

一流学科建设高校建设方案
(精编版)

华南师范大学

2018年1月15日

目 录

摘 要.....	1
第一部分 建设目标.....	1
一、学校办学定位.....	1
（一）引领中国南方教师教育，推动基础教育改革创新.....	1
（二）服务国家创新驱动发展，参与世界科技创新.....	1
（三）促进现代社会人的发展，推动中华文化遗产创新.....	2
二、学校发展目标.....	2
三、学科总体规划.....	2
（一）面向教育供给侧改革，打造一流教育学科集群.....	3
（二）面向世界科技前沿，打造特色理工学科集群.....	3
（三）面向经济社会主战场，打造人文社科学科集群.....	3
第二部分 光信息物理交叉学科建设.....	5
一、口径范围.....	5
二、建设目标.....	5
（一）近期建设目标.....	5
（二）中期建设目标.....	6
（三）远期建设目标.....	6
三、建设基础.....	6
四、建设内容.....	8
（一）人才培养.....	8
（二）科学研究.....	10
（三）师资队伍建设.....	10
（四）国际交流与合作.....	11
（五）文化遗产创新.....	11
（六）社会服务.....	11
五、预期成效.....	12
第三部分 整体建设.....	13
一、一流学科与整体发展.....	13
二、重点任务与改革创新.....	13
（一）加强党的领导，坚持社会主义方向.....	13
（二）完善治理结构，构建现代大学制度.....	14
（三）改革人事制度，打造一流师资队伍.....	14

(四) 创新培养模式, 培养拔尖创新人才	15
(五) 完善激励机制, 提升科研创新能力	15
(六) 强化成果转化, 提高社会服务水平	16
(七) 坚持开放发展, 深化对外交流合作	16
(八) 弘扬大学精神, 引领社会文化风尚	17
三、政策支持与进度安排	18
(一) 政策支持	18
(二) 进度安排	19
四、管理考核与资源筹措	19
(一) 组织领导与管理保障	19
(二) 考核评价与动态调整	20
(三) 资源筹措与优化配置	21

摘 要

华南师范大学是国家“211 工程”重点建设大学、教育部和广东省政府共建高校、广东高水平大学整体建设高校，2012 年因“211 工程”三期建设成效突出获国家表彰。

学校按照“面向教育供给侧改革、面向世界科技前沿、面向人的全面发展”的战略定位，统筹布局和重点建设“光信息物理学交叉学科”世界一流学科，带动学校整体水平提升，建设“国内一流，世界知名的综合性师范大学”。

“光信息物理交叉学科”，对接我国光电产业转型升级的重大需求，依托物理学、光学工程和光学国家重点学科、国家绿色光电子国际联合研究中心、国家“111 计划”光信息创新引智基地、教育部激光生命科学重点实验室和教育部光信息国际合作联合实验室、3 个“长江学者”创新团队等学科平台和师资队伍，融合光信息认知过程中的两大核心环节、两种表达方式和作为关键基础的微纳功能材料，形成 4 个优势特色方向，通过 4 个前沿方向协同发展，实现光信息理论的新突破，发掘光信息材料及技术的新原理、新现象、新特性，加速推动向反射式显示、精准功能影像、光量子存储和光流传感与调控等新方向、新应用的转移，推动光信息物理交叉学科的快速发展，提升我国光信息材料与技术领域在国际上的地位和影响力，相关领域达到世界一流水平。

为扎实推进世界一流学科建设，学校在加强党的领导等 8 大领域确定了重点建设与改革任务；从建设经费等 6 个方面给予重点倾斜和支持保障，同时就世界一流学科的建设管

理、资源筹措和动态调整作出了具体安排。

第一部分 建设目标

一、学校办学定位

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的教育方针和全国高校思想政治工作会议精神，以中国特色、世界一流为核心，以立德树人为根本，全面深化改革，统筹推进世界一流学科建设和高水平大学建设，加快建成若干世界一流学科，有效带动学校整体水平提升。

（一）引领中国南方教师教育，推动基础教育改革创新

发挥教师教育学科集群优势，整合粤港澳大湾区乃至泛珠三角地区教师教育优质资源，全面推进教师教育改革创新，打造国内一流、世界知名的教师培养与培训基地、教育研究与政策咨询智库、教师终身学习与资源共享平台，成为中国南方教师教育的排头兵，为引领国家和广东基础教育改革创新、探索未来教育学习变革、推动世界基础教育发展提供有力支撑。

（二）服务国家创新驱动发展，参与世界科技创新

对接国家创新驱动发展战略，发挥光信息物理交叉等学科集群优势，积极参与世界科技创新，打造国内一流、世界先进的科研创新平台，组建面向世界、充满活力的科研创新团队，产出原始创新、领跑世界的科研创新成果，解决行业产业转型升级的共性和关键技术问题，主动服务国家特别是广东战略性新兴产业发展，为构建以创新为主要引领的

经济体系和发展模式提供有力支撑。

(三) 促进现代社会人的发展，推动中华文化遗产创新

立足现代社会人的全面发展，发挥立足脑科学研究前沿的心理学等学科集群优势，探索人类认知与行为科学发展规律，解决现代社会转型发展与人的创新素质、精神品格与社会生活领域的重大问题，培育具有鲜明时代特色、引领社会文化风尚的**大学精神与大学文化**，面向东南亚乃至全球大力推广中华优秀传统文化，增强中华文化的国际传播力、辐射力和影响力，促进人类社会的和谐共生。

二、学校发展目标

经过 5-10 年和更长一段时间努力，使学校若干优势学科达到世界一流水平、办学综合实力跻身世界高水平大学行列、服务国家和区域经济社会发展能力显著增强、国际竞争力和国际影响力大幅提升，成为“国内一流、世界知名的综合性师范大学”。

——到 2020 年，力争学校综合实力跻身亚洲高水平大学行列，个别学科领域达到世界一流水平。

——到 2030 年，力争学校综合实力接近世界高水平大学行列，若干学科领域达到世界一流水平。

——到 2050 年，力争学校综合实力跻身世界高水平大学行列，一批学科领域达到世界一流水平。

三、学科总体规划

围绕学校“引领教师教育发展、服务创新驱动发展，促进人的全面发展”的战略定位和建设“国内一流、世界知名的综

合性师范大学”的发展目标，按照“对接需求、优化整合、突出优势、强化特色、以点带面”的思路，重点建设“光信息物理交叉学科群”，有效带动全校3类学科集群、9大学科群的建设发展，整体带动学校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新能力与水平提升。

（一）面向教育供给侧改革，打造一流教育学科集群

发挥教育学、体育学以及教师教育相关学科的优势，重点打造国内领先、世界一流的教师教育学科群，建设教育信息化与教育现代化学科群和基础教育均衡优质发展学科群，为广东打造南方教育高地、全国加快实现教育现代化和解决全世界人口最大规模国家的教育发展问题作出重要贡献。

（二）面向世界科技前沿，打造特色理工学科集群

发挥光学国家重点学科以及物理学、工程学、材料科学、化学、植物学与动物学等理工学科特色优势，打造具有国内一流、世界先进水平的光信息物理交叉学科群，建设化学与新能源材料学科群和动植物与生态资源学科群，推动校内相关理工学科群提升内涵质量水平和社会服务能力，为国家和广东省深入实施创新驱动发展战略提供有力支撑。

（三）面向经济社会主战场，打造人文社科学科集群

发挥心理学国家重点学科优势，围绕人的全面发展，推动脑科学与人文社会科学的紧密结合，培育打造国内领先、世界前沿的心理学与脑科学学科群，建设文化艺术传承传播学科群和经济社会转型发展学科群，带动校内人文社会科学相关学科建设发展，打造具有广东风格、中国气派、世界影

响的人文社科优势学科集群，为提升国民学习创新与心理素质、促进人的全面发展提供有力支撑。

第二部分 光信息物理交叉学科建设

按照国家关于推进世界一流学科的战略部署要求，根据学校总体目标定位、三大服务面向和学科优势特色，经学校深入研究和战略专家科学论证，确定将光信息物理交叉学科作为世界一流学科进行重点建设。

一、口径范围

本学科瞄准国际发展前沿和国家重大需求，以物理学为核心，以光学工程和化学（材料领域）为支撑，充分发挥在光信息科学与技术领域的优势与特色，在现有物理、化学、电子科学与技术一级学科博士点和光学工程、材料科学与工程一级学科硕士点的基础上，通过学科间的交叉融合和国际合作，将物理基础理论、光信息材料与技术、光电功能器件与系统三者有机结合在一起，构建一条从光信息的接收、存储、传输、调控、转化、显示到影像的完整重大科学与关键技术创新链，完善从本科生、研究生到面向当前经济社会急需的科技人才的培养和引育机制与体制，建成世界一流水平的、以光信息科学与技术为核心的物理学交叉学科和人才生态系统。

二、建设目标

2017 至 2050 年建设目标设置分如下 3 个阶段：

（一）近期建设目标（2017—2020）

瞄准世界一流，针对国家和广东省光信息产业核心材料与技术的迫切需求，在光信息显示、影像、存储和感知领域方向取得重大突破，其中 1~2 个方向达到世界领先水平，推动以光信息科学与技术为核心内涵的物理学快速发展，达到世界一流水平。

(二) 中期建设目标 (2021—2030)

在光信息显示、影像、存储和感知 4 个方向都达到世界领先水平，从根本上推动光信息物理交叉学科的协调发展，物理学科达到世界先进水平，光学工程提升至世界一流水平，同时带动工程学与材料学进步，满足我国和广东省光信息产业转型升级的重大需求。

(三) 远期建设目标 (2031—2050)

使光信息物理交叉学科迈入国际顶尖行列，进一步拓展光信息物理交叉学科的方向和内涵，引领国际相关领域的理论与应用研究，打造国际顶尖的师资队伍、高端创新平台和学科生态。

三、建设基础

华南师范大学光信息物理交叉学科支撑学科“物理学”自 1951 年建系以来，以光学国家重点学科为基础，已逐渐形成了以光信息科学与技术为核心的物理学科群体，交叉融合了物理、光学工程、生物光子学、材料学、光电子学和化学等学科。现拥有 2 个国家级平台和 15 个部省级平台，26 名国家级和省级高端人才，长期承担国家重大任务和广东省重大科技攻关项目。

学科优势主要表现在以下 6 个方面：

(1) 学科水平：光学学科是华南地区唯一的光学国家重点学科，国家“211 工程”重点建设学科，物理学为广东省攀登重点学科，光学工程是广东省优势重点学科。

(2) 师资队伍：本学科拥有 3 个教育部“长江学者与创新团队发展计划”创新团队，1 名中国科学院院士，4 名外籍院士，4 名国家“千人计划”入选者，2 名国家“杰出青年基金”获得者，1 名教育部“长江学者”特聘教授，3 名国家“青年千人计划”入选者，2 名教育部“新世纪优秀人才”。

(3) 科研平台：本学科拥有 1 个国家国际科技合作基地，1 个国家“111 计划”引智基地，同时拥有 2 个教育部重点实验室，3 个广东省重点实验室和 8 个广东省工程技术研究中心。

(4) 国际合作：已建成国家绿色光电子国际联合研究中心、国家“111 计划”光信息创新引智基地、教育部光信息国际合作联合实验室、广东省红外反射液晶高分子材料与器件国际合作基地等国家级、省部级国际合作科研平台和人才汇聚基地

(5) 科研实力：近 5 年已在《Nature》子刊、《Physical Review Letters》、《Advanced Materials》等期刊上发表论文近 30 篇，其它 JCR 一区论文超过 30 篇。主持国家重点研发计划项目 1 项、课题 3 项，863 项目 2 项，国家自然科学基金重点项目/重大研究计划 7 项、重大仪器专项 3 项，竞争性

科研项目获批总经费超过 2 亿元。获国家自然科学二等奖 1 项，省部科学进步奖 13 项和广东省专利优秀奖 1 项。

(6) 人才培养：拥有物理学一级学科博士点和博士后流动站，化学和电子科学与技术一级学科博士点，光学工程和材料科学与工程一级学科硕士点。建成了国家级物理学科基础课实验教学示范中心 1 个，物理学和光信息科学与技术 2 个国家级特色专业，建立了完善的创新人才培养体系。

四、建设内容

(一) 人才培养

人才培养是一流学科建设的核心。本学科将全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，充分利用国际化科研合作平台、人才汇聚基地和企业合作平台，培育可以满足社会需求的创新创业型科技人才。

1. 培养机制创新

建立国际化校-校、校-企合作，创新人才培养机制，包括与世界一流大学建立“协同育人”培养基地，使学生在协同学校间自由交流，培养具有国际视野和国际竞争力的创新型人才。同时，通过与国际知名企业合作和产学研资合作，培养学生创新创业和成果转化能力。

依托国家绿色光电子技术国际科技合作中心和教育部光信息国际合作联合实验室，借鉴欧美先进教育理念，发展具有中国特色的世界一流学科人才培养模式，利用“111 计划”光信息创新引智基地建设全英文国际基础课程和前沿课程。

建立教学-科研互相促进的协同机制，设立包括学术大

师、教学名师组成的课程建设团队，建设一流的精品课程，将前沿性创新成果有效转化为教学内容。

2.本科生培养

充分利用现有的高度国际化科教平台和师资队伍，大幅增加本科生联合培养、互换互访、短期交流等项目，切实提升本科生的学术素养、科研能力、国际视野和创新思维。在本科阶段通过企业介绍、名师讲座方式，直接引入社会重大需求和科学重大问题。以贯穿本科四年的课题形式，在初期立项，让学生充分发挥自身能力和才华，进行科学问题探索，并在此过程中发现学习和科研乐趣，认识到自身的知识短板，再通过有针对性的基础教育教学帮助学生快速有效地取长补短，最终形成良性循环。

利用国际化合作平台和产学研资特色，形成本科生在国际知名企业的实习机制，在行业领军企业和国际知名企业获得先进的创新创业理念和经历，满足新时期对创新创业型本科人才的需求。形成本科生参与国际、国内各专业学术/技能竞赛的奖励和激励机制。

3.研究生/博士后培养

开创拔尖研究生国内、国外联合培养机制，实现双学位授予机制。加强专业学位研究生实践能力培养，鼓励与国际知名企业联合培养，提升专业学位研究生的专业技能和实践能力，建立以职业能力培养为核心的学位评价体系。积极与世界一流大学、国际知名企业和研发机构建立博士后流动站，实现“1+1”或“2+1”协同培养具有国际视野的青年骨干。

支持实施本学科学术团队制度（PI 群体制），在本学科分类别分步骤遴选若干个学科实行 PI 群体制试点。

（二）科学研究

本学科有机融合了光信息认知过程中的 2 大核心环节（感知与存储）和 2 种表达方式（显示与功能影像化），囊括并聚焦于光存储、光响应、光传输、光流控、光显示、光影像、光传感等一系列核心光信息技术，形成光信息显示、影像、存储和感知 4 个优势与特色研究方向。成立光信息物理交叉学部，组建战略指导委员会、专家咨询委员会和管理委员会，针对性地组建交叉学科国际化创新团队，开展前沿性研究，形成世界一流创新成果。充分发挥已有产、学、研基地作用，逐渐形成产、学、研、资创新基地，形成国际化创新和成果转化机制和环境，为成果转化、学生创业提供核心支撑，为国家重大战略需求和区域经济发展服务。

（三）师资队伍建设

通过“内培”为主、“外引”为辅，重点培育中青年骨干、青年拔尖人才，引进国际学术大师和教学名师，全面打造国际化高端人才队伍。重点在基础理论和创新前沿研究方面针对性地引进国内外高端人才团队，进一步提高并丰富学科的人才团队整体实力。对技术上国内短缺的人才，采用高薪兼职的方式，通过短期固定时间的培训提高学科在相对薄弱环节的技术攻关能力。与合作高校、科研机构和企业形成互聘制，鼓励学科师生到校外对口的科研机构进行学术访问研

究。建立人才激励和持续发展机制，确保引得进、干得好、留得住，为骨干和学术带头人提供具有竞争性的生活条件、科研条件、学生指标和国际交流绿色通道。

(四) 国际交流与合作

实行“开放、竞争、联合、流动”的协同机制，通过与相关国内外高水平学术团队、科研院所及领军企业的交流合作，逐渐建立长期稳定的联动及协同机制，从而促进学科的学术水平、人才培养、成果转化等方面能力的提升。依托现有国际合作平台，在已有的与荷兰埃因霍温理工大学、荷兰特文特大学和瑞典隆德大学等国际校际合作协议的基础上，进一步提升学科的国际化学程度，扩大国际学术、科研合作范围，力争与更多国际著名大学确立长期稳定的合作机制和协议。

(五) 文化传承创新

建立具有中国特色的世界一流学科，培养具有创新精神和国际视野的创新创业型的优秀人才，着重通过学科交叉融合与国际合作交流促进文化传承与创新。通过通识课程建设，培养具有人文情怀和科学素养的高素质人才。积极开展国际交流与合作，特别注重与国外著名高校在人才培养与科学研究上的实质性长期合作，进一步扩大中华文化的国际影响。

(六) 社会服务

为产学研资基地、合作企业和其它相关企业提供关键技术支持和服务，同时孵育自有高新技术企业，建立成果转化

机制，为中国光信息产业的发展提供优秀人才和关键技术支撑，为企业转型升级提供持续的发展动力，为毕业生创造更多更好的事业平台和职业发展机会。

五、预期成效

预期通过光信息显示、影像、存储与感知 4 个研究方向协同推动整个光信息物理交叉学科的发展，将物理学科提升到世界一流水平，同时带动光学工程和材料学 2 大依托学科的发展，提升工程学和材料学的国际影响力，带动学校其他相关学科进步。

第三部分 整体建设

一、一流学科与整体发展

学校在整体规划布局的基础上，重点建设光信息物理交叉学科世界一流学科，将为学校“引领中国南方教师教育、服务国家创新驱动发展、促进现代社会人的发展”的发展定位和建设“国内一流、世界知名的综合性师范大学”的奋斗目标提供强有力支撑。重点建设光信息物理交叉学科世界一流学科，有利于支撑学校目标定位，强化办学优势特色；有利于推动学校内涵提升，引领学校追求一流；有利于对接重大战略需求，增强社会服务能力；有利于促进学科交叉融合，培育新兴交叉学科；有利于创新内部治理机制，塑造大学文化精神。

二、重点任务与改革创新

（一）加强党的领导，坚持社会主义方向

充分发挥学校党委的政治领导核心作用，坚持社会主义办学方向，培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人。坚持和完善党委领导下的校长负责制，增强学校领导班子在一流学科建设中推动改革、促进发展的能力和水平。深入学习贯彻习近平系列重要讲话精神，着力推进高水平大学和一流学科建设，主动对接国家粤港澳大湾区建设的战略布局，为广东“四个坚持、三个支撑、两个走在前列”、为全国探索道路、积累经验提供有力支撑。充分发挥基层党组织的战斗堡

垒作用，着力增强基层党组织对一流学科改革发展的推动、支持与保障能力。充分发挥广大党员干部在一流学科建设中的先锋模范作用，营造齐心协力、干事创业、讲求奉献的良好氛围。

（二）完善治理结构，构建现代大学制度

以大学章程为统领构建现代大学治理体系。推进管理重心下移，有效激发二级单位办学活力。健全学科与二级单位的工作机制，围绕重点领域，制定具体可行的实施方案。完善学术委员会章程，充分发挥校学术委员会在世界一流学科建设中的决策、审议、评定和咨询作用，发挥教授群体在推动世界一流学科建设中的积极作用。完善师生参与民主管理机制，推动广大师生员工围绕世界一流学科建设积极建言献策。发挥学校理事会、校友会在一流学科建设、提升办学内涵水平等方面的参谋咨询作用，向社会反馈学校高水平大学和一流学科建设进展及成效，积极吸纳社会各界有关学校高水平大学和一流学科建设的意见建议。

（三）改革人事制度，打造一流师资队伍

实施“领军人才集聚计划”，提升世界一流学科的学科水平和国际竞争力。实施“高层次人才培养计划”，形成培育高端人才可持续发展机制。实施“创新团队培育计划”，凝练培育一批国内一流、具有国际核心竞争力的创新团队。实施“百名青年拔尖人才引进计划”，重点储备一批学术后备人才。实施“百名青年拔尖人才培养计划”，造就一批青年拔尖人才。实施“百名骨干教师海外研修计划”，提升师资队伍国际竞争

力。建立健全与国际接轨、支撑国际化师资队伍建设的人才管理制度体系。构建以聘用合同和岗位职责为依据、以业绩贡献和能力水平为导向的人员考核评价制度。完善教师职务聘用制度，推行教师预聘长聘，建立教师晋升、流转、退出机制。

（四）创新培养模式，培养拔尖创新人才

以国家“一流本科教育、一流专业、一流人才”为方向，加强专业内涵建设，推进工科专业认证，探索师范类专业认证，实施专业评估。贯彻“立德树人、追求卓越、自主发展”本科教育理念，构建“以学生为中心”的本科人才培养体系，建设一流本科教育。深化研究生培养机制改革，实施博士生创新能力提升计划，实施学术学位研究生科研能力提升计划，建立特色鲜明、应用能力强、实用性高的专业学位研究生培养体系，建立以职业能力培养为核心的学位评价体系。围绕名师打造多类型教学团队，加强“互联网+开放课程”建设，推进“互联网+实践教学资源”建设，强化优质人才培养平台建设，支持跨学科、跨学院、跨校、跨界培养人才。健全创新创业能力提升体系，打造“四大计划”，建设“六个平台”，推进创新创业教育融入人才培养各阶段，大幅提升学生创新创业实践能力。

（五）完善激励机制，提升科研创新能力

主动对接国家和区域重大战略需求，布局建设一批新型特色高水平研究院和智库。建立健全科研全成本核算制度，下放科研经费支出结构调整自主权，形成支撑高水平大学和

世界一流学科建设的科研经费管理机制。实施重大平台培育建设计划，建成在国家和区域有重大影响、支撑国家重大发展战略的重大科研平台。实施重大项目培育计划，显著提升学校服务经济社会发展能力。实施重大成果培育计划，遴选出有重大理论创新潜力和广阔应用前景的前期成果，分层分类进行重点培育。对标国际先进经验，形成以创新质量和贡献为导向的差异化分类科研评价体系。完善成果利益分配机制，加强对高层次国际化原始创新科研成果的奖励力度，提高解决重大社会问题的科研能力。

（六）强化成果转化，提高社会服务水平

以世界一流学科建设为引领，加快布局建设一批地方研究院，形成市场化的科技成果转移转化运营体系。围绕国家和广东经济社会发展等重大需求，打造一批高端智库。依托地方研究院，积极服务国家和区域创新驱动发展战略，选取具备潜力的应用类科技成果进行孵化，产出一批重大的科技成果。依托各类智库，形成一批重要理论创新成果、政策标准和咨询报告。面向市场优化科研选题，提升科研成果的市场价值。探索突破科技成果转化的制度性障碍，构建以科研成果转化为重点的社会服务体系。完善科研成果转移转化的管理制度，建设专业化技术转化机构，实质性开展技术转让和成果转化。完善成果利益分享机制，提高主要完成人受益比例，形成成果转化的内生动力。

（七）坚持开放发展，深化对外交流合作

着力打造粤港澳大湾区教师教育综合改革实验区，引领

全国乃至世界教师教育和基础教育的改革发展。深化港澳台地区教育合作，与港澳台地区一流大学、高水平科研机构建立持久、稳定、深度的合作关系。加强国际协同创新，与世界一流大学、高水平研究机构共建一批高端科研平台，产出具有国际影响力的科研成果。实施“走出去”战略，推行“千名学生出国留学计划”和“百名教师海外访学计划”，鼓励师生参与高水平的国际竞争与交流合作，取得高水平的访学成果。实施“引进来”战略，提高外籍教师的规模和质量，扩大国际留学生规模。与海外知名大学共建高水平国际学院，按国际标准培养人才。深入开展“一带一路”沿线国家尤其是东南亚境外办学项目，在人才培养和科学研究等方面开展深入合作。

（八）弘扬大学精神，引领社会文化风尚

溯源华南师范大学文脉，增强全校师生对学校精神文化的体认和坚守。纯化师德师风，开展“师德师风代际传承”行动，大幅增加教师参与世界一流学科建设的荣誉感、责任感和使命感。不断加强学风建设，形成积极向上、竞相争先的优良学风。围绕世界一流学科建设，积极宣传办学思想、任务举措和重点改革，系统总结建设经验和管理模式。实施“互联网+”提升行动，着力打造若干校园文化品牌。推动学校世界一流学科建设等办学成就经验及典型案例在中央媒体、省级媒体各大主流网络媒体上的覆盖率和传播力，加强大学文化形象推广。

三、政策支持与进度安排

(一) 政策支持

1.建设经费保障。2018-2020年，学校将统筹安排广东省高水平大学建设和世界一流学科建设，投入充足资金用于支持世界一流学科建设，投入专项经费用于重点领域体制机制改革以及公共平台条件建设。

2.人力资源保障。适当增加一流学科人员岗位，允许一流学科更加自主地招聘国际高端人才。设立中青年拔尖人才发展基金，优先支持一流学科中青年拔尖人才培养。支持建立探索差异化、个性化的考核评价体系。支持实施学术团队制度（PI制），完善人事服务保障。

3.教学资源保障。在教学资源方面向一流学科予以倾斜。在本科人才培养方面，探索构建多元化人才培养体系，鼓励先行探索全面学分制改革。在研究生培养方面，支持推进培养目标多元化、培养手段多样化、考核指标多维化，激励研究生更加自主地发展。支持率先推进博士生招生制度改革，实行“申请-审核”制。

4.科研激励保障。加大资金投入力度，重点支持建设国家级重大科研平台。遴选具有重大理论创新潜力和广阔应用前景的研究方向和前期成果，大力实施科技攻关。优先鼓励与校外各方培育组建新型科研组织，设立科研特区，构建差异化的分类评价体系。

5.国际合作保障。鼓励与境外一流大学联合培养人才，实现国内外联合培养学校间的学分互认，探索授予联合学位

与双学位。优先支持与世界知名大学、研究机构共建高端科研平台，承担国际重大科研项目，产出一批具有国际影响力的科研成果。鼓励教师出境研修、举办国际学术会议，采取灵活多样的方式聘任一批国际高水平专家学者和团队。

6.条件设备保障。大力完善校园基本条件建设，为一流学科建设发展提供保障。建立一流学科仪器设备绿色申报和审批通道。完善学校公共平台共建共享促进机制，优先服务一流学科建设。大力增强一流学科相关的文献信息资源建设，优先为一流学科提供优质的文献资源服务。

(二) 进度安排

1.2017年：重点在学校层面研制出台对世界一流学科的细化配套政策。

2.2018年：重点推动一流学科内部的建设和改革工作。

3.2019年：重点就一流学科工作进展和建设成效进行中期检查。

4.2020年：重点对一流学科进行验收，总结和推广建设经验。

四、管理考核与资源筹措

成立学校一流学科建设领导小组及其相关机构，强化组织保障，构建支撑世界一流学科建设、具有学校特色的管理运行机制。

(一) 组织领导与管理保障

1.成立一流学科战略专家咨询委员会。具体在顶层设计、宏观布局、重大项目、重大决策、重大举措、经费统筹投入、

重点建设学科的整体带动效应等重大问题方面提供决策咨询和评估论证。

2.成立一流学科建设领导小组。统筹推进一流学科建设工作，统筹各重点建设领域的支撑保障和服务协同，领导世界一流学科建设整体规划编制，负责建设任务的检查、督促、落实、奖励和责任追究。

3.成立一流学科建设办公室。在领导小组领导下，具体负责一流学科建设规划编制、组织协调、督促落实、绩效评价、考核管理与动态调整、资源筹措与优化配置等工作。

4.成立一流学科建设审计工作小组。具体负责对一流学科建设的财务收支预算、决算执行情况、固定资产管理和使用等进行监督和审计，配合上级部门的相关审计检查工作，确保资金使用安全、高效。

(二) 考核评价与动态调整

1.建立健全目标绩效考核制度。定期编制发布绩效白皮书，及时公布一流学科建设进展和成效；强化建设与改革成效过程管理，着力打造一流学科管理服务大数据平台，全面、全程推进管理信息化，精准服务、支撑一流学科建设。

2.建立基于绩效的动态调整机制。学校将建设任务落实情况与绩效考核挂钩，考核结果作为学校办学资源配置、个人晋升的重要依据；针对建设期间遇到的新情况、新问题和新任务组织专题研究，根据动态考核和建设绩效奖优罚劣、动态调整、淘汰退出。

(三) 资源筹措与优化配置

1.深化财务管理体制改革。建立一流学科建设特区，实施大财务、大预算、大服务管理模式，着力提升学校财务资金使用效率和效益，提高一流学科建设保障水平。

2.构建资源多元筹措机制。深化办学资源汇聚机制改革，充分发挥教育基金会、校友会在对外联络、争取办学资源等方面的作用，形成政府、社会和市场相结合的办学资源多元投入机制。

3.统筹优化资源配置机制。强化对一流学科的支持力度，打造以一流学科为主体、全面带动学校整体提升的资源配置机制，实现“精准支持与打包支持相结合”。

华南师范大学将紧抓“双一流”建设战略机遇，不忘初心，牢记使命，深化改革，乘势而上，早日建成“国内一流、世界知名的综合性师范大学”，为实现中华民族伟大复兴做出新的更大贡献。