



2013 年增列硕士专业学位授权点申请表

硕士专业学位类别(工程领域): 工程管理

申 报 单 位 名 称 : 华南师范大学

国务院学位委员会办公室制表

2013 年 12 月 10 日填

目 录

一、申请增列硕士专业学位授权点论证报告.....	1
二、申请增列硕士专业学位授权点培养方案.....	11
三、申请增列硕士专业学位授权点简况表.....	18
四、佐证材料.....	46

一、申请增列硕士专业学位授权点论证报告

内容要求

参照《增列硕士专业学位授权点基本条件》，从人才需求和招生计划、培养目标定位、培养方案和培养方式、质量保障条件以及自身的优势与特色等方面就增列本硕士专业学位授权点的必要性和可行性进行论证，同时还须就与行（企）业合作的状况做出说明。论证报告限 5000 字以内。

一、 人才需求和招生计划

工程管理是一门以定量管理技术为主、对各类工程进行计划、组织、资源分配及控制的管理学科。工程管理并非只是对土木建筑工程的管理，它是 20 世纪 80 年代末西方国家工业工程教育反思的结果，强调要培养工程技术加管理技能的复合型人才，是对工程技术人才的管理技能训练。如今，工程管理教育浪潮延伸到对科技、经济、金融等各类工程的技术人才进行管理教育，如北京大学的工程管理硕士侧重培养科技创新工程管理、信息工程管理和金融工程管理人才，厦门大学的工程管理硕士着重培养技术创新与产品研发工程管理、电子商务与信息系统工程管理和社会系统工程管理人才。

随着我国和广东省经济社会的迅速发展及产业升级转型，对高素质工程管理人才的需求日益多样化和旺盛。

（一）人才需求

1. 工程管理人员的整体水平亟待提高。

当前我国工程管理人员大多从基层工程技术人员中提拔，普遍缺乏经济管理、法律等知识的良好训练。现有工程管理人员的学历大多较低，以本科层次为主，且所学专业基本是纯理工科，受过工程管理硕士训练的高素质人才高度紧缺。此外，长期来，工程管理硕士教育侧重学术型，忽视贴近工程管理实践的应用型人才的培养，导致许多毕业生难以尽快和充分地胜任工作。工程管理人员的整体水平不尽人意，导致在复杂的工程和经济环境下难以有效地统筹安排人员、物资、资金、流程等各项工作，管理效率低下。

因此，社会迫切需要高校与行业合作，围绕工程管理实际需求，培养应用型、复合型的高层次管理人才。

2. 社会需求旺盛，职业发展前景良好。

最新调查显示，全球 500 强企业的很多 CEO 及全美大型企业 22% 的 CEO，都有工程管理教育背景，其比例远高于其他学科；据我国最大的职位搜索引擎“职友集”2013 年的统计，工程管理人才在需求排行榜中排第二，工程管理硕士的就业指数仅次于项目管理；据《中国人才市场》的近期统计，我国高层次工程管理毕业生的供求比例大致在 1: 3 左右。

随着广东省，尤其是珠三角的经济社会发展和产业升级转型，工程管理人才高度紧缺，广州和深圳对工程管理人才的需求位居全国前五。但目前，广东只有华南理工大学等少数高校具有工程管理专业硕士学位授权资格，远不能满足我省对高层次应用型工程管理专业人才的需求。

华南师范大学在管理科学与工程及众多理工科专业拥有强大的学科竞争优势，一旦我校能获得工程管理专业硕士授权资格，有利于整合相关管理学科和理工科资源，创新复合型人才的培养模式，极大提升我校的社会服务能力和社会影响力，推动我省经济社会的发展。

（二）招生计划

结合我校相关的优势学科资源和市场人才需求，确定两个培养大类：

1. “4+2”联合培养类（联合物理与电信工程学院、计算机科学学院、生命科学学院、信息光电子科技学院等理工科学院共同培养）；

2. “行业+高校”联合培养类（含系统工程与系统管理、工程项目风险与绩效管理、科技传播工程管理方向）。

招生名额限定在 120 名，其中全日制“4+2”联合培养类 60 人；“行业+高校”联合培养类中全日制 20 人，非全日制 40 人。

二、培养目标定位

（一）“4+2”联合培养类

这是指 4 年理工科专业本科学习+2 年工程管理专业硕士学习的本硕连读，以充分发挥我校物理与电信工程学院、计算机科学学院、生命科学学院、信息光电子科技学院的理工科教育优势及公共管理学院、数学科学学院的管理科学与工程的研究教育优势，培养材料工程、通信工程、生物制药工程、光电子工程、IT 工程等领域的“工程技术+管理技能”的复合型人才。这是旨在参与我校的人才培养模式改革，通过跨专业学习与深造，使他们既掌握某一工程领域的基础理论和专业技术知识，又掌握工程项目的决策、计划、组织和控制技术，既能胜任专业技术工作，又能胜任工程管理工作。

（二）“行业+高校”联合培养类

这是要求学员经全国专业学位硕士研究生统一考试或推免获得入学资格，以全日制或非全日制方式在以下三个方向学习，其中行业实习时间不少于半年。

1. 系统工程与系统管理

从系统论角度发展各类工程管理技术，是工程管理的基础研究领域，我校依托省重点文科基地“系统科学与系统管理研究中心”和博士点科技哲学（系统管理方向），长期致力于系统工程与系统管理的理论与实践研究，尤其在探索复杂性工程管理方法方面具有较高国内外学术声誉。

本方向培养能够熟练运用系统工程与系统管理技术、复杂性管理技术的复合型工程管理人才。学位获得者应具备坚实宽广的系统工程管理理论和专业知识与技能，掌握国内外系统工程管理理论与应用的发展动向，有较强的系统分析、设计、规划和应用能力。

2. 工程项目风险与绩效管理

对各类工程项目的风险管理与绩效评估是当前国际工程管理领域的新兴热门学科，是国内相关人才高度短缺的领域之一。我校在工程项目的风险管理与公共工程项目的绩效评估方面的理论与实践研究走在广东地区高校前列，具有较强竞争优势。

本方向培养当前市场紧缺的工程项目风险管理人才与工程项目绩效评估人才，要求学员熟练掌握工程项目的风险识别、分析、评价和应对技术及绩效评估技术。通过本方向的学习，将使学员成为具备宏观战略思维和国际视野，精通工程风险管理与绩效评估工具和方法的高端人才，能够为相关工程管理工作提供技术支持。

3. 科技传播工程管理

科技传播工作是提升公民科技素养、建设创新型国家的重要环节。随着经济社会的发展和科技分工日益细化，科技传播工作已成为现代社会需求日益旺盛的新兴行业，《国家中长期科学和技术发展规划纲要》提出要在高校大力发展科技传播专业。据中国科协统计，科技传播工程管理人才是当前我国缺口很大的专业性人才。我校在科技传播工程管理的研究与实践方面具有较强优势，尤其在应急科技传播工程管理、中小学科技传播工程管理方面形成了特色。

本方向培养具有良好科学素养的、能熟练运用现代管理技术的科技传播工程管理人才，培养具有现代传播理念，掌握科技传播及相关学科的基本理论、知识和技能，能够有效组织和管理科技传播工作的复合型人才。

（三）本专业学位授权点未来五年建设发展规划

本专业学位授权点除了学校研究生院的管理外，还将专门成立由校领导牵头的工程管理专业硕士教育中心，由学校和行业共同组建学位委员会，负责学位点的管理工作。

本学位点将加大力度引进学术带头人和学科骨干，聘请相关行业的专家。

本学位点将筹集 500 万元资金用于人才引进与培养、国际交流、实验室升级及实习实训基地建设。

三、 培养方案和培养方式

华南师范大学与广东丰帆工程咨询有限公司、广州市建银工程造价咨询有限公司、广东世纪达装饰工程有限公司、广州市广政信息工程咨询服务有限公司、中国风险投资研究院以及深圳国泰安信息技术有限公司等二十多家行业单位共同研究并制定了工程管理硕士专业学位研究生的培养目标、培养方式、课程设置和社会实践等。

（一）培养目标

培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具备良好政治素质和职业道德，掌握系统的工程管理技术及相关工程领域的专门知识和技术，能独立担负工程管理工作，具有较强的分析和解决实际问题的能力，具有工程计划、组织、协调和决策能力的高层次、应用型专门人才。

（二）培养方式

1. 实行学分制；分全日制和非全日制两种培养方式。

2. 课程学习、实践教学和学位论文相结合。课程设置突出宽广性、前沿性、综合性和技术性，注重分析能力和创造性解决实际问题能力的培养；实践教学环节包括校内实验教学、参与导师课题、校外行业单位的实习等；学位论文选题应来源于工程管理实践。

3. 实行双导师制。“4+2”联合培养的两位导师分别来自管理科学与工程学科及相关理工学科；“行业+高校”联合培养的两位导师分别来自高校和行业实践部门。

4. 学分要求与分配一览表

总学分要求 ≥ 42 学分，其中选修课要求 ≥ 12 学分，实习实践（含学位论文）要求 ≥ 14 学分，具体学分分配如表1所示：

表1 工程管理硕士专业学位学分分配

必修	16	公共必修课 4 学分
		专业必修课 12 学分
选修	≥ 12	工程管理类 ≥ 6 学分 工程技术类 ≥ 6 学分
实习实践	≥ 14	专业实习 ≥ 8 学分
		学位论文 6 学分
总学分		≥ 42 学分

（三）课程设置

公共必修课：科学社会主义理论与实践，自然辩证法，硕士英语。

专业必修课：高级管理学、工程经济学、工程人力资源管理、工程财务管理、工程项目管理、管理决策前沿方法。

专业选修课：

工程管理类：系统工程与系统管理、技术创新工程管理、工程施工与运营管理、工程投融资分析、工程绩效管理、工程风险管理、工程合同管理；

工程技术类：材料工程、工程施工技术、软件工程、现代通信技术、生物工程与制药、光电子技术、科技传播技术、工程科技史。

实习实践课：专业实习+论文写作。

（四）实习实践

专业实习时间不少于半年，计 8 学分；实习报告由实习单位负责人和导师签署考核意见。完成课程学习和实习等环节并取得相应学分后，进行论文写作。

四、 质量保障条件以及自身的优势与特色

（一）质量保障条件

1. 拥有优秀的师资队伍

我校联合公共管理学院、数学科学学院、物理与电信工程学院、计算机科学学院、生命科学学院、信息光电科技学院及校属广东高宏建设监理有限公司、广东省高教建筑规划设计院等，与多家行业单位共同组建了优秀的教学团队与导师团队，完全具备培养工程管理专业硕士的师资条件。其中专职教师 49，包括教授 18 人，副教授 23，“新世纪百千万人才工程”国家级人才、教育部“新世纪优秀人才支持计划”人才、广东省“珠江学者”2 人，广东省教学名师 1 人，广东省“千百十人才培养工程”校级培养对象 10 人；兼职教师 24 人，大多属于行业中高层管理人员。

2. 具备完善的教学条件

课程设置充分体现了工程管理实践对专门人才的知识与技能要求，采用模块化课程设置方式，最大限度满足了不同行业学员的需求。

采用“121”教学模式，第一个“1”即一站式孵化平台；“2”即“双导师”和“双课堂”，第二个“1”即一体化的专业技能培养体系。

专业文献资料、现代化教学和实验教学基础条件完备。本学位点相关学科建有多媒体课室、案例讨论室、多媒体教学中心、211 资料室、金融数学工作室、模式识别与数据挖掘工作室、省电子信息科学与技术重点实验室、计算机科学技术实验中心、光子信息技术重点实验室等，能满足学员上机操作和数据分析的需要。

3. 具有一批稳定的校内外实习实训基地

校内已建成的实践培养基地包括我校下属的广东高宏建设监理有限公司、广东省高教建筑规划设计院、数学与统计实验教学实验中心、省电子信息科学与技术重点实验室、计算机科学技术实验中心、动物标本馆、光子信息技术省重点实验室和广东激光加工技术产学研结合示范基地。

已建成的校外实训基地包括广东丰帆工程咨询有限公司、广州市建银工程造价咨询有限公司、广东世纪达装饰工程有限公司、广州市广政信息系统工程咨询服务有限公司、中国风险投资研究院、深圳国泰安信息技术有限公司等二十多家行业单位，能够满足校外实训的需要。

制定了详细的实习实训管理办法，就实习的场所条件、专业技术指导人员和专家数量以及双方的职责作了明确的规定，为工程管理专业硕士的培养打下了坚实的实践条件。

（二）自身的优势与特色

1. 实行“4+2”本硕连读的联合培养模式

我校在材料工程、光电子工程、通信工程、生物制药工程、信息技术等理工科专业及管理科学与工程专业拥有较强的学科竞争优势，实行“理工科本科+工程管理专业硕士”的培养模式是我校优势学科资源强强联合的体现，是我校人才培养模式创新的体现，是我校工程管理专业硕士教育的特色。

2. 实行双导师制度

根据工程管理人才的培养要求，我校采取双导师制度，以确保人才培养质量。“4+2”联合培养模式的两位导师分别来自管理科学与工程专业和相应的理工科专业；“行业+高校”联合培养模式的两位导师分别来自高校和行业。

3. 差异化的专业方向设置

为了增强我校工程管理专业硕士在人才市场的竞争力，我校采取差异化竞争优势战略，在充分调研我省兄弟院校工程管理专业硕士人才培养方向的基础上，根据我校学科研究与教育特长，结合市场人才需求状况，有针对性地设置专业方向，做到“人无我有、人有我优”。

4. 理论与实践的高效融汇

依托我校的区位优势，结合我省的实践需要，在行业层面展开密切的产学研合作。管理科学与工程专业近年承担了大量工程管理方面的实践性课题，积累了丰富的实践经验，如范冰冰主持了26届世界大学生运动会软件工程的开发、测试与服务，主持了16届亚运会计时计分系统工程的开发与服务；陈友芳主持了广州市信息工程招标投标防串谋机制的设计，主持了广州市科技创新工程激励机制的设计，最近又承担了广州市应急科普服务支撑体系及工作机制的研究；拥有校内外实训、讲座交流等多种形式的实践培养途径。

5. 多学科交叉协同

我校工程管理专业的发展依托相关优势学科，包括管理科学与工程、科技哲学（系统管理）、应用数学、公共管理及材料工程、光电子、通信工程、生物制药工程、信息技术等。其中，科技哲学（系统管理）于2001年获批博士点，2013年成为广东省“珠江学者”设岗学科；应用数学于2010年获批博士点，2013年成为广东省“珠江学者”设岗学科；公共管理专业于2010年获批一级学科硕士点，2013年获批广东省优势重点学科；其他相关理工科专业也都拥有完整的本科-硕士-博士培养体系。以上各专业的融合有利于发挥学科交叉协同创新优势，打造我校工程管理硕士专业学位人才培养的特色。

二、申请增列硕士专业学位授权点培养方案

内容要求

请根据各专业学位研究生教育指导委员会的指导性培养方案，结合本单位办学特色制定培养方案（专业学位类别中分设领域的，需按申报领域分别制定）。培养方案内容应包括培养目标及规格、专业领域、学制和培养方式（全日制、非全日制）、课程设置及学分、实习实践、学位论文、学位授予、就业去向等内容。

结合培养方案的具体内容，还须说明培养方案在体现专业学位研究生教育规律、适应经济社会发展需要、探索专业学位研究生培养模式等方面的主要特色和创新。

一、培养目标与规格

培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具备良好的政治素质和职业道德，掌握系统的工程管理技术及相关工程领域的专门知识和技术，能独立担负工程管理工作，具有较强的分析和解决实际问题的能力，具有工程计划、组织、协调和决策能力的高层次、应用型专门人才。

本专业毕业生应具有以下能力：

- (1)掌握工程管理相关的经济、管理以及法律等知识，并同时熟练掌握特定专业的工程技术知识；
- (2)运用所学工程管理技术知识解决工程管理实际问题的基本能力；
- (3)应用工程行业政策和法规的基本能力；
- (4)从事工程项目决策与全过程管理的基本能力；
- (5)完成相关工程领域的基本训练，具备获得相应岗位从业资格证书的能力；
- (6)应用现代技术手段获取信息和进行信息管理的能力；
- (7)具有较好的系统分析、系统设计及系统开发方面的工程实践能力和工作适应能力。

二、学制及培养方式

学制实行学分制，学员应修满学位规定的总学分，完成学位论文并通过答辩，方能毕业并取得工程管理硕士学位。

培养方式分全日制和非全日制两种，其中全日制研究生的学习年限一般为2年，最长不超过4年；非全日制研究生的学习年限一般为3年，最长不超过5年。采用课程教学、实习实践教学（含专业实验、行业实习和毕业论文撰写）等培养环节，累计在行业的实习教学时间不少于半年。教学方法重视运用团队学习、案例分析、现场研究、项目训练等方法。

三、课程设置及学分

课程设置以工程管理学科为基础，与材料工程、通信工程、生物制药工程、光电子工程、IT工程等工程技术学科相结合，分公共必修课、专业必修课、专业选修课以及实习实践四大模块，其中专业选修课分工程管理类和工程技术类两大选修课类型，具体课

程设置见表 1 所示。本课程设置体现了工程管理专业学位研究生培养的特点，为研究生个人制订自身的培养计划留有足够的空间，使研究生的培养在满足必要的课程基本要求的同时，能够根据个人的实际情况，对课程选择、科研实践及学位论文的选题、完成等进行科学合理的安排。具体的教学模式则采用特色的“121”方式，并实现两个结合即校内基地与校外基地相结合、教学与行业实践相结合，这体现了我们对工程管理专业学位研究生教育规律的探索，以培养适应经济社会多样化需求的人才，是对工程管理专业学位研究生培养模式的创新。

表 1 工程管理硕士专业学位课程设置

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	
公共必修课	科学社会主义理论与实践	16	1	1	
	自然辩证法	16	1	1	
	硕士英语	32	2	1	
专业必修课	高级管理学	32	2	1	
	工程经济学	32	2	1	
	工程人力资源管理	32	2	1	
	工程财务管理	32	2	2	
	工程项目管理	32	2	2	
	管理决策前沿方法	32	2	2	
专业选修课	工程管理类	系统工程与系统管理	32	2	2
		技术创新工程管理	32	2	2
		工程施工与运营管理	32	2	2
		工程投融资分析	32	2	2
		工程绩效管理	32	2	2
		工程风险管理	32	2	2
		工程合同管理	32	2	2
	工程技术类	材料工程	32	2	2
		工程施工技术	32	2	2
		软件工程	32	2	2

		现代通信技术	32	2	2
		生物工程与制药	32	2	2
		光电子技术	32	2	2
		科技传播技术	32	2	2
		工程科技史	32	2	2
实习 实践 (必修)	综合类	专业实习	128	8	3
		论文写作	96	6	4

总学分要求 42 学分以上，其中公共必修课 4 学分（科学社会主义理论与实践 1 学分，自然辩证法 1 学分，硕士英语 2 学分）；专业必修课程 12 学分，专业选修课程不低于 12 学分；实习实践环节要求不低于 14 学分，其中专业实习 \geq 8 学分，专业学位论文 6 学分。

四、 专业实习

我校工程管理专业学位研究生的实习实践一般安排从第三学期开始，每位全日制专业学位硕士研究生专业实习环节的累计时间不少于 6 个月，应届本科毕业生的专业实习时间不少于一年。专业实践环节分校外行业单位实习和校内实践两部分，其中研究生（应届本科毕业生）在校外行业单位实习时间不少于 3 个月。

校外行业单位实践，指全日制专业学位硕士研究生在学期间到本专业领域的校外单位的相关工作岗位完成不少于 3 个月的校外实习。在实习过程中，要求研究生在学校导师和行业导师的指导下，将理论知识与实际工作相结合，参与实习单位的管理、生产及科研、技术攻关等关键问题的研究和实践，或开展科技咨询、技术调研等活动。

我校工程管理硕士专业的研究生只有完成规定的课程学分后，方可进入校外单位实习。实习实践环节采用学校统一管理、学院和实习单位具体负责、学生自愿选择实习单位的方式。

专业实习结束后，研究生必须按照相关要求提交 10000 字左右的实习报告，并提交由实习单位开具的实习鉴定，考核合格者，方可申请学位论文开题。

五、 学位论文

（一） 开题报告

1. 本专业学位研究生的学位论文要结合本学科的发展方向，力求反映学生综合运用所学知识创造性地分析问题和解决问题的能力。论文选题要突出实践性，强调学位论文的应用性，研究结果要解决实际问题，能够在实践中得到应用。要根据自己的兴趣、学科基础和研究能力；选题要尽可能与导师的研究方向一致，也可根据本人的兴趣和原有基础选题，但要经导师组审核通过。

2. 论文选题确定后要填写开题报告书。开题报告的内容主要包括：研究课题所在领域的现状、历史及前沿问题，论文的已有条件、目标、困难和解决问题的技术途径等。

3. 开题报告以书面方式提交，开题报告的提交和论证评审应于第三学期期中完成。

4. 开题报告会由学院组织相同或相近专业的 3—5 名教师组成评审专家，对开题报告进行审定并写出鉴定意见。对未获通过者，可允许在 2 个月内再次提交开题报告。

（二） 论文形式

1. 工程设计类论文。这类论文以解决生产或工程实际问题为重点，设计方案正确，布局及设计结构合理，数据准确，设计符合行业标准。

2. 技术研究类（包括应用基础研究、应用研究、预先研究、实验研究、系统研究）项目论文。这类论文要求综合应用基础理论与专业知识，分析过程严密、正确，实验方法科学、可靠，实验结果准确、可信，论文成果具有先进性和适用性。

3. 侧重于管理的论文。这类论文应有明确的工程应用背景，研究成果应具有一定经济或社会效益，统计或收集的数据可靠、充分，理论建模和分析方法科学正确。

（三） 论文的相关要求

1. 学位论文必须由攻读专业学位的研究生本人独立完成，具有一定的技术难度、先进性及与工学硕士学位论文相当的工作量，能够体现论文作者运用科学理论、方法和技术手段解决工程实际问题的能力及具有独立承担专业技术或专业管理工作的能力。正文一般不少于三万字，中英文摘要 800 字左右。

2. 专业学位研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格；全日制专业学位研究生必须在攻读学位期间，以第一作者或第二作者（导师为第一作者）身份在正式出版期刊上发表学术论文一篇（以录用或出版为准），方可申请参加学位论文答辩。

3. 学位论文应由三位专家评阅。答辩委员会由 5-7 名专家组成。论文答辩可在校内或现场进行。评阅人和答辩委员会成员中应有来自行业部门的具有高级专业技术职称的专家。

4. 学位论文评审和答辩着重审核论文作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程实际问题的能力；审核学位论文工作的技术难度和工作量；审核其解决工程实际问题的新思想、新方法和新进展；审核其创造的经济效益和社会效益。

5. 学位论文严禁抄袭剽窃等学术失范行为。

六、 学位授予

完成课程学习和实习实践等培养环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予工程管理硕士专业学位。

七、 就业去向

毕业生可以到材料工程、电子与通信工程、IT 工程、生物工程、信息光电子工程、建筑工程及科技传播工程等相关企事业单位从事工程管理工作，也可以到政府相关领域部门从事相关行业的工程管理工作。

三、申请增列硕士专业学位授权点
简况表

填 表 说 明

1. 本表由申报单位组织填写。
2. 确保填报内容真实可靠，有据可查。表格各项填写不下时可自行增加附页。填写内容应不涉及国家秘密。无相关信息时，请在表格中填写“无”。
3. 本表中所涉及到的专业人才需求、支撑学科专业、师资条件、专业实践成果、教学条件、实践基地、招生情况等方面，如无特别说明，都是指与所申报的硕士专业学位授权点直接相关的内容。专业学位类别中分设领域的，需按申报领域分别填写。
4. 表格中关于近五年以来的数据是指 2009 年 1 月 1 日以来的数据。
5. 本表请用 A4 纸双面打印，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。
6. 本表请左侧装订。

I 专业人才需求与招生

(近三年相关学科专业毕业生就业情况)
申报学位点毕业生就业前景分析

根据《中国人才市场》近期发布的统计数据，我国高层次工程管理人才奇缺，毕业生供求比例大致在 1: 3 左右。根据我国最大职位搜索引擎“职友集”2013 年的统计，工程管理人才在就业需求排行榜中排名第二；工程管理人才需求最大的前五所城市中包括广州和深圳。工程管理人才被北京、上海、广州等城市列为紧缺人才。广东地区目前只有华工等少数高校拥有工程管理硕士学位授权资格，仍远远不能满足广东经济社会发展的需要。

1. “4+2”联合培养类

材料工程、光电子、通信工程、生物制药工程、信息技术等专业已经在国民经济与社会发展中产生了重要作用，是我国重点扶持和发展的战略性新兴产业，也是华南师范大学的优势学科。为此，华南师范大学充分发挥自身的理工科专业优势和管理科学与工程专业的优势，针对社会对复合型工程管理人才的迫切需求和工程技术人才提升个人管理技能的强烈需求，结合当今管理学、工程管理技术和工程技术的先进成果，利用华南师范大学教育教学和专业师资的资源优势，为企业和各类组织培养既懂工程技术，又懂工程管理技能的高层次复合型人才。基于我国和广东省，尤其是珠江三角洲正处于产业转型升级的关键阶段，对于复合型工程管理人才具有广阔的市场需求，“4+2”联合培养类的毕业生有着良好的就业前景。

本专业方向在我校依托的相关专业为管理科学与工程专业和材料工程、光电子、通信工程、生物制药工程、信息技术等相关的理工科专业，我校近几年上述专业的本科和研究生的就业率基本保持在 100%。

2. “行业+高校”联合培养类

(1) 系统工程与系统管理

系统工程与系统管理是为了解决日益复杂的社会实践问题而形成的，是从整体出发，合理组织、控制和管理各类系统的综合性的工程管理学科分支，是一门年轻而富有朝气的新兴学科，从系统论角度发展各类工程的管理技术，是工程管理的基础性研究领域。由于各类工程系统日益复杂化，近年来，系统工程与系统管理在各类工程管理领域均有着广泛深入的应用。从目前的就业形势

看，系统工程与系统管理专业方向的未来就业前景良好。据 2012 年就业调查显示，系统工程与系统管理相关专业的平均就业率及工资水平处于各专业的前列，据估计我国目前存在着 100 万左右的系统工程与系统管理人才缺口，对系统工程与系统管理的人才需求也以每年约 20% 的速度递增。

本专业方向在我校依托的相关专业为管理科学与工程本科专业和科技哲学（系统管理）专业博士点，近几年毕业生的就业率基本在 100%。

（2）工程项目风险与绩效管理

工程项目的风险与绩效管理是一个复杂、细致的管理过程，要求相关管理人员不仅需要具备相关的工程技术知识，而且还要具备风险识别、风险分析、风险衡量、风险转移、风险评价和风险控制等诸多环节的相关专业知识和技能，具备工程项目绩效测量、评估和分析的技术。它是将风险管理与绩效管理知识和技能延伸到工程项目领域。目前，我国工程项目的风险与绩效管理属于工程管理的薄弱环节，相关从业人员缺乏风险控制意识与有效的绩效评估技术，使得相关工程项目的经济风险与安全事故发生率较高，工程项目绩效较低。当前已有的工程风险与绩效管理人才缺乏严格的相关知识和技能训练，高素质的工程项目风险与绩效管理人才属于工程管理领域最为短缺的应用型人才，依托我校在工程项目风险与绩效管理方面的学科优势，相关人才将具有良好的就业前景。

本专业方向在我校依托的相关专业为管理科学与工程专业和应用数学专业，这些专业近几年本科、硕士毕业生的就业率基本都为 100%。。

（3）科技传播工程管理

科技传播工作是提升公民科技素养、建设创新型国家的重要环节。随着科技、经济社会的发展和科技研究分工的日益细化，科技传播工作已成为现代社会需求日益旺盛的新兴行业，《国家中长期科学和技术发展规划纲要》提出要在高校大力发展科技传播专业。刘延东同志在《全民科学素质行动计划纲要》实施工作汇报会上，作出“要积极探索在高校开设科普相关专业和课程，培养本科或研究生阶段的科普人才”的重要指示。根据中国科学技术协会的统计数

	<p>据，目前全国共有科普人才 175.14 万人，其中专职人才 22.34 万人，距离《国家科普人才规划纲要》提出的到 2020 年全国中级职称以上或大学本科以上学历的科普人才达到 300 万人的目标有着很大的缺口。科技传播工程管理人才是当前我国缺口很大的专业性人才。与我省兄弟院校相比，科技传播工程管理的研究与实践是我校的特色学科，基本属于“人无我有”，我校培养的科技传播工程管理人才将以其独特性而具有旺盛的市场需求和良好的就业前景。</p>		
申报学位点未来三年拟招生人数	第一年	第二年	第三年
	100 人	120 人	120 人
保障优秀生源与招生规模的措施	<p>(1) 与我校物理与电信工程学院、计算机科学学院、生命科学学院、信息光电子科技学院的优势理工科专业（如材料工程、光电子工程、通信工程、生物制药工程、信息技术等专业）实行“4+2”本硕连读联合培养模式，在实现我校理工科专业和管理科学与工程专业强强联合的同时，确保我校工程管理专业硕士具有充分的高素质的生源基础。</p> <p>(2) 依托我校管理科学与工程学科的研究与教育优势，在充分调研我省兄弟院校工程管理专业硕士培养方向和就业率的基础上，结合工程管理人才市场的需求，有针对性地设置招生方向，采取差异化的竞争优势战略，做到“人无我有，人有我优”，依托专业做出精品、做出特色，以特色品牌打造我校工程管理专业硕士在考生中的声誉。</p> <p>(3) 依托行业，采用“行业+单一学院”或“行业+双学院”模式，专门为特定行业培养工程管理人才。有前瞻性地做好校内学院教学资源的协同整合，有选择性地提前做好若干行业的工程管理教育方案，结合市场的变化，及时调整与我校合作的招生行业单位。</p> <p>(4) 实行严格的双导师制度、教育培养和考核制度，精心设计课程，强化实训，以所培养人才的高质量积累我校工程管理专业硕士在就业市场的良好声誉，增强我校工程管理人才的市场竞争力。</p>		

说明：相关学科专业包括本科专业和研究生专业，以下同。

II 支撑学科专业

相关学科专业基本情况	相关学科专业名称	招生时间	获得学位授权时间
	管理科学与工程	2004	2004
	应用数学	2001	2001
	金融数学	2013	2013
	科技史	2005	2005
	科技哲学（系统管理方向）	2000	2000
	相关理工科专业（材料科学、光电子、通信工程、生物制药工程、信息技术等专业）	1987-2009	1987-2009

III 师资条件

1. 教师团队整体情况

教师类别	职称	30岁以下人数	31至45岁人数	46至60岁人数	60岁以上人数	具有博士学位人数	具有硕士学位人数
专任教师	正高		6	12		15	3
	副高		19	4		12	1
	中级		8			8	
	合计		33	16		35	4
兼职教师	正高		3	3	1	3	3
	副高		14	3		5	9
	中级						
	合计		17	6	1	8	12
总计	73		50	22	1	43	16

2. 主要专职教师简况

姓名	年龄	职称	学历/ 学位	专业	拟承担 培养任务	相关职业资格 证书名称及获 得时间	主要专业实践经历
范冬萍	48	教授	博士	系统理论与系统管理	担任专业课的授课任务，担任导师	无	第十二届全国人大代表，“新世纪百千万人才工程”国家级人才，教育部“新世纪优秀人才支持计划”人才，广东省高校“珠江学者”岗位特聘教授，主要从事系统工程与系统管理等领域的教学与研究。主持完成国家社科基金、省部级科研项目多项。在国内外权威学术刊物发表论文 50 余篇，出版著作、译著多部，获教育部和广东省人文社科研究优秀成果奖多项。
陈艳萍	50	教授	博士	应用数学	担任专业课的授课任务，担任导师	无	广东省“珠江学者”特聘教授，入选教育部新世纪优秀人才计划，曾获广东省科学技术二等奖、2008 年获教育部自然科学一等奖、2004 年获湖南省科学技术进步二等奖；在 SIAM Numer. Anal. 和 Math. Comp. 等国际一流学术期刊上发表了学术论文 154 篇；连续主持 5 项国家自然科学基金项目。
范冰冰	51	教授	博士	计算机软件	担任专业课的授课任务，担任导师	无	中国国家体育总局技术专家、广州计算机学会副理事长，广东省计算机学会、互联网协会常务理事，广东云计算产学研联盟专家委员会副主任；广州市和中山市信息化顾问、东莞市科技顾问。
喻洪俊	36	教授	博士	应用数学	担任专业课的授课任务，担任导师	无	曾获得全国百篇优秀博士论文奖，入选新世纪优秀人才计划和广东省“千百十工程”省级培养对象。已主持三项国家自然科学基金项目和多项省部级科研项目。

陈友芳	44	副教授	博士	经济学	担任专业课的授课任务, 担任导师	无	从事工程管理招投标机制的理论与实践研究, 从事危机科技传播工程管理的研究与教学。承担了多项政府和企事业单位的委托项目。
李健全	44	副教授	博士	应用数学	担任专业课的授课任务, 担任导师	无	从事分布参数系统的最优控制理论的研究。
薛捷	34	副教授	博士	管理学	担任专业课的授课任务, 担任导师	无	长期进行企业技术创新管理、区域创新管理和企业知识管理的研究, 主持教育部人文社科项目和广东省软科学项目各一项, 作为咨询专家参与广药集团十二五战略规划的制定, 参与了大量广东省创新型企业创新路线图咨询项目, 并作为主讲培训教师参与广东省科技厅组织的创新型企业“研究开发院”和“创新路线图”培训。
刘明广	36	副教授	博士	管理学	担任专业课的授课任务, 担任导师	无	从事复杂系统决策理论与方法、工程项目管理等领域的研究, 主持教育部人文社会科学青年项目和省部级课题各1项, 承担企业委托项目“电信工程投资项目的评价、优化与管理研究”; 广东省企业科技特员, 广东省千百十校级培养对象。
黄敏镁	34	副教授	博士	管理学	担任专业课的授课任务, 担任导师	无	致力于工程项目预测、决策与信息系统(包括系统建模、优化算法、计算机编程与仿真), 运营系统建模与智能优化等领域研究。主持国家自然科学基金项目和广东高校优秀青年创新人才培养项目(育苗工程项目)各一项。
张东挺	39	高级工程师	本科	建筑学	担任专业课的授课任务, 担任导师	注册监理工程师, 2006年、注册造价工程师, 2008年	长期从事工程施工、工程管理、造价咨询、招投标等工程管理的研究与实践。

吴汉顺	48	高级工程师	本科	建筑学	担任专业课的授课任务,担任导师	注册监理工程师,2006年	长期从事建筑电气工程管理的研究与实践。
张剑	35	高级工程师	本科	建筑工程	担任导师和实习指导教师	注册造价工程师,2007年	长期从事项目招投标、概算、预结算、项目全过程管理的研究与实践。
欧捷	41	高级工程师	本科	建筑学	担任专业课的授课任务,担任导师	一级注册建筑师、建筑学高级工程师	长期从事建筑规划管理的研究与实践,主持或参与的项目包括佛山粤剧博物馆保护性修复再利用工程、仲恺农学院教学主楼、广州大学城第五组团总体规划等。
陶涛	43	高级工程师	本科	建筑学	担任导师和实习指导教师	一级注册建筑师、建筑设计高级工程师	主持和参与了大量建筑项目的规划与设计,包括华南师范大学图书馆、广州大学城中心体育场、广东省奥林匹克中心曲棍球改造工程等。
余永莲	39	高级工程师	本科	建筑学	担任导师和实习指导教师	一级注册建筑师、建筑设计高级工程师	主持和参与了大量建筑项目的规划与设计,包括广州大学城中心区体育场、广东省奥林匹克中心棒球场改造工程等。
梁爽	34	高级工程师	本科	建筑学	担任导师和实习指导教师	一级注册结构工程师、建筑设计高级工程师	主持和参与了大量建筑项目的规划与设计,包括湛江海洋大学总体规划、湛江海洋大学体育馆等。
张永杏	32	高级工程师	本科	建筑学	担任导师和实习指导教师	建筑结构设计高级工程师、二级注册建筑师	主持和参与了大量建筑项目的规划与设计,包括广东省奥林匹克中心曲棍球改造工程、毕节职教城体育运动学校新校区等。
区伟强	33	高级工程师	本科	工业电气自动化	担任导师和实习指导教师	注册电器工程师、建筑电气高级工程师	主持和参与了大量建筑项目的规划与设计,包括毕节职教城毕节财贸学校新校区、广州大学城中心区体育馆等。

陈文伟	36	高级工程师	本科	工业与民用建筑工程	担任导师和实习指导教师	建筑结构设计高级工程师	主持和参与了大量建筑项目的规划与设计,包括华南师范大学图书馆、湛江海洋大学体育馆
易建新	49	副教授	硕士	应用数学	担任专业课的授课任务,担任导师	无	从事工程管理招投标机制的理论与实践研究,从事科技创新工程的理论与实践研究。承担过一项重大的科技创新工程管理的委托项目。
於莉	36	副教授	博士	管理学	担任专业课的授课任务,担任导师	无	从事工程项目绩效管理和工程预算等领域的研究,主持教育部人文社会科学基金项目一项。
熊志斌	41	副教授	博士	应用数学	担任专业课的授课任务,担任导师	无	从事风险测量与控制、计算智能技术的研究及应用。主持广东省哲学社会科学“十一五”规划项目“基于群优化模糊神经网络的信用风险评估模型与应用研究。
谭露琳	35	副教授	博士	应用数学	担任专业课的授课任务,担任导师	无	从事投资数理模型的构建与分析。
谭枫	36	副教授	博士	应用数学	担任专业课的授课任务,担任导师	无	从事投资数理模型的构建与分析。
王明兰	51	副教授	博士	应用数学	担任专业课的授课任务,担任导师	无	从事投资模型的分析 and 统计模型的构建与应用。
闫旭晖	40	讲师	博士	哲学	担任专业课的授课任务	无	致力于系统科学与系统管理领域的研究,曾参与广东省科技项目“基于云计算的科技型企业信息服务支撑平台建设研究”。
聂泳祥	40	讲师	博士	经济学	担任专业课的授课任务	无	致力于工程项目财务管理和工程会计的研究与教学。
徐万里	36	讲师	博士	管理学	担任专业课的授课任务	无	从事工程项目人力资源管理、战略管理等领域的研究。主持教育部人文社科基金青年项目和广东高校优秀青年创新人才培养计划项目各一项。

汪红初	34	讲师	博士	应用数学	担任专业课的授课任务	无	从事随机控制理论及其应用的研究。
李建荣	39	讲师	博士	应用数学	担任专业课的授课任务	无	从事投融资模型的分析 and 统计模型的构建与应用研究。
谢骊玲	36	讲师	博士	应用数学	担任专业课的授课任务	无	从事最优化算法与应用、物流供应链管理，信息安全的研究。
李榕	53	教授	博士	通信工程	担任专业课的授课任务，担任导师	无	一直从事通信工程、光电图像处理 and 加密、机器视觉与监控系统等方面的研究工作。曾参加邮电部重点技术开发项目“2Mb/s 异步映射及去同步 SDH 专用芯片的电路设计”，获信息产业部科技进步二等奖。近年来主持和参加广东省教育部产学研合作项目、广东省自然科学基金项目、广东省科技厅科技攻关项目、广东省教育厅自然科学基金项目 5 项；发表学术论文 40 多篇；获发明专利和实用新型专利 4 项。
单志龙	37	教授	博士	计算机网络	担任专业课的授课任务，担任导师	无	从事移动通信中的智能天线问题研究，着重从事智能天线中的波达方向估计的研究，主持国家级、省部级项目多项。
薛云	38	副教授	博士	通信工程	担任专业课的授课任务，担任导师	无	主要从事模式识别和信号处理等方面的科研工作，尤其是数据挖掘，机器视觉方面的理论和应用研究，在商业智能技术的应用上有较深的积累；2008 年起担任多家公司的高级技术顾问，2011 年由科技厅派驻广东华讯工程有限公司任省部企业科技特派员。
李续娥	49	教授	博士	动物生理	担任专业课的授课任务，担任导师	无	主要研究工作有中药药性数学模型的建立、中药活性成分的提取分离纯化及其药效研究、中草药在水产养殖中的开发应用。主持主持国家、省部级项目多项，曾获“宝钢教育奖”。

张鹤鸣	46	教授	博士	生物学	担任专业课的授课任务,担任导师	无	长期从事药物开发研究,主持国家、省部级项目多项。
庆宁	53	教授	硕士	动物学	担任专业课的授课任务,担任导师	无	长期从事动物学教学研究,主持国家、省部级项目多项。
赵俊	49	教授	博士	鱼类学	担任专业课的授课任务,担任导师	无	长期从事鱼类学教学研究,主持国家、省部级项目多项。
张庆茂	47	教授	博士	光学工程	担任专业课的授课任务,担任导师	无	现任中国光学学会激光加工专业委员会副主任,广东省光学学会激光加工专业委员会主任,广东省教育厅高校广东激光加工技术产学研结合示范基地主任。主持或参与了国家"九五"、广东省粤港关键技术招标项目、广东省部产学研项目、广东省科技攻关项目、广州市重点项目、企业横向课题 10 余项。先后在国内外期刊和重要的学术会议发表研究论文近六十余篇,申请发明专利 2 件。
吕晓旭	53	教授	博士	光学工程	担任专业课的授课任务,担任导师	无	现任光电信息实验教学示范中心主任,光学专业博士生导师,中国光学学会全息及光信息处理委员会委员,《中国激光》常务编委,中国光学学会全息与光信息专业委员会委员。
刘志光	52	教授	硕士	哲学	担任导师	无	从事公共工程项目运行体制机制的实践研究,承担了广州、佛山、东莞、中山、珠海等地方政府公共工程项目运行体制机制研究的委托项目。
戴黍	40	教授	博士	哲学	担任导师	无	从事公共工程项目风险管理的实践研究,承担了包括世界银行 TCC5 子项目在内的委托项目,获得世界银行的高度评价。
杨爱平	39	教授	博士	管理学	担任导师	无	从事公共工程项目运行体制机制的实践研究,承担了广东省、广州等众多政府部门关于公共工程项目运行体制机制的委托研究项目。

徐刚	41	教授	博士	管理学	担任专业课的授课任务，担任导师	无	从事公共工程项目绩效管理理论与实践的研究，主持湖南、福建及广东东莞、惠州、广州、湛江、佛山等企业的项目人力资源研究课题。
彭虹斌	43	教授	博士	教育学	担任专业课的授课任务，担任导师	无	致力于中小学科技传播工程管理的研究与教学，主持了广州市多项中小学科技传播研究项目。
董国安	55	教授	硕士	科学技术哲学	担任专业课的授课任务，担任导师	无	长期从事系统工程与系统管理的研究与教学，主持国家社科基金项目1项、主持参与多项省部级和市厅级课题。
宋志润	46	副教授	博士	哲学	担任专业课的授课任务，担任导师	无	从事系统工程与系统管理、科技传播工程管理的理论与实践研究。
勾文增	37	讲师	博士	理学	担任专业课的授课任务	无	从事科技传播工程管理的理论与实践研究，主持多项科技传播普及项目。
汪小虎	33	讲师	博士	哲学	担任专业课的授课任务	无	从事工程技术史研究，主持教育部人文社科基金青年项目一项。

说明：此处相关职业资格证书是指除高校教师职业资格证以外的职业资格证。

3. 主要兼职教师简况

姓名	年龄	职称/职务	工作单位及从事的主要工作	拟承担培养任务	职业资格证书名称	主要工作成果
张国宇	48	高级工程师/总经理	广州珠江工程建设监理有限公司	担任实习指导教师及导师	注册监理工程师、国家注册设备师、 英国皇家建造师协会（CIOB）会员	曾担任总监理工程师，负责过的项目包括广州体育馆、淘金华庭、广百新翼、南方电力调度通信大楼、广州发展中心大厦、五羊一本田摩托（广州）有限公司新工场搬迁项目、广州本田第二工厂土建及公用工程建设项目、广东烟草新大楼、横琴发展大厦一期工程、广州白云国际机场噪音治理项目安置区。
利英博	37	高级工程师/副总经理	广州珠江工程建设监理有限公司	担任实习指导教师及导师	注册监理工程师、一级建造师	擅长超高层建筑项目管理，负责过的工程项目主要包括广州大学城公共绿地及市政道路绿化监理（标段三）工程总监代表；五羊-本田摩托（广州）有限公司新工场搬迁项目一期工程；广州本田第二工厂工程项目管理及监理；广东烟草新大楼（珠江城）；中交集团南方总部基地（A区）总部大楼主体工程项目总监；宝钢大厦（广东）总部项目总监。

蔡志新	40	高级工程师/技术负责人	广州珠江工程建设监理有限公司	担任实习指导教师及导师	注册监理工程师、一级建造师、英国皇家特许测量师(PM专业) 造价师, 建设投资项目 管理师	擅长工程管理、工程建设策划、工程建设过程控制, 曾担任东莞东盈大厦和东莞常平农村信用社总部大楼设计管理及造价咨询的项目负责人; 担任广东国际大厦五星级酒店改造项目、广氮地块储备用地开发、芳村高尔夫地块储备用地开发等项目的代建或项目经理。
蔡荆海	39	高级工程师/技术负责人	广州珠江工程建设监理有限公司	担任实习指导教师及导师	注册监理工程师、一级建造师、注册安全工程师	擅长工程管理、工程建设策划、工程建设过程控制等, 特别擅长超高层建筑的工程项目管理, 担任过多个超高层项目的负责人和总监, 如利通广场、周大福中心(东塔)等。
黄庆辉	45	高级工程师/技术负责人	广州珠江工程建设监理有限公司	担任实习指导教师及导师	一级注册结构师、注册监理工程师、一级建造师、注册工程咨询师	工程项目管理咨询, 设计管理咨询。
曾瑞眉	51	高级工程师/总经理助理	广州珠江工程建设监理有限公司	担任实习指导教师及导师	注册监理工程师	擅长施工管理、监理管理、合同管理、资质管理、招投标管理等, 曾获广州市首届五一巾帼奖(个人奖)、广州珠江实业集团有限公司劳动能手、广州珠江实业集团有限公司先进工作者。

郑治文	42	高级经济师/主任研究员	广州汽车工业集团有限公司	担任实习指导教师及导师	财政税收高级经济师	擅长工业企业的研发项目管理及工程项目的财务管理，组织完成《广州汽车集团有限公司“十二五”发展规划纲要》。
黎俊林	42	高级工程师	广东丰帆工程咨询有限公司	担任实习指导教师及导师	建筑工程管理高级工程师	擅长建筑工程项目管理及工程造价，曾参与《广东省建设工程计价依据（2010）》的编审工作。
陈健玲	50	总经理	广州市建银工程造价咨询有限责任公司	担任实习指导教师及导师	造价工程师/建筑工程技术高级工程师/香港测量师认证	擅长工程造价及工程项目经济评价。
陈永华	42	副总经理	广州市建银工程造价咨询有限责任公司	担任实习指导教师及导师	造价工程师/建筑施工高级工程师	擅长工程造价及施工管理。
郝彤琦	47	高级工程师	华南农业大学	担任实习指导教师及导师	注册监理工程师	擅长工程项目的监理及招投标。
安港	41	研究总监	CBC 佳瑞咨询公司（广州）	担任实习指导教师及导师	无	企业产品、工艺创新项目的咨询
崔太亮	37	技术副总监	广州方舟市场研究咨询有限公司	担任实习指导教师及导师	无	企业研发项目的咨询与指导
黄东斌	39	总经理	广州柏道计算机科技有限公司	担任实习指导教师及导师	无	新产品开发项目的计划、组织与领导与控制
刘晓涛	41	联合创始人 首席执行官	深圳市超节点网络科技有限公司	担任实习指导教师及导师	无	新产品开发项目的计划、组织与领导与控制
张海政	43	总经理	深圳市星商网络科技有限公司	担任实习指导教师及导师	无	新产品开发项目的计划、组织与领导与控制

钟东络	40	安全技术副总监	金山网	担任实习指导教师及导师	无	IT安全产品的计划、组织与领导与控制
高火君	42	主任、书记	汕尾红海湾经济开发区管委会	担任实习指导教师及导师	无	公共项目绩效管理目标的设立、绩效计划的实施、绩效考核
黄锦荣	48	处长	海珠区政府城市更新改造办	担任实习指导教师及导师	无	公共项目绩效管理目标的设立、绩效计划的实施、绩效考核
王春雷	45	执行总裁	深圳市国泰安信息技术有限公司	担任实习指导教师及导师	无	企业风险管理项目的分析与咨询
毕秋香	39	固定收益部研究总监	广发证券股份有限公司	担任实习指导教师及导师	无	企业风险管理项目的分析与控制
陈工孟	42	董事长 首席执行官	深圳市国泰安信息技术有限公司	担任实习指导教师及导师	无	企业风险管理项目的分析与咨询
梁燕城	62	主任	加拿大中国文化更新研究中心	担任实习指导教师及导师	无	科技传播工程的计划、组织与协调管理
周勇	55	馆长	东方博物馆	担任实习指导教师及导师	无	科技传播工程的实施与管理

IV 近五年有影响的专业实践活动与成果（限填 20 项）

序号	内 容		
承担项目： 近五年共承担国家“973 计划”项目 1 项，国家自然科学基金项目 13 项，国家社会科学基金项目 3 项，省部级项目 31 项，市厅及项目及社会横向课题 30 余项。			
	项目名称与编号	项目来源	负责人
1	不完备市场中的美式金融衍生产品定价 (11371155)	国家自然科学基金	杨舟
2	马氏决策过程理论及其在基因调控网络中的应用 (11301193)	国家自然科学基金	刘秋丽
3	动力学方程的数学理论研究 (11371151)	国家自然科学基金	喻洪俊
4	柔性资源约束的分布式协同产品开发项目多层次集成调度研究 (71102146)	国家自然科学基金	黄敏镁
5	深圳 26 届世界大学生运动会软件开发、测试和技术服务	国家体育总局信息中心	范冰冰
6	广州第 16 届亚运会计时计分系统开发和服务	国家体育总局	范冰冰
7	区域信息安全公共服务平台 (2012B091000035)	省部产学研重点项目	范冰冰
8	广州市应急科普服务支撑体系及工作机制研究 (2013KP119)	广州市科技和信息化局	陈友芳
9	招投标过程中防串谋机制的研究与构建 (GZCX2011)	广州市信息工程招投标中心	陈友芳
10	广州市科技创新激励机制研究 (2011JB1300024)	广州市科技和信息化局	陈友芳
11	提升广州市公众应急科学素质的科普发展策略研究	广州市科技和信息化局、广州市科协	陈友芳
12	基于知识和交互式学习的珠三角区域创新系统的建设与发展研究 (10YJC630315)	教育部人文社会科学青年项目	薛捷
13	珠三角中小企业自主创新能力提升研究——基于破坏性创新视角 (2012B070200015)	广东省软科学重点项目	薛捷
14	复杂性科学视角下的珠三角区域创新系统演化路径与政策适配性研究 (11YJC630137)	教育部人文社会科学青年项目	刘明广

15	新形势下企业动态能力构建的微观基础及演化机理（12YJC630252）	教育部人文社科基金青年项目	徐万里
16	“岭南科技纵横”展览图文版与多媒体内容设计编辑	广东科学中心	勾文增
学术会议：主办各类学术会议十余场。			
	学术会议名称	举办时间	
17	2009年-2012年金融工程与风险管理论坛	2009年12月、2010年11月、2011年12月、2012年12月	
18	非线性经济动力学与金融市场模型国际会议	2011年3月	
教师、学生实践与获奖： 指导学生参加各种社会实践以及相关竞赛，2008-2012年参加美国大学生数学建模竞赛共获一等奖16项和二等奖38项；2008-2012年参加全国大学生数学建模竞赛获一等奖2项、二等奖12项。物理、电子类国家级大学生竞赛特等奖1项，一等奖1项，二等奖3项			
	名称	参与人/项目完成人	驻点企业/获奖类别名称和时间
19	广东企业科技特派员	刘明广，黄敏镁	佛山市顺德区亚驰电子五金制品有限公司；佛山市王土汇铨印刷有限公司
20	舒耐助力广州后援团	黄惠婷等	联合利华校园营销大赛全国总冠军，2013年12月9日

V 教学条件

名称	配备情况
专业文献资料	<p>华南师范大学图书馆文献资源总量达到 437.8 万册，其中纸本文献资源 305.8 万册，有中外文期刊、图书、多媒体资源等各类数据库 77 个。图书馆已购买齐备的工程管理专业领域的图书和电子数据库，包括 Elsevier、ABI、EBSCO、Springer、Wiley 等综合性数据库、Emerald 等管理类专业数据库以及 PBJ、APS、Cell Press、ACM、SPIE、BP (BIOSIS Preview)、AIP、IOP 等理工科专业数据库，为工程管理专业学位硕士点的教学科研提供了有力的图书文献支撑。</p> <p>此外，公共管理学院和数学科学学院也十分重视图书资料的建设。公共管理学院建立了专门的图书资料室，购买了完备的项目管理专业领域书籍和期刊杂志，同时还配有联网计算机 20 台和专业的打印、扫描设备。数学科学学院经过努力争取和搜购，资料室拥有中、英、俄、日、法、德等文字的书刊，工程风险管理和风险分析各领域的专著基本齐备，还购买了 MathSciNet (美国数学学会《数学评论》网络版)、SIAM (美国工业与应用数学学会) 等全文期刊数据库，这些书刊和电子资料为工程管理硕士专业的教学和科研提供了有力的保障。物理与电信工程学院、计算机科学学院、生命科学学院、信息光电子科技学院也均在学院内设置了各自专业的图书资料室，购买了丰富的专业图书文献资料，并配备了打印、复印和扫描设备。</p>

1. 基础教学设施

公共管理学院、数学科学学院、物理与电信工程学院、计算机科学学院、生命科学学院和信息光电科技学院拥有完备的、现代化的工程管理硕士教学条件，建有多媒体课室、案例讨论室、多媒体教学中心、211 资料室、金融数学工作室、金融模拟工作室、模式识别与数据挖掘工作室、广东省电子信息科学与技术重点实验室、计算机科学技术实验中心、动物标本馆、光子信息技术广东普通高校重点实验室等，所有房间均装配有多媒体教学设备，多媒体教学中心已安装 Project、SPSS、Stata、SAS、Eviews、Matlab、Netlogo 等正版分析软件，可以满足工程管理硕士上机操作和数据分析的需要。

2. 公共管理学院 211 资料中心

公共管理学院 211 资料中心成立于 2004 年，其主要任务是和学校图书馆形成互补，对社会科学文献资料进行整理加工，以多种形式向学院的科研和教学提供信息资料产品和服务。除现藏大量的图书期刊资料之外，211 资料中心还有齐备的打印、复印、扫描和联网计算机为学生提供一条龙的图书资料查询检索与相关服务。公管学院 211 资料中心与学校图书馆配合可以很好地满足工程管理硕士的图书资料需求。

3. 数学与统计实验教学实验中心

数学科学学院建有校级实验教学示范中心：数学与统计实验教学实验中心，中心所依托的数学与应用数学本科专业是国家特色专业建设点，广东省重点专业建设点。现在建有数学建模实验室、数学建模工作室、多媒体工作室、金融数学工作室、金融模拟工作室、模式识别与数据挖掘工作室等分室。中心在人才培养过程中的功能和作用明确定位为“理论与实践融合的服务中心、创新能力的孵化中心”，建立了“3 面向、3 层次、11 模块、2 同步、2 结合”实验教学体系，实现了从单一面向课程验证性实验教学的中心到具备“教学-科研-社会服务”三位一体功能的实验教学示范中心的转型。中心在全国率先倡导、组织具有鲜明学科应用技术特点的竞赛，如“国泰安杯”金融建模竞赛、“太普华南杯”数据挖掘竞赛等。为了满足大规模计算的需要，2010 年 9 月建成了高性能计算平台。该计算平台配置了 37 个计算节点，704 个 CPU 核心，总计算力为 5.5TFlops，计算节点内存总量为 1856G，存储裸容量为 15T。在网络环境方面，具备了在下一代互联网技术上开展云计算和科学计算研究的良好条件。该中心为工程管理硕士开展数据分析和决策分析提供了基本的平台。

4. 广东省电子信息科学与技术重点实验室

“电子信息科学与技术重点实验室”是华南师范大学经广东省教育厅 2003 年立项建设的教学提高型重点实验室项目，经过多年的建设，该实验室达到预期教学效果和效益，可以满足工程管理硕士的教学、科研需要。

5. 计算机科学技术实验中心

华南师范大学计算机科学技术实验中心是 2001 年 11 月经广东省教育厅批准、由广东省教育厅和华南师范大学共同投资建设的省级开放型重点实验室。实验中心建筑面积 1064 平方米，现有单价 800 元以上的设备 771 件，总值 548.6 万元。该中心为实验教学和科研提供了一个良好的工作场所、且在实验体系、管理模式、技术先进性和资产利用率方面达到国内高校中的先进水平，同时成为广东省具有示范性意义的高校教学实验室。

6. 动物标本馆

华南师范大学生命科学学院动物标本馆自上世纪 50 年代成立开始建设以来，经长期积累，已经颇具规模（动物标本馆 310m²、鱼类标本馆 290m²，合计 600 m²），收藏有大量的华南地区动物标本，包括近海贝类 450 种、珊瑚 50 种、近海甲壳动物（虾、蟹）300 种、鱼类 800 种、两栖动物 80 种、爬行动物 80 种、鸟类 300 种、兽类 80 种及大量昆虫等，还存有大熊猫、华南虎、丹顶鹤、中华鲟等珍稀保护动物标本，为华南地区乃至全国高校著名标本馆之一，在广东高校中更是独一无二，对生物与制造工程管理硕士的教学、科研具有重要意义。

7. 光电信息实验教学示范中心

光电信息产业是新世纪国家重点支持的战略性新兴产业，是国家和广东产业升级的重要支柱。为适应新兴光电信息产业发展对人才培养的需求，2007 年华南师范大学成立“光电信息实验教学中心”。2010 年，学校批准中心作为校级实验示范中心建设项目，2012 被认定为校级实验示范中心。光电信息实验教学示范中心定位于培养科学研究型、研发应用型和工程应用型光电信息创新人才的实验实践能力。经过多年的稳步发展，中心已经成为一个学科依托厚实、教学理念明确、课程体系完整、仪器设备齐全、实验内容充实、教学方法有效、教学团队精干、管理机制科学，特色突出、创新人才培养效果显著的光电信息创新人才实验能力培养基地，能满足对信息光电子工程管理硕士的培养需要。

1. 具有充足的校外实践培养基地

华南师范大学工程管理学科以及相关理工科专业已与众多行业内的优秀企业、政府部门、事业单位建立了长期、深入的合作关系，这些合作单位能够囊括目前华南师范大学工程管理硕士拟设方向的实践教学需要。主要合作单位包括广东丰帆工程咨询有限公司、广州市建银工程造价咨询有限公司、广东世纪达装饰工程有限公司、广州市广政信息工程咨询服务股份有限公司、中国风险投资研究院、深圳国泰安信息技术有限公司、广州方舟市场研究咨询有限公司、广州柏道计算机科技公司、广州泰迪智能科技有限公司、深圳市超节点网络科技有限公司、广州人本企业管理咨询有限公司、广州市酒类检测中心、广州湛江红树林国家级自然保护区管理局、广东省疾病预防控制中心、东莞市国际食品产业园开发有限公司、广州中星网络技术有限公司、广州市全线通客户服务有限公司、广东共享信息技术有限公司、广东华际友天信息科技有限公司、广州市倍儿悦动漫科技有限公司、广州市凯昌电子有限公司、广州市龙泰信息技术有限公司等。

2. 具有充足的校内实践培养基地

校内已建成的实践培养基地包括华南师范大学下属的广东高宏建设监理有限公司、广东省高教建筑规划设计院，以及数学与统计实验教学实验中心、金融数学工作室、金融模拟工作室、模式识别与数据挖掘工作室、广东省电子信息科学与技术重点实验室、计算机科学技术实验中心、动物标本馆、光电信息实验教学示范中心、微纳光子功能材料与器件广东省重点实验室、光子信息技术广东省高校重点实验室、广东激光加工技术产学研结合示范基地。

3. 与业界进行定期的交流

自 2004 年以来，华南师范大学公共管理学院的“管理论坛”定期邀请政府、企业、事业单位的既有理论水平又有丰富管理实践经验的高层管理人员和管理科学与工程等专业的师生进行交流。自 2009 年以来，数学科学学院与公共管理学院利用“金融工程与风险管理论坛”国际学术会议，邀请了大量行业内专家和管理人员为师生做主题演讲。

VI 实践基地

包括实践基地和合作单位名称及地点、建立时间、专业实践内容、条件等			
合作单位	建立时间	专业实践内容	条件
广东丰帆工程咨询有限公司	2011	提供工程项目风险与绩效管理实习岗位	提供给学生工程项目的策划、组织、控制方面的实践机会。
广州市建银工程造价咨询有限公司	2010	提供工程项目绩效管理实践	提供给学生工程项目的策划、组织、控制方面的实践机会。
广东世纪达装饰工程有限公司	2011	提供工程项目实习及绩效管理实践	提供给学生工程项目的策划、组织、控制方面的实践机会。
广州市广政信息系统工程咨询服务有限公司	2013	提供工程管理的过程管理实习	提供给学生工程项目的策划、组织、控制方面的实践机会。
中国风险投资研究院、深圳国泰安信息技术有限公司	2009	参与市场部、资本运营部实践	完善上市公司数据库和行业分析数据支持系统。
广州方舟市场研究咨询有限公司	2012	工程项目风险管理实习	积累大量风险管理和技术创新管理的实践案例，同时还可参与企业的相关咨询项目。
广州柏道计算机科技公司	2012	提供实习生岗前培训	有大量工程项目管理方面的参与和实践机会。
广州泰迪智能科技有限公司	2010	指导学生运用专业知识参与企业生产活动	有大量企业工程管理项目的参与和实践机会。

深圳市超节点网络科技有限公司	2012	提供工程管理的 过程管理实习	有大量工程管理项目的参与和实践机会。
广州人本企业管理咨询有限公司	2013	提供工程管理的 人力资源管理实习	积累大量工程管理项目的实践案例，参与企业的相关咨询项目。
广州市酒类检测中心	2011	提供生物工程管 理相关专业实习 工作	提供给学生工程项目的策划、组织、控制方面的实践机会。
广州湛江红树林国家级自然保护区管理局	2006	指导学生运用专 业知识参与企业 生产活动	提供给学生工程项目的策划、组织、控制方面的实践机会。
广东省疾病预防控制中心	2006	提供工程管理的 过程管理实习	提供给学生工程项目的策划、组织、控制方面的实践机会。
东莞市国际食品产业园开发有限公司	2004	提供工程管理的 人力资源管理实 习	提供给学生工程项目的策划、组织、控制方面的实践机会。
广州中星网络技术有限公司	2009	提供工程管理的 过程管理实习	提供给学生工程项目的策划、组织、控制方面的实践机会。
广州市全线通客客户服务有限公司	2011	指导学生运用专 业知识参与企业 生产活动	提供给学生工程项目的策划、组织、控制方面的实践机会。
广东共享信息技术有限公司	2009	提供工程管理的 过程管理实习	提供给学生工程项目的策划、组织、控制方面的实践机会。
广东华际友天信息科技有限公司	2010	提供工程管理的 人力资源管理实 习	提供给学生工程项目的策划、组织、控制方面的实践机会。

广州市倍儿悦动漫科技有限公司	2011	指导学生运用专业知识参与企业生产活动	提供给学生工程项目的策划、组织、控制方面的实践机会。
广州市凯昌电子有限公司	2012	提供工程管理的 人力资源管理实习	提供给学生工程项目的策划、组织、控制方面的实践机会。
广州市龙泰信息技术有限公司	2012	指导学生运用专业知识参与企业生产活动	提供给学生工程项目的策划、组织、控制方面的实践机会。

VII 经费、保障措施

<p>未来三年申报单位对学位点的经费投入及用途</p>	<p>未来三年学校将安排专项经费 500 万用于本学位点的建设，学位点专项建设经费实施专项管理，主要用于以下 5 个方面：（1）后备人才培养。主要用于招聘和聘请本学位点高层次人才的奖励经费以及在岗人员的研修费用；（2）会议费用，主要指用于承办国际学术会议、邀请聘请两院院士和有较高知名度的国内外专家来校讲学或做学术报告的所需费用；（3）办公用品及设备费用，主要指用于学位点建设所必须的仪器设备的购置、运输、安装以及自制专用仪器设备的材料费、配件费和加工费等；（4）资料费及出版费。资料费主要用于订购本学位点需要的图书、杂志等资料(含科技或研究资料的复制、复印以及传递费用)；出版费用于本学位点梯队成员在学校科研奖励期刊上发表的 A 级以上的论文版面费和重要学术著作的出版费用；(5) 综合性实践教学基地建设费用，主要用于本学位点与企业建立长久稳定的综合性实践教学基地，具体包括基地的办公设备、小型会议以及来往人员的住宿、伙食、交通等方面的费用。</p> <p>学校专项经费的使用原则是尽量少买常用仪器、设备，尤其是低值易耗品和教学常规用品，建设经费向高层次人才引进、后备人才培养以及实践教学基地建设倾斜。</p>
<p>体制机制等相关保障措施</p>	<p>学校非常重视专业学位点的建设，逐渐形成了一系列体制机制保障措施，具体包括：</p> <p>(1) 在处理好教学与科研关系的基础上，建立对内合作、对外竞争与合作并存的机制，突出责权利相统一，探索适宜的学位点建设模式；</p> <p>(2) 建立科学合理的学位点评估指标体系，完善学位点导师岗位考核机制，加强对学位点及其带头人的考核与评估；</p> <p>(3) 建立有效的长效激励机制，加强与企业开展产学研合作；</p> <p>(4) 建立多渠道的资金筹集机制，除了争取政府部门以及学校拨款外，通过产学研合作，争取外部资金支持；</p> <p>(5) 按照“学校统筹，专家把关，坚持开放，公用共享”的原则，建立学校大型科学研究实验室，提高资源的使用率；</p> <p>(6) 采取培养、引进、外聘与企业联合实施“双挂”（教师进企业，企业进学校）等措施，加强高水平师资队伍建设。</p>

VIII 申报单位审核意见

申报单位学位评定委员会意见:

工程管理硕士专业学位具有长期稳定的市场需求、就业前景非常广阔、有充足稳定的生源,华南师范大学制定了一系列吸引优秀生源、保障招生规模的保障政策。

本申报学位点具有体现工程管理硕士专业学位研究生教育规律的办学理念,制定了符合职业导向的高层次应用型的培养目标,体现行业针对性,注重创新能力和实践能力,有未来5年建设发展规划,在机构、制度和经费方面有切实可行的措施。

本申报学位点与多家相关的行(企)业共同制定了培养方案,特别提出了“121”培养方式以及“4+2”招生模式等,而且聘请了多位行(企)业的人员做兼职导师,具有很多校内外合作的实习实训基地,并且签订了长期合作协议,具有培养工程管理硕士专业学位研究生的有效机制和措施。

本申报学位点制定了符合工程管理专业特定职业岗位需求的模块化课程体系和教学模式,有足够数量且长期稳定的实践基地、整体师资力量较强,具备健全的管理制度保障。

同意申报。



申报单位意见:

华南师范大学根据社会人才需求的新趋势,结合学校学科点建设的发展规划,自主撤销硕士一级学位点科技史,调整为工程管理硕士专业学位授权点,已经具备了工程管理硕士专业学位人才培养的软硬条件。本次硕士专业学位授权点的自主调整将进一步推动我校工科和管理学科的建设,对广东省经济社会的健康发展具有很大的促进作用。

同意上报。



四、佐证材料

1. 专职教师资格证书证明材料
2. 兼职教师资格证书证明材料
3. 专业实践活动与成果证明材料
4. 校外实践基地协议书