

关于开展广东高校学生工作案例 评优活动的通知

各高等学校：

为充分展示辅导员工作的优秀成果，推广先进经验，提升辅导员工作的科学化水平，表彰先进，推动高校思想政治工作队伍建设，现决定在我省高校开展广东高校学生工作案例评优活动。

一、征集时间

即日起至 2021 年 12 月 5 日

二、案例选题

- （一）四史教育活动
- （二）课程思政
- （三）校园文化建设及文化育人
- （四）专业学习辅导即课外科研活动指导
- （五）学生日常事务管理
- （六）心理健康教育与咨询
- （七）网络思想政治教育
- （八）校园危机事件应对

(九) 职业规划与就业创业指导

(十) 少数民族学生教育管理

(十一) 辅导员工作室建设

(十二) 其他

请结合实际工作撰写案例，案例作者范围以下列人员为主：

专职和兼职辅导员；从事学生工作的党政干部和共青团干部；思政课教师；高校其他部门从事思想政治工作的人员等。

三、案例写作要求

1. 案例要体现典型性、真实性和推广性；要注意挖掘和总结具有典型性的工作案例，体现创新性和特色性，具有借鉴意义和推广价值，每一篇案例字数不少于 3000 字。

2. 案例要真实可信，所选案例必须是本人在日常工作中亲身经历，有切身的感受和体会，不得杜撰和抄袭。

3. 注重保护个人隐私。案例中不出现真实姓名，部门和人员姓名，以大写字母 A、B、C…代替。

4. 历年已获奖的案例，请勿重复申报。

5. 每人以第一作者身份限报 1 篇；

6. 文本写作格式详见学生工作案例格式要求（附件 3）。

四、案例评选

高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）、广

东省高等学校思想政治教育研究会将组织专家对征集案例进行评选，设置一等奖、二等奖、三等奖及优秀奖若干名，并予以表彰、交流和宣传推广，部分优秀案例将在《广东教育》（高校思想教育探索）上发表。

五、推荐要求

1. 案例征集由学校统一推荐，不接受个人单独申报，每校推荐案例不超过 15 篇；每个骨干辅导员工作室（包括建设对象和培育对象）主持人或成员可申报一个案例，不占所在学校推荐名额。

2. 学校以附件形式将案例文本和汇总表（Word 文档和加盖公章的 PDF）发送到邮箱 gw_gdgxfdy@scnu.edu.cn。文件命名格式：“高校名称-案例征集”；

3. 被推荐的案例作者登陆网站 <https://gddy.scnu.edu.cn> 提交申报。

4. 学校登陆网站 <https://gddy.scnu.edu.cn> 审核申报。

六、联系方式

联系人：陈杰聪，林冠声

联系电话：020-87590104，13392601536；13145717983

附件:1. 网站申报操作指南

2. 广东高校学生工作优秀案例评优活动汇总表

3. 学生工作案例格式要求

高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）

教育部高校辅导员培训和研修基地（华南师范大学）

广东省高等学校思想政治教育研究会
(华南师范大学)

2021年10月21日

公开方式：主动公开

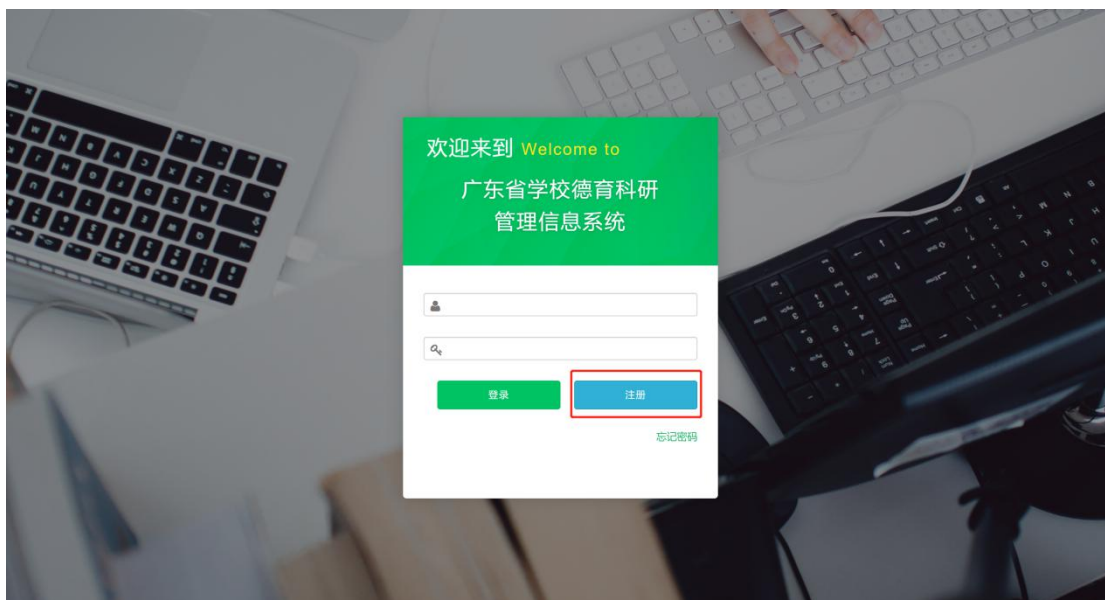
附件 1:

网站申报操作指南（申报人员）

一、登陆 <https://gddy.scnu.edu.cn/>



二、注册账户（已有账户可直接登陆）



广东省学校德育科研管理信息系统

登录

注册账号

账号(身份证号) *

真实姓名 *

单位类别 * 本科院校

所属单位(全称) * 华南师范大学

电子邮件 *

联系电话 * 手机号码

密码 * 请输入密码

密码确认 * 请重新输入密码

保存

Copyright © 2020 South China Normal University. All Rights Reserved 华南师范大学 版权所有

三、登陆

欢迎来到 Welcome to

广东省学校德育科研
管理信息系统

输入账号

输入密码

登录 注册

忘记密码

如遇账号登陆或注册存在问题，可电话联系或发送电子邮件到
20190814@m.scnu.edu.cn

四、提交

首页

项目中心

提交

查看

评审中心

项目列表 / 提交

提交

序号	类别	开放时间	操作
1	思想政治工作优秀案例	2021-03-09 至 2021-04-09	填写

保存

预览

搜索: 请输入关键字

搜索

序号	标题	类别	更新时间	状态	操作
1		思想政治工作优秀案例	2021-03-10 15:01:15	草稿	查看 继续填写 一键提交 取消申请

网站申报操作指南（院校管理员）

一、登陆 <https://gddy.scnu.edu.cn/>



二、登陆



忘记账号密码，可电话联系或发送电子邮件到 20190814@m.scnu.edu.cn

三、院校管理员审核同意



附件 2:

广东高校思想政治工作优秀案例评优活动汇总表

报送单位（盖章）

序号	学校名称	作者姓名（需准确填写全部作者姓名）	案例标题（含副标题）	文章字数	是否工作室推荐案例
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

11					
12					
13					
14					
15					

报送人信息：

姓名		职务	
联系方式		邮箱	
地址			

注：工作室申报案例需填写至汇总表汇总提交，可自行增加汇总表行数填写。报送人需登陆
gddy.scnu.edu.cn 审核报送材料并确认与汇总表一致。

附件3:

学生工作案例格式要求

每个案例 3000-5000 字，切口要小，剖析要深，语言简练，全文行距 22 磅，具体板块构成及格式要求如下：

一、 标题

大标题：黑体、四号

副标题：仿宋体、小四号

作者信息（部门、姓名、职务（本科生/研究生辅导员））：仿宋体、五号

二、 正文部分

第一部分：案例概述分析

内容要求：提出问题。以凝练语言概述案例前因后果。

标题：【案例概述分析】 仿宋、四号、加粗、加【】、居中

正文标题（举例）：

一级标题：一、加强学习，增加开展教育的勇气

（仿宋，小四号，加粗，单独成行，末尾不加标点）

二级标题：（一）加强学习，增加开展教育的勇气

（仿宋，小四号，单独成行，末尾不加标点）

三级标题：1. 加强学习，增加开展教育的勇气。

（仿宋、小四号、不单独成行）

正文：仿宋、小四号、行距 22 磅

第二部分：案例解决方案

内容要求：分析问题和解决问题。深入剖析问题，找出问题产生的原因，并提出行之有效的具体解决方案，要凸显辅导员工作中的核心知识与核心技能。

标题：【案例解决方案】仿宋、四号、加粗、加【】、居中

正文标题（举例）：

一级标题：一、加强学习，增加开展教育的勇气

（仿宋，小四号，加粗，单独成行，末尾不加标点）

二级标题：（一）加强学习，增加开展教育的勇气

（仿宋，小四号，单独成行，末尾不加标点）

三级标题：1. 加强学习，增加开展教育的勇气。

（仿宋、小四号、不单独成行）

正文：仿宋、小四号、行距 22 磅

第三部分：经验与启示

内容要求：从个案中提炼和揭示此类事件所蕴含的一般规律，为今后在处理相关类别事件时提供有益启示和有效建议。

标题：**【经验与启示】** 仿宋、四号、加粗、加【】、居中

正文标题（举例）：

一级标题：一、加强学习，增加开展教育的勇气

（仿宋，小四号，加粗，单独成行，末尾不加标点）

二级标题：（一）加强学习，增加开展教育的勇气

（仿宋，小四号，单独成行，末尾不加标点）

三级标题：1. 加强学习，增加开展教育的勇气。

（仿宋、小四号、不单独成行）

正文：仿宋、小四号、行距 22 磅

第四部分：资源链接

内容要求：案例处理中涉及到的相关资料、法律法规。

标题：**【资源链接】** 仿宋、四号、加粗、加【】、居中

排列顺序及格式：仿宋、小四号、行距 22 磅

相关法律 举例：《中华人民共和国突发事件应对法》

相关规定 举例：《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第 24 号）

相关讲话 举例：《胡锦涛在庆祝清华大学建校 100 周年大会上的讲话》

相关文件 举例：《中共中央办公厅、国务院办公厅关于深入开展民族团结教育活动的意见》（中发办[2009]34 号）

相关资料 举例：王小红著. 高校辅导员工作的理论与实践[M]. 北京：北京大学出版社，2010：104

潘晴雯. 高校辅导员职业化的困境与消解[J]. 理论导刊，2010 年第 7 期。