

华南师范大学与英国阿伯丁大学
合作办学年度自评报告
(2019)

项目名称 中英合作举办金融学本科教育项目

项目批准书编号 MOE44UK2A20141638N

批准书有效期至 2027年12月31日



一、办学基本情况

华南师范大学始建于 1933 年，前身是广东省立勳勤大学师范学院。1996 年进入国家“211 工程”重点建设大学行列，2015 年成为广东省人民政府和教育部共建高校，同年进入广东省高水平大学整体建设高校行列，2017 年学校进入国家“世界一流学科”建设行列。学校现有广州石牌、广州大学城和佛山南海 3 个校区，校园占地面积 3025 亩，校舍面积 153 万平方米，图书 402 万册。

阿伯丁大学（University of Aberdeen），简称 U o A，位于苏格兰北部城市阿伯丁，是英国著名的教育和研究中心，世界一流研究型大学。该校于 1495 年由罗马教皇批准成立，拥有 520 多年的历史，是著名的英国五大历史名校（牛津、剑桥、圣安德鲁斯、阿伯丁、格拉斯哥）之一。阿伯丁大学一直是英国最具历史、代表性和学术实力的公立研究型大学之一，该大学的教学和研究质量举世闻名，拥有 5 名诺贝尔奖得主，产生过电磁学理论、胰岛素、同位素、核磁共振等重大发明。阿伯丁是英国 20 所明星级大学之一。阿伯丁大学在 2019 年泰晤士高等教育世界大学排名中居世界 158 位。。商学院是阿伯丁大学最大的学院之一，在金融会计和管理方面一直处于领先地位。

华南师范大学于 2008 年与阿伯丁大学建立合作关系，进行学生交换交流、教师海外培训、国际课程开发等项目合作。在上述合作的基础上，双方于 2014 年向教育部提出申请合作举办金融学本科教育项目，并于 2014 年 9 月获教育部批准，由华南师范大学与英国阿伯丁大学合作举办金融学本科教育项目。本项目纳入国家普通高等学校招生计划，文理兼招，属本科第一批次招生。2018 年 11 月，项目通过教育部国际合作与交流司组织的办学合格评估。教育部中外合作办学监管工作信息平台（<http://www.crs.jsj.edu.cn/aproval/detail/1161>）可查询项目信息。

项目运行过程中，中英双方遵循《中外合作办学条例》、《中外合作办学条例实施办法》和《教育部关于当前中外合作办学若干问题的意见》等条例办法，严格依法办学。

二、项目特色

本项目一直以特色办学为努力方向，主要围绕引进国外优质教育资源、师资队伍建设和教学方式改革等内容开展建设工作，金融专业 2019 年度被立项为“广东省特色专业”建设项目。目前，项目办学特色主要表现在以下六个方面：

1、人才培养方案的特色。融合了阿伯丁大学房地产金融专业优势、引进了该专业的核心课程，体现了培养国际化、应用型人才的目标。

2、师资队伍的特色。合作办学双方共同选派具有国际视野、专业知识扎实、教学经验丰富的师资队伍开展课程教学工作；中方近三年共选派近 30 名青年教师赴国外进行课程进修方面的学习。

3、教学方式的特色。采用全英或双语授课，小班化学习，通过案例分析和基于项目的学习，培养学生的分析问题和解决问题的能力，注重学生个性化发展。

4、课程的国际化。共引进外方的 12 门优质课程，立项建设了 22 门具有本土特色的全英课程，并引进了 26 本原版教材，构建了以全英双语课程为核心的国际化课程体系。

5、实践性教学环节。通过建立校外实践教学基地，鼓励学生参与海外项目实习并开拓视野并全面提升自身的专业核心素养。

6、教学监督。本项目的日常教学纳入华南师范大学全日制本科专业的人才培养质量监督体系中，接受学校和学院教务部门的日常监督和管理，同时，合作办学双方依据合作办学协议建立了适用于项目特色的教学质量保障机制。积极利用项目评估、质量认证等国家级平台，规范项目的运行、明确项目努力的方向，不断改进和提升办学质量。

三、项目运行管理

本项目教学工作纳入华南师范大学全日制本科教学管理体系，依据学校的相关管理规定开展各项教学教务工作。华南师范大学国际交流合作处为项目归口管理部门，在学校分管副校长的领导下，负责相关工作管理与协调；国际商学院院长负责对项目进行统筹和指导，副院长和金融系负责人具体负责日常教学安排与管理；学校教务处、财务处等部门负责学籍教务、学生管理及财务收支等工作。

英方派专人负责学术事务及学生管理与赴英学习事务。针对合作办学特点，同时为确保本项目有效运行，合作双方协议成立了联合管理委员会，负责合作项目的各项工作，包括确定培养方案、教学计划、教学组织、派送任课老师、教学质量监督、学分对接、招生和学籍管理、奖学金评定等项目教学及学生管理事务沟通方面的工作。此外，双方还持续在项目管理、教学模式、质量监督等方面进行创新探索，以推动项目教学质量和教学效果的持续改进。

通过网站、简章和宣传等渠道公布办学情况、培养方案、收费标准等，保证信息公开透明；严格按照上级主管部门要求，及时上报相关信息材料，确保项目实施严谨规范。通过教学座谈会及时反馈学生意见，不断改进工作，提高办学能力。通过班主任、辅导员、学业导师做好学生日常事务管理与服务、学习与学业等事务。

2019 年 5 月，项目与中国国际教育交流协会签订备忘，计划对本项目进行专业质量认证，通过 2019 年下半年的准备，专业质量认证工作已于 2020 年 1 月 10 启动。通过认证工作，项目将不断自我评价、反思和改进，同行专家帮助项目诊断问题、反馈并提出改进意见，为项目提供进一步发展和国际合作平台。通过认证工作，按照教育规划纲要相关要求，认证配合政府致力于加强质量保障，完善质量评价和监管体系，着眼于示范性中外合作办学项目的建设和可持续发展。通过认证工作，对照政府、院校、社会共同认可的标准，鉴别、宣传和推广高水平、示范性中外合作办学项目，为社会各界提供权威的办学质量信息。

2019 年 6 月，学校王恩科校长率领项目管理委员会成员亲赴阿伯丁大学，与阿伯丁大学共同协商进一步加强合作和提升人才培养质量，王校长还借此机会为

项目第一届在阿伯丁大学交换学习的学生颁发华南师范大学学士学位证书和毕业证书。

四、人才培养

本项目学制为全日制大学本科，学制为四年。基于中英双方人才培养标准和教学计划，双方经过无数次反复讨论和研究，构建课程体系，确定核心课程，最终协商制定除了本项目的人才培养方案。2018年为了适应新形势下的人才培养需求结合华南师范大学人才培养方案改革的目标和任务要求，合作办学双方讲过反复协商研究对原有人才培养方案进行了全面修订并形成了从2018级开始实施的新的培养方案。

项目提供灵活的教育模式，学生可以在华南师范大学完成全部四年的课程学习，部分优秀的学生有机会在华南师范大学完成前两年或前三年的课程学习后赴阿伯丁大学交流学习（需满足阿伯丁大学的入学条件），在阿伯丁大学完成该专业其他课程的学习。学生完成人才培养方案规定的全部课程，获得足够学分，达到双方本科毕业的学术要求后，可获得华南师范大学的本科毕业证书和学士学位证书。赴阿伯丁大学交流学习的学生，学业水平达到阿伯丁大学学位颁发条件的，可同时获得阿伯丁大学的学士学位证书。

本项目三分之一以上的专业核心课程从阿伯丁大学引进，由阿伯丁大学专门选派教师来我校开展教学工作。其他的学科大类课程和专业课程也几乎全部采用全英或双语教学。除此之外，中方教师还开设了西方文化、中国文化和跨文化交际等通识课程，帮助学生深入了解中西文化的差异。

本项目于2014年获批。2015年首次开始在广东省招生，当年招收首届40名学生。2016年招生52名，2017年招生80名，2018年招生80名，2019年招生80名。目前年招生人数已达到教育部批准的年招生规模80人上限。所有学生均为国家计划内招生。金融学专业2019届毕业生共40人，延期毕业2人，保送国内研究生1人，海外升学27人，国内就业11人，就业率100%。2019年度项目的在读学生共计319人，其中赴阿伯丁大学交换学习92人，与2018年度相比新增43名学生。

2019年6月至10月底，国际商学院组织项目2016级48名学生进行了毕业实习，学生都选择了证券公司、银行、财务咨询公司、地产开发与销售公司开展专业实习，从实习过程的表现和实习结束后的评价与成果展示，实习生在各方面都表现出了优秀的素质，通过安排学生专业实习项目已初步与兴业证券佛山分公司建立了建设人才培养校外实践教学基地，为提高学生的应用能力奠定一定的基础。

2019年7月和11月在学校和学院的统一部署下，项目开展了面向大二、大三学生的创新创业能力训练，这次训练项目携手兴业证券佛山分公司和深圳昊嘉信投资公司共同开展，通过量化投资实战培训、行业投资分析报告竞赛等活动，让学生对金融实务有了真实的感受，同时大大提升了学生学习专业知识的兴趣。同时，学院正式与深圳昊嘉信投资有限公司签约共建项目校外实践教学基地。2019

年度本项目学生获得校级及以上创新创业类奖励 11 项。

2019 年 8 月项目 2018 级两名学生获阿伯丁大学全额资助赴阿伯丁大学游学两周，深度体验苏格兰文化和阿伯丁大学学习与生活环境。

五、师资建设

针对每一届学生，阿伯丁大学从第二学期开始，每学期派出老师对 2-3 门核心课程进行教学。2019 年度，阿伯丁大学共选派 11 名优秀教师来华讲授专业核心课程 11 门次。阿伯丁大学来华授课的教师全部拥有博士学位，其中还有资深教授，拥有优秀的教学水平，普遍获得了学生的认可和喜爱。

2019 年项目中方在职专任教师有 16 名，其中一名外教、两名青年英才，具有博士学位老师 10 人，占比 62.5%，具有海外留学、访学经历老师 12 名，占比 75%。

2019 年度项目依托华南师范大学高水平大学和双一流建设目标，面向海内外诚聘优秀人才，引进华南师范大学青年英才项目 2 人，意向签约学科带头人一人。师资队伍质量进一步得到提升。

2019 年度项目续聘一名美籍华人作为专业课授课教师，这位老师丰富的阅历和对西方文化的深刻理解在授课中给予学生很大的启发，得到学生广泛认可，也为学生更好地适应外教的教学模式和授课方式提供了帮助。

2019 年度项目在职教师学历职称得到进一步提升，一名老师通过教授职称评审，一名老师顺利完成博士论文答辩，取得博士学位。

2019 年度通过学院和老师的积极努力，项目专任教师指导学生各类竞赛及创新创业项目共 4 项；发表各类学术论文共 8 篇；主持省级、校级质量工程建设项目本年度立项和完成结题项目共 8 项（含在线课程建设项目）；获佛山市立项研究课题 1 项；外校老师合译专著 1 本；参加各类学术会议累计 13 人次。

六、教学质量监控

本项目严格执行华南师范大学教学质量监督制度，全面落实教学督导、期中教学检查等措施，不断健全合作办学项目的教学质量保障和监督体系。

1、学校负责对项目引进的课程和教材进行审核。

2、逐步健全完善教学质量评价体系，由学生评价、教学督导与教务管理人员评价三部分组成的课堂教学质量评价模式，确保本项目的教育教学质量水平。

3、逐步健全完善教学评价反馈机制和激励机制，及时将教学评价的结果反馈给学校、学院以及教师本人，建立有效的教学活动激励机制。

4、合作双方每学期通过联络机制交流反馈教学质量问题。

5、2018 年项目制定了《中方助教工作指引》《实践教学指导》等规章制度，进一步完善了人才培养的质量监控体系。

6、2019 年 3~6 月，完成 2015 级 40 名学生的毕业论文指导、答辩工作，并做好毕业生学位授予和就业、升学指导等各项工作。在毕业生论文答辩环节，首

次开创性的使用学校的远程会议系统，组织在阿伯丁交换学习的 21 名学生的远程在线答辩工作，并取得圆满成功。

7、项目外方管理委员会，每学年结束都会对项目学生的学业、人才培养质量等做出全面的评估并向中方提交评估报告，监督、改进并保持项目的顺利进行。

七、党建工作及学生日常管理

1、党建工作：

2019 年，国际商学院党总支严格依据学校党委相关要求，积极开展各项党建工作。加强教师党支部建设，优先选拔“双带头人”教师担任金融学系部党支部书记，强化教师队伍的职业道德教育和思想作风建设，支部选拔优秀青年教师党员担任支部青年委员，强化教师党支部、党员教师与青年学生的沟通交流，配合学生党支部做好入党积极分子、学生党员的教育培养工作；加强学生党支部建设，认真做好入党积极分子培养工作，坚持标准，确保发展质量，重点做好金融学专业学生党员培养、发展工作，截至 2019 年 12 月 31 日，共培养入党积极分子 112 名，发展党员 9 名。在学生党员日常教育中，学生党支部坚持落实“三会一课”制度，以“两学一做”为主导，依托“学习强国”等学习平台强化提升青年学生党员理论水平，组织青年学生党员前往广东省社会科学中心参观“丰碑与伟业”广东革命老区展、前往广东省档案馆开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动及新党员入党宣誓活动等，夯实教育培训效果，激发青年学生党员的荣誉感和先锋模范意识；依托现代化教育平台及教育技术手段，探索海外学生党员教育培养模式，提升海外学生党员管理与思想政治教育实效；拓展学生党员实践平台，依托学院教工之家咖啡厅党员示范岗，组建青年学生党员志愿服务队，构建学生党员志愿服务工作长效机制，强化党员意识，彰显共产党员先锋模范作用，以党建带团建，全面助力提升金融学专业学生管理工作成效。

2、日常学生管理工作：

金融学专业学生管理的工作紧密围绕学院国际化应用型人才培养理念，结合金融学专业各年级学生实际情况有序开展各类学生活动：

在课程实践方面：2019 年分别组织开展了金融学专业学习交流会、金融学专业实习实践经验分享会、金融学考研升学专题交流会等专题学习交流互动；并结合专业培养需要，为学生搭建专业实操锻炼平台，筹办国际商学院“商业城市规划大赛”、“模拟组合投资大赛”等专业技能实操比赛，以赛促练，以赛促学，帮忙学生学习各种模拟实操平台的使用，夯实专业基础知识；与深圳昊嘉信投资有限公司、兴业证券佛山分公司等建立了长效合作机制，并组织金融学专业学生前往广东省金融高新区、毕马威全球共享服务中心参观学习，了解行业发展趋势，引导学生合理规划个人职业生涯；

在科研创新能力培养方面：2019 年邀请校内外知名教授举办多场以学科理论知识探讨和学科前沿发展趋势为主题的学术讲座，筹办国商“英才火炬”项目系

列专题讲座，积极组织学生参加第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛、第九届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、广东省大学生科技创新培育专项申报（攀登计划）、华南师范大学“清远杯”创新创业大赛、华南师范大学“青研杯”调研比赛等，检验学生专业理论知识水平，提升学生的科研能力，开拓学生学术视野，营造浓厚的学术氛围；

在国际文化交流方面：2019年积极组织金融学专业学生参与国际商学院国际文化节之“东南亚文化节”系列活动、英国文化讲座、草坪音乐会等文化交流活动，通过丰富多彩的活动，开拓学生国际视野，增进学生对异域风情和英国文化更深层次的了解；2019年暑期组织选拔2018级金融学专业学生大使及部分金融学学生前往英国阿伯丁大学开展课程体验及文化交流活动，进一步加强我院与英国阿伯丁大学的合作与交流，丰富金融学学生的暑期学习生活，拓宽国际视野；

海外学生管理方面：在日常海外学生管理工作中，组建“国际商学院海外交换学生交流群”，优化学校、学院及师生之间各类信息沟通、反馈渠道，努力探索与实践“班团一体化”建设新模式，充分发挥国际商学院学生会海外分会——阿伯丁大学分会桥梁纽带作用，为金融学项目赴阿伯丁大学开展双校园学习的学生创建互动互助交流平台。2019年国际商学院为赴阿伯丁大学学习学生举办隆重的欢送仪式，国际商学院学生会阿伯丁大学学生分会也结合当地实际情况，在海外积极开展多种形式的学生交流活动，包括春节、中秋联谊活动等，分会学生干部核心领导能力逐步呈现，学生群体凝聚力强，活动成效显著。

学院通过优化各项管理措施，强化学生管理成效，通过组织开展各类学生文体、学术交流等活动，凝心聚力，夯实学生的专业思想，提升了学生的专业理论水平，锻炼了学生的专业实操技能，拓展了学生国际视野，为学生完成双校园学习打下了坚实的基础，为努力探索、实践国际化合作办学学生管理新模式提供有力支撑。

八、财务状况

本项目财务严格按照相关法律法规管理规范运行。项目经费在华南师范大学财务处设立专门账号，纳入学校财务统一管理，专款专用。本项目财务收支账目由校财务处进行统一核算，遵守学校统一的财务管理与审计监督制度。

本项目的学费以人民币按学年收取，收费标准严格按照广东省有关规定并报当地物价部门审核后执行，同时在当年招生简章中明示。

严格执行非营利性原则和年度审计制度，所收取费用用于项目教学活动和改善办学条件，主要包括中英合作办学专业专用教室建设、网络信息化条件改善、师资培训、日常运行等。

2019年度学费收入和住宿费收入共计789.42万元，不含财政生均拨款收入，其中学费收入758.37万元，住宿费收入31.05万元。

2019年度总支出767.17万元（不含学校公用成本分摊支出），其中：人员支出446.20万；商品和服务支出207.47万元；学生奖助学金113.5万元。结余

22.25 万。

九、社会评价

在 2015 年、2016 年、2017 年和 2018 的良好招生基础上，该项目 2019 级的招生吸引了更多的家长和考生。2019 年高考后，本项目接到的电话咨询数量众多，招生咨询现场人头涌涌，考生填报志愿积极。2019 年本项目的录取新生的平均高考成绩高于同类非中外合作办学专业，说明本专业的社会认可度和就读需求已大幅度上升。

本项目立足国际视野，优势互补，特色显著，教学内容和国际金融人才需求紧密结合，教学方式灵活，教学标准规范，过程控制严格，教学质量优良。项目开展两年来，学生评价外方教师平均得分 99 分，中方教师平均得分 96 分，个别课程学生评教为满分 100 分，这样说明学生对老师的授课和专业人才培养模式时非常认可的

本项目 2019 年度项目迎来第一届毕业生，在全部毕业生中，有 25% 的同学获得了世界排名（根据 2019 年泰晤士高等教育世界大学排名）前 50 名大学的硕士录取资格，其中林凯欣同学被全美第一所研究型大学、世界排名 12 的约翰斯·霍普金斯大学录取，朱祺同学被世界排名 26 名，与英国剑桥大学、牛津大学等齐名的 G5 超级精英大学——伦敦政治经济学院录取，另有 8 名同学被爱丁堡大学、伦敦国王学院及加利福尼亚大学圣迭戈分校等录取。45% 的同学被世界前 100 名大学录取，65% 的同学被世界前 200 名大学录取。

2019 年项目人才培养实践获得华南师范大学教学成果奖一等奖。

十、2020 年工作重点

1、结合“广东省特色专业”建设项目工作，进一步加强在线课程和全英课程建设和使用等工作。在核心课程教学团队建设、实践教学基地、全英示范课程、名师培育、教学模式研究等方面有所作为，以支撑项目向“双一流”方向发展；

2、全面开展专业“质量认证”工作，以认证促规范、以认证促建设，进一步提升办学水平和办学质量；

3、坚决贯彻“网教不停学”的有关安排，积极应对“疫情”背景下的教学、学生管理、出国交流学习安排及特殊情况下的毕业生论文答辩和升学就业指导工作的开展。

4、继续加强与合作办学方的沟通与联系以保障项目运行的顺利进行。

