B1．申报作品情况（自然科学类学术论文）

说明：1．必须由申报者本人填写；

2．作品分类请按作品的学术方向或所涉及的主要学科领域

填写；

3．自然科学类学术论文作者限本科生，硕士研究生作品不在此列。

|  |  |
| --- | --- |
| 作品全称 |  |
| 作    品    分    类 | （）A．机械与控制（包括机械、仪器仪表、自动化控  制、工程、交通、建筑等）  B．信息技术（包括计算机、电信、通讯、电子等）  C．数理（包括数学、物理、地球与空间科学等）  D．生命科学（包括生物、农学、药学、医学、健  康、卫生、食品等）  E．能源化工（包括能源、材料、石油、化学、化  工、生态、环保等） |
| 作品撰写的目的和基本思路  （200字以内） |  |
| 作品的科学性、先进性及独特之处  （200字以内） |  |
| 作品的实际应用价值和现实意义  （200字以内） |  |
| 学    术    论    文    文    摘   （550字以内） |  |
| 作品在何时、何地、何种机构举行的会议上或报刊上发表及所获奖励  （350字以内,不超过5个） |  |
| 鉴定结果  （100字以内） |  |
| 请提供对于理解、审查、评价所申报作品具有参考价值的现有技术及技术文献的检索目录  （300字以内，不超过10条） |  |
| 申报材料清单（申报论文一篇，相关资料名称及数量）  （250字以内） |  |

B2．申报作品情况

（哲学社会科学类社会调查报告和学术论文）

 说明：1．必须由申报者本人填写；

|  |  |
| --- | --- |
| 作品全称 |  |
| 作品所属  领域 | （）A哲学 B经济 C社会 D法律 E教育 F管理 |
| 作品撰写的目的和基本思路  （200字以内） |  |
| 作品的科学性、先进性及独特之处  （200字以内） |  |
| 作品的实际应用价值和现实指导意义  （200字以内） |  |
| 作    品    摘    要     （550字以内） |  |
| 作品在何时、何地、何种机构举行的会议或报刊上发表登载、所获奖励及评定结果  （350字以内，不超过5个） |  |
| 请提供对于理解、审查、评价所申报作品，具有参考价值的现有对比数据及作品中资料来源的检索目录（350字以内，不超过10条） |  |
| 调查方式 | □走访□问卷□现场采访□人员介绍□个别交谈□亲临实践□会议  □图片、照片□书报刊物□统计报表  □影视资料□文件□集体组织□自发□其它 |
| 主要调查单位及调查数量 | 省（市）县（区）乡（镇）村（街）单位邮编姓名电话调查单位个人次 |

B3．申报作品情况（科技发明制作）

 说明：1．必须由申报者本人填写；

2．本表必须附有研究报告，并提供图表、曲线、试验数据、原理结构图、外观图（照片），也可附鉴定证书和应用证书；

3．作品分类请按照作品发明点或创新点所在类别填报。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 作品全称 |  | |
| 作品分类 | （）A．机械与控制（包括机械、仪器仪表、自动化控  制、工程、交通、建筑等）  B．信息技术（包括计算机、电信、通讯、电子等）  C．数理（包括数学、物理、地球与空间科学等）  D．生命科学（包括生物、农学、药学、医学、健  康、卫生、食品等）  E．能源化工（包括能源、材料、石油、化学、化  工、生态、环保等） | |
| 作品设计、发明的目的和基本思路，创新点，技术关键和主要技术指标（650字以内） |  | |
| 作品的科学性先进性（必须说明与现有技术相比、该作品是否具有突出的实质性技术特点和显著进步。请提供技术性分析说明和参考文献资料）（450字以内） | |  |
| 作品在何时、何地、何种机构举行的评审、鉴定、评比、展示等活动中获奖及鉴定结果（350字以内，不超过5个） | |  |
| 作品所处  阶段 | | （）A实验室阶段 B。中试阶段 C生产阶段  D（自填） |
| 技术转让方式 | |  |
| 作品可展示的  形式 | | □实物、产品□模型□图纸□磁盘□现场演示□图片□录像□样品 |
| 使用说明及该作品的技术特点和优势，提供该作品的适应范围及推广前景的技术性说明及市场分析和经济效益预测（450字以内） | |  |
| 专利申报情况 | | □提出专利申报  申报号  申报日期年月日        □已获专利权批准  批准号  批准日期年月日    □未提出专利申请 |

C.当前国内外同类课题研究水平概述

说明：1.申报者可根据作品类别和情况填写；

2.填写此栏有助于评审。

|  |
| --- |
| （1000字以内） |