



高校辅导员素质能力 提升强化

主题工作坊方案

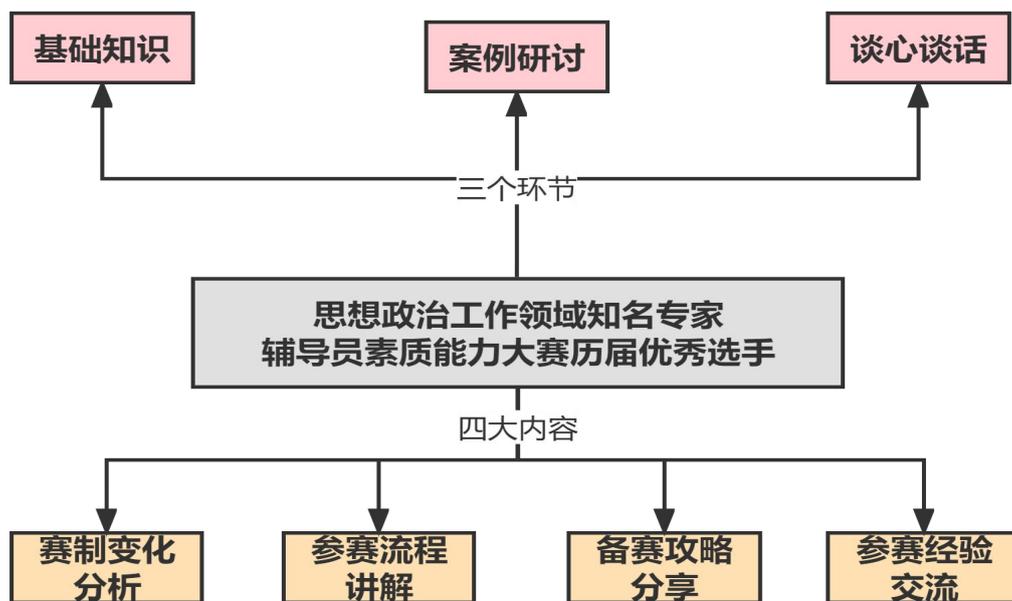


一、培训时间

2023年4月开始报名。

二、培训内容

培训遵循“按需施训，注重实效”的原则，结合新时代高校辅导员工作实际，邀请高校思想政治工作领域知名专家和参加高校辅导员素质能力大赛的历届优秀选手，聚焦辅导员素质能力大赛的三个环节，如基础知识、案例研讨、谈心谈话等内容，分析赛制变化、讲解参赛流程、分享备赛攻略和参赛经验，具体课程安排详见附件1。



三、学习环节

培训分为直播课程学习、专家互动答疑、网络课程研修、学习任务驱动和在线知识自测五个学习环节。



(一) 直播课程学习: 参训学员在“我的学习-直播课程”中, 完成规定直播课程学习任务, 记 15 学时。

(二) 专家互动答疑: 参训学员在研修期间可以针对学习中的困惑和工作中的难题向专家进行提问, 专家会在直播间或者在工作坊内对学员的普遍存在的问题进行详细解答。

(三) 网络课程研修: 参训学员须完成 20 学时 (45 分钟/学时) 的视频课程学习任务。

(四) 学习任务驱动: 为了强化学员学习成果的转化, 通过输出研修作业, 促进学习成果生成, 特安排以下研修任务: (共 5 学时)

1.研修问题: 培训期间, 参训学员需结合课程学习和工作实际, 进行网上集中研讨, 每人至少发帖 4 条, 计 1 学时。

2.研修作业: 在直播培训环节, 学员需要提交 1 份听课笔记, 要求 500 字以上; 在网络研修环节, 学员需要提交 1 分研修心得, 要求 500 字以上, 计 2 学时。

3.研修成果: 学员需要根据自身工作实际, 结合培训学习内容, 进行思考总结, 撰写学生工作案例, 形成自己的学习成果,

要求 1000 字以上，计 2 学时。

（五）在线知识自测：参训学员在完成规定学时的课程学习任务后，需参加在线考试，考试内容为培训课程所学内容及相关知识，计 2 学时。

四、考核要求

（1）直播培训阶段

考评项目	指标	评估细则	评估方法	权重
同步 在线	出勤	按规定学完直播课程，该项计为满分。	随机查到	20%
	学习表现	认真听课，积极与专家进行互动，提出问题；如未能按时参加直播，可在观看回放视频时将问题及时反馈给本校管理员，管理员将共性问题进行收集反馈，专家将在专题页面进行回复。	--	--
	研修作业	提交 1 份听课笔记，500 字以上。	根据情况进行考核	10%

(2) 网络研修阶段

序号	评价指标	评价内容及方式	权重
1	课程学习	按照规定进行个性化选学，满足学员学习需要。完成课程学习 20 学时，共计 900 分钟。	20%
2	研修问题	积极发帖互动，完成 4 条。 要求：提出高质量的问题或者针对同伴提出的问题提供有效的解决问题的方法	5%
3	研修作业	提交一份研修心得，500 字以上。	10%
4	研修成果	结合培训学习内容，撰写学生工作案例，形成自己的学习成果，要求：1000 字以上。	15%
5	在线考试	参加在线考试（总分为 100 分），考试时间为 90 分钟，60 分及以上合格。	20%

总成绩达到 92 分以上的学员可在线打印学时证明（40 学时），学习时长可计入继续教育培训学时。

七、学习方式



附件 1

“高校辅导员素质能力提升强化”主题工作坊

课程安排

表 1：直播课程

日期 (计划)	时间	主题	主讲人	主讲人简介
5月4日	9:00-12:00	高校辅导员素质能力大赛全过程解析和备赛攻略	李 萌	陕西科技大学网络思政工作中心主任，教育部高校思想政治工作中青年骨干，全国高校辅导员年度人物、高校辅导员素质能力大赛评审专家
	14:00-17:00	基础知识——辅导员职业素养的奠基石	郭 琳	天津医科大学基础医学院学生工作办公室主任 全国优秀教育工作者、第七届全国高校辅导员素质能力大赛二等奖
5月5日	9:00-12:00	从大赛的视角谈新时代高校辅导员工作理论与实务	李青山	沈阳工业大学学生处副处长，教授，教育部高校思想政治工作中青年骨干，全国最美高校辅导员
	14:00-17:00	案例研讨如何以赛促练、促提升	陈华华	南京航空航天大学能源与动力学院团委书记，第九届全国高校辅导员素质能力大赛“十佳”选手
5月6日	9:00-12:00	高校辅导员谈心谈话方法论	冯 培	首都经济贸易大学原党委书记，教授、高校辅导员素质能力大赛评审专家
	14:00-17:00	勤学善思实干，提升辅导员谈心谈话素质能力	许 宁	中南大学计算机学院学工办主任，第九届全国高校辅导员素质能力大赛第一名

表 2：录播课程

序号	课程名称	主讲人	单位与职务
理论学习教育			
1	奋力谱写全面建设社会主义现代化国家崭新篇章——党的二十大报告精神导学	周文彰	中共中央党校（国家行政学院）教授
2	深入学习习近平总书记关于教育的重要论述 把握高校改革发展面临的新形势新任务	巫志刚	教育部政策法规司综合研究处处长
3	深入学习贯彻党的二十大精神 实施科教兴国战略 强化现代化建设人才支撑	张 力	国家教育咨询委员会秘书长
4	新时代如何培养和造就未来科技创新领军人才	王 革	中国科学技术发展战略研究院综合研究所所长
5	提高法律意识与素质，有效防范法律风险——《高等教育法规概论》学习解读	张 冉	北京大学教育学院副教授
6	推动高校思政工作高质量发展	陈郭华	教育部思想政治工作司宣传教育处处长
7	数字时代高校创新人才培养——华中师范大学的探索与实践	夏立新	华中师范大学党委常委、副校长，教授
8	地方高校更好服务区域发展和国家战略	孙宝国	中国工程院院士
素质能力提升			
9	基于高校辅导员素质能力的六个“三重奏”方法论	胡园慧	第八届全国高校辅导员素质能力大赛一等奖，江西师范大学美术学院辅导员
10	数据、矛盾与问题：辅导员素质能力大赛认识与备赛的三个维度	安树庭	第八届全国高校辅导员素质能力大赛一等奖，中南民族大学生物医学工程学院辅导员
11	心有所信，方能行远——从高校辅导员素质能力大赛到高校辅导员职业能力提升	孙幼波	第八届全国高校辅导员素质能力大赛二等奖，浙江大学生物医学工程与仪器科学学院辅导员、团委书记
12	大赛视角下高校辅导员素质能力提升——第八届全国高校辅导员素质能力大赛参赛感悟	王梓懿	第八届全国高校辅导员素质能力大赛一等奖，中南大学建筑与艺术学院辅导员
13	新时代高校辅导员素质能力提升的有效路径	夏 睿	第八届全国高校辅导员素质能力大赛二等奖，第十二届“高校辅导员年度人物”，兰州大学辅导员，副教授

14	辅导员素质能力大赛中案例探讨的提升之“术”	魏金婷	第八届全国高校辅导员素质能力大赛一等奖，东华大学纺织学院辅导员
15	“从实践中来”——辅导员素质能力大赛案例研讨环节解析	付秋静	第八届全国高校辅导员素质能力大赛二等奖，云南大学政府管理学院团委书记、本科生辅导员、副教授
16	重点聚焦：案例研讨基本内容与考察方向	王梓懿	第八届全国高校辅导员素质能力大赛一等奖，中南大学建筑与艺术学院辅导员
	解剖麻雀：研讨分析与研讨形式		
	难点突破：研讨问答的六种话术		
	研讨展示：辅导员扮演三种重要角色		
17	心有所信 方能行远——从素质能力大赛视角探讨高校辅导员心理健康教育能力提升之道	高艳丽	第八届全国高校辅导员素质能力大赛一等奖，南京邮电大学外国语学院分团委书记
18	成长型与问题型学生谈心谈话的“区别对待”	李青山	最美高校辅导员，沈阳工业大学学生处副处长，教授

说明：课程主讲人职务为课程录制时职务。