

华南师范大学与英国阿伯丁大学  
合作办学年度自评报告  
(2018)

项目名称 中英合作举办金融学本科教育项目

项目批准书编号 MOE44UK2A20141638N

批准书有效期至 2022年12月31日

## 一、办学基本情况

华南师范大学始建于 1933 年，前身是广东省立勤勤大学师范学院。1996 年进入国家“211 工程”重点建设大学行列，2015 年成为广东省人民政府和教育部共建高校，同年进入广东省高水平大学整体建设高校行列，2017 年学校进入国家“世界一流学科”建设行列。立足于加强国际交流与合作，提高人才培养质量，促进高等教育国际化的目的，华南师范大学积极推动与境外高水平大学合作办学。

阿伯丁大学（University of Aberdeen，简称 AU）位于苏格兰石油重镇阿伯丁，是世界著名的教育和研究中心，全球前 1% 的顶尖精英大学。该校是中世纪创建的四所苏格兰古大学之一，也是全英校龄第五长的大学，学生总数近 14000 名。阿伯丁大学自 1495 年由罗马教皇批准创校以来，一直是英国的最具历史、代表性和学术实力的顶尖研究型学府之一，也是全英最为国际化的大学，该大学的教学和研究质量举世闻名，拥有五名诺贝尔奖得主。是英国 20 所明星级大学之一。曾被泰晤士报评为“十所最有利于就业的大学”中的第一名。“QS 世界大学排名（2018-2019）”中：阿伯丁大学位居世界第 172 位。同年的“泰晤士世界大学排名”中，阿大位居全球第 158 名。商学院是阿伯丁大学最大的学院之一，在财务会计和管理方面一直处于领先地位。

华南师范大学于 2008 年与阿伯丁大学建立合作关系，进行学生交换交流、教师海外培训、国际课程开发等项目合作。在上述合作的基础上，双方于 2014 年向教育部提出申请合作举办金融学本科教育项目，并于 2014 年 9 月获教育部批准，由华南师范大学与英国阿伯丁大学合作举办金融学本科教育项目。本项目纳入国家普通高等学校招生计划，文理兼招，属本科第一批次招生。

项目运行过程中，中英双方遵循《中外合作办学条例》、《中外合作办学条例实施办法》和《教育部关于当前中外合作办学若干问题的意见》等条例办法，严格依法办学。

## 二、学生培养

本项目学制为全日制大学本科，学制为四年。基于中英双方人才培养标准和教学计划，双方经过无数次反复讨论和研究，构建课程体系，确定核心课程，最终协商制定除了本项目的人才培养方案。2018 年为了适应新形势下的人才培养需求结合华南师范大学人才培养方案改革的目标和任务要求，合作办学双方讲过反复协商研究对原有人人才培养方案进行了全面修订并形成了从 2018 级开始实施的新的人才培养方案。

项目提供灵活的教育模式，学生可以在华南师范大学完成全部四年的课程学习，部分优秀的学生有机会在华南师范大学完成前两年或前三年的课程学习后赴阿伯丁大学交流学习（需满足阿伯丁大学的入学条件），在阿伯丁大学完成该专业其他课程的学习。学生完成人才培养方案规定的全部课程，获得足够学分，达到双方本科毕业的学术要求后，可获得华南师范大学的本科毕业证书和学士学位

证书。赴阿伯丁交流学习的学生，学业水平达到阿伯丁大学学位颁发条件的，可同时获得阿伯丁大学的学士学位证书。

本项目三分之一以上的专业核心课程从阿伯丁大学引进，由阿伯丁大学专门选派教师来我校开展教学工作。其他的学科大类课程和专业课程也几乎全部采用全英或双语教学。除此之外，中方教师还开设了西方文化、中国文化和跨文化交际等通识课程，帮助学生深入了解中西文化的差异。

本项目于2014年获批。2015年首次开始在广东省招生，当年招收首届40名学生。2016年招生52名，2017年招生80名，2018年招生80名。目前年招生人数已达到教育部批准的年招生规模80人上限。所有学生均为国家计划内招生。2015级首届学生中，经过大一大二在华南师范大学的学习，其中21名学生于2017年8月赴阿伯丁大学交流学习，1名学生赴美国高校进行为期一年的学习，2016级有28名学生于2018年8月阿伯丁大学交流学习，1名学生赴中国台湾暨南大学进行为期一学期的学习，1名学生在2017年上半年赴西班牙哈恩大学进行为期6个月的交流学习。目前本项目的在读学生共计240人（含出国交流学习学生）。

2018年6月至10月底，国际商学院组织项目2015级40名学生进行了毕业实习，学生都选择了证券公司、银行、财务咨询公司、地产开发与销售公司开展专业实习，从实习过程的表现和实习结束后的评价与成果展示，实习生在各方面都表现出了优秀的素质，通过安排学生专业实习项目已初步与兴业证券佛山分公司建立了建设人才培养校外实践教学基地，为提高学生的应用能力奠定一定的基础。

2018年11月在学校和学院的统一部署下，项目开展了面向大二、大三学生的创新创业能力训练，这次训练项目携手兴业证券佛山分公司和深圳昊嘉信投资公司共同开展，通过量化投资实战培训、行业投资分析报告竞赛等活动，让学生对金融实务有了真实的感受，同时大大提升了学生学习专业知识的兴趣。

2018年8月项目2017级两名学生获阿伯丁大学全额资助赴阿伯丁大学游学两周。

### 三、师资建设

针对每一届学生，阿伯丁大学从第二学期开始，每学期派出老师对2-3门核心课程进行教学。2018年度，阿伯丁大学共选派11名优秀教师来华讲授专业核心课程11门次。阿伯丁大学来华授课的教师全部拥有博士学位，其中还有资深教授，拥有优秀的教学水平，普遍获得了学生的认可和喜爱。

本项目从启动之初，就建立起了全英文课程助教制度。所有由阿伯丁大学教师讲授的课程，全部安排中方的优秀专业教师担任外方教师的助教，为学生提供双重学习保障，以保证教学质量。

中方每年选派教师赴阿伯丁大学和其他海外高校进修培训、合作交流，学习和掌握相应课程的教学内容和方法，培养了一批能承担合作项目和双语课程教学的中青年骨干教师。2018年度共选派3名专业教师赴国外高水平大学访学，着力提升专业教师的双语和全英教学能力，为专业教学提供优秀的师资支撑。目前，

承担该专业核心课程教学的专业教师 90%都具有海外学习或访学经历。

2018 年度项目引进一名美籍华人作为专业课授课教师，这位老师丰富的阅历和对西方文化的深刻理解在授课中给予学生很大的启发，得到学生广泛认可，也为学生更好地适应外教的教学模式和授课方式提供了帮助。

为了进一步加强师资队伍建设，促进学科发展，国际商学院目前仍在积极开展师资引进工作，持续面向全球招聘优秀的金融专业人才。

#### 四、教学质量监控

本项目严格执行华南师范大学教学质量监督制度，全面落实教学督导、期中教学检查等措施，不断健全合作办学项目的教学质量保障和监督体系。

1、学校负责对项目引进的课程和教材进行审核。

2、逐步健全完善教学质量评价体系，由学生评价、教学督导与教务管理人员评价三部分组成的课堂教学质量评价模式，确保本项目的教育教学质量水平。

3、逐步健全完善教学评价反馈机制和激励机制，及时将教学评价的结果反馈给学校、学院以及教师本人，建立有效的教学活动激励机制。

4、合作双方每学期通过联络机制交流反馈教学质量问题。

5、2018 年项目制定了《中方助教工作指引》《实践教学指导》等规章制度，进一步完善了人才培养的质量监控体系。

6、2018 年 5 月，合作办学主体阿伯丁大学商学院对合作办学项目进行了全面评估和评价，为项目的进一步顺利开展奠定了基础。

#### 五、项目运行管理

本项目教学工作纳入华南师范大学全日制本科教学管理体系，依据学校的相关管理规定开展各项教学教务工作。华南师范大学国际交流合作处为项目归口管理部门，在学校分管副校长的领导下，负责相关工作管理与协调；国际商学院院长负责对项目进行统筹和指导，副院长和金融系负责人具体负责日常教学安排与管理；学校教务处、财务处等部门负责学籍教务、学生管理及财务收支等工作。

英方派专人负责学术事务及学生管理与赴英学习事务。针对合作办学特点，同时为确保本项目有效运行，合作双方协议成立了联合管理委员会，负责合作项目的各项工作，包括确定培养方案、教学计划、教学组织、派送任课老师、教学质量监督、学分对接、招生和学籍管理、奖学金评定等项目教学及学生管理事务沟通方面的工作。此外，双方还持续在项目管理、教学模式、质量监督等方面进行创新探索，以推动项目教学质量和教学效果的持续改进。

通过网站、简章和宣传等渠道公布办学情况、培养方案、收费标准等，保证信息公开透明；严格按照上级主管部门要求，及时上报相关信息材料，确保项目实施严谨规范。通过教学座谈会及时反馈学生意见，不断改进工作，提高办学能力。通过班主任、辅导员、学业导师做好学生日常事务管理与服务、学习与学业等事务。

2018年4月~7月,项目依据教育部研究生教育与学位司的要求进行了第一轮的专业评估,通过评估工作全面梳理了项目开办以来的各项工作,认真总结办学经验和办学过程中存在的不足和突出问题,通过合作双方的共同努力,2018年12月项目通过了教育部研究生教育与学位司的合格评估。

2018年7月,项目依据广东省教育厅的要求对一些项目办学信息进行了变更,主要包括学校法人变更,随着项目推进为适应和解决一些新的问题,合作办学双方共同修订并重新签署了合作协议,伴随教育部评估的顺利通过,对项目招生期限也进行了延长申请。

## 六、财务状况

本项目财务严格按照相关法律法规管理规范运行。项目经费在华南师范大学财务处设立专门账号,纳入学校财务统一管理,专款专用。本项目财务收支账目由校财务处进行统一核算,遵守学校统一的财务管理与审计监督制度。

本项目的学费以人民币按学年收取,收费标准严格按照广东省有关规定并报当地物价部门审核后执行,同时在当年招生简章中明示。

严格执行非营利性原则和年度审计制度,所收取费用用于项目教学活动和改善办学条件,主要包括中英合作办学专业专用教室建设、网络信息化条件改善、师资培训、日常运行等。

2018年度学费收入和住宿费收入共计674.07万元,不含财政生均拨款收入,其中学费收入645.12万元,住宿费收入28.95万元。

2018年度总支出544.15万元(不含学校公用成本分摊支出),其中:人员支出437.58万;商品和服务支出106.57万元。结余129.92万元,2018年度应发学生奖助学金98万元没能在本年度发放,所以实际结余31.92万元。

## 七、社会评价

在2015年、2016年和2017年的良好招生基础上,该项目2018级的招生吸引了更多的家长和考生。2018年高考后,本项目接到的电话咨询数量众多,招生咨询现场人头涌涌,考生填报志愿积极。2018年本项目的录取新生的平均高考成绩高于同类非中外合作办学专业,说明本专业的社会认可度和就读需求已大幅度上升。

本项目立足国际视野,优势互补,特色显著,教学内容和国际金融人才需求紧密结合,教学方式灵活,教学标准规范,过程控制严格,教学质量优良。项目开展两年来,学生评价外方教师平均得分99分,中方教师平均得分96分,个别课程学生评教为满分100分,这样说明学生对老师的授课和专业人才培养模式时非常认可的

本项目2019年将迎来第一届毕业生,目前已有25名同学拿到国内外知名高

校的研究生录取通知书，如哈尔滨工业大学、香港大学、英国的伦敦政治经济学院、格拉斯哥大学等。

## 八、项目特色

本项目一直以特色办学为努力方向，主要围绕引进国外优质教育资源、师资队伍建设和教学方式改革等内容开展建设工作。目前，项目办学特色主要表现在以下四个方面：

1、中英双方共同协商，按照双方认可的培养方案对学生进行培养考核。引进外方优质专业教育资源，着力培养国际化应用型的金融专门人才。项目借鉴了阿伯丁大学商学院在房地产金融专业人才方面的特色，引进阿伯丁大学优质课程资源和教学理念。依据中英双方签订的合作协议，阿伯丁大学为本项目提供三分之一的总课程及专业课程教学模块。阿伯丁大学为本专业相关课程教学提供大量的课程教学资源，如讲义、课件、必要的参考书目等，这对提高教学质量，实现人才培养目标起到了积极作用。

2、项目中超过一半的课程采用全英或双语授课，引进外方优质课程，并在课程教学中，加入本土化的教学内容和教学案例，促进课程本土化。支持教师申报校级和院级在线开放课程和全英课程，2018年围绕项目教学在学校层面上共立项建设在线课程12门、全英课程4门，并初步构建了线上线下相结合的混合教学模式。

3、建立全英文课程助教制度。采取中方教师和外方教师相结合的教学方式，有利于学生知识与能力的达成。

4、打造国际化高水平师资队伍，保障教学水平和效果。学校和学院均积极资助本项目的师资队伍建设工作，每年选派教师赴阿伯丁大学和其他海外高校进修培训。目前已经资助十数名专业教师出国进修。

## 九、2019年工作重点

1、结合学校校级质量工程和广东省高等教育改革研究等项目立项研究工作，在线课程和全英课程建设和使用等工作。在核心课程教学团队建设、实践教学基地、全英示范课程、名师培育、教学模式研究等方面有所作为，以支撑项目向良好的方向发展；

2、积极加强和推进与兴业证券佛山分公司合作并建成学生校外实践教学基地；全面开展与深圳昊嘉信投资公司的合作，面向学生开设非正式课程《和你一起走进金融AI》，成立一致科研小组并在公司与老师指导下开展量化投资研究工作；

3、做好2016级学生的毕业实习和调研与见习工作的开展与落实

4、2019年第一批学生毕业，做好留学生学籍回复与学分认定、毕业审核工

作。加强学生毕业升学与就业指导工作；

5、继续加强与合作办学方的沟通与联系以保障项目运行的顺利进行。

