广东省教育统计学会

粤教统函〔2019〕4号

关于开展2019年度广东省教育调查大赛的通知

各高校团委、学生会、研究生会：

新中国成立70年来，我国教育改革发展波澜壮阔，全民族的思想道德素质和科学文化素质全面提升，为经济社会持续健康发展作出了基础性、全局性、先导性贡献。随着我国教育事业的改革发展不断推进，对教育调查研究工作提出了更高要求。为庆祝新中国成立七十周年，贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、《广东省中长期教育改革和发展规划（2010-2020）》相关精神，针对广东省各级各类教育中现实存在的问题及表现形式，决定举办教育调查大赛活动。现就有关事项通知如下：

**一、组织****架构**

**主办单位：**广东省教育统计学会、广东高校共青团与青年工作研究会、广东省学生联合会

**承办单位：**广东外语外贸大学数学与统计学院

**二、活动时间**

2019年10月至2019年11月

**三、参赛要求**

**（一）面向对象**

1.广东省各高校在校大学生，包含专科生、本科生和研究生(硕士、博士)；

2.项目以团队名义申请，鼓励跨校、跨院系申请，团队人数为4-6人；

3.每个团队需聘请一位以上相关专业的教师担任指导教师；

4.同一申请人仅能申请并参加一项项目。

**（二）作品选题**

参赛作品须以目前广东省各级各类教育发展和改革中的热点问题为调查对象，选题应积极正面，体现关注社会、惠农惠民、幸福人民的理念。尤其关注十四五规划制定前学前教育、基础教育、普通高中、高等教育、特殊教育、职业教育、乡村教育、教师教育、义务教育均衡等惠及面广，与社会发展紧密联系的教育问题。同时，鼓励各在校大学生以暑期社会实践调研为依托，完善调研报告并参加比赛。鼓励视角独特、创新性强、能提供政策依据的选题。（相关参考选题见附件一）。

**（三）报告要求**

参赛调查报告应具备完整的结构，包括标题、前言、问卷的设计与发放、调查统计分析和结论。其中调查统计分析部分应根据问卷的内容适当地对调查数据进行基本状况描述、相关性分析、回归分析、因子分析等相关统计分析。仅采用百分比等简单方式统计问卷结果的调查报告将不能进入大赛初选。所有参赛教育调查报告原则上不少于10000字。

**四、时间安排**

**（一）教育调查开展阶段**（2019年10月-11月）

参加大赛的团队根据本次大赛的选题要求选定题目，开展教育调查并按报告要求撰写教育调查报告（参见附件二）。

1. **教育调查初评及提交阶段**（2019年11月15日前）



请有意参加大赛的同学加入QQ群【2019年广东教育调查大赛交流咨询群】，群号为：720423903。并在截止日期（2019年11月15日）前，将纸质版调查报告一式三份邮寄或交至比赛承办方广东外语外贸大学数学与统计学院（地址：广东省广州市番禺区广州大学城广州外语外贸大学院系办公楼一楼157，邮政编码：510006，联系人：薛老师,联系电话：020-39326987）；电子版同时发至大赛秘书处邮箱gdjydc2018@163.com，邮件主题及附件标题请规范填写申报者姓名、具体题目及所在单位信息，如：“李某某：××调查报告（××大学××学院）”。

**（三）大赛复评阶段**（2019年11月15日—11月20日）

组委会组织专家小组对提交的教育调查报告进行复评，审核并选出12个入围本次大赛答辩阶段的作品。

**（四）评奖答辩及评奖发布阶段**（决赛时间暂定2019年11月30日）

组委会统一组织入围大赛的团队进行答辩，各团队需准备好答辩所需的所有材料按时参加答辩。答辩将由组委会组织高水平相关专家团队对各申请团队的材料进行审核并评奖，答辩要求进行现场PPT答辩汇报10分钟，专家提问5分钟。答辩结束后经组委会统一讨论，议定评奖名单后，当场颁布奖项，并发布通知颁奖结果。

**六、奖项设置**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **奖项** | **奖项数量** | **奖励内容** |
| 特等奖 | 1 | “特等奖”证书奖金3000元 |
| 一等奖 | 2 | “一等奖”证书奖金2000元 |
| 二等奖 | 3 | “二等奖”证书奖金1000元 |
| 三等奖 | 6 | “三等奖”证书奖金500元 |
| 优秀指导教师奖 | 3 | “优秀指导教师奖”证书 |
| 最佳人气奖 | 1 | “最佳人气奖”证书奖金500元 |

附件一：广东省教育调查大赛部分参考选题

附件二：《广东省教育调查大赛调查报告》

广东省教育统计学会

广东高校共青团与青年工作研究会

广东省学生联合会

2019年10月10日

附件一：

广东省教育调查大赛部分参考选题

1. 粤港澳大湾区教育改革与发展问题调查研究
2. 广东省教育发展“十四五”规划前期调查研究
3. 新中国成立70年教育发展的历史调查研究
4. 教育扶贫的现状、问题与对策研究
5. 新时代中小学红色教育、环保教育、艺术教育等调查研究
6. “双一流”本科教育建设标准与建设机制研究
7. 中小学生心理健康教育调查研究
8. 城乡教育一体化现状调查研究
9. 职业教育人才培养模式调查研究
10. 农村贫困群体的职业教育支持研究
11. 职业教育人才培养模式研究
12. 教育政策的地区差异化现状研究
13. 空间视角下家庭与学校关系的变革
14. 高校师生的角色与功能构建研究
15. 数字化学习中师生互动和谐状态构建研究
16. 新高考改革背景下中学生学业发展策略研究
17. 新高考改革中高校主体功能发挥路径研究
18. “互联网＋”视域下高校双创教育的研究
19. 教育培训市场的相关调查研究

附件二：

广东省教育调查大赛

（2019年）

教育调查报告

 调查报告 标 题：

 调查报告负责人：

 负 责 人 手 机：

 负责人所在单位：

广东省教育调查大赛组委会制

2019年6月

负责人承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。在此次教育调查研究中，严格遵守有关规定，按计划认真开展调查研究工作，不存在学术造假情况，若填报失实和违反规定，本人将承担全部责任。广东省教育调查大赛有权使用本调查报告的所有数据和资料。

负责人签字：

年 月 日

**填 写 说 明**

1、封面各栏目用中文如实填写。

2、本调查报告于2019年11月15日前以电子邮件形式提交至大赛秘书处邮箱gdjydc2018@163.com，邮件主题及附件标题请规范填写申报者姓名、具体题目及所在单位信息，如：“李某某：××调查报告（××大学××学院）”。

3、申报人将本调查报告用A4纸双面打印1式3份，于2019年11月15日前寄送至广东外语外贸大学数学与统计学院（地址：广东省广州市番禺区广州大学生广州外语外贸大学院系办公楼一楼157，邮政编码：510006，联系人：薛达,联系电话：020-39326987）。

4、标题用黑体，三号字，加粗；正文用仿宋，四号字，行间距为1.5倍行距；段落首行缩进2个字符。正文结构层次序数为第一层为“一、”、第二层为“（一）”、第三层为“1.”、第四层为“（1）”。

**基本信息**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 |  |
| 负责人姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 出生日期 |  |
| 所在学校（含院系） |  | 联系电话 | 座机 |  |
| 就读专业 |  | 学历层次 |  | 手机 |  |
| 通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 电子邮箱 |  | 身份证号 |  |
| 指 导 老 师 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 指导方向 | 学历层次 | 所在学校院系 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 主要参加者 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 项目分工 | 学历层次 | 所在学校院系 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**XXX调查**

**一、前言**

（对调查的背景、目的、时间、地点、对象以及人员组成等调查本身的基本情况说明）

1. **问卷的设计与发放**

（对调查问卷的设计思路、调查问卷的发放和回收等调查工具的情况说明）

1. **调查统计分析**

（对问卷数据进行基本状况描述、相关性分析、回归分析、因子分析等相关统计分析）

**四、结论**

（从调查研究中发现的问题，得出的观点与结论，并提出解决问题的方法、对策与建议等）

**五、附录**

（包括调查问卷、调查照片等调查研究的相关材料）

**审批意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 指导教师意见 | □不同意推荐□同意推荐 指导教师签字：  年 月 日 |
| 省教育调查大赛组委会审核意见 | □不同意推荐□同意推荐（盖章）年 月 日  |