附件 2

案例题目

【事件或工作过程】

小华（化名）是文学专业大三年级本科生，专业成绩第一，成熟稳重……

【关键点分析】

在面对面交流的过程中，不论是从谈话内容还是说话方式能感受到小华情感上的压抑。学生的早熟和消极情绪与原生家庭和成长环境带来的情感缺失有很大的关系，在咨询心理老师后，对小华做出以下判断：（1）……；（2）……；（3）……综合以上分析……

【解决思路及举措】

针对小华这种对现实失望、情感缺失、学习优异的学生，我将辅导计划分为五个部分……

1.共情支持，建立信任……

2.全面分析，追本溯源……

3.专业介入，合力干预……

4.全面追踪，持续关注……

5.找准时机，一击即破……

【经验启示】

大学生正处于心理发展迅速走向成熟但又未完全成熟的水平上，其中一个非常突出的特点就是……。通过小华的案例，对于深度辅导工作，我有以下思考：

1.把握三个原则，建立良好约谈关系……

2.借助专业力量及时干预，保持中立态度持续关注……

3.坚持自我提升，不断加强学习……