**附件2：**

**华南师范大学少数民族学生师范技能大赛决赛评分表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **指 标** | **内涵要求** | **满分** | **实际得分** |
| **说**  **课** | **教材、学情分析** | 讲清本课的地位、特点和作用；教学重点、难点把握准确；教学目标符合课标要求和学生实际，并能说出依据 | **4** |  |
| **教法、学法分析** | 说明本课时的教法选择及基本依据；注重学科技能训练；重视学法指导、学习习惯培养和学习能力提高 | **4** |  |
| **教学程序分析** | 整体设计新颖、合理，有理论性；重要教学环节设计合理，能用教学理论加以阐述；教学互动环节设计合理；现代教育媒体使用恰当 | **6** |  |
| **模**  **拟**  **授课** | **教学目标** | 教学目标明确，教学总体方案设计合理，体现新课标要求 | **8** |  |
| **教学内容** | 对概念原理等讲解清楚，能够解决教学重点、难点，无学术性错误 | **8** |  |
| **教学方法** | 教学模式体现学科特点，独特新颖，教学策略使用得当 | **15** |  |
| **教学媒体和教具** | 教学多媒体课件设计和运用恰到好处 | **15** |  |
| **板 书** | 设计合理，能提纲挈领反映教学内容，字体规范、清晰、美观，布局合理 | **5** |  |
| **课堂气氛** | 讲授生动有趣，能调动学生学习积极性 | **4** |  |
| **教学仪态** | 穿着大方，姿态得体，仪表端庄 | **3** |  |
| **教学语言** | 通俗易懂，普通话准确，吐字清晰，语言流畅 | **8** |  |
| **教学效果** | 完成目标，信息量大，学有收获 | **15** |  |
| **教学创新** | 教学方法或教学设计有独到之处，且效果好 | **5** |  |
| **评委签名： 合计得分（由统计组填写并签名）：** | | | | |