华南师范大学第二十一届学生兼职班主任

工作总结评选结果

| **学 院** | **姓 名** | **题 目** | **奖 项** |
| --- | --- | --- | --- |
| 哲学与社会发展学院 | 刘 靖 | 三全育人树新风，齐心协力启新航——与哲社2003的成长记录 | 特等奖 |
| 历史文化学院 | 纪铮如 | 立德树人守初心，多措并举育新人——打造德智体美劳全面发展的新秀 2班 | 特等奖 |
| 历史文化学院 | 黄嘉良 | 恰逢百年正青春 传承历史望未来——建史韵学风，启历狮之志，成良师益友 | 一等奖 |
| 化学学院 | 吴锶敏 | 基于原电池模型的构建视角打造化六水果捞大家庭 | 一等奖 |
| 哲学与社会发展学院 | 林 霖 | 从“〇”到“一”：思教 202 的故事 | 一等奖 |
| 音乐学院 | 张蔚昕 | 不忘初心，舞动芳华，在朋辈教育中绽放友情之花 | 一等奖 |
| 历史文化学院 | 张俊敏 | “管理力、思想力、学习力、凝聚力” ——2001 班“小历狮”成长记 | 二等奖 |
| 文学院 | 陈 悦 | “汉鱼有八斑”——汉语言文学（师范）8 班鱼崽成长记 | 二等奖 |
| 城市文化学院 | 张颖铧 | 刻苦求学锐意进取，齐心共建温暖班级——新一“快乐星球”发展计划 | 二等奖 |
| 哲学与社会发展学院 | 朱雅芬 | 四位一体打造“哲”样二班 | 二等奖 |
| 哲学与社会发展学院 | 邹 妍 | 用“空杯子”装下丰富的班级小世界 | 二等奖 |
| 教育信息技术学院 | 方雯秀 | 传播五班有温度、有深度、有态度的成长旅程 | 二等奖 |
| 城市文化学院 | 施羽茗 | “城”风破浪，“新”心相印——对新媒体新生自我提升与集体意识的培养 | 二等奖 |
| 哲学与社会发展学院 | 苏嘉婷 | 巧用唯物辩证法，共建卓越思教班 | 二等奖 |
| 软件学院 | 李若梅 | “I need more space”——第2006号星球班级建设总结 | 二等奖 |
| 历史文化学院 | 钟立康 | “春风化雨，从种子到大树”——以生为本的育人体系 | 二等奖 |
| 教育科学学院 | 范正芳 | 基于场域理论的班级成长路径探索 | 二等奖 |
| 生命科学学院 | 苏昌兴 | 四个导向齐头并进，促进新生全面发展 | 二等奖 |
| 物理与电信工程学院 | 邓军灿 | 电路板设计的自我修养——我与电科一班共成长 | 二等奖 |
| 外国语言文化学院 | 詹钟莹 | “抓”“放”自如，方能“高”“温”且发“亮” | 三等奖 |
| 城市文化学院 | 曾嘉玉 | “四位一体”总布局，乘风破浪新班级 | 三等奖 |
| 教育科学学院 | 邱丹敏 | “以人为本，以爱为先，护航成长” ——兼职班主任工作总结 | 三等奖 |
| 旅游管理学院 | 陈曼芝 | 一路同行，一道成长——记与旅院2020会展二班同行之旅 | 三等奖 |
| 生命科学学院 | 冯静茹 | 阔以天使团成长回忆录 | 三等奖 |
| 软件学院 | 麦艮廷 | 全面发展——2001 班的“模型训练”过程 | 三等奖 |
| 化学学院 | 黄柏滢 | 基于马斯洛需求层次理论的班级建设路线 | 三等奖 |
| 政治与公共管理学院 | 戴明杰 | “管”文“科”劳的成长日记 | 三等奖 |
| 城市文化学院 | 胡欣蕾 | 以“文”化人，以“管”聚班——对文管新生专业认同与集体意识的培养 | 三等奖 |
| 地理科学学院 | 胡惠婷 | 从“地理环境五要素”的视角看班级建设 | 三等奖 |
| 化学学院 | 李颖霖 | 合成“配合物”，共建绚丽大学 | 三等奖 |
| 文学院 | 颜秀芬 | 踏踏实实是最好的班级教育 | 三等奖 |
| 美术学院 | 林润英 | 以美育人，润物无声——2020 级美教一班的美育之路 | 三等奖 |
| 国际商学院 | 金 雯 | “亦友甚亦师，自然求进取”——与向阳而生的中美财管共成长 | 三等奖 |
| 美术学院 | 丁阅斌 | 怀温暖，秉诚心：紫荆青年“小老师”成长计划 2020 级美术学二班兼班工作总结 | 三等奖 |
| 物理与电信工程学院 | 邓恺潇 | 生如逆旅，一苇以航，共同成长 | 三等奖 |