附件

申报说明及相关材料

一、十佳易班发展中心

**1.评选对象**

各高校校级易班发展中心

**2.申报要求**

（1）中心软硬件设施完善，拥有完整健全的组织架构、工作章程、固定的办公场地及易班活动的固定宣传海报位。

（2）中心有完善的建设制度，工作制度，考核制度，有固定的管理架构，有设立易班学生工作站。

（3）下设的易班学生工作站有规范的规章制度，明确工作站各部门日常工作岗位，人员结构合理，各院（系）分站、总站有固定工作人员。工作站每季度有考核、年底有表彰。

（4）资料定期归档，会议记录整理及时有序，有专人管理工作站档案。中心每学期有计划、总结，定期上报简报。

（5）易班活跃指数、易班共建指数省内排名靠前（数据区间为2023年11月-2024年8月）。

（6）积极参与广东高校易班共建工作，成效显著。近两年至少参与一次全省易班的主题活动或专题培训。

（7）积累了丰富的易班建设案列，有推广价值。

（8）对省中心各项工作参与度高，贡献突出。

二、十佳易班指导教师

**1.评选对象**

各高校易班工作指导教师

**2.申报要求**

（1）具有坚定正确的政治方向和过硬的思想政治素质，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神为指导，积极培育和践行社会主义核心价值观，全面贯彻党的教育方针，在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。

（2）热爱易班指导教师工作，恪守职业规范，情系学生成长，道德品质高尚。

（3）遵循大学生网络思想政治教育规律和人才成长规律，能创造性地开展学生工作，积极探索大学生网络思想政治教育的新方式、新载体，努力拓展工作途径，自觉提高工作的针对性、实效性和吸引力、感染力，促进大学生健康成长成才。

（4）担任指导教师满六个月，近两年参加过全国或省级易班指导教师培训交流活动，工作有显著成效，专业素养突出。

（5）本校易班工作站体系建设完善，有完整的工作站制度，有健全的院（系）班级易班体系。

（6）在网络辅导员队伍建设、学生队伍建设，易班专家队伍建设等方面有显著成效。

（7）在学校机构号建设中发挥重要作用，学校机构号内容丰富，活跃度高。

（8）积极配合教育部易班发展中心和广东高校易班发展中心各项工作，积极参与各类培训交流活动，推进校内资源整合，推动学校各部门参与易班建设。

三、十佳易班工作站站长

**1.评选对象**

现任的各高校校级易班学生工作站站长或主要负责人

**2.申报要求**

（1）工作积极性高，责任心强，有显著的工作成效。

（2）参加过易班学生骨干队伍建设交流培训活动、易班开发者大会等全国易班发展中心举办的培训或活动，专业能力突出。

（3）积极组织线上线下活动，有丰富的工作案例。

（4）重视学生工作团队建设，不断提升学生团队工作能力。

（5）积极推动工作站与校内其它学生组织的联系沟通，形成良好合作关系。

（6）能出色的完成指导教师交付的工作任务，积极参加上级单位组织的工作例会及培训交流活动。

（7）积极组织工作团队参与上级单位开展的各类主题活动。

四、十佳易班辅导员

**1.评选对象**

各高校在职辅导员

**2.申报要求**

（1）具有坚定正确的政治方向和过硬的思想政治素质，坚持以习近平新时代中国特色社会主义理论和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，积极培育和践行社会主义核心价值观，全面贯彻党的教育方针，在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。

（2）热爱易班辅导员工作，恪守职业规范，情系学生成长，道德品质高尚。

（3）遵循大学生网络思想政治教育规律和人才成长规律，能创造性地开展学生工作，积极探索大学生网络思想政治教育的新方式、新载体，努力拓展工作途径，自觉提高工作的针对性、实效性和吸引力、感染力，促进大学生健康成长成才。

（4）原则上近两年参加过省级（或以上）易班指导教师培训交流活动，专业素养突出。

（5）个人主页的动态内容丰富，有固定的更新频率。

（6）班级公共群内容建设多样化，班级群主页资讯丰富，更新互动及时有效。

（7）打造特色栏目，通过微社区话题、快搭、优课或个人主页的动态板块开展具有个人特色，有主题性、教育性的系列活动。

（8）有生动的基于易班开展网络思政教育工作的案例，并形成良好的示范推广作用。

五、十佳易班特色案例

**1.评选对象**

各高校校级易班发展中心

**2.申报要求**

（1）在思想教育、教育教学、生活服务、文化娱乐等方面，结合本校易班推广建设工作实际，深入挖掘、提炼具有本校文化特色的易班工作案例。

（2）工作案例可以是各校易班建设从探索、启动、提升到成熟等各阶段的成功做法、特色活动和特色应用。

（3）特色鲜明、务实管用、成效显著、具有推广价值。

（4）每项案例需提供2000字以内的文字材料并附上图片，文字材料应包括标题、概述、主要做法、经验与启示等内容。支撑材料可附视频材料（格式要求为mp4、wmv、avi等，大小少于200M ，时长少于3分钟）。

六、十佳易班优课

**1.评选对象**

各高校在易班优课平台上线的课程/课群

**2.申报要求**

（1）参评课程/课群须已在易班优课平台上线。

（2）课程/课群主题突出、内容充实、有较强的育人效果。

（3）课程/课群能运用优课平台的功能开展线上教学，具有较强的互动性与创新性。

（4）课程/课群的活跃度高、学生参与度高。

（5）课程/课群的学生满意度高、具有较大的影响力。

附件：1.十佳易班发展中心评选申请表

2.十佳易班指导教师评选申请表

3.十佳易班工作站站长评选申请表

4.十佳易班辅导员评选申请表

5.十佳易班特色案例评选申请表

6.十佳易班优课评选申请表

附件1

十佳易班发展中心评选申请表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校 |  | 下设学生工作站人数 |  |
| 指导教师 |  | 联系方式 |  |
| 站长姓名 |  | 联系方式 |  |
| 易班中心情况介绍 | **总体情况介绍限250字以内，提供中心照片2张及工作站师生团队照片1张（图片像素不低于500\*500px，JPG格式），用于网络展示。****详细材料可根据申报要求添加附页，内容包含：易班中心工作总结及相关附件：如1．中心制度、章程；2．校级活动信息汇总（含活动链接、活动照片和数据）； 3．工作案例；4．工作简报等。** |
| 校易班工作主管部门意见 | （盖章）年 月 日 |

附件2

十佳易班指导教师评选申请表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学 校 |  | 姓 名 |  |
| 联系方式 |  | 任职时间 |  年 月 |
| 参加培训情况 |  |
| 工作情况介绍 | **主要工作简介限250字以内，提供个人照1张（图片像素不低于500\*500px，JPG格式），用于网络展示。详细材料可根据申报要求添加附页。** |
| 校易班工作主管部门意见 | （盖章）年 月 日 |

 附件3

十佳易班工作站站长评选申请表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校 |  | 姓名 |  |
| 易班ID  |  | 联系方式 |  |
| 参加培训情况 |  |
| 工作情况介绍 | **主要工作简介限250字以内，提供个人照1张（图片像素不低于500\*500px，JPG格式），用于网络展示。详细材料可根据申报要求添加附页。** |
| 校易班工作主管部门意见 | （盖章）年 月 日 |

附件4

十佳易班辅导员评选申请表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校 |  | 辅导员姓名 |  |
| 辅导员易班ID  |  | 联系方式 |  |
| 入驻易班时间 |  | 参加培训情况 |  |
| 工作情况介绍 | **主要工作简介限250字以内，提供个人照1张（图片像素不低于500\*500px，JPG格式），用于网络展示。详细材料可根据参选要求添加附页，内容包含：1.个人开展易班内容建设截图；2.班级公共群内容建设截图；3.特色栏目介绍（通过微社区话题、快搭、优课或个人主页开展的系列活动）。** |
| 校易班工作主管部门意见 | （盖章）年 月 日 |

附件5

十佳易班特色案例评选申请表

|  |  |
| --- | --- |
| 学校 |  |
| 案例主题 |  |
| 负责人 |  | 联系方式 |  |
| 成员（3人以内） |  |
| 易班特色案例介绍 | **特色案例简介限250字以内，提供相关图片1张（图片像素不低于1000\*1000px，JPG格式），用于网络展示。详细材料可根据申报要求添加附页，内容包含：标题、概述、主要做法、经验与启示等内容。可附视频材料（格式要求为mp4、wmv、avi、empg等，大小少于200M ，时长少于1分钟）** |
| 校易班工作主管部门意见 | （盖章）年 月 日 |

附件6

十佳易班优课评选申请表

|  |  |
| --- | --- |
| 学校 |  |
| 课程/课群负责人 |  | 联系方式 |  |
| 课程/课群名称 |  | 课程/课群邀请码 |  |
| 课程/课群加入人数 |  | 课程/课群活跃度 |  |
| 课程/课群在全国易班优课相关评选中的获奖情况 |  |
| 优课内容介绍 | **优课情况介绍限250字以内，提供优课截图2-3张（图片像素不低于500\*500px，JPG格式），用于网络展示。详细支撑材料可根据申报要求添加附页。** |
| 校易班工作主管部门意见 | （盖章）年 月 日 |