**第八届“挑战杯”华南师范大学学生课外学术科技作品竞赛**

**获奖作品名单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **奖项** | **序号** | **项目名称** | **院系名称** |
| **特****等****奖** | 1 | 非物质文\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*技艺为例 | 音乐学院 |
| 2 | 聚集诱导\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*转换研究 | 化学与环境学院 |
| 3 | “治官”还是\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*实证考察 | 政治与行政学院 |
| 4 | 基于低成\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*器件开发 | 华南先进光电子研究院 |
| 5 | 漂浮\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*电机 | 物理与电信工程学院 |
| 6 | 同舟共\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*文化为例 | 公共管理学院 |
| 7 | 地缘文化\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*实证研究 | 经济与管理学院 |
| 8 | 中小学生\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*对策研究 | 心理学院 |
| 9 | 农村教育\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*调查研究 | 教育科学学院 |
| 10 | 在线学习\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*实证研究 | 教育信息技术学院 |
| **一****等****奖** | 11 | 一种用于\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*雷达系统 | 华南先进光电子研究院 |
| 12 | 内地高校\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*高校的调查 | 政治与行政学院 |
| 13 | 新颖自加\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*及其应用 | 信息光电子科技学院 |
| 14 | 媒介素养\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*融入的影响 | 教育信息技术学院 |
| 15 | 三尺讲台\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*调查研究 | 教育科学学院 |
| 16 | 反铁磁畴\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*模拟研究 | 物理与电信工程学院 |
| 17 | 信息弄潮\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*对策研究 | 教育信息技术学院 |
| 18 | 智慧教育\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*探究与应用 | 教育信息技术学院 |
| 19 | 基于微纳米\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*与性能研究 | 物理与电信工程学院 |
| 20 | 困境与出路\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*实证研究 | 法学院 |
| 21 | 资源配置\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*狮山镇为例 | 职业教育学院 |
| 22 | 基于人工\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*监测系统 | 物理与电信工程学院 |
| 23 | 基于生理\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*监测系统 | 物理与电信工程学院 |
| 24 | 情感地理\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*体验研究 | 地理科学学院 |
| 25 | 基于机器\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*管理系统 | 物理与电信工程学院 |
| 26 | 聆听贫困\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*机制构建 | 公共管理学院 |
| 27 | 供给侧\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*动视角 | 经济与管理学院 |
| **二****等****奖** | 28 | 基于MOA\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*景区为例 | 旅游管理学院 |
| 29 | “一带一路”\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*培养模式 | 心理学院 |
| 30 | 基于射频识\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*传感系统 | 华南先进光电子研究院 |
| 31 | 基于深度\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*开放平台 | 软件学院 |
| 32 | 基于富氮\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*研究 | 化学与环境学院 |
| 33 | 中等职业\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*实地调研 | 职业教育学院 |
| 34 | 涤荡与绽放\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*为视角 | 经济与管理学院 |
| 35 | 图形化\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*机器人 | 信息光电子科技学院 |
| 36 | “指”认识\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*研究与应用 | 软件学院 |
| 37 | 残疾人出\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*广州市为例 | 法学院 |
| 38 | 引凤归巢\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*隔陂村为例 | 公共管理学院 |
| 39 | 法律护权\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*影响因素 | 心理学院 |
| 40 | 客家山歌\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*地区为例 | 音乐学院 |
| 41 | 非遗传承\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*戏为例 | 文学院 |
| 42 | 新时代下\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*古村落为例 | 经济与管理学院 |
| 43 | 城市外来\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*石村为例 | 政治与行政学院 |
| 44 | 深港跨境\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*变机制研究 | 地理科学学院 |
| 45 | 双酚A暴露\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*形态的影响 | 生命科学学院 |
| 46 | 基于复杂\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*结构探究 | 外国语言文化学院 |
| 47 | 基于深度\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*智慧课堂 | 物理与电信工程学院 |
| 48 | 以MOFs\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*负极材料 | 化学与环境学院 |
| 49 | 粤港澳\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*策略研究 | 教育信息技术学院 |
| 50 | 《乡土教育的\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*中学为例》 | 历史文化学院 |
| 51 | 线上支教\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*欧小学为例 | 文学院 |
| 52 | 乡村自组织\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*积谷会为例 | 政治与行政学院 |
| 53 | 江门大襟岛\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*布监测报告 | 生命科学学院 |
| 54 | 新颖光束\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*及其应用 | 信息光电子科技学院 |
| 55 | 基于“PIS\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*研究与开发 | 数学科学学院 |
| 56 | 银行业竞争\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*与量化测算 | 经济与管理学院 |
| **三****等****奖** | 57 | 绿色金融\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*森林为例 | 经济与管理学院 |
| 58 | 法兰克\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*因缘释论 | 历史文化学院 |
| 59 | 运动节律\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*奏控制系统 | 体育科学学院 |
| 60 | 智能激光\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*系统 | 华南先进光电子研究院 |
| 61 | 基于腾讯\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*小程序 | 计算机学院 |
| 62 | 基于主题\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*提取APP | 计算机学院 |
| 63 | 居民对旅游\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*茶陵县为例 | 旅游管理学院 |
| 64 | 从脱嵌到\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*融入研究 | 政治与行政学院 |
| 65 | 惠来县\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*调研 | 历史文化学院 |
| 66 | 基于微信\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*助手 | 计算机学院 |
| 67 | 文化传播\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*表情包为例 | 城市文化学院 |
| 68 | 社交媒体\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*路径的实践 | 教育信息技术学院 |
| 69 | 多形态雨\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*技术及应用 | 计算机学院 |
| 70 | 非遗民间\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*保护与传承 | 音乐学院 |
| 71 | 大学生择\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*程度的关系 | 心理学院 |
| 72 | 重金属\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*研发与应用 | 化学与环境学院 |
| 73 | 被雾霾侵\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*捐赠的研究 | 经济与管理学院 |
| 74 | 限购政策\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*的实证发现 | 经济与管理学院 |
| 75 | 基于电流\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*多彩智能窗 | 华南先进光电子研究院 |
| 76 | 适用于宽\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*电解液开发 | 化学与环境学院 |
| 77 | 领军\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*机器人 | 生命科学学院 |
| 78 | 多孔配位\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*及其应用 | 化学与环境学院 |
| 79 | 基于深度\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*学习仪 | 信息光电子科技学院 |
| 80 | 基于语\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*评分的实现 | 数学科学学院 |
| 81 | 一维宇称\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*特性 | 信息光电子科技学院 |
| 82 | 基于格网\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*变化研究 | 地理科学学院 |
| 83 | 高性能力\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*特性研究 | 化学与环境学院 |
| 84 | 《核心力量\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*实验研究》 | 体育科学学院 |
| 85 | 基于深度\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*分析系统 | 国际商学院 |
| 86 | “新师范”\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*地区为例 | 国际商学院 |
| 87 | 论网络中\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*案例为样本 | 法学院 |
| 88 | 死刑裁量\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*实证研究 | 法学院 |
| 89 | 广州市小学\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*小学为例 | 文学院 |
| 90 | 媒介播种\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*认同的比较 | 心理学院 |
| 91 | 何以筑基\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*因素剖析 | 心理学院 |
| 92 | 信息时代下\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*广东省为例 | 法学院 |
| 93 | 粤港澳大\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*的实证分析 | 公共管理学院 |
| 94 | “转筹为喜”\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*高校为例 | 公共管理学院 |
| 95 | 人工智能对\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*调研报告 | 法学院 |
| 96 | 多维度陪\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*小学为例 | 文学院 |
| 97 | “新师范”\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*专业为例 | 美术学院 |
| 98 | 习近平青年观\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*养成为导向 | 教育科学学院 |
| 99 | 早期阅读教学\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*加工理论 | 教育科学学院 |
| 100 | 专业化取\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*地区为例 | 教育科学学院 |
| 101 | “精准扶贫”\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*及对策研究 | 文学院 |
| 102 | 生态系统理论\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*的调查研究 | 外国语言文化学院 |
| 103 | “两岸特教，\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*比较研究 | 教育科学学院 |
| 104 | “新师范”背\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*范大学为例 | 职业教育学院 |
| 105 | 儿童友好\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*市罗村为例 | 教育科学学院 |
| 106 | 双导师制\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*范大学为例 | 政治与行政学院 |