced Sport Physiology	2	32	2	考查	
	教育心理学 Educational Psychology	3	48	本科第8学期	考查	
	教育测量与评价 Educational Measurement and Evaluation	3	48	本科第8学期	考查	
	体育人文社会学					
方向必修课	体育人文社会学理论与实践 Theory and Practice in the Humanity of Sociology of Sports	3	48	1	考查	
	体育原理 The Principle of Sports	2	32	1	考查	
	体育社会学高级教程 Advanced Courses for Sociology of Sport	2	32	2	考查	
	体育英文文献阅读 English Literature of Sports Science	2	32	1	考查	
	体育教育训练学					

	体育教学理论与实践专题 Theory and Practice in Physical Education	3	48	1	考查
	运动训练理论与实践专题 Theory and Practice in Sports Training	2	32	1	考查
	专项教学理论与方法 Teaching Theory and Methods in Different Sports Events	2	32	1	考查
	运动表现分析 Sports Performance Analysis	2	32	1	考查
选修课程	国际视野下的基础教育 International Perspective of Basic Education	2	32	本科第8学期	考查
	体育产业经济学 Industrial Economics of Sports	2	32	3	考查
	运动竞赛学 Sports Competition	2	32	2	考查
	体能训练理论与方法 Theory and Methods of Strength and Conditioning	2	32	1	考查
	体育法学导论 Introduction to Sports Law	2	32	2	考查
	体育休闲理论与实践 Theory and Practice of Sports Leisure	2	32	1	考查
	射艺与短兵 Chinese Archery and Chinese Sword Fighting	2	32	1	考查
	运动促进健康的理论与实践 Theory and Practice of Health Promotion	2	32	1	考查
必修环节	学术报告 Academic Lecture	1	/	3	考查
	文献研读 Literature Reading	1	/	3	考查
	中期考核 Interim Evaluation	1	/	3	考查
	科研训练 Research Training	1	/	3	考查
	社会实践与创新实践 Social Practice	1	/	3	考查

必读/选读书目及刊物

体育人文社会学研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注(选读/必读)
1	产业经济学	商务印书馆	著作	选读
2	中国的过渡经济学	上海人民出版社	著作	选读
3	经济行为与制度	商务印书馆	著作	选读
4	制度、文化与经济发展	北京大学出版社	著作	选读
5	制度经济学	商务印书馆	著作	必读
6	健身运动心理学理论与实务的整合	Robert S.Weinberg	著作	必读
7	人文社会科学基础	上海人民出版社	著作	必读
8	经济学原理	机械工业出版社	著作	必读
9	营销管理	上海人民出版社	著作	选读
10	管理经济学	人民大学	著作	选读
11	Sport Marketing	BerbardMulin, StephenHardy, Willam.A.Sutton	著作	必读
12	第五促销元素	滚石文化	著作	选读
13	运动赛会管理	程绍同	著作	选读
14	社会学概论新修	中国人民大学出版社	著作	必读
15	社会学理论的结构	华夏出版社	著作	必读
16	体育社会学——议题与争议	清华大学出版社	著作	必读
17	身体、社会与体育——西方社会学理论视角下的体育	当代中国出版社	著作	选读
18	Sociology:Introductory	Giddens	著作	选读

	Readings			
19	Sociology of Sport and Social Theory	Earl Smith	著作	选读
20	体育人文社会科学概论高级教程	高等教育出版社图书发行部	著作	必读
21	公民社会基础理论研究	人民出版社	著作	选读
22	制度与行为经济学	中国人民大学出版社	著作	选读
23	体育产业理论与实践	体育报业	著作	选读
24	运动心理学前沿	Thelma S.Horn	著作	选读
25	竞技与健身运动心理学	Cuet L.Lox	著作	必读
26	体育传播论	四川科学技术出版社	著作	选读
27	现代体育传播研究	人民体育出版社	著作	选读
28	学校体育学	高等教育出版社	著作	必读
29	《体育教学论》	北京体育大学出版社	著作	必读
30	教学设计	高等教育出版社	著作	必读
31	体育营销学	清华大学出版社	著作	选读
32	体育人类学	高等教育出版社	著作	选读
33	基础休闲学	社会科学文献出版社	著作	选读
34	社会体育导论	高等教育出版社	著作	必读
35	体育法学导论	高等教育出版社	教材	必读

运动人体科学研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注（选读/必读）
1	实用运动医学（第4版）	北京大学医学出版社	著作	选读
2	再生医学：基础与临床	人民卫生出版社	著作	选读
3	低强度激光鼻腔内照射疗法	人民军医出版社	著作	选读
4	The Textbook Of Functional Medicine	Jones, David S, Institute For Functional Medicine, Gig Harbor, Wa	著作	选读
5	The Functional Movement Screen And Exercise Progressions Manual.	Gray Cook, Lee Burton, Keith Fields	著作	选读
6	自相似常数与定量差异及其在体育科学中的应用	体育学刊	论文	选读
7	British Journal Of Sports Medicine	Bmj Publishing Group	期刊	选读
8	Sports Medicine	Springer International Publishing	期刊	选读
9	American Journal Of Sports Medicine	Sage Publishing	期刊	选读
10	Journal Of Sport And Health Science	Elsevier Bv	期刊	选读
11	Medicine And Science In Sports And Exercise	Lippincott Williams & Wilkins	期刊	选读
12	Journal Of Applied Physiology	American Physiological Society	期刊	选读
13	Research Quarterly For Exercise And Sport	Taylor And Francis Ltd	期刊	选读
14	中国运动医学杂志	中国体育科学学会	期刊	选读
15	体育科学	中国体育科学学会	期刊	选读

体育教育训练学学研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注(选修/必修)
1	体育科学	中国体育科学学会	期刊	必读
2	北京体育大学学报	北京体育大学	期刊	必读
3	体育学刊	华南师范大学	期刊	必读
4	体育与科学	浙江省体育局	期刊	必读
5	上海体育学院学报	上海体育学院	期刊	必读
6	武汉体育学院学报	武汉体育学院	期刊	必读
7	西安体育学院学报	西安体育学院	期刊	必读
8	成都体育学院学报	成都体育学院	期刊	必读
9	天津体育学院学报	天津体育学院	期刊	必读
10	广州体育学院学报	广州体育学院	期刊	必读
11	沈阳体育学院学报	沈阳体育学院	期刊	必读
12	体育文化导刊	国家体育总局	期刊	必读
13	中国体育科技	中国体育科学学会	期刊	必读
14	排球运动教程	人民体育出版社	著作	选读
15	健美操团体操	广西师大出版社	著作	选读
16	现代体操教学理论与方法	北京体育大学出版社	著作	选读
17	艺术体操与健美操	广东教育出版社出版	著作	选读
18	游泳运动	人民体育出版社	著作	选读
19	田径运动教程	人民体育出版社	著作	选读
20	篮球运动高级教程	人民体育出版社	著作	选读
21	现代足球	人民体育出版社	著作	选读

22	现代乒乓球教学与训练	人民体育出版社	著作	选读
23	运动竞赛学	人民体育出版社	著作	选读
24	运动竞赛学	北京体育大学出版社	著作	选读
25	健美操与团体操双语教程	高等教育出版社	著作	选读
26	教练员学	人民体育出版社	著作	选读
27	竞技参赛学	北京体育大学出版社	著作	选读
28	运动训练学	高等教育出版社	著作	选读
29	学校体育教学探索	人民体育出版社	著作	选读
30	探索成功的体育教学	北京体育大学出版社	著作	选读

民族传统体育学研究生必读/选读书目及刊物

序号	著作或期刊名称	作者或出版社	文献类别	备注(选读/必读)
1	中国文化史	人民出版社	著作	必读
2	中国思想史导论卷	复旦大学出版社	著作	必读
3	中国武术史	北京体育大学出版社	著作	必读
4	中国武术史	高等教育出版社	著作	必读
5	说剑丛稿	中华书局	著作	必读
6	武学探真	逸文出版社	著作	选读
7	武艺丛谈	东方出版社	著作	选读
8	古代兵器史话	科学技术出版社	著作	选读
9	中国古兵二十讲	生活·读书·新知三联书店出版社	著作	选读
10	体育基础理论	人民体育出版社	教材	必读
11	菊与刀	长江文艺出版社	著作	选读
12	中国之武士道	中国档案出版社	著作	选读
13	中华民族传统体育概论 高级教程	高等教育出版社	教材	选读
14	武术大辞典	人民体育出版社	著作	必读
15	读古文入门	上海古籍出版社	著作	必读
16	中国近代体育史资料选编	四川教育出版社	著作	选读
17	民国国术期刊集成	中国书店	专著	选读
18	中国古代武艺珍本丛编	齐鲁书社	著作	选读
19	武学(一、二、三)	广东人民出版社	著作	选读
20	中国体育文化纵横谈	北京体育大学出版社	著作	选读

21	体育人类学	高等教育出版社	著作	必读
22	人类学是什么	北京大学出版社	著作	必读
23	人类学通论	中国人民大学出版社	著作	必读
24	文化人类学理论学派	中国人民大学出版社	著作	选读
25	中国传统养生运动理论与技术体系研究	广西师范大学出版社	专著	必读
26	中医基础理论	上海浦江教育出版社	教材	选读
27	传统体育养生教程	高等教育出版社	教材	选读
28	健身气功新功法丛书	国家体育总局健身气功管理中心编	编著	选读
29	中国古代气功与先秦哲学	桂冠圖書股份有限公司	专著	选读
30	中国气功大成	吉林科学技术出版社	编著	选读
31	体育学刊	华南理工大学/华南师范大学	期刊	选读
32	上海体育学院学报	上海体育学院	期刊	选读
33	新华文摘	人民出版社	期刊	选读

课程简明教学大纲

《论文写作与学术规范》课程简明教学大纲

课程名称	论文写作与学术规范			课程编号			
课程负责人	邓星华			课程负责人 所在单位		华南师范大学 体育科学学院	
教学团队成员	邓星华 宋亨国 王松涛 邓飞 马廉祯						
课程类别	学科基础课		学时	16		学分	1
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	16						
课程定位、教学目的及要求、教学成效（请注明课程思政与国际化元素和方式）							
<p>一、课程定位</p> <p>论文写作与学术规范作为学术硕士的学科基础课程，是研究生全面了解不同类型学术论文的撰写基本规范，为培养研究生形成科学精神，坚持学术诚信，遵守学术伦理道德的课程。有利于使研究生积极倡导求真务实的学术作风，传播科学方法，树立良好的学术道德，促进研究生养成恪守学术规范的习惯。</p> <p>二、教学目的及要求</p> <p>通过本课程的学习，学生掌握科技论文、学位论文撰写的规范，了解体育人文社会学领域和自然科学领域的学术规范、学术伦理、学术失范、学术不端、学术规范的科学视野，以及科研活动中的不端行为和学术批评规范。</p> <p>三、教学成效</p> <p>通过本课程的学习，研究生在了解对体育科学研究论文的定义、分类和特点的基础上，掌握体育科学研究论文的写作规范；明确体育科研人员的素养和能力其对于从事体育科学研究的重要意义；了解体育科学研究中实验对象享有的各种权利、体育科研人员应当承担的各种义务以及具体操作规范和要求，树立正确的生命伦理观和价值观；掌握体育科学研究的各种基本规范；熟悉各种学术不端行为的表现、危害及处理办法，明确学术诚信对于体育科学研究的重要意义。</p>							
教学内容及安排（请注明各章节及学时）							
<p>第一章 体育科学研究论文概述（1 学时）</p> <p>第一节 体育科研论文的概念</p> <p>第二节 体育科研论文的鉴别标准</p> <p>第三节 体育科研论文的价值</p> <p>第四节 体育科研论文的分类</p> <p>第五节 体育科研论文的特点</p> <p>第二章 体育科学研究论文的写作规范（2 学时）</p> <p>第一节 体育科研论文的逻辑结构及框架分析</p> <p>第二节 体育科研论文的基本写作规范</p> <p>第三章 体育科研论文的投稿（2 学时）</p> <p>第一节 国内、外体育学术期刊及相关数据库</p>							

	<p>第二节 投稿前的准备</p> <p>第三节 投稿的注意事项</p> <p>第四章 学位论文写作（2学时）</p> <p>第一节 学位论文写作的意义</p> <p>第二节 学位论文的含义与层次</p> <p>第三节 学位论文的撰写要求</p> <p>第四节 学位论文的撰写步骤</p> <p>第五章 学位论文的写作规范（1学时）</p> <p>第一节 学位论文的格式规范</p> <p>第二节 学位论文的书写规范</p> <p>第三节 学位论文的引文规范</p> <p>第六章 体育科研人员的素质与能力（2学时）</p> <p>第一节 体育科学研究者应具备的科学态度和治学品格</p> <p>第二节 体育科学研究者应具备的基本科研能力</p> <p>第七章 对体育科学实验对象的尊重与保护（2学时）</p> <p>第一节 体育科学实验对象的选择</p> <p>第二节 体育科学实验中对人的尊重与保护</p> <p>第三节 体育科学实验中对实验动物的保护</p> <p>第八章 体育科学研究的基本规范（2学时）</p> <p>第一节 体育科研步骤规范</p> <p>第二节 体育科研资源引证规范</p> <p>第三节 体育科研成果规范</p> <p>第四节 体育科学研究的评价批评规范。</p> <p>第九章 体育科学研究中的学术不端与处理（2学时）</p> <p>第一节 几种常见的学术不端行为</p> <p>第二节 学术不端行为的认定</p> <p>第三节 学术不端行为的处理</p> <p>第四节 论文异议的处理</p>
考核方式	本课程考核方式以撰写课程论文为主，也可采取读书报告和案例分析形式，同时考察学生在论文撰写中的规范性和学术规范情况。
使用教材	<input checked="" type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input type="checkbox"/> 其他公开出版教材 （请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次）
参考书目	1.肖东发，李武.学位论文写作与学术规范.北京大学出版社，2009.4. 2.黄汉升，体育科学研究方法.高等教育出版社，2015.12.

《体育科研方法高级教程》课程简明教学大纲

课程名称	体育科研方法高级教程			课程编号			
课程负责人	于永慧			课程负责人 所在单位	华南师范大学 体育科学学院		
教学团队成员	邓飞、刘鸿优						
课程类别	学科基础课		学时	32		学分	2
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	16	8	4	4			
课程定位、教学目的及要求、教学成效（请注明课程思政与国际化元素和方式）							
<p>一、课程定位 课程定位培养体育人文社会学硕士研究生的科研素养和人文关怀。</p> <p>二、教学目的及要求 培养思想上积极进步，勇于追求真理，在既有的中国特色社会主义制度的前提下，如何从体育实践中发现问题，能从国际前沿中借鉴经验，分析中国体育发展过程中的特殊问题。</p> <p>三、教学成效 培养学生学会提出问题、思考问题和解决问题的科研思维方式。</p>							
<p>教学内容及安排（请注明各章节及学时）</p> <p>第一章 体育科研概论（4 学时）</p> <p>第一节 科研与体育科研（2 学时）</p> <p>第二节 定量与定性的问题（1 学时）</p> <p>第三节 选题与变量（4 学时）</p> <p>第二章 方法论（4 学时）</p> <p>第一节 人文主义的方法论（1 学时）</p> <p>第二节 结构主义的方法论（2 学时）</p> <p>第三节 嵌入性与情景论（1 学时）</p> <p>第三四章 收集资料和处理资料的方法（8 学时）</p> <p>第一节 问卷调查法（2 学时）</p> <p>第二节 访谈法和实地考察法（2 学时）</p> <p>第三节 教学实验法和社会实验法（2 学时）</p> <p>第四节 归纳和演绎（2 学时）</p> <p>第四章 研究设计（8 学时）</p> <p>第一节 选题和变量（1 学时）</p> <p>第二节 理论提炼和指标体系（1 学时）</p> <p>第三节 研究假设和内容（2 学时）</p> <p>第四节 案例分析（4 学时）</p> <p>第五章 论文小组演讲（8 学时）</p> <p>第一节 选题到设计（4 学时）</p> <p>第二节 论文案例（4 学时）</p>							
考核方式	考试/考查						
使用教材	<input checked="" type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input type="checkbox"/> 其他公开出版教材 （请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次）						
参考书目	1、风笑天，《社会科学研究方法与 SPSS 统计分析》 2、袁方，《社会研究法教程》						

《体育教学论》课程简明教学大纲

课程名称	体育教学论			课程编号			
课程负责人	陆作生			课程负责人 所在单位		华南师范大学 体育科学学院	
教学团队成员	陆作生 邓星华 陈宝玲						
课程类别	学科基础课		学时	32		学分	2
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	16	8	4	4			
课程定位、教学目的及要求、教学成效（请注明课程思政与国际化元素和方式）							
<p>一、课程定位 掌握教学论核心概念及基本知识体系，了解体育教学理论的相关国际研究成果及动态，熟悉体育的教学模式和教学方法，提高教学设计水平和教学实践能力（包括课程思政能力）。</p> <p>二、教学目的及要求 通过本课程的学习，使学生掌握体育教学的目标、原则、方法、过程、评价等内容，提升学生的体育教学能力。要求学生具备体育教学的理论与实践能力。</p> <p>三、教学成效 以立德树人为指导思想，更新学生的教育理念，提高学生的理论涵养，提升学生的体育教学水平。</p>							
教学内容及安排（请注明各章节及学时）							
<p>第一章 体育教学基本理论（邓星华 10 学时）</p> <p>第一节 国内外体育教学思想</p> <p>第二节 体育教学目标</p> <p>第三节 体育教学过程</p> <p>第四节 体育教学规律与原则</p> <p>第二章 体育教学模式与方法（陆作生 6 学时）</p> <p>第一节 体育教学模式体育教学方法</p> <p>第二节 体育教学方法概述</p> <p>第三节 体育教学方法的历史与发展</p> <p>第四节 体育教学方法分类</p> <p>第五节 体育教学方法的应用及要求</p> <p>第六节 体育教学方法的选择与运用</p> <p>第三章 体育教学设计与计划（陆作生 6 学时）</p> <p>第一节 体育教学设计与计划</p> <p>第二节 体育教学设计</p> <p>第三节 体育教学计划</p> <p>第四节 学年体育教学计划的制订</p> <p>第五节 学期体育教学计划的制订</p> <p>第六节 单元体育教学计划的制订</p> <p>第七节 学时体育教学计划的制订</p> <p>第四章 体育教学实际（陈宝玲 10 学时）</p> <p>第一节 体育课堂教学组织与管理</p> <p>第二节 体育课堂教学常规</p> <p>第三节 体育课堂教学组织形式</p>							

第四节 体育课堂教学队列队形的运用 第五节 体育课堂教学场地器材的布置 第六节 体育课堂密度与运动负荷的调控 第七节 体育教学技能训练 第八节 内容编制技能训练 第九节 教学指导技能训练 第十节 课堂组织技能训练 第十一节 运动负荷调控技能训练 第十二节 保护与帮助技能训练	
考核方式	考试/考查
使用教材	<input type="checkbox"/> 自编讲义 <input checked="" type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他公开出版教材 (请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次)
	1、体育教学技能训练 陆作生主编 高等教育出版社，2016年第1版 2、体育教学论 毛振明主编 高等教育出版社，2005年第1版
参考书目	1、曲宗湖，杨文轩，学校体育教学探索，北京，人民体育出版社，2000.1 2、盛群力等，教学设计，高等教育出版社，2010年第8版。 3、毛振明，探索成功的体育教学,北京，北京体育大学出版社，2004.第8版 4、钟启泉，教学方法，华东师范大学出版社，2006年第1版

《运动生理学高级教程》课程简明教学大纲

课程名称	运动生理学高级教程			课程编号			
课程负责人	王松涛			课程负责人 所在单位		华南师范大学 体育科学学院	
教学团队成员	运动人体科学导师组						
课程类别	学科基础课		学时	32		学分	2
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	16	8	4				4
<p>课程定位、教学目的及要求、教学成效（请注明课程思政与国际化元素和方式）</p> <p>一、课程定位 运动生理学是一门在健康中国与体医结合大背景下，为培养具有较强科研能力、创新能力和实践能力的高素质研究生人才而设置的新型研究生课程，以满足社会对高素质体育师资、职业体育从业者和健康产业人员的巨大需求。本课程是体育学研究生的学科基础课程，适用于一级学科是体育学的博士研究生和学术型硕士研究生。</p> <p>二、教学目的及要求 本课程要求学生能够掌握健康体适能生理学和竞技运动生理学的前沿理论和先进技术手段，具备较强的创新思维和解决实际问题的能力。树立不断学习、及时更新已有知识和技能的习惯，具备保持先进性的能力。</p> <p>三、教学成效 本课程理论和实践并重，对于培养研究生的科研思维方法和实践应用能力，以及拓展国际学术视野均具有重要作用。本课程通过“竞技体育为国增光”和“国家重视与大力发展全民健身事业”等案例的研讨，进行课程思政教育。通过国外最新研究进展分析以及线上学术会议或视频等方式，体现课程的国际化元素。</p>							
<p>教学内容及安排（请注明各章节及学时）</p> <p>第一篇 大众运动生理 第一章 运动促进健康、提高体适能（4 学时） 第一节 健康的新概念 第二节 运动与健康的流行病学大数据 第三节 肥胖相关疾病的危害 第四节 运动是良药 第二章 运动促进健康的量效关系及机制（8 学时） 第一节 反应及适应 第二节 强度、时间、频率与效应 第三节 量效关系的类型 第四节 运动促进健康的系统机制 第五节 运动促进健康的分子生物学机制 第三章 运动的监控与干预（4 学时） 第一节 体适能评价与干预 第二节 运动能力的评价与干预</p>							

第三节 常见健康问题的运动处方 第四节 新技术手段在运动监控与干预中的应用 第二篇 竞技运动生理学 第一章 提高运动技能的训练原则与机制（4 学时） 第一节 身体素质的训练 第二节 运动技术的训练 第三节 运动训练的新理论和新手段 第二章 运动员机能状态的测评与干预（8 学时） 第一节 竞技能力评价 第二节 运动性疲劳监控与消除 第三章 特殊环境的运动训练（4 学时） 第一节 高原低氧训练 第二节 寒冷和高温环境训练 第三节 空气污染与运动训练	
考核方式	书面报告
使用教材	<input type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他公开出版教材 （请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次）
	1、教育部统编教材（出版中）
参考书目	1、朱大年, 王庭槐. 生理学(第 8 版) [M]. 北京: 人民卫生出版社. 2013 2、周爱儒, 查锡良, 药立波. 生物化学与分子生物学(第 8 版) [M]. 北京: 人民卫生出版社. 2015 3、田野, 运动生理学高级教程[M]. 北京: 高等教育出版社. 2003 4、美国运动医学会. ACSM 运动测试与运动处方指南(第 10 版) [M]. 北京: 北京体育大学出版社. 20019 5、ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription (10th Edition) [M]. Wolters Kluwer. 2018 6、Linda S. Costanzo. Physiology (7 th Edition) [M]. Wolters Kluwer. 2019 7、W. Larry Kenney, Jack H. Wilmore, David L. Costill. Physiology of Sport and Exercise (6 th Edition) [M]. Human Kinetics. 2015 8、ACSM's Advanced Exercise Physiology (7 th Edition) [M]. Wolters Kluwer. 2012 9、ACSM's Resources for Clinical Exercise Physiology (2 nd Edition) [M]. Wolters Kluwer. 2010 10、体育科学. CN: 11-1295/G8 ISSN: 1000-677X 11、British Journal of Sports Medicine. Print ISSN: 0306-3674; Online ISSN: 1473-0480

《体育人文社会学理论与实践》课程简明教学大纲

课程名称	体育人文社会学理论与实践			课程编号			
课程负责人	宋亨国			课程负责人 所在单位	华南师范大学 体育科学学院		
教学团队成员	邓星华、陆作生、李薇等						
课程类别	方向必修课	学时	48		学分	3	
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	40	4		4			
课程定位、教学目的及要求、教学成效（请注明课程思政与国际化元素和方式）							
<p>一、课程定位 本课程是体育人文社会学硕士研究生的方向必修课程，该课程融合各导师研究领域最新的成果，全面开拓学生视野，提升学生的逻辑思维能力。</p> <p>二、教学目的及要求 使学生掌握体育人文社会学的基础理论。引导学生能用体育人文社会学理论解释具体的体育现象与问题，并能用多元视角对体育以及体育中的问题进行观察、思考、讨论与分析。开阔学生的视野，通过讲授、阅读、思考、讨论等方式，使学生学会反思性的学习和创造性的思维方式。</p> <p>三、教学成效 引导学生聚焦我国体育深化改革中的重大问题，培养学生的家国情怀。培养学生建设体育强国、健康中国的奉献精神。系统融合国内外最新研究成果，拓展学生视野，提升学生观察问题，解决问题的能力。</p>							
教学内容及安排（请注明各章节及学时）							
<p>第一章 体育的基本理论问题（6学时）</p> <p>第二章 体育法治基本理论与实践问题（6学时）</p> <p>第三章 体育人类学与休闲（6学时）</p> <p>第一节 人类学的基本理论</p> <p>第二节 休闲的基本理论</p> <p>第四章 体育传播学（6学时）</p> <p>第一节 体育传播学理论</p> <p>第二节 体育传播学研究</p> <p>第五章 体育运动心理学（6学时）</p> <p>第一节 体育心理学的发展与研究现状</p> <p>第二节 体育运动心理学的研究方法：问卷的制订与检验</p> <p>第六章 健康教育学（6学时）</p> <p>第一节 健康的基本理论</p> <p>第二节 体育与健康</p> <p>第七章 体育课教材教法（6学时）</p> <p>第一节 教材的分类及价值分析</p> <p>第二节 体育课教材案例分析</p> <p>第八章 国际体育研究的最新动态（6学时）</p>							
考核方式	作业（小论文）						
使用教材	<input checked="" type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input type="checkbox"/> 其他公开出版教材 （请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次）						

参考书目	1、体育原理.杨文轩, 陈琦, 高等教育出版社, 2004. 2、体育法学导论.周爱光, 高等教育出版社, 2012. 3、体育教学论.毛振明, 高等教育出版社, 2017. 4、体育心理学.季浏, 殷恒婵, 颜军, 高等教育出版社, 2016.
------	--

《体育原理》课程简明教学大纲

课程名称	体育原理			课程编号			
课程负责人	周爱光			课程负责人 所在单位		华南师范大学 体育科学学院	
教学团队成员	邓星华、宋亨国、王广进						
课程类别	方向必修课		学时	32		学分	2
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	24	8					
课程定位、教学目的及要求、教学成效（请注明课程思政与国际化元素和方式）							
<p>一、课程定位</p> <p>体育原理是体育学硕士研究生必修的一门方向必修课程。本课程属于体育人文社会学学科领域，从探求体育的本质、价值等基本理论问题这一课程特点来看，其在体育学研究生课程体系中发挥着基础性和引领性作用。</p> <p>二、教学目的及要求</p> <p>通过本课程的学习，使学生系统掌握体育的起源、体育的本质、体育的价值、体育的目的、体育与身体活动等体育的基本理论和基本知识，提升学生的思辨能力和理论水平，培养学生的问题意识和创新意识。</p> <p>三、教学成效</p> <p>通过本课程的学习，学生能够逐渐认识到我国体育话语体系、学术体系和课程体系，使学生进一步坚定四个自信；了解全球化背景下国际体育文化及体育价值观的特点，形成体育发展中的国际化视野；对我国体育发展的积极思考体育概念有关基本理论问题；运用体育的基本原理分析体育发展中的有关现象。</p>							
<p>教学内容及安排（请注明各章节及时数）</p> <p>第一章 国内外体育原理的历史回顾与发展现状（3 学时）</p> <p>第一节 欧美、日本和中国体育原理发展的历史回顾</p> <p>第二节 欧美、日本和中国体育原理的主要特征</p> <p>第三节 欧美、日本和中国体育原理研究的新去向</p> <p>第二章 体育的起源、产生的动因（3 学时）</p> <p>第一节 主要内容包括起源的诸学说</p> <p>第二节 体育起源的时期与依据</p> <p>第三节 体育产生的多元动因</p> <p>第三章 体育的本质（5 学时）</p> <p>第一节 体育的归属问题及其代表性学说</p> <p>第二节 体育的本质与本质属性</p> <p>第三节 体育概念的界定</p> <p>第四章 体育与教育（3 学时）</p> <p>第一节 国内外代表性的教育思想</p> <p>第二节 教育的概论界定</p>							

第三节 体育与教育的关系 第五章 体育与身体活动（3学时） 第一节 国内外身体活动的研究综述 第二节 身体的多元结构 第三节 人的需要与身体活动 第四节 身体活动与体育 第六章 体育与竞技运动（3学时） 第一节 竞技运动的概念界定 第二节 竞技运动的分类 第三节 竞技运动与体育的关系 第七章 体育的价值（3学时） 第一节 体育价值的概论 第二节 体育的多元价值 第三节 当代体育价值的发展趋势 第八章 体育的目的与目标（3学时） 第一节 教育的目标与目标 第二节 体育目的与目标的内涵及其二者之间的关系 第三节 我国的体育目的与目标 第九章 体育学科体系（2学时） 第一节 体育学科分化的历史演变 第二节 发达国家体育学科体系概述 第三节 中国体育学科体系的历史演进与展望 第十章 体育的形态结构与实施途径（2学时） 第一节 体育形态的历史演变 第二节 现代体育基本形态的个性特征 第三节 体育的实施途径 第十一章 体育原理的未来发展（2学时） 第一节 体育原理发展空间的拓展 第二节 体育原理的发展态势 第三节 体育原理研究展望	
考核方式	本课程考核方式以撰写课程论文为主，也可采取读书报告、调研报告或案例分析等形式，同时考察课堂教学和课外阅读情况。
使用教材	<input checked="" type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input type="checkbox"/> 其他公开出版教材 （请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次）
参考书目	1、杨文轩,陈琦.体育原理.高等教育出版社,2004.4. 2、周西宽,体育基本理论教程.人民体育出版社,2004.10. 3、张洪潭,体育基本理论研究.广西师范大学出版社,2004.1 4、杨文轩,体育概论.高等教育出版社，2020.4.

《体育社会学高级教程》课程简明教学大纲

课程名称	体育社会学高级教程			课程编号			
课程负责人	于永慧			课程负责人 所在单位		华南师范大学 体育科学学院	
教学团队成员	于永慧等						
课程类别	方向必修课		学时	32		学分	2
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	16	6	0	6	4	4	0
<p>课程定位、教学目的及要求、教学成效</p> <p>一、课程定位 本课程为体育人文社会学学术型硕士方向必修课程。</p> <p>二、教学目的及要求 系统掌握体育社会学的理论；系统掌握体育社会学研究方法论；能应用社会学理论和方法论对体育现象与问题进行学术研究，提出解决方案。开阔学生的视野，通过阅读、思考、讨论、自主学习，使学生学会反思性的学习和创造性的思维方式。</p> <p>三、教学成效 学生能够运用社会学基本理论和方法认识和研究全球化背景下的体育现象、热点问题； 学生能运用体育社会学知识发现问题、解决问题的能力；学生的理论基础、学术素养、综合能力得到相应提升。将体育运动育体、育德、育心的教育功能与体育强国、全民健身的国家战略，以及体育运动实践性特点相结合，发扬体育中所承载的以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。介绍国际前沿知识，关注全球体育问题及理论探索，培养学生的全球化视野。</p>							
<p>教学内容及安排（请注明各章节及学时）</p> <p>第一章 体育社会学宏观理论（4学时） 第二章 体育社会学微观理论（4学时） 第三章 体育社会学批判理论（4学时） 第四章 体育社会学方法论（4学时） 第五章 体育的社会变迁与分层（4学时） 第六章 体育社群与治理（4学时） 第七章 体育文化的传播与传承（4学时） 第八章 身体社会学与运动健康（4学时）</p>							
考核方式	成绩=平时成绩*60%+论文*40%						
使用教材	<input checked="" type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input type="checkbox"/> 其他公开出版教材 （请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次）						
	1、《体育社会学高级教程》杨华等主编 高等教育出版社，2022.						
参考书目	1、（英）安东尼·吉登斯，菲利普·萨顿著，社会学，北京大学出版社，2015. 2、熊欢，身体、社会与体育——西方社会学理论视角下的体育，当代中国出版社，2011 3、熊欢等，体育人文社会学质性研究方法及应用，科学出版社，2017.						

《体育英文文献》课程简明教学大纲

课程名称	体育英文文献阅读			课程编号			
课程负责人	李春晓			课程负责人 所在单位		华南师范大学 体育科学学院	
教学团队成员	张茹等						
课程类别	方向必修课		学时	32		学分	2
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	28	4					
<p>课程定位、教学目的及要求、教学成效（请注明课程思政与国际化元素和方式）</p> <p>一、课程定位 本课程是硕士研究生的一门方向必修课程，主要讲授体育英文科技文献的相关内容，旨在提高学生的阅读能力和技巧。</p> <p>二、教育目的及要求 了解常见英文科技文献。学会检索和管理英文学术论文。提升英文学术论文的阅读能力。</p> <p>三、教学成效 拓展文献知识。提高英文学术论文检索和管理技巧。提升英语阅读能力，了解本领域内的国际学术发展。</p>							
<p>教学内容及安排（请注明各章节及学时）</p> <p>第一章 课程介绍、常见科技文献（2学时）</p> <p>第二章 文献检索与管理（6学时）</p> <p>第三章 研究性文章阅读：题目、作者、摘要（4学时）</p> <p>第四章 研究性文章阅读：背景或前言、研究方法（4学时）</p> <p>第五章 研究性文章阅读：结果与讨论（6学时）</p> <p>第六章 研究性文章阅读：致谢、参考文献（2学时）</p> <p>第七章 小组报告（4学时）</p> <p>第八章 综述性文章阅读（4学时）</p>							
考核方式	考勤及课堂参与（30%）、小组报告（30%）、作业（40%）						
使用教材	<input checked="" type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input type="checkbox"/> 其他公开出版教材						
	（请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次）						
参考书目	1、英语科技文献阅读、赵毓琴、常梅、外语教学与研究出版社、2019 2、科技文献阅读与翻译、陈蓉、潘倩、杨文健、闫欣、科技文献阅读与翻译、2014						

《运动人体科学实验设计与研究技术》课程简明教学大纲

课程名称	运动人体科学实验设计与研究技术			课程编号			
课程负责人	王松涛			课程负责人 所在单位		华南师范大学 体育科学学院	
教学团队成员	运动人体科学导师组						
课程类别	方向必修课	学时	48			学分	3
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	27	6	12				3
课程定位、教学目的及要求、教学成效（请注明课程思政与国际化元素和方式）							
<p>一、课程定位 运动人体科学是实验学科，因此实验的设计原理和研究技术的掌握对学生从事该学科相关研究是必备的基本能力。本课程是运动人体科学学术型硕士研究生的方向必修课。</p> <p>二、教学目的及要求 本课程理论和实践并重，对于培养研究生的科研思维方法和实践应用能力，以及拓展国际学术视野均具有重要作用。通过本课程的学习，学生将基本掌握运动人体科学研究各环节的相关原理和研究技术，初步具备从事该领域研究的实验设计和实操能力。</p> <p>三、教学成效 本课程通过“学术诚信”和“科学研究伦理”等案例的研讨，进行课程思政教育。通过国外最新研究进展分析以及线上学术会议或视频等方式，体现课程的国际化元素。</p>							
教学内容及安排（请注明各章节及学时）							
<p>第一章 研究选题（3 学时）</p> <p>第二章 实验研究的设计与常用统计分析方法（9 学时）</p> <p>第三章 文献检索与文献综述的撰写（6 学时）</p> <p>第四章 开题报告和学位论文撰写（3 学时）</p> <p>第五章 实验研究中的逻辑学和伦理学（3 学时）</p> <p>第六章 疾病造模与运动干预（3 学时）</p> <p>第七章 实验动物常用实验操作（3 学时）</p> <p>第八章 常用分子生物学测试原理与方法（9 学时）</p> <p>第九章 细胞培养原理与方法（3 学时）</p> <p>第十章 功能评价原理与方法（6 学时）</p>							
考核方式	书面报告						
使用教材	<input checked="" type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input type="checkbox"/> 其他公开出版教材 （请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次）						
参考书目	1、秦川,医学实验动物学[M]. 北京: 人民卫生出版社. 2015 2、施新猷,刘思岐. 人类疾病动物模型 (第 2 版) [M]. 北京: 人民卫生出版社. 2014 3、秦川,实验动物比较组织学彩色图谱[M]. 科学出版社. 2021 4、左伋, 刘艳平. 细胞生物学(第 3 版) [M]. 北京: 人民卫生出版社. 2015						

5、韩骅, 高国全. 医学分子生物学实验技术 (第 4 版) [M]. 北京:人民卫生出版社. 2020
6、ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription (10th Edition) [M]. Wolters Kluwer. 2018
7、颜虹、徐勇勇, 医学统计学 (第 3 版) [M]. 人民卫生出版社出版. 2015
8、陈卉, 李冬果, 医学统计方法及 SPSS 实现[M]. 科学出版社出版. 2020
9、体育科学. CN: 11-1295/G8 ISSN: 1000-677X
10、British Journal of Sports Medicine. Print ISSN: 0306-3674; Online ISSN: 1473-0480

《运动人体科学研究进展》课程简明教学大纲

课程名称	运动人体科学研究进展			课程编号			
课程负责人	王松涛			课程负责人 所在单位		华南师范大学 体育科学学院	
教学团队成员	运动人体科学导师组						
课程类别	方向必修课		学时	48		学分	3
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	30	9	6				3
<p>课程定位、教学目的及要求、教学成效（请注明课程思政与国际化元素和方式）</p> <p>一、课程定位 科学研究的核心要素是创新，要把握创新，必须对国内外研究领域的最新发展现状有充分和深入的认识，因此本课程的开设具有重要意义。本课程是运动人体科学学术型硕士研究生的方向必修课程。</p> <p>二、教学目的及要求 本课程目的在于使运动人体科学的硕士研究生对运动人体科学的研究热点及现状有较全面、充分的认识和把握；对相关研究领域的专业理论和方法有较全面与深入的认识；熟悉各导师的研究领域，以便确定研究选题与研究内容，进行论文的研究设计与实施。</p> <p>三、教学成效 本课程理论和实践并重，对于培养研究生的科研思维方法和实践能力，以及拓展国际学术视野均具有重要作用。本课程通过“严谨、求实、进取、创新等科研素养的培养”等内容的研讨，进行课程的思政教育。通过国外最新研究进展分析以及线上学术会议或视频等方式，体现课程的国际化元素。</p>							
<p>教学内容及安排（请注明各章节及学时）</p> <p>第一章 运动与心血管健康的研究进展（12 学时） 第一节 心血管流行病学调查 第二节 心功能评价 第三节 运动心脏研究进展 第四节 心血管疾病的运动防治研究进展 第五节 运动与心血管健康研究设计</p> <p>第二章 运动生化及营养的研究进展（6 学时） 第一节 运动影响骨骼肌和机体的代谢变化及其机制 第二节 营养对运动能力及锻炼效果的影响及应用 第三节 运动改善慢病的代谢研究 第四节 机能评定的意义及方法</p> <p>第三章 激光运动医学的研究进展（6 学时） 第一节 功能内稳态 第二节 功能特异信号转导通路与冗余通路 第三节 功能相变与健康分级 第四节 定量差异与易流</p>							

第五节 运动机能的光学表征 第六节 直接及间接光生物调节作用 第四章 运动损伤与康复的研究进展（6 学时） 第一节 运动损伤流行病学研究进展 第二节 运动损伤发生机制研究进展 第三节 运动损伤诊断研究进展 第四节 运动损伤治疗研究进展 第五节 慢性病运动康复研究进展 第五章 体能训练生物力学研究进展（6 学时） 第一节 体能及体能训练的演变 第二节 体能训练的功能解剖学基础 第三节 体能训练的力学基础 第四节 身体运动功能训练的核心理念 第五节 功能性动作筛查（FMS）评分及纠正措施 第六章 骨骼肌生物学研究进展（6 学时） 第一节 运动器官骨骼肌的前世今生 第二节 骨骼肌萎缩与肥大 第三节 骨骼肌营养因子 第四节 骨骼肌纤维类型转换与运动能力 第五节 骨骼肌生物学研究技术 第七章 运动神经生物学研究进展（6 学时） 第一节 运动神经生物学研究概貌 第二节 运动神经生物学研究方法 第三节 运动与大脑健康 第四节 运动预防阿尔茨海默病的神经机制	
考核方式	书面报告
使用教材	<input checked="" type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input type="checkbox"/> 其他公开出版教材 （请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次）
	参考书目 1、常芸, 运动心脏的理论与实践[M]. 人民体育出版社. 2008 2、王松涛, 运动与自主神经[M]. 北京体育大学出版社. 2007 3、Junjie Xiao. Exercise for Cardiovascular Disease Prevention and Treatment [M]. Springer. 2017 4、杨则宜等, 运动营养师培训教程[M]. 北京: 人民体育出版社; 2020 5、曹建民等, 运动营养学[M]. 北京: 北京体育大学出版社; 2016 6、Thomas W. Myers(著), 关玲等(译). 解剖列车—徒手与动作治疗的肌筋膜经线（第三版）[M]. 北京科学技术出版社. 2016 7、拉尔斯·彼得松(著), 敖英芳(译). 运动损伤学: 预防、治疗与康复[M]. 河南科学技术出版社. 2019 8、迈克·鲍伊尔. 体育运动中的功能性训练（第 2 版）[M]. 人民邮电出版社. 2017 9、Donald A Neumann(著). 刘颖, 师玉涛(译). 骨骼肌肉功能解剖学. [M]人民军医出版社. 2014

	<p>10、金季春. 运动生物力学高级教程[M]. 北京体育大学出版社.2009</p> <p>11、Gray Cook(著),张英波(译).动作-功能动作训练体系[M]. 北京体育大学出版社.2011</p> <p>12、左伋, 刘艳平. 细胞生物学(第3版) [M]. 北京: 人民卫生出版社. 2015</p> <p>13、付小兵等, 再生医学: 基础与临床[M]. 北京: 人民卫生出版社. 2013</p> <p>14、刘承宜等, 低强度激光鼻腔内照射疗法[M]. 人民军医出版社. 2009</p> <p>15、刘承宜等, 自相似常数与定量差异及其在体育科学中的应用[J]. 体育学刊, 2017; 24(6)</p> <p>16、Acevedo E.O., Ekkekakis P. 《Psychobiology of Physical Activity》. Human Kinetics. 2006</p> <p>17、汤慈美, 王新德. 《神经心理学》.北京: 人民军医出版社.2001</p> <p>18、Boecker H., Hillman C.H., Scheef L., Strüder H.K.. Functional Neuroimaging in Exercise and Sport Sciences. Springer. 2012</p>
--	--

《体育教学理论与实践专题》课程简明教学大纲

课程名称	体育教学理论与实践专题			课程编号			
课程负责人	邓 飞			课程负责人 所在单位	华南师范大学 体育科学学院		
教学团队成员	黄波, 郭荣, 刘飞振, 陈宝玲, 冯道光						
课程类别	方向必修课	学时	48			学分	3
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实践经历	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	16	8	24				
<p>课程定位、教学目的及要求、教学成效</p> <p>一、课程定位 科学理解教育、体育、学校体育的相互关系, 客观评价学校体育的目标。</p> <p>二、教学目的及要求 关注“教书育人”。全面掌握体育教学的基本原理, 并能据此指导教学实践活动。</p> <p>三、教学成效 落实“育人”。能够科学设计并规范组织、实施常规的体育教学活动, 提高“教学育人”的质量。体育教学改革的相关探索。</p>							
<p>教学内容及安排 (请注明各章节及学时)</p> <p>第一章 概述 (6 学时)</p> <p>第一节 教育、体育、学校体育的概念、目标及相互关系探析</p> <p>第二节 我国学校体育目标的思考与定位</p> <p>第二章 体育教学的理论 (6 学时)</p> <p>第一节 体育教学的概念、特点分析</p> <p>第二节 体育教学过程中应遵循的科学基础、基本规律、基本原则概述</p> <p>第三节 体育教学的主要方法解析</p> <p>第四节 运动技术技能教学的基本程序及主要环节</p> <p>第三章 体育教学的实践 (30 学时)</p> <p>第一节 田径教学的组织实施</p> <p>第二节 游泳教学的组织实施</p> <p>第三节 体操 (含健美操) 教学的组织实施</p> <p>第四节 隔网对抗类运动项目教学的组织实施</p> <p>第五节 同场对抗类运动项目教学的组织实施</p> <p>第四章 学校体育改革的探索与思考 (6 学时)</p> <p>第一节 我国当前学校体育教学所面临的困惑与挑战</p> <p>第二节 理想的学校体育教学探索</p>							
考核方式	出勤、讨论、理论作业、实践能力等。						
使用教材	<input checked="" type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input type="checkbox"/> 其他公开出版教材						
	(请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次)						
参考书目	1、曲宗湖, 杨文轩, 学校体育教学探索[M], 北京, 人民体育出版社, 2000.1						

- | |
|--|
| 2、李杰凯，运动文化研究与体育教学论[M]，沈阳，辽海出版社，2001.12 |
| 3、毛振明，探索成功的体育教学[M],北京，北京体育大学出版社，2004.8 |
| 4、龚正伟编著，体育教学论，北京体育大学出版社，2003年 |
| 5、王新华，体育教学艺术[M]，广州，高等教育出版社，1994.5 |

《运动训练理论与实践专题》课程简明教学大纲

课程名称	运动训练理论与实践专题			课程编号			
课程负责人	黄波			课程负责人 所在单位		华南师范大学 体育科学学院	
教学团队成员	黄波、刘新征、刘鸿优						
课程类别	方向必修课		学时	32		学分	2
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	24	2	2	2	2	0	0
<p>课程定位、教学目的及要求、教学成效</p> <p>一、课程定位 通过本课程的学习，使学生基本了解目前运动训练理论与实践发展的基本概况，并从中把握运动训练理论与实践研究的现状、问题及其发展趋势，为将来理论与实践研究奠定知识基础。</p> <p>二、教学目的及要求 熟练掌握运动训练的理论知识、训练方法和训练原则；掌握运动训练的发展动态；熟练运用运动训练理论指导运动训练的实践；</p> <p>三、教学成效 培养学生良好的思想品德；使学生了解国际前沿的研究。</p>							
<p>教学内容及安排（请注明各章节及学时）</p> <p>第一章 我国现代运动训练理论体系的形成与发展（2学时） 第二章 项群理论的发展与专项训练理论探讨（2学时） 第三章 竞技参赛学理论构建（高水平运动员的竞技参赛）（3学时） 第四章 运动员科学选材原理与青少年训练特点（4学时） 第五章 现代运动训练原理探索（3学时） 第六章 训练理论研究的方法论（3学时） 第七章 运动训练科学化探讨与训练计划制定（3学时） 第八章 教练员基本素质与比赛指挥（2学时） 第九章 运动表现分析的国际前沿研究介绍（2学时） 第十章 运动训练负荷监控的国际前沿研究介绍（2学时） 第十一章 运动损伤预防训练的国际前沿研究介绍（2学时） 第十二章 大数据与青少年运动训练的国际前沿研究介绍（2学时） 第十三章 竞赛实践：培养学生遵守规则与公平竞争的意识、加强学生团队协作的精神、增强学生的集体荣誉感和爱国情怀（2学时）</p>							
考核方式	出勤、讨论、作业						
使用教材	<input type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他公开出版教材						
	（请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次）						
参考书目	1、田麦久等.运动训练学[M].北京:高等教育出版社, 2017.2 版 2、田麦久、刘大庆、李少丹等,《运动训练学学科发展报告》, 20103、 3、田麦久等.竞技参赛理论研究文集. 北京:北京体育大学出版社, 2010 4、T. Bompa,《周期训练理论与方法》北京:北京体育大学出版社, 2011 5、Vern Gambetta,《竞技能力的全面发展》北京:北京体育大学出版社,						

	<p>2011</p> <p>6、Donaid A. Chu, 《快速伸缩复合训练》 北京：北京体育大学出版社, 2011</p> <p>7、Gray Cook, 《动作-功能动作训练体系》 北京：北京体育大学出版社, 2011</p> <p>8、吴贻刚, 《教练员学》 人们体育出版社 2011</p> <p>9、田麦久等.《竞技参赛学》 北京：北京体育大学出版社, 2010</p> <p>10、过家兴等.运动训练学[M].北京:北京体育学院出版社,1986.</p> <p>11、田麦久.论运动训练计划[M].台湾文化大学出版社,1997.</p>
--	---

《专项教学理论与方法》课程简明教学大纲

课程名称	专项教学理论与方法			课程编号			
课程负责人	邓飞			课程负责人 所在单位		华南师范大学 体育科学学院	
教学团队成员	黄波, 郭荣, 刘飞振, 陈宝玲, 王宝珠, 冯道光						
课程类别	方向必修课		学时	32		学分	2
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	16	4	8	2		2	
<p>课程定位、教学目的及要求、教学成效</p> <p>一、课程定位 本课程理论课教学结合教师讲授、集体讨论、学生主题发言、实践操作相结合的方式进行。技术教学采用单练和参加院代表队或各专项专选班的训练及参观省、市代表队的教学训练课、看录像、参观比赛等方法。</p> <p>二、教学目的及要求 通过本课程的学习,使学生全面了解游泳、排球、足球、篮球、田径、乒/羽、体操等专项运动的基本理论和研究动态;学会运用运动人体科学、运动训练学、体育人文社会学、教育学等理论分析各专项运动各领域的现象;熟练掌握各专项教学训练的基本技能;能够胜任各级各类学校的教学、训练、科研工作。</p> <p>三、教学成效 培养学生独立思考能力和解决问题的能力。</p>							
<p>教学内容及安排(请注明各章节及学时)</p> <p>第一章 各专项教学训练理论及方法 (8 学时) 第一节各专项技战术教学方法、重点、难点 第二节 各专项教学文件及制定 第三节 第三节各专项技战术训练方法 第二章 各专项技战术发展与比赛的指导工作(4 学时) 第一节世界各专项技战术发展阶段 第二节我国各专项运动的发展历程及贡献 第三节各专项教练员的基本素质与比赛指导 第三章各专项技战术分析和比赛临场统计 (8 学时) 第一节 各专项技术分析 第二节 第二节各专项战术分析 第三节 第三节各专项比赛实例观察统计分析 第四章 各专项运动员体能 (4 学时) 第一节 各专项运动员专项体能训练的主要方法 第二节 各专项运动员专项体能训练的主要手段 第五章 各专项竞赛与规则裁判 (4 学时) 第一节 各专项竞赛规则修改部分介绍 第二节裁判员各自的职责与相互配合 第六章 各专项运动的科研工作 (4 学时) 第一节 各专项运动的科学研究内容 第二节各专项运动的科学研究方法 第三节各专项运动科学研究工作的步骤</p>							

考核方式	以专题作业、试讲能力及技术评定作为考试成绩。
使用教材	<input checked="" type="checkbox"/> 自编讲义 <input checked="" type="checkbox"/> 已出版的教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他公开出版教材
	(请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次)
参考书目	1、虞重干，排球运动教程（M）北京，人民体育出版社，2009年 2、孙民治，篮球运动高级教程[M]，北京：人民体育出版社，2000.10 3、苏丕仁，现代乒乓球运动教学与训练（M）北京，人民体育出版社，体育院校通用教材《游泳运动》，人民体育出版社 4、何志林，《现代足球教程》，人民体育出版社，2000年 5、同绍岗主编，体操[M]. 高等教育出版社.2010年 6、文超，《田径运动高级教程》人民体育出版社 2005年

《运动表现分析》课程简明教学大纲

课程名称	运动表现分析			课程编号			
课程负责人	刘鸿优			课程负责人 所在单位		华南师范大学 体育科学学院	
教学团队成员	王宝珠、冯道光、黄桥贤、沈字鹏						
课程类别	方向必修课		学时	32		学分	2
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	24	8	0	0	0	0	0
<p>课程定位、教学目的及要求、教学成效</p> <p>一、课程定位</p> <p>参考国际前沿的运动表现分析教材，引入国际先进的运动表现分析研究成果，采取中英文结合的讲解方式，帮助学生掌握运动表现分析的基本原理，训练学生开展不同类型的运动表现分析研究项目的能力。</p> <p>二、教学目的及要求</p> <p>通过对国内和国外运动表现分析研究视角、研究方法和研究成果的对比，向学生灌输提升我国体育事业科学化发展水平的使命感与紧迫感，加深学生对体育运动的理解与热爱，培养其创新精神、团队合作精神、社会责任感和服务社会的奉献精神，提升其主体意识与责任意识。</p> <p>三、教学要求与成效</p> <p>学生通过学习，能掌握运动表现分析研究的基本方法；能较为熟练地运用数据工具进行运动表现分析基础数据的录入与整理、效果数据的分析和推断数据的计算与解读；能独立开展运动表现分析相关的研究项目；可以养成独立的科学精神与严谨的思辨能力，获取对国内、外高水平运动表现的评价能力，形成良好的职业素养与职业道德。</p>							
<p>教学内容及安排（请注明各章节及学时）</p> <p>第一章 运动表现分析的概述（3 学时）</p> <p>第二章 运动表现分析的研究方向（3 学时）</p> <p>第三章 运动表现分析的研究方法（3 学时）</p> <p>第四章 运动表现分析的研究伦理道德问题（2 学时）</p> <p>第五章 运动表现分析的数据采集（3 学时）</p> <p>第六章 运动表现分析的数据分析（3 学时）</p> <p>第七章 同场对抗球类集体项目运动表现分析的国际前沿研究进展（3 学时）</p> <p>第八章 水域项目运动表现分析的国际前沿研究进展（3 学时）</p> <p>第九章 小球类项目运动表现分析的国际前沿研究进展（3 学时）</p> <p>第十章 田径项目运动表现分析的国际前沿研究进展（3 学时）</p> <p>第十一章 健美类项目运动表现分析的国际前沿研究进展（3 学时）</p>							
考核方式	课堂表现（30%）和期末作业（70%）						
使用教材	<input checked="" type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input type="checkbox"/> 其他公开出版教材						
	（请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次）						

参考书目	<ol style="list-style-type: none">1、 O'Donoghue P, Holmes L, Robinson G. Doing a Research Project in Sport Performance Analysis[M]. Routledge, 2017.2、 O'Donoghue P. An Introduction to Performance Analysis of Sport [M]. Oxon: Routledge, 2015.3、 O'Donoghue P, Holmes L. Data Analysis in Sport [M]. Routledge, 20144、 McGarry T, O'Donoghue P, Sampaio J. Handbook of Sports Performance Analysis [M]. Routledge, 2013.
------	--

《中国武术文化概论》课程简明教学大纲

课程名称	中国武术文化概论			课程编号			
课程负责人	马廉祯			课程负责人 所在单位		华南师范大学 体育科学学院	
教学团队成员	马廉祯						
课程类别	方向必修课		学时	48		学分	3
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	30	4	0	6	4	2	2
课程定位、教学目的及要求、教学成效（请注明课程思政与国际化元素和方式）							
<p>一、课程定位</p> <p>武术史与武术文化是一门研究武术在历史长河中，在多种文化合力作用下，孕育、形成与衍变发展的学科。从学科性质讲，它属于社会科学范畴；从历史学角度看，它属于通史性的专门史，其时间跨度从原始社会一直到当代。本课程将使学生对武术从古到今这段漫长的历史能有个全程性和阶段性的基本把握，根据武术在不同历史时期所表现出来的社会特征，把武术史分成古代武术，近代武术和现代武术三个阶段进行讲授。其中，古代武术的时间是从原始社会一直到清末，近代武术的时间是指辛亥革命到中华人民共和国成立之前的民国时期，现代武术是指新中国成立之后所开展的武术活动。</p> <p>二、教学目的及要求</p> <p>系统、深入学习中国武术文化的形成与发展，对武术发展的阶段划分、重要历史人物与事件、相关文化交流与变迁的主要事例等，有清晰了解与深入认知。并在此基础上，对某些特定武术文化元素进行个体探究，特别是对当下建设有中国特色本土体育竞技形式，推动以短兵、长兵、射艺为代表的中国优秀传统体育文化走向世界进行详细解读，从而获得整体广泛，而局部深入的学习效果。同时，通过本课程的学习，完成历史学与文化学学科所需方法论的初步学习。阅读专业推荐书籍，完成相关阶段性作业，保证思维的高度集中性与敏锐性。</p> <p>三、教学成效</p> <p>全面掌握中国武术文化的发展与变迁规律，对其中主要节点的历史事实，可以进行有见地的论述与思维延展，初步掌握以文献学为主要工具的研究方法。</p>							
<p>教学内容及安排（请注明各章节及学时）</p> <p>第一章 中国武术的起源及其早期形态（5 课时）</p> <p>第二章 秦汉三国时期的武术（5 课时）</p> <p>第三章 两晋南北朝时期的武术（5 课时）</p> <p>第四章 隋唐五代时期的武术（5 课时）</p> <p>第五章 宋元时期的武术（5 课时）</p> <p>第六章 明清时期的武术（5 课时）</p> <p>第七章 民国时期的武术（6 课时）</p> <p>第八章 新中国武术（6 课时）</p> <p>第九章 中国民族体育体系的建构与武术当下的发展（6 课时）</p>							
考核方式	学术论文（不少于 8000 字）						
使用教材	<input type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他公开出版教材						
	<p>（请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次）</p> <p>1、中国文化概论 冯天瑜 高等教育出版社</p> <p>2、说剑丛稿 马明达 中华书局</p>						

	3、武学—武术与武术文献学 马廉祯 广东人民出版社
参考书目	1、行健斋随笔 唐豪太极少林考 唐豪/山西科技出版社 专著 2、中国武艺图籍考 唐豪/山西科技出版社 专著 3、说剑丛稿 马明达/中华书局 论文集 4、体育文化历史论稿 程大力/四川大学出版社 论文集 5、中国武术思想概论 张志勇/河南大学出版社 专著 6、中国武术史 周伟良/高等教育出版社 编著 7、中国体育思想史（三卷） 崔乐泉/首都师大出版社 编著 8、中国武术拳械录 徐才/人民体育出版社 编著 9、中国武术文化概论 旷文楠/四川教育出版社 专著 10、武学（一、二、三） 马廉祯/广东人民出版社

《竞技武术教学理论与实践》课程简明教学大纲

课程名称	竞技武术教学训练理论与实践			课程编号			
课程负责人	马晟			课程负责人 所在单位		华南师范大学 体育科学学院	
教学团队成员	王敬浩、马廉祯、谭广鑫						
课程类别	方向必修课		学时	32		学分	2
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	20	2	2	2	2	2	2
<p>课程定位、教学目的及要求、教学成效（请注明课程思政与国际化元素和方式）</p> <p>一、课程定位</p> <p>《竞技武术教学训练理论与实践》是民族传统体育方向研究生的方向必修课程。其目的是使研究生对武术有一个正确的定位和理解，明确学习武术的目的和意义以及各阶段武术的内容和要求。</p> <p>二、教学目的及要求</p> <p>要求研究生能够做到掌握武术理论知识、基本技术、套路和教学方法；掌握武术套路裁判法和竞赛的组织与编排；掌握武术攻防技击的知识、动作、技法、战术和教学方法。</p> <p>三、教学成效</p> <p>本课程以“立德树人”作为教育的根本任务，旨在提升学生的德育水平，促进学生的全面发展。学生在通过武术的知识理论、技术的学习，培养学生崇尚武德、热爱祖国民族文化，增强民族自豪感和责任感。本课程还会在理论与实践上与日本武道、韩国跆拳道、泰国泰拳等诸外国民族类同性民族传统武技类体育运动进行比较，在授课期间将会运用不间断地英语和日语进行教学交流，从而开拓研究生的语言能力和研究视野。</p>							
<p>教学内容及安排（请注明各章节及学时）本课程各章的教学要求如下：</p> <p>第一章 武术与体育（8学时）</p> <p>第一节 武术的定义、起源和历代发展概况</p> <p>第二节 中华人民共和国成立后武术运动在国内外的的发展情况</p> <p>第三节 各个民族国家武术文化的内容与分类、特点和作用</p> <p>第二章 武术教学法（8学时）</p> <p>第一节 武术教学的特点和教学方法的运用</p> <p>第二节 武术套路和实用攻防的教学步骤及教学要求</p> <p>第三章 武术套路的图解与创编（4学时）</p> <p>第一节 武术套路图解与识图方法</p> <p>第二节 武术动作术语与谚语理解</p> <p>第三节 创编武术套路的的原则和方法</p>							

	<p>第四章 武术主要技术分析（4 学时）</p> <p>第一节 练习武术时对姿势、方法、身法、眼神、劲力、呼吸、节奏等方面的要求</p> <p>第二节 棍术、剑术（刀术）的特点、部位名称、结构及最基本的运动方法和要求</p> <p>第三节 太极拳的基本姿势要求、运动特点和健身作用</p> <p>第五章 武术竞赛的组织与裁判（4 学时）</p> <p>第一节 武术套路竞赛规则和裁判法以及武术散打竞赛规则</p> <p>第二节 中学及基层武术竞赛的组织、编排与裁判工作</p> <p>第六章 武术文化和跨学科之间的研究结合（4 学时）</p> <p>第一节 体育人类学与体育人文社会学理论</p> <p>第二节 中国武术以及各民族传统身体技术探讨分析</p> <p>第三节 结合身体实践，显示本专业领域特色的研究视角</p>
考核方式	<p>一、考核的依据 武术考核依据本课程教学大纲的教学内容</p> <p>二、考核的内容（一）理论部分 根据教学大纲所讲的理论知识与实践内容进行小论文写作</p> <p>（二）技术部分</p> <p>1.正踢腿、外摆踢腿、弹踢冲拳、弓步冲拳、五步拳。</p> <p>2.长拳、南拳与太极拳。</p> <p>自选拳与自选械器各一套。</p> <p>（三）平时成绩</p> <p>出勤：病假凭病假条，事假由分办公室批，旷课一节扣总分 3 分，迟到三次为一次旷课，缺课 1/3 不予此学期考试。</p> <p>课堂表现：要认真听教师讲解示范，积极参与练习。作业：布置课外作业要按时完成。</p> <p>三、考核方式 技评：采用模拟比赛形式进行。</p> <p>四、评分标准</p> <p>姿势正确、套路熟练、劲力顺达、手眼（身械）配合好，为 85—100 分；姿势较正确、套路较熟练、劲较顺达、手眼（身械）配合较好,为 75—84 分；姿势尚正确,完成套路质量一般，手眼（身械）配合一般，为 60—74 分。套路不够熟练（有遗忘现象，但能独立完成），手眼（身械）配合差，为 60 分以下，姿势不正确，功架差，完不成套路为零分。</p>
使用教材	<p>自编讲义与其他公开出版教材</p> <p>1、《中国武术训练教材》上、下册，北京体育大学出版社，1991 年 6 月第 1 版</p>

<p>参考书目</p>	<p>1、蔡仲林、周之华等主编《武术》，人民体育出版社，2005年7月第1版。 2、体育学院专修通用教材《武术》上、下册，人民体育出版社，1991年6月第1版。 3、《武术学概论》人民体育出版社，1996年6月第1版。 4、《太极拳、剑学练500问》等，北京体育大学出版社，1995年第1版。 5、马晟、赵保强《体育人类学研究体系探讨》，体育文化导刊，2015年3期</p>
-------------	---

《传统运动养生理论与实践》课程简明教学大纲

课程名称	传统运动养生理论与实践			课程编号			
课程负责人	王敬浩			课程负责人所在单位	华南师范大学 体育科学学院		
教学团队成员	王敬浩、马晟、马廉祯、谭广鑫						
课程类别	方向必修课	学时	32		学分	2	
授课方式及时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	16	10			3	3	
<p>课程定位、教学目的及要求、教学成效（请注明课程思政与国际化元素和方式）</p> <p>一、课程定位 本课程为民族传统体育学科研究生方向必修课程，兼体育学科范围内选修课程。课程设置旨在完善民族传统体育学科研究生知识体系，拓展非民族传统体育学科研究生知识视野。</p> <p>二、教学目的及要求 介绍我国传统运动养生理论与方法，使学生全面深入地认识并掌握我国传统运动养生相关理论与实践技能，建立对我国优秀传统养生文化的正确认知，去伪存真的批判能力以及对我国传统文化的自信，并掌握促进其现代化与国际化发展与传播的理论与方法，积极地探索传统优秀运动养生文化如何更好地服务于当下社会的全民健康促进。学生主动学习，积极探索，以研究式学习参与教学过程。</p> <p>三、教学成效 能够自我探究课程相关内容，掌握主要的运动养生理论与实践技能，能独立从事课程内容相关的教学与研究，热爱并主动弘扬我国传统优秀养生文化，尤其在国际交流中能正确阐释运动养生相关理论、规范地展示养生运动方法，科学合理地指导运动养生相关的健身实践。</p>							
<p>教学内容及安排（请注明各章节及学时）</p> <p>第一章 运动养生概论（8 学时）</p> <p>第一节 运动养生的概念</p> <p>第二节 运动养生的历史与文化</p> <p>第二章 运动养生基础理论（8 学时）</p> <p>第一节 运动养生的理论基础</p> <p>第二节 运动养生的理论体系</p> <p>第三章 运动养生方法与实践（4 学时）</p> <p>第一节 运动养生方法</p> <p>第二节 运动养生实践</p> <p>第四章 运动养生方法的现代应用（4 学时）</p> <p>第一节 运动养生方法与现代健身运动</p> <p>第二节 运动养生方法与运动医学应用</p>							

<p>第五章 运动养生理论与方法的传承、创新与未来发展（4 学时）</p> <p>第一节 运动养生理论与方法的传承与创新</p> <p>第二节 运动养生理论与方法的未来发展路径</p> <p>第六章 运动养生教学与研究（2 学时）</p> <p>第一节 运动养生教学方法与实践</p> <p>第二节 运动养生研究方法与实践</p> <p>第七章 运动养生展示与竞赛（2 学时）</p> <p>第一节 运动养生展示活动的组织与安排</p> <p>第二节 运动养生竞赛方法与裁判规则</p>	
考核方式	课程论文加实践评价，各占 50%，总分以百分计。
使用教材	<input type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input type="checkbox"/> 其他公开出版教材 （请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次）
参考书目	<p>1、王敬浩著《中国传统养生运动理论与技术体系研究》广西师大出版社，2015。</p> <p>2、邱丕相主编《传统体育养生教程》高等教育出版社，2011。</p>

《体育人类学》课程简明教学大纲

课程名称	体育人类学			课程编号			
课程负责人	谭广鑫			课程负责人 所在单位		华南师范大学 体育科学学院	
教学团队成员	马晟、王敬浩						
课程类别	方向必修课		学时	32		学分	2
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	20	4	0	2	4	1	1
课程定位、教学目的及要求、教学成效（请注明课程思政与国际化元素和方式）							
<p>一、课程定位</p> <p>课程将对体育人类学前沿领域进行梳理和介绍，目的是使民族传统体育专业研究生掌握研究的理论与方法，为提高国家文化软实力服务。体育人类学在研究方法上取得创新性突破，通过课程的形式展现具体操作程序性内容，可对民族传统体育专业学生进行系统训练，并未研究生展示一条重新审视身体文化的路径。</p> <p>二、教学目的及要求</p> <p>课程将“立德树人”思政元素融入其中，介绍国内外的体育人类学研究进展，并利用实地调研机会制定相应的调查访谈提纲、表格，为学生创设实践机会。</p> <p>三、教学成效</p> <p>体育人类学在研究方法上取得创新性突破，通过课程的形式展现具体操作程序性内容，可对民族传统体育专业学生进行系统训练，并未研究生展示一条重新审视身体文化的路径。</p>							
<p>教学内容及安排（请注明各章节及学时）</p> <p>第一章 人类学理论与方法对民族传统体育研究的影响（5 学时）</p> <p>第二章 国内外体育人类学相关研究进展与前沿动态（5 学时）</p> <p>第三章 体育人类学的方法论如何应用于民族传统体育研究（4 学时）</p> <p>第四章 调查民族传统体育或田野工作法（5 学时）</p> <p>第五章 阐释民族传统体育元问题的创新性理论（4 学时）</p> <p>第六章 关于身体运动的人文价值评估的创新理论（5 学时）</p> <p>第七章 应用于当代体育发展的创新理论（4 学时）</p>							
考核方式	课程论文与考试						
使用教材	<input type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版自编教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他公开出版教材 （请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次）						
	1、胡小明.体育人类学[M].第2版.北京：高等教育出版社，2017						
参考书目	1、王铭铭.人类学是什么[M].北京：北京大学出版社，2002. 2、庄孔韶.人类学通论[M].北京：中国人民大学出版社，2016.						

《体育产业经济学》课程简明教学大纲

课程名称	体育产业经济学			课程编号			
课程负责人	陈慧敏			课程负责人 所在单位		华南师范大学 体育科学学院	
教学团队成员	杨晓生等						
课程类别	选修课程		学时	32		学分	2
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	20	8		4			
课程定位、教学目的及要求、教学成效（请注明课程思政与国际化元素和方式）							
<p>一、课程定位 本课程是体育人文社会学硕士研究生的选修课程，该课程以体育产业经济学的理论框架和体系为基础，融合各导师的研究专长和体育产业实践，丰富学生的经济学知识储备，拓展学生人文社会科学视野。</p> <p>二、教学目的及要求 引导研究生进入体育经济前沿，正确地认识体育经济社会所面临的各种新问题，把现代经济学理论、方法有机地应用于体育经济实践中；培养学生理论联系实际，初步运用所学知识分析和解释体育经济现象；使学生了解国内外体育产业产生发展的经济社会背景，洞察体育产业发展动态和趋势。</p> <p>三、教学成效 充分认识体育产业在我国体育强国建设和经济发展过程中的重要作用；通过案例教学、文献阅读、课堂讨论，使学生具备独立分析体育经济现象的能力；使学生掌握体育产业经济学一般研究方法，为从事相关研究奠定基础。</p>							
教学内容及安排（请注明各章节及学时）							
<p>第一章 体育产业经济学绪论（4学时）</p> <p>第一节 产业经济学在经济学体系中的地位和作用</p> <p>第二节 现代经济学研究范式与方法</p> <p>第三节 体育产业经济学研究对象与研究内容</p> <p>第二章 体育产业经济学核心概念及理论（10学时）</p> <p>第一节 体育产业结构</p> <p>第二节 体育产业组织</p> <p>第三节 体育产业政策</p> <p>第三章 体育产业经济研究前沿进展（4学时）</p> <p>第一节 研究前沿梳理</p> <p>第二节 研究论文品鉴</p> <p>第四章 体育产业与体育市场（6学时）</p> <p>第一节 体育市场内涵、外延</p> <p>第二节 体育市场的培育及发展</p> <p>第五章 体育消费者与体育产品（8学时）</p> <p>第一节 消费者的需求</p> <p>第二节 体育产品的研发</p> <p>第三节 体育营销</p>							
考核方式	小论文						
使用教材	<input checked="" type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input type="checkbox"/> 其他公开出版教材						

	(请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次)
参考书目	1、郑芳、杨升平.体育产业经济学[M].北京：高等教育出版社，2017. 2、杨晓生、程绍同.体育赞助[M].高等教育出版社，2017. 3、苏东水《产业经济学》，高等教育出版社，2005.

《运动竞赛学》课程简明教学大纲

课程名称	运动竞赛学			课程编号			
课程负责人	郭荣			课程负责人 所在单位		华南师范大学 体育科学学院	
教学团队成员	陈宝玲、冯道光、黄宽柔						
课程类别	选修课程		学时	32		学分	2
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	24	8					
<p>课程定位、教学目的及要求、教学成效</p> <p>一、课程定位 本课程通过对运动竞赛基本原理和基本方法的教学及专题研讨，使学生了解运动竞赛的发展特点及运动竞赛相关研究成果与科研动态，对竞赛规则、竞赛规程有深入的了解，掌握田径、体操、球类项目比赛的组织与编排方法，学会编排运动竞赛秩序册及组织小型运动会的开闭幕式。</p> <p>二、教学目的及要求 在课程教学中通过竞赛基本原理和竞赛规则和竞赛规程的教学，对学生进行体育道德的教育，使学生深入理解运动竞赛中包含的诚实守信，公平公正，更快、更高、更强的体育精神。</p> <p>三、教学成效 教学中针对高水平竞赛活动全球化特点进行分析，并在教学研讨活动中组织学生对各项目竞赛规则的英文原文进行研讨，加深对运动竞赛规则的理解。</p>							
<p>教学内容及安排（请注明各章节及学时）</p> <p>第一章 体育竞赛学基本原理、竞赛规则与竞赛规程 第一节 现代体育竞赛的发展特点运动竞赛相关研究成果与科研动态（2学时） 第二节 竞赛规则与竞赛规程 第二章 竞赛组织与编排(2学时) 第一节 球类项目比赛的组织与编排（4学时） 第二节 体操类项目比赛的组织与编排（8学时） 第三节 田径项目比赛的组织与编排（8学时） 第三章 运动会开闭幕式仪式与表演策划 第一节 运动会开闭幕式简介（2学时） 第二节 大型运动会圣火点燃仪式简介（2学时） 第三节 运动会开幕式主体表演设计与下届举办地宣传表演策划简介（4学时）</p>							
考核方式	出勤、讨论、作业						
使用教材	<input checked="" type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input type="checkbox"/> 其他公开出版教材 （请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次）						
	1、自编教材						
参考书目	1、刘建和主编，运动竞赛学[M].北京：人民体育出版社 2008 2、李少丹主编，运动竞赛学[M].北京：北京体育大学出版社 2005						

《体能训练理论与方法》课程简明教学大纲

课程名称	体能训练理论与方法		课程编号				
课程负责人	刘新征		课程负责人所在单位		华南师范大学 体育科学学院		
教学团队成员	刘飞振、冯道光						
课程类别	选修课程		学时	32		学分	2
授课方式及时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	12				20		
课程定位、教学目的及要求、教学成效							
<p>一、课程定位 通过本课程的教学和实践，使学生掌握体能相关基础理论知识，并了解当今国际体能训练理论与方法发展最新动态；具有独立从事本学科科学研究工作和本学科专门技术工作的能力；至少掌握一门外语，能熟练地阅读本专业的外文文献。</p> <p>二、教学目的及要求 在教学和实践过程中，培养学生爱党爱国的高尚情操，吃苦耐劳的实干精神，勇于创新的治学态度。</p> <p>三、教学成效 使学生学会制定体能训练计划、实施计划，能胜任一般性体能和专项体能的训练工作，培养成为体育用人单位的体育师资、科研和其他方面的高层次专门人才。</p>							
<p>教学内容及安排（请注明各章节及时数）</p> <p>第一篇 体能训练的基本理论与方法（8 学时）</p> <p>第一章 现代体能训练理论与方法课程概论</p> <p>第二章 耐力训练的理论与方法</p> <p>第一节 耐力训练的生理学基础</p> <p>第二节 耐力训练方法</p> <p>第三节 耐力训练实施</p> <p>第四节 耐力训练计划制定及案例讨论</p> <p>第三章 力量训练的理论与方法</p> <p>第一节 力量训练的生理学基础</p> <p>第二节 力量训练方法</p> <p>第三节 力量训练实施</p> <p>第四节 力量训练计划制定及案例讨论</p> <p>第四章 速度训练的理论与方法</p> <p>第一节 速度训练的生理学基础</p> <p>第二节 速度训练的方法</p> <p>第三节 速度训练的实施</p> <p>第四节 速度训练计划制定及案例讨论</p> <p>第五章 柔韧与灵敏训练的理论与方法</p> <p>第一节 柔韧与灵敏性训练的生理学基础</p> <p>第二节 柔韧与灵敏性训练方法</p> <p>第三节 柔韧与灵敏性训练实施</p> <p>第四节 柔韧与灵敏性训练计划制定及案例讨论</p> <p>第六章 竞技体能训练负荷特点、竞技体能训练负荷的科学控制、专项体能的测量与评价方</p>							

法 法	第七章 当今身体功能性训练、核心力量训练、FMS 测试等国际体能发展的最新理论与方法	
	第二篇 竞技体能训练方法与手段（24 学时）	
	第一章 田径、游泳等体能类竞技项目专项体能训练方法与手段	
	第一节 田径、游泳等专项体能特征及专项体能训练目标	
	第二节 田径、游泳项目常用专项体能训练方法及手段	
	第三节 田径、游泳项目常用专项体能训练计划制定及实施	
	第二章 球类训练专项体能训练方法与手段	
	第一节 不同球类竞技项目专项体能特征及训练目标	
	第二节 不同球类竞技项目常用专项体能训练方法及手段	
	第三节 不同球类竞技项目常用专项体能训练计划制定及实施	
	第三章 体操、健美操、艺术体操训练专项体能训练方法与手段	
	第一节 体操、健美操、艺术体操等专项体能特征及专项体能训练目标	
	第二节 体操、健美操、艺术体操等竞技项目的常用专项体能训练方法与手段	
	第三节 体操、健美操、艺术体操等专项体能训练计划制定及实施	
	考核方式	出勤、讨论、作业
使用教材	<input type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他公开出版教材 （请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次）	
	1、《体能训练》吴东明著 高教育出版社，2006 年 第 1 版 2、《体能训练理论与实践》王卫星主编，高教育出版社，2012 年 第 1 版 3、《体育运动中是功能性训练》鲍伊尔著，人民邮电出版社，2018 年第 4 版	
参考书目	1、《力量训练基础训练》有贺诚司著 人民体育出版社 2011 年第 2 版 2、《竞技能力的全面发展》Gambetta 著 北京体育大学出版社 2011 年第 1 版 3、《跑的更快》Kevin Beck 著 北京体育大学出版社 2011 年第 1 版	

《体育法学导论》课程简明教学大纲

课程名称	体育法学导论			课程编号			
课程负责人	宋亨国			课程负责人 所在单位		华南师范大学 体育科学学院	
教学团队成员	周爱光, 田思源, 汤卫东等						
课程类别	选修课程		学时	32		学分	2
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	24	4		4			
课程定位、教学目的及要求、教学成效（请注明课程思政与国际化元素和方式）							
<p>一、课程定位 本课程是体育人文社会学硕士研究生的一门选修课程，主要讲授体育法学学科的基本理论知识，引导学生对我国依法治体改革中的重大法律问题进行循证分析。</p> <p>二、教学目的及要求 掌握体育法学的基本理论知识。掌握体育法学研究的基本方法。关注体育法治建设中的实践法律问题，初步具备循证分析的能力。</p> <p>三、教学成效 提升对依法治体深化改革的认知水平。培养法治精神，提升规范意识。融合国际体育法学研究的最新成果，拓展学生的视野。</p>							
教学内容及安排（请注明各章节及学时）							
<p>第一章 美、日、中体育法学的研究概述（4 学时）</p> <p>第二章 体育法的基本理论问题（3 学时）</p> <p>第三章 体育法的类型（国家法、固有法、国际法）（5 学时）</p> <p>第四章 体育法的价值（5 学时）</p> <p>第一节 体育法价值的概述</p> <p>第二节 体育法价值的基本分类</p> <p>第三节 体育法价值的实现</p> <p>第四节 体育法价值的评价</p> <p>第五章 体育法律关系（主体、权利和义务、运行）（5 学时）</p> <p>第六章 体育仲裁（5 学时）</p> <p>第一节 体育仲裁的发展演变</p> <p>第二节 体育仲裁的含义、性质、范围及原则</p> <p>第三节 体育仲裁制度的构成</p> <p>第七章 体育法学研究的学术前沿（5 学时）</p>							
考核方式	小论文或案例分析						
使用教材	<input type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他公开出版教材 （请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次）						
	1、体育法学导论.周爱光，高等教育出版社，2012.						

《体育休闲理论与实践》课程简明教学大纲

课程名称	体育休闲理论与实践			课程编号			
课程负责人	王广进			课程负责人 所在单位		华南师范大学 体育科学学院	
教学团队成员							
课程类别	选修课程		学时	32		学分	2
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	20	8		4			
课程定位、教学目的及要求、教学成效（请注明课程思政与国际化元素和方式）							
<p>一、课程定位 本课程是体育人文社会学硕士研究生的选修课程，该课在系统讲授体育休闲相关知识的基础上，研讨最新的研究热点，剖析难点的所在，以求提升学生的逻辑思维能力和学科视野。</p> <p>二、教学目的及要求 使学生熟识休闲学的知识和理论体系，开阔学生的学科视野，让学生知晓从休闲到体育休闲的学理和知识脉络，在此基础上掌握体育休闲的知识和理论。通过讲授、阅读、思考、讨论等方式，启迪和巩固学生的多元思维、批判精神和创新思维。通过对体育休闲研究成果的研讨，引导学生能用休闲理论诠释具体的体育现象与问题；通过对体育休闲研究成果的展望，培养学生发现学术问题的能力。</p> <p>三、教学成效 引导学生审视世界体育休闲的现实问题，思考、提出和解决我国体育休闲领域中的重大问题，培养学生的国际视野和家国情怀。培养学生对体育旅游和日常体育休闲的研究兴趣，树立以体育休闲为抓手夯实体育强国的认知。能依托国内外关于休闲和旅游最新的研究成果，思考我国体育休闲发展的不足，展望我国体育休闲研究的内容，提出可行的融合之策。</p>							
教学内容及安排（请注明各章节及学时）							
<p>第一章 休闲（体育）的概述（6学时）</p> <p>第一节 休闲的产生</p> <p>第二节 我国休闲（体育）的发展历史</p> <p>第三节 西方休闲（体育）的发展历史</p> <p>第二章 休闲（体育）的基本理论（8学时）</p> <p>第一节 补偿/溢出理论与体育休闲研究</p> <p>第二节 唤醒/好奇理论与体育休闲研究</p> <p>第三节 濡化/朋辈理论与体育休闲研究</p> <p>第四节 展示和研讨关于上一讲的小组作业</p> <p>第三章 休闲（体育）的闲暇（6学时）</p> <p>第一节 闲暇时间（体育）定义、统计指标和类型</p> <p>第二节 经济学视野下的闲暇（体育）研究成果概述</p> <p>第三节 展示和研讨关于上一讲的小组作业</p> <p>第四章 休闲（体育）活动（6学时）</p> <p>第一节 游戏与体育休闲</p> <p>第二节 体育旅游研究成果概述</p> <p>第三节 展示和研讨关于上一讲的小组作业</p> <p>第五章 休闲（体育）的体验（6学时）</p> <p>第一节 体验研究概述</p>							

第二节 最佳体验与体育休闲研究 第三节 展示和研讨关于上一讲和本讲的小组作业	
考核方式	作业（小论文）+课堂展示
使用教材	<input type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他公开出版教材
	（请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次） 1、体育休闲导论，胡小明 王广进 编著，高等教育出版社，2016 第一版.
参考书目	1、体育休闲娱乐理论与实践，胡小明 虞重干 编著，高等教育出版社，2004. 2、休闲学，李仲广 著，中国旅游出版社，2011. 3、基础休闲学，李仲广,卢昌崇 著，社会科学文献出版社，2004.

《射艺与短兵》课程简明教学大纲

课程名称	射艺与短兵			课程编号			
课程负责人	马廉祯			课程负责人 所在单位		华南师范大学 体育科学学院	
教学团队成员	马廉祯、马晟						
课程类别	选修课程		学时	32		学分	2
授课方式及 时数分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	1	2		1	28		
课程定位、教学目的及要求、教学成效（请注明课程思政与国际化元素和方式）							
<p>一、课程定位</p> <p>本课程为民族传统体育学科研究生的选修课程。课程设置旨在通过学习中国传统射箭与短兵的理论与技术学习，从学科与术科兼修的角度完善民族传统体育学科研究生知识体系，拓展研究生的技术与知识视野。</p> <p>二、教学目的及要求</p> <p>介绍我国射箭与中国短兵理论与训练方法，使学生全面深入地认识并掌握我国射箭与中国短兵理论与实践技能，建立对我国优秀传统体育文化的正确认知，去伪存真的批判能力以及对我国传统文化的自信，并掌握促进其现代化与国际化传承发展与传播的理论与方法，积极地探索传统体育文化如何更好地服务于当下社会的全民健康促进。学生主动学习，积极探索，以研究式学习参与教学过程。</p> <p>三、教学成效</p> <p>能够自我探究课程相关内容，掌握主要的射箭与中国短兵理论与实践技能，并能独立从事课程内容相关的教学与研究。</p>							
<p>教学内容及安排（请注明各章节及学时）</p> <p>第一章 射箭与中国短兵基础理论（8学时）</p> <p>第一节 射箭与中国短兵的概念</p> <p>第二节 射箭与中国短兵的理论体系</p> <p>第二章 射箭与中国短兵训练方法与实践（8学时）</p> <p>第一节 射箭运动训练方法与实践</p> <p>第二节 中国短兵运动训练方法与实践</p> <p>第三章 射箭与中国短兵理论与方法的传承、创新与未来发展（8学时）</p> <p>第一节 射箭运动理论与方法的传承、创新与未来发展路径</p> <p>第二节 中国短兵运动理论与方法的传承、创新与未来发展路径</p> <p>第四章 射箭与中国短兵展示与竞赛（8学时）</p> <p>第一节 射箭与中国短兵展示活动的组织与安排</p> <p>第二节 射箭与中国短兵竞赛方法与裁判规则</p>							
考核方式	课程论文加实践评价，各占 50%，总分以百分比。						
使用教材	<input type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版自编教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他公开出版教材 （请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次） 1、马廉祯编著《中国短兵》人民体育出版社，2021.						
参考书目	1、马贤达著《中国短兵 教学 训练 竞技》三秦出版社，2003. 2、马廉祯主编《武学 中国传统射箭专辑》广东人民出版社，2017.						

《运动促进健康的理论与实践》课程简明教学大纲

课程名称	运动促进健康的理论与实践			课程编号			
课程负责人	王松涛			课程负责人 所在单位	华南师范大学 体育科学学院		
教学团队成员	运动人体科学导师组						
课程类别	选修课程		学时	32		学分	2
授课方式及时数 分配	集中讲授	组织研讨	实验分析	读书指导	实地调研	自主学习	其他
	16	8	4				4
课程定位、教学目的及要求、教学成效（请注明课程思政与国际化元素和方式）							
<p>一、课程定位</p> <p>运动人体科学的关注点是生命与健康，健康获得的重要途径是科学运动。而要科学运动，则需要具备比较丰富的关于运动与健康的基本知识和基本理论。本课程是体育学研究生的选修课程，适用于一级学科是体育学的学术型硕士研究生。</p> <p>二、教学目的及要求</p> <p>该课程旨在使硕士研究生具备运动健康的基本理论和基本知识。通过该课程学习，使研究生能够比较全面的掌握不同运动影响下人体不同身体机能状态的变化差异，了解体质健康重要指标的意义、测试方法和评价方法。一方面，为完成硕士论文建立必要的知识准备，另则为就业后从事体育教学、运动训练和社会体育指导等工作建立知识基础。</p> <p>三、教学成效</p> <p>本课程侧重运动健康基础理论与技能以及运动习惯的培养。通过国外最新研究进展分析以及线上学术会议或视频等方式，体现课程的国际化元素。通过“全维度的健康理论”等内容的学习，进行本课程的思想教育。</p>							
<p>教学内容及安排（请注明各章节及学时）</p> <p>第一章 运动人体科学专业介绍（2学时）</p> <p>第二章 体适能与运动处方概述（4学时）</p> <p>第三章 心肺适能与健康（4学时）</p> <p>第四章 肌适能与健康（4学时）</p> <p>第五章 其他体适能与健康（柔韧性、平衡能力）（4学时）</p> <p>第六章 能量代谢与健康（4学时）</p> <p>第七章 运动性猝死的预防（4学时）</p> <p>第八章 运动性损伤的现场处理、康复与预防（6学时）</p>							
考核方式	书面报告						
使用教材	<input checked="" type="checkbox"/> 自编讲义 <input type="checkbox"/> 已出版的自编教材 <input type="checkbox"/> 其他公开出版教材						
	（请注明使用教材名称、作者/主编、出版单位、出版年份、版次）						
参考书目	1、体育科学 2、体育学刊						

	3、北京体育大学学报 4、体育与科学 5、中国运动医学杂志 6、学校体育
--	---