

2018-2019 学年本科生占全日制在校生总数的比例、教师数量与结构

1. 本科生占全日制在校生总数的比例=25643/36058=71.12%

表 1 本科生占全日制在校生总数的比例

全日制学生	数量（人）	各类学生占全日制在校生比例
本科生	25643	71.12%
专科生	0	0%
硕士生	8699	24.12%
博士生	1153	3.20%
留学生（学位生）	522	1.45%
全日制在校生	36058	100%

2. 教师数量与结构

2018-2019 学年教师数量与结构

结构类型		数量（人）	比例
职称结构	正高级	640	28.89%
	副高级	700	31.60%
	中级	649	29.30%
	初级	27	1.22%
	未评级	199	8.98%
学历结构	研究生学历	2107	95.12%
学位结构	博士学位	1617	73.00%
	硕士学位	490	22.12%
	学士学位	102	4.60%
年龄结构	35岁及以下	510	23.03%
	36-45岁	877	39.59%
	46-55岁	671	30.29%
	56岁及以上	157	7.09%