

**华南师范大学**  
**“十二五”事业发展规划纲要**  
**(2011—2015)**

# 目 录

<b>第一部分 发展战略</b> .....	1
一、指导思想.....	1
二、战略思路.....	1
三、战略目标.....	2
<b>第二部分 主要任务</b> .....	4
一、学科建设.....	4
二、师资队伍建设.....	5
三、本科生培养.....	7
四、研究生培养.....	9
五、科学研究.....	11
六、产业与社会服务.....	14
七、教师教育.....	15
八、对外交流与合作.....	17
<b>第三部分 保障措施</b> .....	20
一、党建与思想政治工作.....	20
二、学校治理结构改革.....	22
三、人事管理改革.....	23
四、财务、资产与后勤管理改革.....	24
五、校园建设.....	26
<b>第四部分 组织实施</b> .....	28

# 第一部分 发展战略

## 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《广东省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》精神，遵循教育规律，以加强内涵建设和提高办学质量为核心，立足教师教育改革创新，立足服务广东经济社会新发展。加强学科与教师队伍建设，深化教育教学改革，提高人才培养质量和科学研究水平，增强服务社会能力，形成办学特色，提升综合办学实力，为广东加快转变经济发展方式、打造南方教育高地、建设文化和人力资源强省、率先实现社会主义现代化做出新贡献。

## 二、战略思路

### （一）学术立校

坚持以学术活动、学术成果和学术精神作为人才培养、科学研究和社会服务的基础。以学科建设为龙头，整合学术资源，促进学科交叉融合，拓展学科建设平台，推动学科群建设，扩大学术影响力。

### （二）人才兴校

坚持人才资源为第一资源的办学理念。加大海内外高层次人才和团队引进力度，加强对校内高层次人才和中青年骨干教师的

培养，优化师资队伍结构，努力营造各类优秀人才成长和发挥作用的良好环境。

### （三）科研强校

坚持以科研作为提升学校办学质量的重要依托，加强科学研究和科研平台、科研团队建设，积极开展产学研合作，以科研促进教学改革，提高人才培养质量，以原创性、高水平科研成果为知识创新和经济社会发展服务。

### （四）开放活校

坚持面向社会、面向世界的办学思想。进一步加强与国内高校、各级地方政府、相关企业和行业的合作与共建，加强与港澳台和国外高等教育机构的交流与互动，开展合作办学，拓宽国际视野，提高国际化办学水平。

## 三、战略目标

——到 2015 年，力争将学校建设成为：若干学科跻身全国高校一流水平，直接参与国际竞争；学生创新精神和实践能力显著增强，高水平、原创性科研成果明显增多，服务广东经济社会新发展的能力显著增强；治理结构更加完善，大学精神更加彰显；南方教师教育排头兵的地位更加突出，有特色、高水平的教学研究型大学。

——到 2020 年乃至建校 100 周年时，力争将学校建设成为：多学科综合协调发展，一批学科跻身全国高校一流水平，部分学

科在国际上有较高知名度；引领中国南方教师教育，在推动国家和区域经济社会发展中有重要影响；充满活力、特色鲜明的高水平大学。

## 第二部分 主要任务

### 一、学科建设

#### (一) 发展目标

学科结构与布局更加科学合理，学科发展方向更加明确，学科建设平台与条件进一步改善，学科优势与特色突显；促进学科群、新兴交叉和应用性学科发展；力争一批学科跻身全国高校一流水平，部分学科在国际上具有一定知名度。

#### (二) 工作思路

1. 以重点学科建设为龙头，构建国家、省、校三级重点学科建设体系

制定各级重点学科培育计划，建立不同层次学科发展考核评估体系，形成重点学科建设的竞争激励和淘汰机制。

#### 2. 实行分类管理，促进学科合理发展

根据学科基础、性质、特点，将学科合理定位，对不同类别的学科在人才队伍、经费投入、条件建设和业绩管理等方面制定不同的政策，实行分类管理；建立学科特区，给予学科负责人和学科特区特殊的政策。

#### 3. 重视基础学科建设

保障基础学科在人才引进、经费投入等方面的需要，支持基础学科发展；凝练学科方向，追踪学科前沿，集中精力建设若干特色鲜明、优势明显的学科方向；在基础学科领域打造若干跨学

科、跨学院（系）的教学科研平台，实现学科资源在团队之间、学科之间和学院（系）之间的共享，产生新的学科增长点。

#### 4. 培育新兴交叉学科、边缘学科、应用性学科和特色学科

紧密结合国家发展战略、广东省经济社会发展与产业结构调整的需要，以探索、解决经济社会发展的主要或重大问题为导向，适当倾斜学校资源配置，促进新兴交叉学科、边缘学科和应用性学科发展；建构更加灵活多样的学科管理与建设机制，推动学科、学院（系）之间的合作共建与交流互动，促进优势与特色学科发展。

#### 5. 推进学科群建设，试行学部制改革

加强学科建设发展的统筹与协调，积极整合资源，促进相同、相近和相邻学科之间的同构与共建，试行学部制改革，探索进一步加强学术权利的学科建设体制与机制。

#### 6. 加强学科建设的体制与机制改革

以学科发展统领学校教师队伍建设、人才培养、科学研究和社会服务等各项工作，组建学科建设办公室，加强对学科建设的统筹规划和管理，协调学院（系）管理与学科管理之间的关系，加强对学科建设的目标管理、过程管理和绩效管理。

## 二、师资队伍建设

### （一）发展目标

若干高层次人才和创新团队处于全国高校先进水平，具备国

际竞争力；青年教师的国际视野和创新能力显著增强；教师队伍的学历、年龄、学缘、职称结构进一步优化；教师“崇教厚德、为人师表”意识显著提高。

## （二）工作思路

### 1. 加强高层次领军人才队伍和创新团队建设

实施高层次领军人才引进和培育计划，加大对高层次人才和创新团队的建设力度；实施学科和学术带头人引进和培育计划，培育一批在学科领域有杰出表现的学科、学术带头人；实施“勤勉讲座教授”计划，建立一支相对稳定的高水平兼职教授队伍；以探索、解决国家和广东经济社会发展的重大问题为导向，促进高层次人才跨学科、跨单位合作，促进教学科研相结合，建设高水平创新团队；集中优质资源，打造高水平学术平台，为高层次人才和创新团队提供良好的工作和生活环境。

### 2. 加大中青年骨干教师队伍建设力度

实施优秀中青年骨干教师引进和培育计划，面向国（境）内外一流大学引进一批学术素养好、发展潜力大的年轻学者；建立“师资博士后”和“中青年教师轮训”制度；设立“教师专业发展中心”，制定教师终身培训学习计划，完善青年教师的校本、院本培训制度，建立传帮带制度；开展学校和院（系）青年人才培养组织体系建设与培养工作考核。

### 3. 优化师资队伍结构



推行岗位设置和人员聘用制度改革，合理设置高级职务岗位；继续落实“学历提升计划”，鼓励在职攻读博士学位，优化师资队伍学历结构和学缘结构；加强兼职教师队伍建设，增加聘任外籍教师，调整全校不同学科教师结构比例。

#### 4. 加强师德建设

制定学校专任教师、管理人员和教辅人员的职业道德规范，深入开展“崇教厚德、为人师表”主题教育活动，将师德表现作为教师考核、聘任和晋升的首要条件；增强教师教书育人的责任感、使命感，培育良好的职业道德、学术道德和学术风气。

### 三、本科生培养

#### （一）发展目标

人才培养中心地位更加稳固，高水平本科人才培养体系基本形成，学生的思想素质、实践能力、创新精神、国际视野和自主发展能力明显增强，适应未来社会发展的竞争能力显著提高。

#### （二）工作思路

##### 1. 优化本科专业结构布局

紧密结合国家发展战略、珠三角地区产业结构调整 and 战略性新兴产业发展需求，优化专业结构，调整一校三区专业布局，改革专业申报与管理办法，实行专业评估，建立科学合理的专业准入机制和退出机制。

##### 2. 改革人才培养模式

以生为本，树立多元质量观，调整培养目标，构建多样化人才培养模式；合理设置课程、改革课程教学，提高学生创新能力；以综合班为抓手，进一步探索宽口径、厚基础人才培养模式；以勤勤班为切入点，探索小口径、大发展的学术创新型人才培养模式；以“4+2”模式为平台，探索高水平师范生培养新模式；以大类招生培养为契机，以高素质应用型人才培养为重点，积极实施通识教育；积极探索、大胆创新国防生培养的新途径、新方法，提高国防生培养质量。

### 3. 创设多元学习环境

完善辅修课程修读制，激发学生学习潜能，提高双学位获得者比例；丰富学生第二课堂、第二校园学习经历，拓展国内和国（境）外交换生项目，提高交换生比例；与学校、企业、行业合作培养人才，增强学生实践能力。

### 4. 构建多层次实验实践体系

大力开设研究型、创新性实验和创新实验课程，为学生提供种类齐全、层次多样、内容丰富的实验实训功能模块；以大学生创新实验计划为主要载体，增强学生科研体验；以任务为导向，充分调动学生在实践中自主学习的积极性。

### 5. 建设优质教学资源

优化课程体系，加强精品课程和双语课程建设及其在教学中的应用，建立课程准入和退出机制；引进先进的数字化教学平台；

依托数字化校园门户网站，提供一站式教学服务。

#### 6. 加强本科生创业教育和就业指导

推进创新创业教育，更新教学内容，整合教学资源，提高学生创新能力；实施“育苗工程”，推进创业特色班建设；加大就业指导、职业生涯规划课程和全校就业服务工作一体化建设力度，强化个性化就业辅导与服务工作，搭建优质就业服务工作平台；加强“实习、实践、就业”三位一体就业基地建设，提高就业基地的规模和层次。

#### 7. 完善本科教学激励与约束机制

强化本科教学中心地位，加大本科教学投入；进一步完善全面学分制改革，适应学生自主发展和个性发展需要；加强向本科教学倾斜的薪酬分配制度设计，进一步优化本科教学业绩、教学业务费分配模式；完善学生评教制度，巩固和提高本科教学业绩在教师专业技术资格评审以及职务聘任中的地位。

### 四、研究生培养

#### （一）发展目标

研究生规模有较大幅度增长，结构更加合理；招生、培养、管理体制更加完善；学术型和专业学位研究生协调发展；研究生尤其是博士研究生的培养质量明显提高，国际视野和科研创新能力显著增强。

## （二）工作思路

### 1. 深化研究生培养机制改革

改革研究生招生方式，严格研究生选拔标准和选拔程序，着力改善生源结构；合理调整学术型与专业学位研究生的比例；率先在博士生培养中落实以科研为导向的导师责任制和导师项目资助制，推进研究生奖助体系的配套改革，充分发挥奖助的激励作用，吸引优质生源；综合考虑学科建设需要、导师业绩、社会综合评价以及就业率等因素，建立招生名额动态优化配置机制。

### 2. 创新研究生培养模式

探索本硕、硕博连读机制，完善拔尖创新人才培养体系和激励机制；打破学科专业壁垒，提倡跨学科培养与多学科协作培养，探索复合型人才培养办法；充分利用社会资源，探索应用学科与社会合作培养的途径，加强创新实践基地建设，建立学校与科研院所、企业、行业联合培养的机制；积极开拓国际合作培养新途径。

### 3. 深化研究生教学改革

结合研究生培养的目标分类，优化培养方案，改革课程体系；以提高研究生学术创新能力为导向，推进研究生教学方法改革，实行讨论式、研究式等互动教学方法，开展专题讲座和学术沙龙活动；建立研究生课程教学检查与评估制度。

### 4. 改革研究生导师管理制度

严格导师遴选标准，实行导师任职资格与上岗分开的制度，建立和完善选聘机制；分类制定学术型学位和专业型学位研究生导师选聘标准和办法，建设一支适应专业型学位研究生发展的高水平导师队伍；建立导师业绩评价制度，将导师业绩和招生指标适当挂钩；规范导师管理，提高导师的责任意识和育人意识。

#### 5. 加强研究生教育管理

建立学校—院（系）—学科（专业）三级管理体制，强化院（系）研究生教育与管理的职责，建设一支适应新形势要求的专业化、高素质研究生教育管理队伍，落实研究生辅导员的权利与职责，加强研究生群体的心理健康教育，提升研究生日常教育管理、思想政治教育和就业指导服务水平。

### 五、科学研究

#### （一）发展目标

形成高端成果持续产出的有效机制，科研实力显著增强，拥有一批关键核心技术和解决重大理论、实际问题的能力；产出大批具有岭南特色的科研成果，成为区域乃至国家创新体系中的重要组成部分。

#### （二）工作思路

##### 1. 创新科研组织和科研团队

建立以学科群为依托的若干校级研究院，设立以优势学科为

基础、重大问题研究为中心的科研机构，成立以新兴学科为发展方向、交叉学科为特色的跨院（系）科研机构；鼓励学术带头人自主组建若干跨院（系）、跨学校的科研创新团队；以重大基础研究、技术创新、科研开发和社会服务项目为平台，统筹学校资源，推进校内外优质资源组合，建立以本校为主的跨国、跨境科研创新团队。

## 2. 建设科研创新平台

整合校内资源，继续推进科研机构管理改革，打造一批优势互补的科研创新重点平台，发挥其在凝练优势学科方向、形成优秀研究团队、承担重大科研项目中的示范带头作用；拓展校外科研合作，联合地方政府、企业、科研院所和其他高校，建设技术研发协作、中介服务、资源共享、成果转化和产学研结合示范等科研创新平台。

## 3. 开展高水平国际学术交流与合作

拓宽国际高层次学术交流渠道，尤其是要充分发挥毗邻港澳台的优势，与国（境）外知名高校联合攻关，在科研创新平台共建、前沿领域研究和高级别项目申报等方面开展交流与合作，力争与国（境）外高水平教育、科研机构建立联合研发基地，形成一批高水平科研创新基地。

## 4. 提高科研设备和资源使用效率

不断提高文科基地、重点实验室和工程技术研究中心等科研

创新平台运行、管理的整体水平，逐步完善科研仪器设备的管理体制，建设大型科研仪器公共服务平台，推进学校大型科研仪器、设备、设施的共享；优化学科数据与信息资源的共享平台建设，创建灵活多样的共享使用模式，为科研发展提供优质高效的保障。

#### 5. 完善科研经费绩效配置机制

以打造若干国内一流学科为目标，进一步改革“211工程”科研专项经费分配和审核办法，提高经费效益；实行周期考核和动态拨款管理模式，实施科研经费绩效管理办法；加大交叉学科、新兴学科中创新性强的项目、高端合作项目的支持力度；打破对校内有限科研经费的依赖，鼓励科研人员积极向校外争取科研资源。

#### 6. 改革科研评价和管理制度

改革科研成果评价办法，逐步引入国际认可的评价机制；改革科研成果奖励制度，鼓励产出高端研究成果，激励科研成果转化应用；建立科研约束机制，在对教师岗位分类的基础上，提出不同类型教师的科研成果要求；结合学科特区建设，设立科研特区，推进自主管理和弹性考核；遵循不同学科领域科研创新规律和特点，对院（系）、科研机构实行分类指导和评价。

## 六、产业与社会服务

### （一）发展目标

形成以资本为纽带的新型产业管理体制，学校产业年产值和利润显著提高，实现国有资产保值增值；在适应广东建设文化强省、经济社会转型、加快产业转型升级方面的服务能力显著增强，获取社会资源的能力大幅提高，成为各级政府战略发展和决策制定的重要支持力量。

### （二）工作思路

#### 1. 改革产业管理体制

在清产核资的基础上将校企的资产划拨到资产经营公司，完善资产经营公司的管理；全面推进学校全资校企的改革，加快校企的社会化进程，着力发展具有文化教育特色和智力资源优势的产业，培植若干个企业集团。

#### 2. 拓宽社会服务渠道

充分利用包括校友资源在内的各种资源，建立学校与地方政府全面战略合作框架，为省、市、县（区）乃至乡镇、社区提供教育发展、科技支持和政策咨询等全方位服务；保持与各级政府部门、教育机构、企业组织、社会团体的密切沟通，积极打造校地、校企之间的交流与合作平台；鼓励和支持教师积极开展项目合作，深度参与各级政府部门的决策咨询；积极申办华南师范大学出版社，为社会提供文化出版服务；加强成人教育和网络教育



质量保障体系建设，提升办学层次，树立教育服务品牌。

### 3. 打造科研成果转化基地

积极推进与中新广州知识城等科技园区的合作，加快科研成果转化研究开发平台建设，建立大学科技园，努力构建科研成果转化机制；通过共建研究机构、结成合作联盟、共建科研共享平台、共同承担科研项目、委任企业科技特派员等多种产学研用相结合的形式，加快科研成果转化应用，提高专利应用的社会效益和经济效益；注重发挥人文社会科学研究成果对社会文化的熏陶、引导和构建作用；

### 4. 构建社会服务激励机制

加强学校社会服务工作管理职能，统筹社会服务资源；完善社会服务评价和激励体系，引导科研人员面向经济建设和社会发展主战场；制定行之有效的人事、财务、资产、科研等政策，指引、鼓励院（系）和教师服务地方经济社会发展。

## 七、教师教育

### （一）发展目标

成为国家高水平的教师培养与培训基地，建成国内一流的教育研究基地、教育政策咨询中心，当好南方教师教育排头兵。

### （二）工作思路

#### 1. 培养骨干专家型教师后备力量

稳定本科师范生招生规模，争取上级有关部门支持试行师范

生自主招生；大力发展本科后教师教育，提升师范生学历层次和水平；改革师范生培养模式，探索职前培养新体制，进一步促进教师培养专业化；建立与中小学校、地方政府紧密合作的伙伴关系；完善职前培养与在职培训相互贯通、本科与教育硕士（博士）相互衔接、现场教育与远程教育相互协作的一体化教师教育体系。

## 2. 大力支持发展教师教育类学科

整合教师教育学科资源，改革教师教育学科管理体制；支持教育学、心理学、教育技术学、学科教育学等相关学科建设，培育和扶持相关新兴学科、交叉学科，建设教师教育学科群；加强教育应用研究和理论研究，产出高端教育研究成果。

## 3. 积极拓展教师教育新领域

调整学前教育专业培养目标和定位，改革学前教育培养模式，增强学前教育学生就业竞争力；采用合作办学模式，筹建特殊教育学院，培养特殊教育师资力量和相关社会工作者。

## 4. 加强教师教育队伍建设

核定学科教育学教师编制，配足教师人数；适当引进中学高水平教师，充实学科教育学教师队伍，改善队伍结构；创建校内交流平台，加强学科教育学教师之间的合作；实施学科教育学教师培养培训计划，提高教师质量和水平；改革教师职称评审、聘任和考核办法，调动学科教育学教师工作积极性。

## 5. 大力提升教育服务能力

实施“为广东而教”行动计划，启动教育服务“千百十工程”，组织数千名师生，全面服务广东基础教育；对口扶持广东100所薄弱学校，促进教育均衡发展；在全省范围内建立10个教育合作发展基地，推动地方教育改革和创新；充分发挥华师教育品牌优势，与社会优质资源合作，建设附属学校，获取发展资源；理顺校内教育培训管理体制，积极拓展教育培训的新领域，大力开展教育行政干部培训，提升教育培训品牌。

## 八、对外交流与合作

### （一）发展目标

全面提升学科、师资、学生培养以及课程和管理国际化水平，扩大留学生规模，深化与港澳台的教育合作，提高学校的国际影响力和竞争力。

### （二）工作思路

#### 1. 实施人才队伍建设国际化工程

制定《海外高层次人才引进办法》，着眼于海外优秀人才的汇聚以及高水平学术团队的整体引进；探索教师岗位的全球公开招聘，面向海外引进一批学术素养好、有创新能力和较强发展潜力的年轻学者；依托合作院校平台，加大外籍专家教师的引进力度，提高外籍教师的引进比例；落实学校有关资助教师出国（境）留学工作的有关规定，建立海外培训平台，支持教师到国（境）

外著名高校和科研机构访学、进修；加大管理干部出国（境）培训力度，提高管理水平和服务能力。

## 2. 拓宽学生的国际视野

拓展学分互认、学位互授或联授等合作项目和学生交流及交换项目，建立派出交流生资助基金，积极鼓励学生到国（境）外高水平大学交流和学习；借鉴国（境）外先进的课程体系和教学方法，引进并鼓励使用国（境）外优秀教材，推进双语教学，促进相关课程、教材和教法与国际接轨；广泛开展友好访问、交流学习、海外实习、海外夏令营等短期交流项目。

## 3. 大力加强留学生教育

设立留学生奖学金，招收政府奖学金和孔子学院奖学金留学生、校际交流学生，扩大留学生规模，拓展留学生生源地；开拓留学生项目，加强留学生专业、课程和实习基地建设，提高留学生攻读学位的比例和层次，提升留学生教育水平；完善留学生学习、生活设施，为留学生提供良好服务。

## 4. 加强国际、港澳台合作和交流

巩固已有的院校合作关系，扩大院校合作规模，优化合作院校的地域和层次；着力加强与港澳台高校的合作，尤其是将与台湾高校合作和交流作为重要内容；积极主办和承办各类国际学术会议和学术讲座，加强与国外学术协会的联系，搭建国际学术交流平台；大力发展汉语国际教育等特色国际培训项目。

## 5. 构建粤港澳教师教育合作体系

充分发挥毗邻港澳的地缘优势，探索建立教师职前联合培养

机制，搭建职后培训合作和教育科研合作平台，建设优质资源共享平台，积极开展合作办学。

## 第三部分 保障措施

### 一、党建与思想政治工作

#### （一）大力加强党的思想理论建设

扎实推进学习型党组织建设工作，建立健全学校和二级单位理论中心组学习制度，办好“华南师范大学学习论坛”，广泛深入开展读书活动，抓好“华师干部教育在线学习中心”等网络学习平台建设，开展丰富多彩、形式灵活、富有成效的学习教育活动。

#### （二）健全干部选拔任用与管理工作机制

制定《华南师范大学干部选拔任用与管理工作办法》，完善选拔任用工作程序，加大竞争性选拔干部力度，促进学校干部各类岗位之间的交流，探索干部合理退出机制；探索二级单位领导班子多种途径选配办法，试点二级学院（系）院长（系主任）向海内外公开招聘；加大干部培训工作力度，与国内外知名大学建立干部交流学习培训基地；强化学校党校的干部教育培训功能，建立干部定期轮训制度，加强后备干部队伍建设。

#### （三）增强基层党组织工作活力

深入开展创先争优活动，创新基层组织生活内容、方式和载体，提高组织生活质量，发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用；抓好党务公开工作，积极稳妥推进党内民主建设；制定《华南师范大学二级党组织和党支部的工作制度和评估

方案》，促进基层党组织建设的科学化、制度化和规范化；加大在优秀大学生、高层次人才、青年骨干教师和一线教职工中发展党员的力度，建立健全党员发展质量保障体系。

#### （四）加强干部党风廉政建设

落实主要领导干部问责制、党风廉政建设责任制、经济责任审计制，完善“三重一大”决策；加大对基建工程与物资采购项目的招投标管理、科研经费管理、职称评审、人才招聘、干部选任、招生考试、财务管理、合作办学等重点领域和环节的监督力度，构建具有学校特色的惩治和预防腐败体系。

#### （五）加强和改进思想政治工作

开展社会主义核心价值观教育，深化思想政治理论课程改革，创新思想政治教育体制和机制，增强工作的针对性、实效性、亲和力和感染力；加强大学生尤其是研究生的思想政治教育工作，探索形成具有岭南风格、华师特色的大学生思想教育与管理服务品牌；加强教职工职业道德建设，增强教职工教书育人、管理育人和服务育人的责任感、使命感，培育良好的学术道德和学术风气；加强机关作风建设，着力建设学习型、服务型、高效型机关。

## 二、学校治理结构改革

### （一）改革学校决策体制

坚持党委领导下的校长负责制，完善学校的议事规则和决策程序，探索建立校务委员会等组织，发挥学术委员会等学术组织机构的作用，增强教授在教学、学术研究和学校管理中的作用，增强决策的规范性、科学性、民主性，提高学校决策水平。

### （二）加强学校管理法制建设

坚持依法办学，从严治校，强化政策法规管理，提高依法治校水平；制定学校章程，完善学校管理体制和运行机制；探索建立学校理事会或董事会，积极吸纳社会的参与、支持和监督；完善学校内部机构的设置和院（系）的调整，修订、完善学校各项规章制度。

### （三）推进二级单位管理改革

促进学校管理重心下移，探索院（系）财务预算改革；完善二级单位决策体制和机制，探索教授治学的有效途径，充分尊重广大教师、学生在院（系）发展中的知情权、参与权、监督权；规范二级单位各项管理规章制度，强化民主管理；实施绩效评估，着力增强二级单位自主发展的活力与能力。

### （四）协调一校三区管理

完善大学城校区管理，增强校区服务功能；加快南海校区改革，明确功能定位，强化应用型人才培养、服务地方和国际化办



学特色，实现校区办学转型。

#### （五）加强师生民主参与管理

制定《关于进一步加强教代会建设和工会工作的意见》，完善教职工代表大会制度和学生代表大会制度，充分发挥教代会、学代会参与学校民主管理的作用；健全和完善与工会、民主党派、侨联、台联、离退休教工协会、关心下一代工作委员会以及其他群众组织、学生组织和无党派人士的沟通联系制度，拓宽师生民主参与监督渠道；加强统一战线工作；做好离退休工作，积极发挥校友的作用。

### 三、人事管理改革

#### （一）完善学校各级各类单位的定编、定岗、定职责工作

根据学校事业发展要求，科学核定学校人员总规模；进一步明确学校机关各部门工作职责，核定编制数；实施教师定编定岗，实行岗位分类管理，确定全校各二级单位教学、科研、教辅和行政人员编制人数；健全以合同管理为基础的用人机制，建立以事业编制为主、事业编制与非事业编制结合，专职为主、专职与兼职结合的人员队伍。

#### （二）改革人才引进和人员录用办法

改革学校年度进人计划审核制度，加强计划管理；加强学校和二级单位人员录用和人才引进管理，规范人才引进工作；实行教师缺编岗位面向校内外公开招聘，提高教师质量；改革人才引

进办法，明确引进人才的基本标准和人才引进的程序，加大高端人才引进力度，对高端人才试行年薪制。

### （三）完善学校人事聘任、考核制度

建立人员分类管理制度，根据教学、科研和社会服务等工作的特点，制定不同岗位、不同学科领域的教师评价标准和职称评审办法；制定不同岗位教师工作量标准和考核制度，强化教授为本科生上课制度，将其作为学院（系）业绩分配和教师聘任的基本条件；制定机关部处和二级单位领导班子及成员的考核管理办法。

### （四）改革收入分配制度

完善岗位绩效工资制度，将完成工作数量和质量与绩效工资切实挂钩，对超工作量的部分发放奖励性绩效工资；改革教学科研津贴分配办法，促进教学科研协调发展；改革教学业绩分配制度，促进全校课程开放和共享，合理设置文理科院（系）教学业绩津贴标准；加强学校各类奖励的统筹管理，提高奖励效用。

## 四、财务、资产与后勤管理改革

### （一）大力拓宽资金来源

成立教育发展基金会，积极争取社会各界对学校发展的资金支持；逐渐扩大自筹经费的学术型研究生规模；制定有效管理办法，激发科研人员争取社会资助的积极性，逐步形成学校科学研究的社会资助机制；加强对学校经营性资产的管理，引入市场机

制，逐步推动学校经营性资产的市场化运作，提高学校经营性收入。

## （二）加强财务预算和绩效管理

逐步推进校院（系）两级全面预算管理，细化预算编制工作；推行预算支出的绩效评价制度，将评价结果作为改进预算管理和年度编制预算的重要参考指标；进一步完善资产管理与预算管理有机结合的工作机制和流程，根据资产存量和绩效编制资产采购预算。

## （三）加大资产管理改革力度

进一步规范物资采购活动，加强物资采购计划管理，完善物资采购可行性论证办法，提高采购效率；建立健全学校机关、学院（系）、学科资产配置标准，制定资产分配办法，实行超标资产有偿使用；完善资产开放、共享办法，建立信息与资源共享平台和管理平台，推进教学科研仪器设备尤其是大型科研仪器设备的开放、共享；制定学校无形资产管理办法，规范无形资产使用行为；建立资产绩效评价指标体系，实行固定资产绩效管理。

## （四）深化后勤管理改革

适度开放学校后勤市场，建立健全社会企业引入与退出机制；优化“小机关、多实体”的管理体制，完善竞争与激励的运行机制；加强后勤服务实体建设，健全完善各类后勤服务标准和规范，提高后勤保障能力和服务水平，减轻学校经费负担；加大

学校医疗卫生管理改革力度，完善教职员工卫生保健计划，重视职业病防治，提高广大师生员工健康水平。

## 五、校园建设

### （一）完善校园基本建设

加强校园建设规划，优化改造教学、科研、生活用房条件，推进学校粤港澳培训中心、西区科技楼、西区学生公寓、中区留学生公寓、东区学生公寓、南区田径场地下停车场等重点项目的建设；完善校园功能分区，挖掘校园空间潜在资源，加强开发校园边界地带土地；合理规划校园建筑的高度和体量，提高土地使用率；合理控制各种资源消耗，提高建筑物的资源能源利用效率；塑造布局合理、环境宜人、充满人文气息的校园环境。

### （二）加大校园信息化建设力度

搭建移动的数字化支撑环境与平台，紧密结合国家下一代互联网发展战略，推动 IPv6 技术的普及应用，构建安全可控的下一代多业务校园网；依托校园数据中心平台，带动智能管理与科学决策，大力提高信息化管理水平；加大教学信息化资源建设力度，加强对已有信息化资源的管理，促进教学信息化资源共享；进一步拓展电子图书和文献资源的服务领域与服务功能，优化电子资源结构，加强特色资源的开发和建设，建立与教学、科研及学科建设发展相适应的文献资源保障体系；加大档案资源与利用服务体系建设，提高信息化水平。

### （三）培育华师特色的校园文化

实施核心价值引领行动，把社会主义核心价值体系教育贯穿到校园文化建设的全过程，凸显文化育人功能；实施文化素质培养行动，加强人文精神、科学精神的教育，形成完整的覆盖课堂教学、课外活动和社会实践的人文素质和科学精神教育体系；实施制度文化培育行动，以学校建设和完善现代大学制度为依托，形成反映学校组织形式、管理理念、管理模式等深层次内容的制度文化体系；实施文化品牌提升行动，培育校园文化活动精品，打造校园文化活动品牌，建设明星社团；实施文化载体创新行动，推进校报、校刊、广播台、宣传栏等校园文化阵地建设，探索校园网络、大学生社团、大学生文化社区等新兴文化载体建设；实施文化形象推广行动，深入总结我校办学理念、历史传统和办学经验、发展战略，形成特色鲜明的华南师大文化形象体系，使华南师大的文化精神、文化形象深入人心。

## 第四部分 组织实施

《华南师范大学“十二五”事业发展规划纲要》（以下简称《规划纲要》）是学校“十二五”发展的基本指导方针，涉及面广、时间跨度大、任务重、要求高，必须周密部署、精心组织、认真实施，确保各项任务落到实处。

### 一、广泛宣传动员，营造良好环境

广泛宣传学校改革发展的形势任务，宣传学校《规划纲要》的重大意义和主要内容，动员全校师生员工更加关心支持学校各项事业的改革和发展，为《规划纲要》的实施创造良好环境和氛围。

### 二、明确目标任务，落实责任分工

学校对《规划纲要》的目标任务进行分解，明确责任分工。各部门、各单位要在学校的统一领导下，积极配合，密切协作，共同抓好贯彻落实。

### 三、制定实施方案，抓紧组织实施

各部门、各单位要围绕《规划纲要》确定的发展战略、主要任务、保障措施等，结合责任分工，制定本部门、本单位总体实施计划和方案。每年11月份，由发展规划处提出学校下一年度实施计划，各部门、各单位要结合年度工作计划和要点实施。

各有关部门和二级单位要结合学校《规划纲要》，尽快完善相关重点领域专项规划和二级单位专项规划，抓紧组织实施。

#### 四、鼓励探索创新，加强督促检查

鼓励各部门、各单位结合实际积极探索，勇于创新，创造性地实施《规划纲要》。对实施过程中出现的良好做法和有效经验，及时总结，积极推广。学校将对《规划纲要》实施情况进行监测评估和跟踪检查，每年公布各项任务完成情况，两年后实行中期检查，并将《规划纲要》的贯彻落实和组织实施情况与有关部门、单位的工作考核挂钩。