

六类重点团队与十大服务领域相关说明

一、全国大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动重点团队

2024 年“三下乡”社会实践，主要从学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想、爱国主义教育、中华文化遗产、促进乡村振兴、服务基层群众、民族团结实践等 6 方面开展，全国层面共组织 3000 支重点团队。

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想宣传团。聚焦学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，巩固拓展团员和青年主题教育成果，组织和引导学生将理论学习和社会实践相贯通，努力掌握这一科学思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，结合学习领会习近平总书记对青年学生寄语精神、《习近平与大学生朋友们》（第一、二卷）等内容，面向基层群众和青少年群体开展小规模、互动式、接地气的宣传宣讲。

2. 爱国主义教育实践团。围绕庆祝新中国成立 75 周年，组织青年学生到爱国主义教育基地、革命传统教育基地开展仪式教育、学习体验、调查研究等，深刻领悟党的领导、领袖领航、制度优势、人民力量的关键作用，树立爱党报国信念、担当时代使命责任。

3. 中华文化遗产团。组织青年学生深入学习贯彻习近平文化思想，通过广泛开展和参与非遗展演、文物保护、艺术创作、展馆参观等实践活动，领会“两个结合”的重大意义，传承弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，进一步增强历史自信、文化自信。

4. 乡村振兴促进团。学习贯彻习近平总书记给中国农业大学科技小院的学生回信精神，组织青年学生深入乡村特别是160个国家乡村振兴重点帮扶县，运用专业知识开展科技支农以及卫生医疗、基层治理、生态环保等活动。鼓励通过在基层团组织兼职等方式，引导学生关注乡村发展、投身乡村振兴。

5. 基层服务践行团。组织青年学生进社区、进学校、进企业、进农村，在基层一线与群众同吃同住同劳动，紧密结合自身学科专业，广泛开展科技推广、健康义诊、教育帮扶、法治宣讲、金融普及、环境保护、粮食节约等特色实践服务。

6. 民族团结实践团。组织在内地学习的西藏、新疆等民族地区学生就近开展“民族团结我践行”主题实践，组织内地学生到民族地区开展“大国边疆 青春聚力”主题实践，通过生产劳动、政策宣讲、走访调研、结对交流等，当好民族团结进步的宣传者、示范者和践行者，不断铸牢中华民族共同体意识。

重点团队需完成“五个一”实践任务，即办好一件惠民实事、进行一场主题宣讲、开展一次结对共建、提出一项务实建议、撰写一份调研报告。全国层面对优秀组织、团队、个人进

行通报表扬，组织开展“三下乡”调研报告和实践故事征集、“镜头中的三下乡”线上宣传等活动。

结合实际情况，将推荐团队申报全国重点团队，并于7月20日前在报名入口进行信息报备，同时报团省委学校部审核。

二、广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动暨广东青年大学生“百千万工程”突击队行动主要服务领域

（一）岭南特色产业。依托岭南地区特有的自然、文化和历史资源，通过科技赋能、创意转化、市场运营等方式，助力地方特色产业发展，助力岭南特色产业链“延链补链强链”提升综合竞争力。

（二）海洋产业。深入调研海洋产业发展重难点问题，通过改良养殖、保鲜、加工等技术，提升海产品的产量、品质及经济效益，大力发展智慧渔业，推动畜牧业和海洋渔业向信息化、智能化、现代化转型升级。

（三）乡村集体经济。深挖地方特色农业、文化、旅游资源，因地制宜推动主题乡村建设、乡村休闲旅游、农产品电商产销等项目发展，促进村集体增收，助力发展新型农村集体经济。

（四）绿美广东。深入实施绿美广东生态建设“六大行动”，

大力开展植绿护绿、生态环保等志愿服务，为区域缓解空气、水体污染问题提供技术支持，加强农业废弃物资源循环利用，促进经济与生态协同发展，运用专业知识守护“绿水青山”，创造“金山银山”。

（五）县域科技服务。聚焦县域产业发展、科技攻关等实际需求，充分发挥学校科技、人才资源，在县域“产业链”“人才链”“创新链”发展上提供支持，推动科技创新成果转化孵化，培育新质生产力。培育和壮大县域青年创新创业人才队伍，激发高质量发展的内生动力。

（六）乡村规划建设。根据当地风土人情、自然风貌绘制乡村或城乡社区规划蓝图，以人居环境美化、闲置设施改造、特色民宿设计等方式开展乡村整体建设，打造一批辨识度高、特色强的网红地打卡点，提升美丽圩镇特色化品质化水平。

（七）文化创意和保育。围绕传统民俗、非物质文化遗产、历史建筑或特色产业，通过拍摄短视频、制作宣传册、定制个性化IP、开发文创产品等方式传承弘扬乡村或社区历史文化，支持传统手工艺、民间艺术表演等文化的传承发展，打造年轻化艺术创作及新媒体代运营等服务，推动岭南文化创新发展。

（八）古建筑活化。利用先进技术科学修缮、维护或改造乡村古建筑，围绕古建筑开展主题文化活动，在保留古建筑历史文化价值的同时，推动古建筑重获生命力，带动文化产业发展。

（九）乡村公共服务。围绕乡村教育、乡村医疗等基本公共服务领域，深入乡镇中心幼儿园、中心小学和公办寄宿制学校等“三所学校”和基层卫生健康服务站点提供专业指导、技术支持、模式创新等服务，探索支教、支医新模式，协助提升基层基本公共服务水平。探索推广乡村文旅康养和大健康产业。结合 12355 线下服务阵地，为重点青少年提供心理健康服务。

（十）决策咨询。聚焦县镇村经济社会高质量发展难题，科学提炼问题，开展调查研究，以资政报告、调研报告等方式为县镇村高质量发展建言献策。