

中外合作办学项目 自评报告

项目名称：华南师范大学与英国阿伯丁大学合作举办金融学专业本科教育项目

办学单位：华南师范大学

版本号： 2

教育部学位与研究生教育发展中心制表

2018 年06 月22 日填

一、基本情况信息

I 基本信息				
项目名称	中文名称	华南师范大学与英国阿伯丁大学合作举办金融学专业本科教育项目		
	英文译名	SCNU-UoA undergraduate finance program		
中外合作办学者	中方：华南师范大学			
	外方	国家（地区）名称：英国		
		机构名称：	英文名称：University of Aberdeen	
		中文译名：阿伯丁大学		
外方机构排名	√QS (2015/16) <u>137</u>	√USNEWS (2016) <u>240</u>		
办学地址	广东省广州市天河区中山大道西55号			
项目批准书编号	MOE44UK2A20141638N			
发证机关	中华人民共和国教育部			
发证日期	14年09月30日			
项目批准书有效期至	22年12月31日			
办学合作协议有效期	14年02月28日至22年02月28日			
专业所属学科及代码	一级学科名称：应用经济学 一级学科代码：0202			
开设专业和课程的名称及代码	专业名称：金融学 专业代码：020301KH			
办学层次	本科			
办学类别	学历教育			
招生录取	招生方式	纳入国家统招计划		
	年招生人数	每年1期 80人/期		
	是否满足同地区同批次录取要求： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 研究生及以上 <input type="checkbox"/> 其他			
培养模式	4+0			
颁发证书	仅中方证书	学历证书和学位证书		
	仅外方证书	是否赴境外学习获得证书：		
	中外双方证书	中方证书	学历证书和学位证书	
		外方证书	学位证书 获得证书是否需赴境外学习： 是	

	其他证书	证书名称	
说明： ①请参照《学位授予和人才培养学科目录》（2011年）填写。			

II 统计信息

II-1最新一届学生培养方案课程信息统计^①

类别	中方开设课程		共同开发课程 ^②		引进外方课程 ^③		其他		课程总数
	门数	所占比例	门数	所占比例	门数	所占比例	门数	所占比例	
公共课	23	1	0	0	0	0	0	0	23
专业基础课	8	0.8	0	0	2	0.2	0	0	10
专业核心课	6	0.461	0	0	7	0.539	0	0	13
选修课	9	0.818	1	0.091	1	0.091	0	0	11
实践课	3	0.6	0	0	2	0.4	0	0	5
最低选修课门数	62		最低选修课时数			2,880			
毕业考核要求 ^④	√学位论文 <input type="checkbox"/> 毕业设计 <input type="checkbox"/> 报告 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 无 其他:								
其它说明	“检查”操作后,如系统对本页数据项提示“警告”,请予以说明:								

说明: ①“最新一届学生培养方案课程信息统计”表中数据对应于“附表1最新一届学生培养方案课程信息一览表”。计算“所占比例”时,以该行“课程总数”为基数。

②“共同开发课程”指课程大纲、教辅资料、试卷等由双方共同商定,教师由双方认可的课程。

③“引进外方课程”指课程大纲、教辅资料、试卷等均由外方提供,教师由外方派遣或认可的课程。

④“毕业考核要求”指中外合作办学学生毕业所提交的学位论文、毕业设计、报告等。

II-2 人员情况统计

II-2-1 本学年管理人员信息统计^①

人员类别		专职管理人员		兼职管理人员		总数
		人数	所占比例	人数	所占比例	
专兼职人员 ^② 情况		4	0.444	5	0.556	9
中外方 人员情况 ^③	中方管理人员	4	0.667	2	0.333	6
	外方管理人员	0	0	3	1	3
学位结构情况	博士	1	0.2	4	0.8	5
	副博士	0	0	0	0	0
	硕士	2	0.667	1	0.333	3
	学士及以下	1	1	0	0	1
职称结构情况	正高级职称或相当级别	1	0.25	3	0.75	4
	副高级职称或相当级别	0	0	2	1	2
	中级职称或相当级别	3	1	0	0	3
	初级职称或相当级别	0	0	0	0	0
	其他	0	0	0	0	0

补充说明

“检查”操作后,如系统对本页数据项提示“警告”,请予以说明:

说明: ①“本学年管理人员信息统计”表中数据对应于“附表2本学年管理人员、任课教师信息一览表”。“管

理人员”指本项目当前管理职能部门的管理者和工作人员（含外方人员）。计算“所占比例”时，以该行“总数”为基数。

II-2-2 本学年任课教师信息统计^①

教师类别		中方选派教师		外方选派教师		总数
		人数	所占比例	人数	所占比例	
中外方教师 ^② 情况		33	0.75	11	0.25	44
学位结构情况	博士	14	0.609	9	0.391	23
	副博士	0	0	0	0	0
	硕士	16	0.941	1	0.059	17
	学士及以下	3	0.75	1	0.25	4
职称结构情况	正高级职称	3	0.6	2	0.4	5
	副高级职称	5	0.714	2	0.286	7
	中级职称	21	0.778	6	0.222	27
	初级职称	0	0	0	0	0
	其他	4	0.8	1	0.2	5
中外籍教师 ^③ 情况	中国籍教师	28	0.903	3	0.097	31
	外国籍教师	5	0.385	8	0.615	13

其它说明

“检查”操作后，如系统对本页数据项提示“警告”，请予以说明：

教师类别		中方选派教师						外方选派教师						总数		
		人数	所占比例	所授门数	所占比例	所授学时	所占比例	人数	所占比例	所授门数	所占比例	所授学时	所占比例	总人数	总门数	总学时
教师任课情况	公共课	17	1	17	1	944	1	0	0	0	0	0	0	17	17	944
	专业基础课	9	0.818	9	0.818	450	0.806	2	0.182	2	0.182	108	0.194	11	11	558
	专业核心课	2	0.222	2	0.026	126	0.241	7	0.778	75	0.974	396	0.759	9	77	522
	选修课	8	0.889	8	0.889	394	0.879	1	0.111	1	0.111	54	0.121	9	9	448
	实践课	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	54	1	1	1	54
	其它说明															

说明：①“本学年任课教师信息统计”表中数据对应于“附表2本学年管理人员、任课教师信息一览表”。计算“所占比例”时，以该行“总数”为基数。

II-2-3 在读学生信息统计^①

入学年度	报到人数 ^②	本栏限“纳入国家统招计划”的项目填写		本栏限“授外方文凭证书”项目填写	
		按招生计划 ^③ 录取人数	其他方式录取人数	在外方机构注册时间	在外方机构注

					册人数
2015	40	42	0	2017/09/02	21
2016	52	52	0		0
2017	79	80	0		0

说明: ① “在读学生信息统计”表中数据对应于“附表4在读学生信息一览表”，按入学年度统计生成，延期毕业学生按照其实际入学年度填写。
 ② “报到人数”按照实际报到人数填写。
 ③ “招生计划”为纳入国家下达的高等学校招生计划，在学校年度招生规模内按照专业招生目录分列执行，并须满足同地区同批次录取的要求；属于研究生层次的，应当符合国家研究生学历教育招生录取规定和程序。

II-2-4 毕业学生信息统计^①

是否有毕业生		否		当前就读学生最高年级			学士三年级		
入学年度	报到人数	毕业年度	实际毕业人数	毕业生去向 ^② (人数)					
				国内深造	境外深造	已经就业	尚未就业	情况不详	
补充说明		“检查”操作后，如系统对本页数据项提示“警告”，请予以说明：							

说明: ① “毕业学生信息统计”表中填写自正式审批以来历届毕业生的统计信息。
 ② “毕业生去向”为学生毕业当年的去向。

II-3 教学基本资源

是否办理 全校统一借书证	√是 □否	是否设有学生专用外文图书资料室	√是 □否
是否能够使用 校园网	√是 □否	是否能够使用 外方网络教学资源	√是 □否

II-4 经费筹措与管理使用^①

本年度经费来源	收费 ^②	项目	标准	审批部门
		学费	(1) 2015级：26000元人民币/生/年； (2) 2016级、2017级：27600元人民币/生/年；	广东省发展与改革委员会
	住宿费	1500元人民币/生/年	广东省发展与改革委员会	
其他 ^③	财政拨款：1.2万元/标准生/年，2018年在读生规模达到247人，合计财政拨款为296.4万元人民币			

上年度经费管理使用 ^④	收支简况	收入 (万元)	支出 (万元)	结余 (万元)
		473.37	498.43	-25.06
	说明 ^⑤	2017年度由于加大了项目办学投入和师资培训力度，使得项目收支出现赤字，赤字主要依靠国际商学院其他创收项目（如计划外留学项目、成人教育与自学考试等）弥补		
说明： ① “经费筹措与管理使用” 栏目内容统一按会计年度统计。 ② “收费” 栏目中填写本年度向学生收费的所有项目及标准。 ③ “其他” 指除审批收费以外的其他经费来源，请分项简要说明获得经费的数额、来源等。 ④ “上年度经费管理使用” 请填写2017会计年度合作办学项目实际收支简况。 ⑤ “说明” 需要对2017会计年度“结余”的分配使用情况进行简要说明；对所填收支状况信息是否经过财务审计，以及审计机构、审计时间、审计主要结论等进行说明。				

二、办学情况简介（限3000字内）

重点阐述办学规范性、优质教育资源引进情况、培养质量及办学效益等方面的特色及优势，问题与不足。主要内容如下：

- (1) 办学单位基本情况介绍，以及项目特色阐释；
- (2) 依法办学及办学规范性情况；
- (3) 优质教育资源引进利用情况；
- (4) 培养质量及取得的社会效益等办学成果情况；
- (5) 自评发现的主要问题及整改计划及措施。

(1) 办学基本情况介绍，以及办学特色阐释

华南师范大学是广东省省属高校中唯一一家“211工程”重点建设大学，也是广东省重点建设的高水平大学之一。学校立足于加强国际交流与合作，提高人才培养质量，促进高等教育国际化的办学方向，积极推动与境外高水平大学合作办学。阿伯丁大学于1495年在苏格兰阿伯丁创立，是著名的教育和研究中心。该校是中世纪创建的四所苏格兰古大学之一，也是全英校龄第五长的大学，学生总数近14000名。阿伯丁大学自创校以来，一直是英国最具历史、代表性和实力的顶尖研究型学府之一，拥有五名诺贝尔奖得主，是英国20所明星级大学之一。在2017-2018QS世界大学排名中，阿伯丁大学世界排名第158名。

华南师范大学于2008年与阿伯丁大学建立合作关系，进行学生交换交流、教师海外培训、国际课程开发等项目合作。在上述合作的基础上，双方于2014年向教育部提出申请合作举办金融学本科教育项目，并于2014年9月获教育部批准。本项目纳入国家普通高等学校招生计划，文理兼招，属本科第一批次招生。

本项目一直以特色办学为努力方向，主要围绕引进国外优质教育资源、师资队伍建设、教学方式改革等内容开展建设工作。目前，项目办学特色主要表现在引进外方优质专业教育资源（阿伯丁大学为本项目提供三分之一的总课程及专业课程教学模块）、项目全部课程采用全英或双语授课、建立全英文课程助教制度等方面。

(2) 依法办学及办学规范性情况

项目运行过程中，中英双方遵循《中外合作办学条例》、《中外合作办学条例实施办法》和《教育部关于当前中外合作办学若干问题的意见》等条例办法，严格依法办学。

本项目的学费以人民币按学年收取，收费标准严格按照广东省有关文件规定并报当地物价部门审核后执行，同时在当年招生简章中明示。

本项目财务严格按照相关法律法规管理规范运行。项目经费由华南师范大学财务处统一管理，遵守学校统一的财务管理与审计监督制度。

严格执行非营利性原则和年度审计制度，所收取费用用于项目教学活动和改善办学条件，主要包括中英合作办学专业专用教室建设、网络信息化条件改善、师资培训、日常运行等。

(3) 优质教育资源引进利用情况

1、借鉴培养模式，优化培养方案

中英双方共同协商，按照双方认可的培养方案对学生进行培养考核。引进外方优质专业教育资源，着力培养国际化应用型的金融专门人才。教改项目“中英合作金融学专业教学模式研究”，2016年获广东省教改项目立项。

2、引进优质课程，利用外方师资

项目借鉴了阿伯丁大学商学院在房地产金融专业人才方面的特色，引进了阿伯丁大学的优质课程资源和教学理念，阿伯丁大学为本项目提供三分之一以上的专业课程教学模块，并派遣专业师资团队为本项目授课，为相关课程教学提供大量的课程教学资源，如教材、讲义、课件、必要的参考书目等。

3、重构课程体系，培育本土课程

打破传统的以学科知识为主线的课程体系和课程边界，对主干专业基础课程进行内容重构，形成相互关联的经济学、投资学、金融学、资产评估学、土地与房产经济学、国际财务管理等主干专业课。对部分优质外方课程资源进行本土化改造，并努力建设成为校级和院级在线课程。

4、创新教学模式，培育中方师资

建立全英文课程助教制度。采取中方教师和外方教师相结合的教学方式，为中方教师学习对方的教学内容和教学经验创造了便利条件。充分利用合作方资源，每年选派教师赴阿伯丁大

学进修培训。目前已经资助十数名专业教师出国进修。

(4) 培养质量及取得的社会效益等办学成果情况

在2015年和2016年招生良好的基础上，2017年吸引了更多的家长和考生填报志愿，项目招生数量达到教育部批准的最高限额80人。

本项目立足国际视野，优势互补，特色显著，教学内容和国际金融人才需求紧密结合，教学方式灵活，教学标准规范，过程控制严格，教学质量优良。项目开展两年来，学生评价外方教师平均得分99，中方教师平均得分96。

本项目自2015年开始招生，到目前为止尚无学生毕业，暂时无法对项目进行全面评价。

2017年，首届2015级40名学生中，有21人顺利赴阿伯丁大学交流学习，获得了学生和家的好评。目前已经有其他学院的学生开始咨询转入本项目学习的事宜，说明本项目已经初步建立起了良好的口碑。

(5) 自评发现的主要问题及整改计划及措施

1、高水平专业师资力量依然紧缺，缺少学术带头人

整改计划：第一，持续推进人才引进工作，面向国内外招聘高水平的学术带头人和师资力量；第二，继续鼓励和支持现有的专业教师加强英语语言能力培训以及出国进修；第三，结合学校校级质量工程和广东省高等教育改革研究等项目立项研究工作，在核心课程教学团队建设、实践教学基地、全英示范课程、名师培育、教学模式研究等方面有所作为，不断提高教学团队的教学质量。

2、配套教学硬件设施不足，需要进一步改善

整改计划：制定金融学专业实验室规划，重点建设仿真金融证券实验室，购买相关的计算机软件资源和数据库，为实践教学提供支持，以培养学生的实践创新能力。