

关于开展我院 2020-2021 学年第 1 学期承担研究生课程教学工作 教师说课的通知

为了培养高质量的硕士研究生，提高研究生的课程教学效果，增强课程教学的针对性、研究性和创新性，培养学生的专业创新思维、探索能力和创新能力，培养高素质的优秀软件工程专业人才，为研究生未来进一步发展打下良好的基础。我院现特开展 2020-2021 学年第 1 学期承担硕士研究生课程教学工作教师的说课工作。

一、说课的参与范围与基本要求

1、我院教师所开设的软件工程专业硕士研究生的全部课程，都需要在开课前进行说课；

2、通过说课，实现教师之间相互交流和借鉴，达到“以学促研、以教促研、学教研相结合”的课程教学效果；

3、每位老师说课时间 20-30 分钟，评委提问与交流讨论 10 分钟。

二、说课的主要内容

教师在说课中，需要包括但不限于以下内容：

1、说课程特点，展示主讲教师对于课程的理解与认识。

2、说课程教学理念和思路。在教学中贯穿的人才培养理念、课程教学的基本思路。

3、说课程教学目标。通过课程教学，如何培养研究生的科研能力，包括：逻辑思维能力、发现问题与解决问题能力、资料搜集与处理能力、科研创新能力、动手操作能力、语言表达和交流能力、质疑求解与批判性思维能力、自主学习能力和学生团队合作的精神等。

4、说教材和教学资源：选择教材、参考文献资料和网上资源的思考，

所选教材在国际国内的影响。

5、说教学大纲与教学内容:

(1) 课程的授课体系包括有理论教学、实验教学、实践教学等哪些方面的内容;

(2) 课程的授课内容, 包括课程教学中教师讲授的主要内容、学生自主学习的主要内容; 是否将与该课程相关且发表在国内外重要学术期刊的前沿研究成果导入课堂; 实验资源与实验训练等; 教学内容的前沿性分析等。

6、说教学效果。通过课程教学, 预期达到什么样的教学效果。

7、说课程作业与课程项目。课程作业有哪些, 是否需要学生完成大作业。

8、说授课手段与教学方式。(1) 教学中是否包括了教师授课、专题报告、讨论与实践、案例分析、开放问题讨论等多种教学手段。(2) 在教学中, 如何体现研究性的教学, 研究和教学活动如何互相渗透和兼容。(3) 授课方法中是否运用了问题教学法、案例教学法、示范教学法和学术交流法等。

9、说课程考核方式。在所有开设的课程中, 除公共课程的考核方式按学校要求进行以外, 其它的课程, 如: 专业基础课程、选修课程中的专业技术课程等, 只要不是以实践为主的课程, 在考核时, 均需要有标准化考试环节。同时, 为加强课程的过程性考核, 在考核中, 辅助采用研究探索性考核方式, 在课程考核方面, 形成标准化考试与课程论文、大作业或专题报告相结合的立体式考核方式, 促进学生达成优秀的课程学习效果。

对于实验课程、人文素养课程、创新创业活动等, 则主要采用以过程性考核为主的形成性评价, 特别重视考查课程论文、大作业、实际技能、软件设计与作品、小论文、发明专利和获奖成果等有形成果, 并以此类成

果的质与量作为考核成绩的重要依据。

10、说课程建设思路。课程建成精品课程、在线开放课程、慕课或者新形态课程思路，形成课程特色与优势的基本计划等。

三、说课方式

- 1、需要认真构思与制作PPT，且不少于30页正文；
- 2、需要选定教材；
- 3、在学院以公开的方式，面向全体教师进行说课。

四、说课时间

2020年9月1日（周二）上午9:00。采用腾讯会议进行线上说课。请全院相关教师做好备课工作，为新学期研究生人才培养工作做好准备。

五、说课的评价考核与奖励

说课的评价考核分为优秀、良好、合格、不合格三个等级，由硕士研究生导师及研究生课程授课教师（不参加本轮说课的专任教师）评分考核，优秀级别的教师人数比例控制在50%以内。“说课”不合格需要重新说课，且不能够获得奖励。

请全体硕士研究生导师参加并评分，欢迎学院其它教师参加旁听。

华南师范大学软件学院

2020年7月21日

附件： 1. 参加 2020 年 9 月 1 日上午 9:00 研究生课程说课的教师名单

考核小组成员	考核地点	序号	课程名称	任课老师
全体硕士研究生导师	腾讯会议 会议 ID 367 274 225 会议密码另 行通知	1	最优化理论方法	刘帅
		2	高级计算机算法	梁军
		3	现代网络技术	梁艳
		4	舞蹈与礼仪	张承忠
		5	Web 服务和 SOA	彭丰平