



华南师范大学网络教育学院 人才培养方案

(2021 版)

华南师范大学网络教育学院
2021 年 1 月

目 录

师范类网络教育专升本人才培养方案	1
1. 汉语言文学专业专升本人才培养方案	2
2. 学前教育专业专升本人才培养方案	6
3. 小学教育专业专升本人才培养方案	11
4. 英语专业专升本人才培养方案	15
5. 音乐学专业专升本人才培养方案	19
6. 体育教育专业专升本人才培养方案	23
7. 数学与应用数学专业专升本人才培养方案	28
非师范类网络教育专升本人才培养方案	33
8. 计算机科学与技术专业专升本人才培养方案	34
9. 应用心理学专业专升本人才培养方案	39
10. 行政管理专业专升本人才培养方案	43
11. 人力资源管理专业专升本人才培养方案	48
12. 公共事业管理专业专升本人才培养方案	53
13. 会计学专业专升本人才培养方案	57
14. 法学专业专升本人才培养方案	61
15. 金融学专业专升本人才培养方案	66
16. 社会工作专业专升本人才培养方案	70
师范类网络教育高起专人才培养方案	76
17. 语文教育专业高起专人才培养方案	77

18. 学前教育专业高起专人才培养方案	81
19. 小学教育专业高起专人才培养方案	85
非师范类网络教育高起专人才培养方案	91
20. 工商企业管理专业高起专人才培养方案	92
21. 物流管理专业高起专人才培养方案	96
22. 行政管理专业高起专人才培养方案	100
23. 人力资源管理专业高起专人才培养方案	104
24. 会计专业高起专人才培养方案	107
附：公共选修课程模块	112
附：公共选修课程列表（综合素质类）	113



华南师范大学
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

师范类网络教育 专升本 人才培养方案

1. 汉语言文学专业专升本人才培养方案

一、培养目标

以“立德树人”为核心，致力于培育富有现代文明精神，具备扎实的知识基础、较强的专业素养、深挚的人文情怀，以及信息时代的终身学习能力，能较好适应经济社会发展及岗位需要，具备一定岗位创新能力的综合型应用人才。

本专业培养具备扎实的汉语言文学基础和良好的人文社科素养，具有较强的中文表达能力、文学审美能力和语文教育教学能力，能在学校、党政机关、社会团体、企事业单位从事语文教学、教学管理、文秘工作的应用型专门人才。

二、基本素养

按照“一专业一特色”的基本要求，围绕“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大素养进行本专业的具体培养要求设计：

1. 掌握汉语言文学方面的基本理论和基本知识；接受语文教学方法与技能的基本训练，具备基础教育师资以及相关职业必需的专业知识；了解中外文学发展历史，重视传统文化的继承与发展，具有较强的汉语言文学专业实践能力。

2. 具有批判性思维，善于发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法认识世界。

3. 具有一定的综合分析能力和创新能力，能运用创造性的方法有效地解决实际问题。

4. 能正确认识自我，有效管理自身的学习和生活，制定符合个人的发展规划并付诸实施。

5. 具有团结合作的品质与包容精神，能与他人进行有效的沟通与团队合作。

6. 具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和人文素养，敬业爱岗、遵纪守法。

三、核心能力

1. 具有良好的语言表达能力和文学审美能力。

2. 掌握写作的基本原理与方法，具有从事语言文化工作的能力。

3. 掌握教育科学理论、教师职业技能和语文教学方法，具备从事语文教学的能力。

4. 具有较宽广的文化视野和较强的自主学习能力，能够不断吸收本专业的前沿成果，进行科学研究及实践创作的能力。

5. 熟练掌握计算机操作技能，具有较强的应用能力。
6. 掌握一门外语，具有一定的听、说、读、写能力。

四、 就业方向

本专业的毕业生适合在各类学校从事语文教学工作，或在党机关、新闻出版机构、企事业单位从事汉语言文字相关工作。

五、 学制学位

1. 学制。网络高等学历教育专升本学制年限为 2.5-5 年。
2. 最低毕业学分。本专业的学生，在读期间必须修满培养方案所规定的 80 学分（必修课 58 学分，选修课 22 学分）方能毕业。
3. 授予学位。符合国家规定和华南师范大学学位授予条件者，授予文学学士学位。

六、 课程结构

课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课和公共选修课四个类型。

课程类型	学分数	占总学分比例	课程数
公共必修课	18	22.5%	8
专业必修课	40	50%	11
专业选修课	14	17.5%	9（可选）
公共选修课	8	10%	30（可选）
总计	80	100%	58（可选）

七、 教学模式

网络教育学院采用线上教学和线下教学相结合的混合教学模式，将自主学习与合作学习相结合，理论学习与实践学习相结合，同步学习与异步学习相结合，形成性评价与总结性评价相结合，强调在恰当的时间应用合适的学习技术与方法达到最佳学习效果。

1. 线上教学模式是指课程教学过程完全依托在线教学平台,学习者利用在线课程资源自主学习,完成在线作业、参与课程论坛,与同学、教师进行实时与非实时的教学交互;教师则根据课程教学设计为学习者提供视频导学、同步或异步答疑、评阅作业、考前辅导、毕业论文写作指导等学习支持服务。

2. 线下教学模式是指课程教学过程主要依托学校的实训、实验环境或教学基地,校外学习中心,企业和学生所在的工作单位,在教师的指导下,学习者通过教育研习、课程实训,了解汉语言文学教学需求;通过在企事业单位实习,培养学生相应的专业技能;使其职业道德、敬业精神、专业水平、业务能力得到全面锻炼和检验。

八、 学分互认

为加强网络教育人才培养的针对性、实用性、有效性,增强学员岗位胜任能力和专业技术技能,建立学历教育与非学历教育沟通衔接的“学分银行”机制,搭建终身学习“立交桥”,我校网络教育实施如下学分互认:

1. 报读我院职业资格证指定培训的在籍学员,可认定4学分的学历教育公选课(已享受教师、新生代产业工人、残疾人及残疾人工作者、行业招生优惠政策的学员除外)。

2. 参加“华南师范大学专技网”在线企业培训的学员,若报读我院学历教育,按16课时1学分的标准进行减免,最高不超过5学分。

3. 我院后续出台的其他学分互认政策。

九、 支持服务

网络教育学院为学员提供的支持服务主要包括由课程主讲教师、辅导教师提供的学术性支持服务和管理、服务人员提供的非学术支持服务。具体实现途径包括:

1. 网络教学平台的课程论坛。
2. 课程教师及班主任的 E-mail。
3. 课程 QQ 群、班级 QQ 群。
4. 课程微信群、班级微信群。
5. 网络教育学院、校外学习中心电话及短信服务。
6. 校外学习中心面对面咨询、辅导等。

十、 课程设置

汉语言文学专业专升本课程方案表

课程类别	应修学分	课程名称	学分	课程教学模式			建议修读学期					
				线上	线下	混合	一	二	三	四	五	
必修课	公共必修课	马克思主义基本原理概论	3	√			√					
		大学英语精读（2）	2	√			√					
		大学英语精读（3）	2	√				√				
		远程学习方法	2			√	√					
		计算机基础	3			√	√					
		中国近现代史纲要	3	√				√				
		思想政治理论社会实践	2		√						√	
	形势与政策	1	√				√	√	√	√		
	专业必修课	40	中国古代文学（一）	4	√			√				
			文学批评学	3	√				√			
			汉字学	4	√					√		
			中国古代文学（二）	4	√					√		
			中国近代文学	3	√						√	
			中国现代文学	3	√						√	
			中国当代文学	3	√						√	
			近代汉语研究	3	√						√	
			比较文学原理	3	√							√
			语言学概论	4	√							√
			毕业论文	6			√					√
选修课			专业选修课	14	古代汉语	4	√				√	
	现代汉语（申请学位必选）	4		√					√			
	中国文化概论	4		√					√			
	语文教材研究	3				√					√	
	外国文学	4		√						√		
	文学概论	4		√							√	
	民间文学概论	4		√						√		
	专题讲座1	1		√						√		
	专题讲座2	2	√							√		
公共选修课	8	具体课程见公共选修课程列表	第二学期起，可根据实际情况选修公共选修课									
备注	1. 统考课程：《大学英语》B、《计算机应用基础》。 2. 学位考试课程：《中国当代文学》、《现代汉语》、学位外语。 3. 毕业应修学分：必修课修满 58 学分，选修课修满 22 学分，共 80 学分。 4. 专业选修课多选的学分可以代替公共选修课的学分，公共选修课最多选修 8 学分、多选的公共选修课不可代替专业选修课学分。多选的选修课学分不计入实际学分。											

2. 学前教育专业专升本人才培养方案

一、培养目标

以“立德树人”为核心，致力于培育富有现代文明精神，具备扎实的知识基础、较强的专业素养、深挚的人文情怀，以及信息时代的终身学习能力，能较好适应经济社会发展及岗位需要，具备一定岗位创新能力的综合型应用人才。

本专业培养适应学前教育事业发展需要，具备良好的人文精神和职业素养，掌握学前教育必备的专业知识和技能，能够在幼儿园等学前教育机构从事保教工作和管理工作，并具有一定的教学研究和科学研究能力的应用型专门人才。

二、基本素养

按照“一专业一特色”的基本要求，围绕“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大素养进行本专业的具体培养要求设计：

1. 熟悉学前教育政策法规，具有现代教育思想和正确的儿童观、教师观、教育观及相应的行为；系统地掌握学前教育专业的基本理论与技能；具备从事学前教育实践工作的专业素质及能力，具有终身学习的理念和强烈追求新知的热情。

2. 具有批判性思维，善于发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法认识世界。

3. 具有一定的综合分析能力和创新能力，能运用创造性的方法有效地解决实际问题。

4. 能正确认识自我，有效管理自身的学习和生活，制定符合个人的发展规划并付诸实施。

5. 具有团结合作的品质与包容精神，能与他人进行有效的沟通与团队合作。

6. 具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和人文素养，敬业爱岗、遵纪守法。

三、核心能力

1. 掌握基本的幼儿身心保健知识，能够根据幼儿身心发展特点，对幼儿实施保育和教育。

2. 具有观察和评价儿童发展、创设教育环境、开发课程和组织开展学前教育教学活动的的能力。

3. 掌握家庭教育的相关理论，具备家庭教育的指导能力，能够从事家庭教育指导工作。

4. 具有一定的艺术素养和审美能力，能通过艺术手段促进幼儿身心发展的技巧和能力。

5. 初步具有编制学前教育方案和组织实施方案等能力。
6. 掌握文献检索、资料查询等科学研究的基本方法，具有基本的学科研究意识与能力。
7. 掌握一门外语，熟练掌握计算机操作技能，具有运用现代教育技术的能力。
8. 具有良好的人际交往能力，能与同事、幼儿家庭、机构、社区其他人员保持良好的沟通、提供必要的帮助和支持。

四、 就业方向

本专业的毕业生适合在各级各类幼儿园、幼教师资培训部门、教育行政主管部门、特殊教育与康复机构以及广播、电视、图书出版等儿童传媒部门从事儿童教育、科研、康复、宣传、培训、管理等工作。也可以从事幼儿系列产品研发与销售、一对一家政服务等工作，或自主创业，在社区开设亲子园、早教幼儿园及其他早教幼教机构。

五、 学制学位

1. 学制。网络高等学历教育专升本学制年限为 2.5-5 年。
2. 最低毕业学分。本专业的学生，在读期间必须修满培养方案所规定的 80 学分（必修课 58 学分，选修课 22 学分）方能毕业。
3. 授予学位。符合国家学位规定和华南师范大学学位授予条件者，授予教育学学士学位。

六、 课程结构

课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课和公共选修课四个类型。

课程类型	学分数	占总学分比例	课程数
公共必修课	18	22.5%	8
专业必修课	40	50%	10
专业选修课	14	17.5%	12（可选）
公共选修课	8	10%	30（可选）
总计	80	100%	60（可选）

七、 教学模式

网络教育学院采用线上教学和线下教学相结合的混合教学模式,将自主学习与合作学习相结合,理论学习与实践学习相结合,同步学习与异步学习相结合,形成性评价与总结性评价相结合,强调在恰当的时间应用合适的学习技术与方法达到最佳学习效果。

1. 线上教学模式是指课程教学过程完全依托在线教学平台,学习者利用在线课程和手机直播课堂进行自主学习,完成在线作业、参与课程论坛,与同学、教师进行实时与非实时的教学交互;教师则根据课程教学设计为学习者提供视频导学、同步或异步答疑、评阅作业、考前辅导、毕业论文写作指导等学习支持服务。另外,为了更好地满足学习者专业发展需要,增加《名教师/园长工作坊研修》课程(8 学分)供学前教育专业学生选修,该课程由名教师/园长担任坊主,在线组织学生开展各类专业研修活动。

2. 线下教学活动包括集中面授和《名教师/园长工作室跟岗学习》课程学习等。集中面授设在网络教育学院、校外学习中心或者幼儿园,由学前教育专家或一线名教师/园长授课。

《名教师/园长工作室跟岗学习》课程主要采用“影子”培养模式,让学生深入名园,与名师结对子,通过观摩、考察、共同授课、反思等形式进行学习和实践锻炼。

凡修满《名教师/园长工作坊研修》和《名教师/园长工作室跟岗学习》两门课程的学习者还可获得写实性职业能力证书。

八、 学分互认

为加强网络教育人才培养的针对性、实用性、有效性,增强学员岗位胜任能力和专业技术技能,建立学历教育与非学历教育沟通衔接的“学分银行”机制,搭建终身学习“立交桥”,我校网络教育实施如下学分互认:

1. 报读我院职业资格证指定培训的在籍学员,可认定 4 学分的学历教育公选课(已享受教师、新生代产业工人、残疾人及残疾人工作者、行业招生优惠政策的学员除外)。

2. 参加“华南师范大学专技网”在线企业培训的学员,若报读我院学历教育,按 16 课时 1 学分的标准进行减免,最高不超过 5 学分。

3. 我院后续出台的其他学分互认政策。

九、 支持服务

网络教育学院为学员提供的支持服务主要包括由课程主讲教师、辅导教师提供的学术性

支持服务和管理、服务人员提供的非学术支持服务。具体实现途径包括：

1. 网络教学平台的课程论坛。
2. 网络名师工作坊研修平台/手机直播课堂。
3. 课程教师及班主任的 E-mail。
4. 课程 QQ 群、班级 QQ 群。
5. 课程微信群、班级微信群。
6. 网络教育学院、校外学习中心电话及短信服务。
7. 校外学习中心面对面咨询、辅导等。

十、 课程设置

学前教育专业专升本课程方案表

课程类别	应修学分	课程名称	学分	课程教学模式			建议修读学期							
				线上	线下	混合	一	二	三	四	五			
必修课	公共必修课	马克思主义基本原理概论	3	√			√							
		大学英语精读（2）	2	√			√							
		大学英语精读（3）	2	√				√						
		远程学习方法	2			√	√							
		计算机基础	3			√	√							
		中国近现代史纲要	3	√				√						
		思想政治理论社会实践	2		√						√			
		形势与政策	1	√			√	√	√	√				
	专业必修课	40	儿童发展心理学	4	√				√					
			幼儿园班级组织与管理	4			√		√					
			幼儿园课程与活动设计	4			√		√					
			幼儿游戏组织与创编	3			√				√			
			幼儿保育与保健	4	√						√			
			学前教育研究方法	4	√						√			
			学前儿童行为观察与评估	4			√					√		
			幼儿艺术创编与表现	4			√					√		
			教育信念与幼师专业发展系列讲座	3	√							√		
			毕业论文	6			√					√	√	
			选修课	专业选修课	学前教育学（申请学位必选）	4	√			√				
					学前教育技能与沟通技巧	4	√				√			
学前比较教育学	3	√						√						
综合素质*	2	√								√				
保教知识与能力*	2	√								√				
学前儿童学习与发展	3					√				√				
特殊儿童发展与教育	3	√								√				
幼儿园环境设计	3					√					√			
社区发展与学前儿童家庭教育	3	√									√			
幼儿园说课与评课	3					√					√			
儿童社会性发展与教育	3	√									√			
名教师/园长工作室跟岗学习	2			√						√	√			
公共选修课	8	名教师/园长工作坊研修1		2		√		√						
		名教师/园长工作坊研修2		2		√			√					
		名教师/园长工作坊研修3	2		√				√					
		名教师/园长工作坊研修4	2		√					√				
备注		1. 统考课程：《大学英语》B、《计算机应用基础》。 2. 学位考试课程：《儿童发展心理学》、《学前教育学》、学位英语。 3. 幼师资格证考试科目：《综合素质》*、《保教知识与能力》*。 4. 毕业应修学分：必修课修满 58 学分，选修课修满 22 学分，共 80 学分。 5. 专业选修课多选的学分可以代替公共选修课的学分，公共选修课最多选修 8 学分、多选的公共选修课不可代替专业选修课学分。多选的选修课学分不计入实际学分。												

3. 小学教育专业专升本人才培养方案

一、 培养目标

以“立德树人”为核心，致力于培育富有现代文明精神，具备扎实的知识基础、较强的专业素养、深挚的人文情怀，以及信息时代的终身学习能力，能较好适应经济社会发展及岗位需要，具备一定岗位创新能力的综合型应用人才。

本专业培养适应基础教育改革与发展需要，系统掌握教育基础理论和小学教育专业知识与技能，具备宽广、扎实的文化科学知识，文理相通，一专多能，具有良好的教师职业道德和业务能力，胜任小学教育教学和管理工作的应用型高素质专门人才。

二、 基本素养

按照“一专业一特色”的基本要求，围绕“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大素养进行本专业的具体培养要求设计：

1. 掌握小学教育方面的基本理论和基本知识；接受教育教学方法与技能的基本训练，掌握小学学科教育、小学教育教学研究和小学管理工作的基本能力；热爱小学教育，具有强烈的追求新知的热情，具备长远职业发展的潜能。

2. 具有批判性思维，善于发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法认识世界。

3. 具有一定的综合分析能力和创新能力，能运用创造性的方法有效地解决实际问题。

4. 能正确认识自我，有效管理自身的学习和生活，制定符合个人的发展规划并付诸实施。

5. 具有团结合作的品质与包容精神，能与他人进行有效的沟通与团队合作。

6. 具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和人文素养，敬业爱岗、遵纪守法。

三、 核心能力

1. 熟悉小学儿童心理、生理发展特点和学习特点，具有了解、理解和教育小学生的能力。

2. 系统掌握小学教育的学科基础知识，具有从事小学语文、数学等多学科教学工作能力。

3. 具有运用教育科学知识建设和管理班级集体的能力，初步具有参与学校管理的能力。

4. 具有基本的小学教育研究能力，较强的自学能力和可持续发展的能力。

5. 具有较强的语言与文字表达能力和人际沟通能力，普通话测试达到小学教师职业标准。
6. 具有较强的外语应用能力和现代教育技术运用能力。

四、 就业方向

本专业的毕业生适合在小学、教育培训机构、教育研究机构等单位从事小学教育各学科课程教学、学生教育与管理、教育教学研究等工作，也适合在幼儿园从事教育与管理工

五、 学制学位

1. 学制。网络高等学历教育专升本学制年限为 2.5-5 年。
2. 最低毕业学分。本专业的学生，在读期间必须修满培养方案所规定的 80 学分（必修课 58 学分，选修课 22 学分）方能毕业。
3. 授予学位。符合国家规定和华南师范大学学位授予条件者，授予教育学学士学位。

六、 课程结构

课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课和公共选修课四个类型。

课程类型	学分数	占总学分比例	课程数
公共必修课	18	22.5%	8
专业必修课	40	50%	9
专业选修课	14	17.5%	8（可选）
公共选修课	8	10%	30（可选）
总计	80	100%	55（可选）

七、 教学模式

网络教育学院采用线上教学和线下教学相结合的混合教学模式，将自主学习与合作学习相结合，理论学习与实践学习相结合，同步学习与异步学习相结合，形成性评价与总结性评价相结合，强调在恰当的时间应用合适的学习技术与方法达到最佳学习效果。

1. 线上教学模式是指课程教学过程完全依托在线教学平台,学习者利用在线课程资源自主学习,完成在线作业、参与课程论坛,与同学、教师进行实时与非实时的教学交互;教师则根据课程教学设计为学习者提供视频导学、同步或异步答疑、评阅作业、考前辅导、毕业论文写作指导等学习支持服务。

2. 线下教学模式是指课程教学过程主要依托学校的实训、实验环境或教学基地,校外学习中心,企业和学生所在的工作单位,在教师的指导下,学习者通过教育实习、课堂实训,了解小学教育的教学需求;通过在企事业单位实习,培养学生相应的专业技能;使其职业道德、敬业精神、专业水平、业务能力得到全面锻炼和检验。

八、 学分互认

为加强网络教育人才培养的针对性、实用性、有效性,增强学员岗位胜任能力和专业技术技能,建立学历教育与非学历教育沟通衔接的“学分银行”机制,搭建终身学习“立交桥”,我校网络教育实施如下学分互认:

1. 报读我院职业资格证指定培训的在籍学员,可认定4学分的学历教育公选课(已享受教师、新生代产业工人、残疾人及残疾人工作者、行业招生优惠政策的学员除外)。
2. 参加“华南师范大学专技网”在线企业培训的学员,若报读我院学历教育,按16课时1学分的标准进行减免,最高不超过5学分。
3. 我院后续出台的其他学分互认政策。

九、 支持服务

网络教育学院为学员提供的支持服务主要包括由课程主讲教师、辅导教师提供的学术性支持服务和管理、服务人员提供的非学术支持服务。具体实现途径包括:

1. 网络教学平台的课程论坛。
2. 课程教师及班主任的E-mail。
3. 课程QQ群、班级QQ群。
4. 课程微信群、班级微信群。
5. 网络教育学院、校外学习中心电话及短信服务。
6. 校外学习中心面对面咨询、辅导等。

十、 课程设置

小学教育专业专升本课程方案表

课程类别	应修学分	课程名称	学分	课程教学模式			建议修读学期					
				线上	线下	混合	一	二	三	四	五	
必修课	公共必修课	马克思主义基本原理概论	3	√			√					
		大学英语精读（2）	2	√			√					
		大学英语精读（3）	2	√				√				
		远程学习方法	2			√	√					
		计算机基础	3			√	√					
		中国近现代史纲要	3	√				√				
		思想政治理论社会实践	2		√					√		
		形势与政策	1	√			√	√	√	√		
	专业必修课	儿童发展心理学	4	√			√					
		普通心理学	4	√				√				
		中外教育史	5	√				√				
		课程与教学论	5	√				√				
		现代教育技术学	4	√				√				
		教育统计与评价	4			√			√			
		教育科学研究法	4	√					√			
		学校管理学	4	√						√		
		毕业论文	6			√				√	√	
		选修课	专业选修课	小学生心理咨询	4			√				√
小学班主任工作	4			√					√			
小学语文教学论（语文教师必选）	4			√					√			
小学数学教学论（数学教师必选）	4			√					√			
小学英语教学论（英语教师必选）	4			√					√			
基础教育改革	4					√				√		
专题讲座 1	1			√					√			
专题讲座 2	2			√						√		
公共选修课	8		具体课程见公共选修课程列表	第二学期起，可根据实际情况选修公共选修课								
备注	1. 统考课程：《大学英语》B、《计算机应用基础》。 2. 学位考试课程：《课程与教学论》、《儿童发展心理学》、学位外语。 3. 毕业应修学分：必修课修满 58 学分，选修课修满 22 学分，共 80 学分。 4. 专业选修课多选的学分可以代替公共选修课的学分，公共选修课最多选修 8 学分、多选的公共选修课不可代替专业选修课学分。多选的选修课学分不计入实际学分。											

4. 英语专业专升本人才培养方案

一、 培养目标

以“立德树人”为核心，致力于培育富有现代文明精神，具备扎实的知识基础、较强的专业素养、深挚的人文情怀，以及信息时代的终身学习能力，能较好适应经济社会发展及岗位需要，具备一定岗位创新能力的综合型应用人才。

本专业培养具有良好的人文素质和道德修养，掌握英语语言基础理论知识，具备英语应用能力和英语教育专业基本技能，能够在中小学从事英语教学和教学研究的教师或其他教育工作者。

二、 基本素养

按照“一专业一特色”的基本要求，围绕“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大素养进行本专业的具体培养要求设计：

1. 掌握英语语言、语言学习、语言文化的基本理论知识，接受英语听、说、读、写、译等方面的技能训练，具有较强的语言交际和口、笔译能力，通过教育理论课程和教育实习环节，获得英语教学和英语教育研究及教书育人的基本能力。
2. 具有批判性思维，善于发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法认识世界。
3. 具有一定的综合分析能力和创新能力，能运用创造性的方法有效地解决实际问题。
4. 能正确认识自我，有效管理自身的学习和生活，制定符合个人的发展规划并付诸实施。
5. 具有团结合作的品质与包容精神，能与他人进行有效的沟通与团队合作。
6. 具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和人文素养，敬业爱岗、遵纪守法。

三、 核心能力

1. 具有一定的英语听、说、读、写基本能力，尤其是英语口语能力。
2. 具有运用教育科学理论与方法进行英语教学的能力。
3. 掌握一门第二外语，具有应用第二外语阅读、会话、翻译的初步能力。
4. 具有较强的计算机及网络应用能力，能够熟练的使用现代教育技术开展教学工作。

5. 具有终身自主学习的理念和获取知识、更新知识的能力，具备初步的学科研究能力。

四、 就业方向

本专业毕业生适合在中、小学和外语培训机构从事外语教学和教学研究工作，或从事外贸、外事、文化、科研以及其他与英语相关的工作。

五、 学制学位

1. 学制。网络高等学历教育专升本学制年限为 2.5-5 年。
2. 最低毕业学分。本专业学生在校期间必须修满培养方案所规定的 80 学分（必修课 58 学分，选修课 22 学分）方能毕业。
3. 授予学位。符合国家学位规定和华南师范大学学位授予条件者，授予文学学士学位。

六、 课程结构

课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课和公共选修课四个类型。

课程类型	学分数	占总学分比例	课程数
公共必修课	14	17.5%	6
专业必修课	44	55%	11
专业选修课	14	17.5%	10（可选）
公共选修课	8	10%	30（可选）
总计	80	100%	57（可选）

七、 教学模式

网络教育学院采用线上教学和线下教学相结合的混合教学模式，将自主学习与合作学习相结合，理论学习与实践学习相结合，同步学习与异步学习相结合，形成性评价与总结性评价相结合，强调在恰当的时间应用合适的学习技术与方法达到最佳学习效果。

1. 线上教学模式是指课程教学过程完全依托在线教学平台，学习者利用在线课程资源自主学习，完成在线作业、参与课程论坛，与同学、教师进行实时与非实时的教学交互；教师

则根据课程教学设计为学习者提供视频导学、同步或异步答疑、评阅作业、考前辅导、毕业论文写作指导等学习支持服务。

2. 线下教学模式是指课程教学过程主要依托学校的实训、实验环境或教学基地，校外学习中心和学生所在的工作单位，在教师的指导下，学习者通过教育见习、教育实习、社会调查、毕业论文等多种形式，促进专业学习与教育实践相结合，提高英语语言技能和英语教学技能，使其专业水平、职业道德、敬业精神、业务能力得到全面锻炼和检验，实现人才培养目标。

八、 学分互认

为加强网络教育人才培养的针对性、实用性、有效性，增强学员岗位胜任能力和专业技术技能，建立学历教育与非学历教育沟通衔接的“学分银行”机制，搭建终身学习“立交桥”，我校网络教育实施如下学分互认：

1. 报读我院职业资格证指定培训的在籍学员，可认定 4 学分的学历教育公选课（已享受教师、新生代产业工人、残疾人及残疾人工作者、行业招生优惠政策的学员除外）。
2. 参加“华南师范大学专技网”在线企业培训的学员，若报读我院学历教育，按 16 课时 1 学分的标准进行减免，最高不超过 5 学分。
3. 我院后续出台的其他学分互认政策。

九、 支持服务

网络教育学院为学员提供的支持服务主要包括由课程主讲教师、辅导教师提供的学术性支持服务和管理、服务人员提供的非学术支持服务。具体实现途径包括：

1. 网络教学平台的课程论坛。
2. 课程教师及班主任的 E-mail。
3. 课程 QQ 群、班级 QQ 群。
4. 课程微信群、班级微信群。
5. 网络教育学院、校外学习中心电话及短信服务。
6. 校外学习中心面对面咨询、辅导等。

十、 课程设置

英语专业专升本课程方案表

课程类别	应修学分	课程名称	学分	课程教学模式			建议修读学期					
				线上	线下	混合	一	二	三	四	五	
必修课	公共必修课	马克思主义基本原理概论	3	√			√					
		远程学习方法	2			√	√					
		计算机基础	3			√	√					
		中国近现代史纲要	3	√				√				
		思想政治理论社会实践	2		√						√	
		形势与政策	1	√			√	√	√	√		
	专业必修课	44	日语(上)	3	√			√				
			日语(下)	3	√				√			
			英语国家概况(阅读)	4	√				√			
			高级英语	4	√					√		
			高级视听说	4			√		√			
			英语教学论	4	√				√			
			翻译	4			√			√		
			外语教育技术	4			√			√		
			英美文学	4	√					√		
			当代散文赏析	4	√							√
	毕业论文	6			√					√	√	
	选修课	14	英语课件设计	4			√			√		
			英语演讲	3			√			√		
			旅游英语口语	3			√			√		
欧洲文化入门(阅读)			4	√					√			
语言测试			4	√							√	
国际贸易实务			3			√					√	
英语语言学			4	√							√	
教育科学研究法			4	√							√	
专题讲座 1			1	√						√		
专题讲座 2			2	√							√	
公共选修课	8	具体课程见公共选修课程列表	第二学期起, 可根据实际情况选修公共选修课									
备注	1. 统考课程: 《大学英语》A、《计算机应用基础》。 2. 学位考试课程: 《英语教学论》《高级英语》学位外语。 3. 毕业应修学分: 必修课修满 58 学分, 选修课修满 22 学分, 共 80 学分。 4. 专业选修课多选的学分可以代替公共选修课的学分, 公共选修课最多选修 8 学分、多选的公共选修课不可代替专业选修课学分。多选的选修课学分不计入实际学分。											

5. 音乐学专业专升本人才培养方案

一、培养目标

以“立德树人”为核心，致力于培育富有现代文明精神，具备扎实的知识基础、较强的专业素养、深挚的人文情怀，以及信息时代的终身学习能力，能较好适应经济社会发展及岗位需要，具备一定岗位创新能力的综合型应用人才。

本专业培养具有扎实的音乐教育基础理论和音乐专业知识基础，具备较扎实的音乐教育教学的技能和能力，良好的人文素质和艺术涵养，掌握现代教育技术，能够运用教育理论和方法从事中小学音乐教学的教师和教育工作者。

二、基本素养

按照“一专业一特色”的基本要求，围绕“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大素养进行本专业的具体培养要求设计：

1. 系统掌握从事学校音乐教育所必备的音乐教育学科和音乐专业的基本知识理论以及基本技能，对中外音乐文化历史具有较全面的了解，具有良好的音乐审美能力，接受教师职业技能的专门训练，具有较强音乐教学能力与一定的研究能力。

2. 具有批判性思维，善于发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法认识世界。

3. 具有一定的综合分析能力和创新能力，能运用创造性的方法有效地解决实际问题。

4. 能正确认识自我，有效管理自身的学习和生活，制定符合个人的发展规划并付诸实施。

5. 具有团结合作的品质与包容精神，能与他人进行有效的沟通与团队合作。

6. 具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和人文素养，敬业爱岗、遵纪守法。

三、核心能力

1. 具有运用教育科学理论与方法进行音乐教学的实际能力。

2. 具有较强的音乐教学所必备的演唱演奏能力以及组织、指导校园音乐文化活动的的能力。

3. 具有较好的对音乐作品的理解、分析以及音乐鉴赏教学的能力。

4. 具备音乐文献检索的能力，关注本专业的前沿动态，具有初步的学科研究能力。

5. 掌握一门外语，具有终身自主学习的理念和获取知识、更新知识的能力。

6. 具有较强的计算机应用能力，能够熟练使用现代教育技术开展教学工作。

四、 就业方向

本专业的毕业生适合在中小学和文化机关、文艺单位、社会文化团体及相关的教育、研究、演出、出版等行业从事与音乐相关的教育、研究、舞台表演、艺术指导、编辑、评论、管理等方面的工作。

五、 学制学位

1. 学制。网络高等学历教育专升本学制为 2.5-5 年。
2. 最低毕业学分。本专业的学生，在读期间必须修满培养方案所规定的 80 学分（必修课 56 学分，选修课 24 学分）方能毕业。
3. 授予学位。符合国家规定和华南师范大学学位授予条件者，授予艺术学学士学位。

六、 课程结构

课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课和公共选修课四个类型。

课程类型	学分数	占总学分比例	课程数
公共必修课	18	22.5%	8
专业必修课	38	47.5%	9
专业选修课	16	20%	12（可选）
公共选修课	8	10%	30（可选）
总计	80	100%	59（可选）

七、 教学模式

网络教育学院采用线上教学和线下教学相结合的混合教学模式，将自主学习与合作学习相结合，理论学习与实践学习相结合，同步学习与异步学习相结合，形成性评价与总结性评价相结合，强调在恰当的时间应用合适的学习技术与方法达到最佳学习效果。

1. 线上教学模式是指课程教学过程完全依托在线教学平台，学习者利用在线课程资源自主学习，完成在线作业、参与课程论坛，与同学、教师进行实时与非实时的教学交互；教师

则根据课程教学设计为学习者提供视频导学、同步或异步答疑、评阅作业、考前辅导、毕业论文写作指导等学习支持服务。

2. 线下教学模式是指课程教学过程主要依托学校的实训、实验环境或教学基地，校外学习中心，文艺团体和学生所在的工作单位，在教师的指导下，学习者通过教学研习、音乐创作、表演设计、艺术实践等，培养学生相应的专业技能；使其职业道德、敬业精神、专业水平、业务能力得到全面锻炼和检验。

八、 学分互认

为加强网络教育人才培养的针对性、实用性、有效性，增强学员岗位胜任能力和专业技术技能，建立学历教育与非学历教育沟通衔接的“学分银行”机制，搭建终身学习“立交桥”，我校网络教育实施如下学分互认：

1. 报读我院职业资格证指定培训的在籍学员，可认定 4 学分的学历教育公选课（已享受教师、新生代产业工人、残疾人及残疾人工作者、行业招生优惠政策的学员除外）。

2. 参加“华南师范大学专技网”在线企业培训的学员，若报读我院学历教育，按 16 课时 1 学分的标准进行减免，最高不超过 5 学分。

3. 我院后续出台的其他学分互认政策。

九、 支持服务

网络教育学院为学员提供的支持服务主要包括由课程主讲教师、辅导教师提供的学术性支持服务和管理、服务人员提供的非学术支持服务。具体实现途径包括：

1. 网络教学平台的课程论坛。
2. 课程教师及班主任的 E-mail。
3. 课程 QQ 群、班级 QQ 群。
4. 课程微信群、班级微信群。
5. 网络教育学院、校外学习中心电话及短信服务。
6. 校外学习中心面对面咨询、辅导等。

十、 课程设置

音乐学专业专升本课程方案表

课程类别	应修学分	课程名称	学分	课程教学模式			建议修读学期				
				线上	线下	混合	一	二	三	四	五
必修课	公共必修课	马克思主义基本原理概论	3	√			√				
		大学英语精读（2）	2	√			√				
		大学英语精读（3）	2	√				√			
		远程学习方法	2			√	√				
		计算机基础	3			√	√				
		中国近现代史纲要	3	√				√			
		思想政治理论社会实践	2		√						√
		形势与政策	1	√			√	√	√	√	
	专业必修课	和声学	4	√			√				
		曲式分析	4	√				√			
		学校音乐教育导论与教材教法	4	√				√			
		音乐作品鉴赏	4	√				√			
		复调	4	√					√		
		合唱指挥	4			√			√		
		音乐教育心理学	4	√						√	
		歌曲作法	4	√						√	
		毕业论文	6			√				√	√
		选修课	专业选修课	音乐教材分析与教学设计	4	√				√	
乐理	4			√				√			
视唱练耳	4					√			√		
中国音乐史	4			√					√		
音乐多媒体教学技术	4			√					√		
键盘基础	4					√			√		
小型乐队配器法	4			√						√	
外国音乐史	4			√						√	
声乐基础	4					√				√	
语言表演艺术	4			√						√	
专题讲座 1	2			√						√	
专题讲座 2	2		√							√	
	公共选修课	8	具体课程见公共选修课程列表	第二学期起，可以根据实际情况选修公共选修课							
备注		1. 统考课程：《大学英语》C、《计算机应用基础》。 2. 学位考试课程：《学校音乐教育导论与教材教法》 《音乐作品鉴赏》 学位外语。 3. 毕业应修学分：必修课修满 56 学分，选修课修满 24 学分，共 80 学分。 4. 专业选修课多选的学分可以代替公共选修课的学分，公共选修课最多选修 8 学分、多选的公共选修课不可代替专业选修课学分。多选的选修课学分不计入实际学分。 5. 授予学位：艺术学学士									

6. 体育教育专业专升本人才培养方案

一、 培养目标

以“立德树人”为核心，致力于培育富有现代文明精神，具备扎实的知识基础、较强的专业素养、深挚的人文情怀，以及信息时代的终身学习能力，能较好适应经济社会发展及岗位需要，具备一定岗位创新能力的综合型应用人才。

本专业培养具备现代教育与体育教育学科基础理论知识和基本技能，具有良好的科学素养和较强的实践能力，在专业技能全面发展的基础上有所专长，毕业后能胜任体育与健康教育教学、课外体育活动、课余运动训练和竞赛工作，并能从事中小学体育管理及社会体育指导等工作的应用型体育专门人才。

二、 基本素养

按照“一专业一特色”的基本要求，围绕“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大素养进行本专业的具体培养要求设计：

1. 学习体育学、教育学及交叉学科的专业理论知识，接受体育教学、课外运动训练、健康教育、体育科学研究方法等方面的基本训练，具备学校体育教学组织、运动训练和竞赛的策划与组织、体育教学研究、社会体育指导等方面的基本能力。

2. 具有批判性思维，善于发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法认识世界。

3. 具有一定的综合分析能力和创新能力，能运用创造性的方法有效地解决实际问题。

4. 能正确认识自我，有效管理自身的学习和生活，制定符合个人的发展规划并付诸实施。

5. 具有团结合作的品质与包容精神，能与他人进行有效的沟通与团队合作。

6. 具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和人文素养，敬业爱岗、遵纪守法。

三、 核心能力

1. 掌握教育科学、心理科学和必需的人文社会科学的基本理论、基本知识。

2. 掌握工具应用类知识包括外国语、计算机和体育简笔画等。

3. 掌握专业必须的运动人体科学、体育人文社会科学、体育教学与训练的基础理论、基

本知识。

4. 具有从事学校体育工作的基本能力，在专业技能全面发展的基础上有所专长。
5. 具有较强的裁判实践能力和竞赛的组织编排能力。
6. 具有从事基层体育赛事活动的咨询指导、组织与管理能力。

四、 就业方向

本专业的毕业生适合在中小学、教育培训机构、教育研究机构等单位从事体育与健康教育教学、课外体育活动与训练、竞赛和体育科学研究等工作，并能从事健身指导员、裁判员、体育经纪人、体育营销、体育管理等社会体育工作。

五、 学制学位

1. 学制。网络高等学历教育专升本学制年限为 2.5-5 年。
2. 最低毕业学分。本专业的学生，在读期间必须修满培养方案所规定的 80 学分（必修课 56 学分，选修课 24 学分）方能毕业。
3. 授予学位。符合国家规定和华南师范大学学位授予条件者，授予教育学学士学位。

六、 课程结构

课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课、公共选修课四个类型。

课程类型	学分数	占总学分比例	课程数
公共必修课	18	22.5%	8
专业必修课	38	47.5%	9
专业选修课	16	20%	11（可选）
公共选修课	8	10%	30（可选）
总计	80	100%	58（可选）

七、 教学模式

网络教育学院采用线上教学和线下教学相结合的混合教学模式,将自主学习与合作学习相结合,理论学习与实践学习相结合,同步学习与异步学习相结合,形成性评价与总结性评价相结合,强调在恰当的时间应用合适的学习技术与方法达到最佳学习效果。

1. 线上教学模式是指课程教学过程完全依托在线教学平台,学习者利用在线课程资源自主学习,完成在线作业、参与课程论坛,与同学、教师进行实时与非实时的教学交互;教师则根据课程教学设计为学习者提供视频导学、同步或异步答疑、评阅作业、考前辅导、毕业论文写作指导等学习支持服务。

2. 线下教学模式是指课程教学过程主要依托学校的实训、实验环境或教学基地,校外学习中心,企业和学生所在的工作单位,在教师的指导下,学习者通过社会调查、社会实践活动、教育见习、教育实习等,了解体育教育的教学需求;通过在单位实习,培养学生相应的专业技能;使其职业道德、敬业精神、专业水平、业务能力得到全面锻炼和检验。

八、 学分互认

为加强网络教育人才培养的针对性、实用性、有效性,增强学员岗位胜任能力和专业技术技能,建立学历教育与非学历教育沟通衔接的“学分银行”机制,搭建终身学习“立交桥”,我校网络教育实施如下学分互认:

1. 报读我院职业资格证指定培训的在籍学员,可认定4学分的学历教育公选课(已享受教师、新生代产业工人、残疾人及残疾人工作者、行业招生优惠政策的学员除外)。

2. 参加“华南师范大学专技网”在线企业培训的学员,若报读我院学历教育,按16课时1学分的标准进行减免,最高不超过5学分。

3. 我院后续出台的其他学分互认政策。

九、 支持服务

网络教育学院为学员提供的支持服务主要包括由课程主讲教师、辅导教师提供的学术性支持服务和管理、服务人员提供的非学术支持服务。具体实现途径包括:

1. 网络教学平台的课程论坛。

2. 课程教师及班主任的E-mail。

3. 课程QQ群、班级QQ群。

4. 课程微信群、班级微信群。
5. 网络教育学院、校外学习中心电话及短信服务。
6. 校外学习中心面对面咨询、辅导等。

十、 课程设置

体育教育专业专升本课程方案表

课程类别	应修学分	课程名称	学分	课程教学模式			建议修读学期						
				线上	线下	混合	一	二	三	四	五		
必修课	公共必修课	马克思主义基本原理概论	3	√			√						
		大学英语精读（2）	2	√			√						
		大学英语精读（3）	2	√				√					
		远程学习方法	2			√	√						
		计算机基础	3			√	√						
		中国近现代史纲要	3	√				√					
		思想政治理论社会实践	2		√						√		
		形势与政策	1	√			√	√	√	√			
	专业必修课	学校体育学	4	√			√						
		体育保健学	4	√				√					
		田径	4			√		√					
		体操	4			√		√					
		游泳	4			√			√				
		运动生理学	4	√					√				
		篮球	4			√			√				
		足球	4			√				√			
		毕业论文	6			√				√	√		
		选修课	专业选修课	羽毛球	3			√		√			
				乒乓球	3			√			√		
排球	3					√				√			
运动解剖学	4			√				√					
体育心理学	4			√					√				
运动营养学	4			√						√			
运动训练学	4			√					√				
心理健康教育	4			√						√			
体育教材教法	3			√					√				
专题讲座 1	1			√					√				
专题讲座 2	2			√						√			
公共选修课	8		具体课程见公共选修课程列表	第二学期起，可根据实际情况选修公共选修课									
备注		1. 统考课程：《大学英语》B、《计算机应用基础》。 2. 学位考试课程：《学校体育学》、《运动生理学》、学位外语。 3. 毕业应修学分：必修课修满 56 学分，选修课修满 24 学分，共 80 学分。 4. 专业选修课多选的学分可以代替公共选修课的学分，公共选修课最多选修 8 学分、多选的公共选修课不可代替专业选修课学分。多选的选修课学分不计入实际学分。											

7. 数学与应用数学专业专升本人才培养方案

一、 培养目标

以“立德树人”为核心，致力于培育富有现代文明精神，具备扎实的知识基础、较强的专业素养、深挚的人文情怀，以及信息时代的终身学习能力，能较好适应经济社会发展及岗位需要，具备一定岗位创新能力的综合型应用人才。

本专业培养具有良好的人文素质和科学素养，掌握扎实的数学科学基础理论知识，能够运用数学知识和使用计算机解决数学实际问题，具备数学教育教学的基本技能，胜任中等学校数学教学的教师及其他教育工作者。

二、 基本素养

按照“一专业一特色”的基本要求，围绕“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大素养进行本专业的具体培养要求设计：

1. 掌握数学科学的基本理论、基本知识和基本技能；受到严格的数学思维训练，培养数学科学的思想方法；完成课程教学各环节中教师技能实训任务，初步具备从事中小小学数学教育教学的能力。

2. 具有批判性思维，善于发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法认识世界。

3. 具有一定的综合分析能力和创新能力，能运用创造性的方法有效地解决实际问题。

4. 能正确认识自我，有效管理自身的学习和生活，制定符合个人的发展规划并付诸实施。

5. 具有团结合作的品质与包容精神，能与他人进行有效的沟通与团队合作。

6. 具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和人文素养，敬业爱岗、遵纪守法。

三、 核心能力

1. 具有较强的逻辑推理能力、抽象思维能力、空间想象能力。

2. 具有运用数学知识分析问题和解决问题的能力。

3. 具有良好的计算机应用能力，能够使用数学软件和计算机多媒体技术。

4. 具有运用教育科学理论与方法进行数学教学和数学教育研究的能力。

5. 具有终身自主学习的理念和获取知识、更新知识的能力。

6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,关注本专业前沿发展,具有初步学科研究能力。

四、 就业面向

本专业毕业生适合在中小学从事数学教学和数学教育研究工作,或在科研、经济与金融、计算机等相关行业从事科研、管理以及应用技术研究等方面的工作。

五、 学制学位

1. 学制。网络高等学历教育专升本学制为 2.5-5 年。

2. 最低毕业学分。本专业的学生,在读期间必须修满培养方案所规定的 80 学分(必修课 58 学分,选修课 22 学分)方能毕业。

3. 授予学位。符合国家规定和华南师范大学学位授予条件者,授予理学学士学位。

六、 课程结构

课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课和公共选修课四个类型。

课程类型	学分数	占总学分比例	课程数
公共必修课	18	22.5%	8
专业必修课	40	50%	9
专业选修课	14	17.5%	7(可选)
公共选修课	8	10%	30(可选)
总计	80	100%	54(可选)

七、 教学模式

网络教育学院采用线上教学和线下教学相结合的混合教学模式,将自主学习与合作学习相结合,理论学习与实践学习相结合,同步学习与异步学习相结合,形成性评价与总结性评价相结合,强调在恰当的时间应用合适的学习技术与方法达到最佳学习效果。

1. 线上教学模式是指课程教学过程完全依托在线教学平台,学习者利用在线课程资源自主学习,完成在线作业、参与课程论坛,与同学、教师进行实时与非实时的教学交互;教师则根据课程教学设计为学习者提供视频导学、同步或异步答疑、评阅作业、考前辅导、毕业论文写作指导等学习支持服务。

2. 线下教学模式是指课程教学过程主要依托学校的实训、实验环境或教学基地,校外学习中心和学生所在的工作单位,在教师的指导下,学习者通过教育见习、教育实习、社会调查、毕业论文等多种形式,促进数学专业学习与教育实践相结合,使其专业水平、职业道德、敬业精神、业务能力得到全面锻炼和检验。

八、 学分互认

为加强网络教育人才培养的针对性、实用性、有效性,增强学员岗位胜任能力和专业技术技能,建立学历教育与非学历教育沟通衔接的“学分银行”机制,搭建终身学习“立交桥”,我校网络教育实施如下学分互认:

1. 报读我院职业资格证指定培训的在籍学员,可认定4学分的学历教育公选课(已享受教师、新生代产业工人、残疾人及残疾人工作者、行业招生优惠政策的学员除外)。

2. 参加“华南师范大学专技网”在线企业培训的学员,若报读我院学历教育,按16课时1学分的标准进行减免,最高不超过5学分。

3. 我院后续出台的其他学分互认政策。

九、 支持服务

网络教育学院为学员提供的支持服务主要包括由课程主讲教师、辅导教师提供的学术性支持服务和管理、服务人员提供的非学术支持服务。具体实现途径包括:

1. 网络教学平台的课程论坛。
2. 课程教师及班主任的 E-mail。
3. 课程 QQ 群、班级 QQ 群。
4. 课程微信群、班级微信群。
5. 网络教育学院、校外学习中心电话及短信服务。
6. 校外学习中心面对面咨询、辅导等。

十、 课程设置

数学与应用数学专业专升本课程方案表

课程类别	应修学分	课程名称	学分	课程教学模式			建议修读学期					
				线上	线下	混合	一	二	三	四	五	
必修课	公共必修课	马克思主义基本原理概论	3	√			√					
		大学英语精读（2）	2	√			√					
		大学英语精读（3）	2	√				√				
		远程学习方法	2			√	√					
		计算机基础	3			√	√					
		中国近现代史纲要	3	√				√				
		思想政治理论社会实践	2		√						√	
		形势与政策	1	√			√	√	√	√		
	专业必修课	数学分析选论	6	√			√					
		数学文化	4	√				√				
		常微分方程	4	√				√				
		数学建模	4	√				√				
		Matlab 与数学实验	4			√		√				
		概率统计	4	√					√			
		竞赛数学	4	√					√			
		中学数学教学论	4	√					√			
		毕业论文	6			√					√	
		选修课	专业选修课	中学数学现代教学技术	4	√					√	
				中学数学解题研究	4	√					√	
中学数学思想方法论	4			√						√		
中学数学新课标研究	4			√						√		
中学数学论文写作	4			√						√		
专题讲座 1	1			√					√			
专题讲座 2	2			√						√		
公共选修课	8		具体课程见公共选修课程列表	第二学期起，可根据实际情况选修公共选修课								
备注	1. 统考课程：《大学英语》B、《计算机应用基础》。 2. 学位考试课程：《数学分析选论》 《概率统计》 学位外语。 3. 毕业应修学分：必修课修满 58 学分，选修课修满 22 学分，共 80 学分。 4. 专业选修课多选的学分可以代替公共选修课的学分，公共选修课最多选修 8 学分、多选的公共选修课不可代替专业选修课学分。多选的选修课学分不计入实际学分。											



华南师范大学
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

非师范类网络教育 专升本 人才培养方案

8. 计算机科学与技术专业专升本人才培养方案

一、 培养目标

以“立德树人”为核心，致力于培育富有现代文明精神，具备扎实的知识基础、较强的专业素养、深挚的人文情怀，以及信息时代的终身学习能力，能较好适应经济社会发展及岗位需要，具备一定岗位创新能力的综合型应用人才。

本专业培养具有良好的科学与人文素养，系统掌握计算机硬件、软件方面的基本理论、基本知识和基本技能，具有创新精神和较强的实践动手能力，能够从事计算机应用系统设计、开发、管理和维护的应用型专业技术人才。

二、 基本素养

按照“一专业一特色”的基本要求，围绕“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大素养进行本专业的具体培养要求设计：

1. 掌握计算机科学与技术方面的基础理论和专业知识；接受计算机系统开发、应用、管理技能的基本训练，具有计算机网络设计、计算机应用系统设计和开发的综合知识和能力；了解计算机科学与技术最新发展与应用前景，熟悉计算机领域相关的法规，理论基础扎实、适应面广、实践能力强、基本素质好，能够综合运用所学的专业知识和技能解决实际问题。

2. 具有批判性思维，善于发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法认识世界。

3. 具有一定的综合分析能力和创新能力，能运用创造性的方法有效地解决实际问题。

4. 能正确认识自我，有效管理自身的学习和生活，制定符合个人的发展规划并付诸实施。

5. 具有团结合作的品质与包容精神，能与他人进行有效的沟通与团队合作。

6. 具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和人文素养，敬业爱岗、遵纪守法。

三、 核心能力

1. 掌握计算机系统的组织和体系结构，具有较强的计算机系统综合应用和维护的能力。

2. 熟悉软硬件系统开发平台和开发工具，具有系统开发的基本知识和从事计算机应用开发的基本能力。

3. 具有较强的计算机思维能力、算法设计与分析能力、程序设计能力、系统维护与管理能力、多媒体应用设计与开发能力。

4. 具有强烈的创新意识,跟踪信息技术发展动态,具有探索新知识和应用新技术的能力。

5. 具有良好的语言表达能力,人际沟通能力和团队协作工作能力。

6. 掌握一门外语,能阅读本专业的外文资料。掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有独立获取知识的能力。

四、 就业方向

本专业的毕业生适合在政府机关、社会团体、企事业单位、教育科研部门、IT 行业技术开发公司等机构从事计算机科学与技术专业的教学、科研、系统开发和技术应用等工作。

五、 学制学位

1. 学制。网络高等学历教育专升本学制年限为 2.5-5 年。

2. 最低毕业学分。本专业的学生,在读期间必须修满培养方案所规定的 80 学分(必修课 60 学分,选修课 20 学分)方能毕业。

3. 授予学位。符合国家规定和华南师范大学学位授予条件者,授予工学学士学位。

六、 课程结构

课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课和公共选修课四个类型。

课程类型	学分数	占总学分比例	课程数
公共必修课	18	22.5%	8
专业必修课	42	52.5%	10
专业选修课	12	15%	9(可选)
公共选修课	8	10%	30(可选)
总计	80	100%	57(可选)

七、 教学模式

网络教育学院采用线上教学和线下教学相结合的混合教学模式,将自主学习与合作学习相结合,理论学习与实践学习相结合,同步学习与异步学习相结合,形成性评价与总结性评价相结合,强调在恰当的时间应用合适的学习技术与方法达到最佳学习效果。

1. 线上教学模式是指课程教学过程完全依托在线教学平台,学习者利用在线课程资源自主学习,完成在线作业、参与课程论坛,与同学、教师进行实时与非实时的教学交互;教师则根据课程教学设计为学习者提供视频导学、同步或异步答疑、评阅作业、考前辅导、毕业论文写作指导等学习支持服务。

2. 线下教学模式是指课程教学过程主要依托学校的实训、实验环境或教学基地,校外学习中心,企业和学生所在的工作单位,在教师的指导下,学习者通过软件测试实训、项目模拟实训、网络安全实训等实训,了解计算机科学与技术最新发展与应用前景;通过在事业单位顶岗实习,培养学生相应的专业技能;使其职业道德、敬业精神、专业水平、业务能力得到全面锻炼和检验。

八、 学分互认

为加强网络教育人才培养的针对性、实用性、有效性,增强学员岗位胜任能力和专业技术技能,建立学历教育与非学历教育沟通衔接的“学分银行”机制,搭建终身学习“立交桥”,我校网络教育实施如下学分互认:

1. 报读我院职业资格证书指定培训的在籍学员,可认定4学分的学历教育公选课(已享受教师、新生代产业工人、残疾人及残疾人工作者、行业招生优惠政策的学员除外)。

2. 参加“华南师范大学专技网”在线企业培训的学员,若报读我院学历教育,按16课时1学分的标准进行减免,最高不超过5学分。

3. 我院后续出台的其他学分互认政策。

九、 支持服务

网络教育学院为学员提供的支持服务主要包括由课程主讲教师、辅导教师提供的学术性支持服务和管理、服务人员提供的非学术支持服务。具体实现途径包括:

1. 网络教学平台的课程论坛。

2. 课程教师及班主任的E-mail。

3. 课程 QQ 群、班级 QQ 群。
4. 课程微信群、班级微信群。
5. 网络教育学院、校外学习中心电话及短信服务。
6. 校外学习中心面对面咨询、辅导等。

十、 课程设置

计算机科学与技术专业专升本课程方案表

课程类别		应修学分	课程名称	学分	课程教学模式			建议修读学期						
					线上	线下	混合	一	二	三	四	五		
必修课	公共必修课	18	马克思主义基本原理概论	3	√			√						
			大学英语精读(2)	2	√			√						
			大学英语精读(3)	2	√				√					
			远程学习方法	2			√	√						
			计算机基础	3			√	√						
			中国近现代史纲要	3	√				√					
			思想政治理论社会实践	2		√						√		
			形势与政策	1	√			√	√	√	√			
	专业必修课	42	C 语言程序设计	4			√	√						
			离散数学	4	√				√					
			电子电路基础	4	√				√					
			计算机系统	4	√				√					
			JAVA 语言程序设计	4			√		√					
			数据库原理与应用	4	√						√			
			移动应用开发	4			√			√				
			软件工程	4			√					√		
			嵌入式应用开发	4			√					√		
			毕业论文	6			√					√	√	
			选修课	专业选修课	12	数据结构	4			√		√		
						C++程序设计	4			√		√		
操作系统	4	√								√				
H5 应用开发	4						√				√			
WEB 程序设计	4						√			√				
电子商务概论	4	√									√			
软件与项目管理	4						√				√			
专题讲座 1	1	√								√				
专题讲座 2	2	√									√			
	公共选修课	8				具体课程见公共选修课程列表	第二学期起, 可以根据实际情况选修公共选修课							
备注		1. 统考课程: 《大学英语》B、《计算机应用基础》。 2. 学位考试课程: 《C 语言程序设计》、《数据库原理与应用》、学位外语。 3. 毕业应修学分: 必修课修满 60 学分, 选修课修满 20 学分, 共 80 学分。 4. 专业选修课多选的学分可以代替公共选修课的学分, 公共选修课最多选修 8 学分、多选的公共选修课不可代替专业选修课学分。多选的选修课学分不计入实际学分。												

9. 应用心理学专业专升本人才培养方案

一、 培养目标

以“立德树人”为核心，致力于培育富有现代文明精神，具备扎实的知识基础、较强的专业素养、深挚的人文情怀，以及信息时代的终身学习能力，能较好适应经济社会发展及岗位需要，具备一定岗位创新能力的综合型应用人才。

本专业培养与我国社会发展要求相适应，系统掌握心理学基本理论知识和技能，具有良好人文素养和心理素养，能够综合运用心理学理论与方法，解决各类社会成员面临的各种心理问题，并能够在企事业单位开展人员素质测评与心理援助及其他心理服务工作的应用型专门人才。

二、 基本素养

按照“一专业一特色”的基本要求，围绕“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大素养进行本专业的具体培养要求设计：

1. 拥有扎实的专业知识和系统的理论基础，接受心理学科学思维和科学实践的基本训练，掌握教育培训与组织管理方面的基本技能，具备从事心理咨询和心理测量的基本能力，并具有将心理学理论和技术应用于其他相应领域，解决实际问题的能力。
2. 具有批判性思维，善于发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法认识世界。
3. 具有一定的综合分析能力和创新能力，能运用创造性的方法有效地解决实际问题。
4. 能正确认识自我，有效管理自身的学习和生活，制定符合个人的发展规划并付诸实施。
5. 具有团结合作的品质与包容精神，能与他人进行有效的沟通与团队合作。
6. 具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和人文素养，敬业爱岗、遵纪守法。

三、 核心能力

1. 具备综合运用心理学知识分析及解决各类心理问题的能力。
2. 具备从事各级各类学校及其他团体组织的心理教育、心理咨询和心理健康服务的能力。
3. 具有综合的人才测评的技能和人力资源管理的基本能力。
4. 具有心理学应用领域的管理、开发、培训等综合能力。

5. 具有较强的专业能力、创新研究与实践能力。

6. 具有在心理学方面有自我发展和自我完善的能力。

四、 就业方向

本专业毕业生可在基层党政机关、事业单位和中小型企业从事心理咨询、心理辅导、心理保健、心理康复、人力资源开发、人员素质测评、员工心理援助、心理健康服务等方面的工作。

五、 学制学位

1. 学制。网络高等学历教育专升本学制为 2.5-5 年。

2. 最低毕业学分。本专业的学生，在读期间必须修满培养方案所规定的 80 学分（必修课 64 学分，选修课 16 学分）方能毕业。

3. 授予学位。符合国家规定和华南师范大学学位授予条件者，授予理学学士学位。

六、 课程结构

课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课和公共选修课四个类型。

课程类型	学分数	占总学分比例	课程数
公共必修课	18	22.5%	8
专业必修课	46	57.5%	11
专业选修课	8	10%	10（可选）
公共选修课	8	10%	30（可选）
总计	80	100%	59（可选）

七、 教学模式

网络教育学院采用线上教学和线下教学相结合的混合教学模式，将自主学习与合作学习相结合，理论学习与实践学习相结合，同步学习与异步学习相结合，形成性评价与总结性评

价相结合，强调在恰当的时间应用合适的学习技术与方法达到最佳学习效果。

1. 线上教学模式是指课程教学过程完全依托在线教学平台，学习者利用在线课程资源自主学习，完成在线作业、参与课程论坛，与同学、教师进行实时与非实时的教学交互；教师则根据课程教学设计为学习者提供视频导学、同步或异步答疑、评阅作业、考前辅导、毕业论文写作指导等学习支持服务。

2. 线下教学模式是指课程教学过程主要依托学校的实训、实验环境或教学基地，校外学习中心，企业和学生所在的工作单位，在教师的指导下，学习者通过实验研究、问卷设计、数据处理和整理、分析实验结果，培养学生相应的专业技能；使其职业道德、敬业精神、专业水平、业务能力得到全面锻炼和检验。

八、 学分互认

为加强网络教育人才培养的针对性、实用性、有效性，增强学员岗位胜任能力和专业技术技能，建立学历教育与非学历教育沟通衔接的“学分银行”机制，搭建终身学习“立交桥”，我校网络教育实施如下学分互认：

1. 报读我院职业资格证指定培训的在籍学员，可认定 4 学分的学历教育公选课（已享受教师、新生代产业工人、残疾人及残疾人工作者、行业招生优惠政策的学员除外）。
2. 参加“华南师范大学专技网”在线企业培训的学员，若报读我院学历教育，按 16 课时 1 学分的标准进行减免，最高不超过 5 学分。
3. 我院后续出台的其他学分互认政策。

九、 支持服务

网络教育学院为学员提供的支持服务主要包括由课程主讲教师、辅导教师提供的学术性支持服务和管理、服务人员提供的非学术支持服务。具体实现途径包括：

1. 网络教学平台的课程论坛。
2. 课程教师及班主任的 E-mail。
3. 课程 QQ 群、班级 QQ 群。
4. 课程微信群、班级微信群。
5. 网络教育学院、校外学习中心电话及短信服务。
6. 校外学习中心面对面咨询、辅导等。

十、 课程设置

应用心理学专业专升本课程方案表

课程类别	应修学分	课程名称	学分	课程教学模式			建议修读学期					
				线上	线下	混合	一	二	三	四	五	
必修课	公共必修课	马克思主义基本原理概论	3	√			√					
		大学英语精读（2）	2	√			√					
		大学英语精读（3）	2	√				√				
		远程学习方法	2			√	√					
		计算机基础	3			√	√					
		中国近现代史纲要	3	√				√				
		思想政治理论社会实践	2		√						√	
		形势与政策	1	√			√	√	√	√		
	专业必修课	普通心理学	4	√			√					
		发展心理学	4	√				√				
		实验心理学	4	√				√				
		心理统计学	4	√				√				
		变态心理学	4	√				√				
		心理咨询原理	4	√						√		
		情绪心理学	4	√						√		
		社会心理学	4	√						√		
		认知心理学	4	√							√	
		心理咨询面谈技巧	4	√							√	
		毕业论文	6			√					√	√
		选修课	专业选修课	团体心理辅导	4	√						√
心理测量	4					√					√	
教育心理学	4			√						√		
人员素质测评	4					√				√		
员工心理援助（EAP）	3					√					√	
工作分析与职位设计	3			√						√		
沙盘游戏治疗	4					√					√	
艺术治疗	4					√				√		
专题讲座1	1			√						√		
专题讲座2	2			√							√	
公共选修课	8		具体课程见公共选修课程列表	第二学期起，可以根据实际情况选修公共选修课								
备注	1. 统考课程：《大学英语》B、《计算机应用基础》。 2. 学位考试课程：《普通心理学》、《心理咨询原理》、学位外语。 3. 毕业应修学分：必修课修满 64 学分，选修课修满 16 学分，共 80 学分。 4. 专业选修课多选的学分可以代替公共选修课的学分，公共选修课最多选修 8 学分、多选的公共选修课不可代替专业选修课学分。多选的选修课学分不计入实际学分。											

10. 行政管理专业专升本人才培养方案

一、培养目标

以“立德树人”为核心，致力于培育富有现代文明精神，具备扎实的知识基础、较强的专业素养、深挚的人文情怀，以及信息时代的终身学习能力，能较好适应经济社会发展及岗位需要，具备一定岗位创新能力的综合型应用人才。

行政管理专业以党政机关、企事业单位和社会组织的政策制定、组织管理以及其他行政事务为学习对象，主要培养适应现代社会需要，掌握行政管理的基本理论、前沿动态和方法技术，具备决策、管理、调研、沟通能力和公共精神的专门人才。

行政管理专业课程体系以培养“德才兼备，家国情怀”的人才作为总体培养目标。通过公共课和实践课等课程的教学，培养学生的道德情操与社会关怀；通过政治学原理、行政管理学、社会学、公共经济学、行政法与行政诉讼法等专业模块课程以及社会调查与统计等一系列研究方法类课程的学习，培养学生从事行政管理研究的知识基础、专业思维。

二、基本素养

按照“一专业一特色”的基本要求，围绕“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大素养进行本专业的具体培养要求设计：

1. 学习和掌握现代化的政治学、行政管理学知识和方法；了解行政学的理论前沿以及政治学、管理学、法学等相关学科的发展动态；熟悉党和国家的大政方针政策以及中国政治架构和行政体制，了解我国政治运转和行政管理工作的实际情况、基本法规和政策。
2. 具有批判性思维，善于发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法认识世界。
3. 具有一定的综合分析能力和创新能力，能运用创造性的方法有效地解决实际问题。
4. 能正确认识自我，有效管理自身的学习和生活，制定符合个人的发展规划并付诸实施。
5. 具有团结合作的品质与包容精神，能与他人进行有效的沟通与团队合作。
6. 具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和人文素养，敬业爱岗、遵纪守法。

三、核心能力

1. 注重培养强烈的公共精神和奉献意识，塑造正确的世界观、人生观、价值观和职业观。

2. 具备较广博的视野和扎实专业知识，了解行政管理学科的前沿动态；接受全面系统的专业训练和考核，学习和掌握现代化的政治学、行政管理学知识和方法；树立民主、法治、效率、服务、竞争和创新等现代政治与行政管理理念。

3. 具备较强的行政管理能力，包括以现代信息技术手段处理行政事务的能力，社会调查研究分析能力，解决实际政策问题能力，组织和策划能力，文字和口头表达能力，计算机操作能力，具备一门专业外语的“四会”能力等。

四、 就业面向

学生毕业后适合从事行政管理、人力资源管理、办公室管理、政策研究咨询、宣传策划和秘书等工作。

五、 学制学位

1. 学制。网络高等学历教育专升本学制年限为 2.5-5 年。

2. 最低毕业学分。行政管理专业学生在校期间必须修满培养方案所规定的 80 学分（必修课 60 学分，选修课 20 学分）方能毕业。

3. 授予学位。符合国家规定和华南师范大学学位授予条件者，授予管理学学士学位。

六、 课程结构

课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课和公共选修课四个类型。

课程类型	学分数	占总学分比例	课程数
公共必修课	18	22.5%	8
专业必修课	42	52.5%	10
专业选修课	12	15%	7（可选）
公共选修课	8	10%	30（可选）
总计	80	100%	55（可选）

七、 教学模式

网络教育学院采用线上教学和线下教学相结合的混合教学模式，将自主学习与合作学习相结合，理论学习与实践学习相结合，同步学习与异步学习相结合，形成性评价与总结性评价相结合，强调在恰当的时间应用合适的学习技术与方法达到最佳学习效果。

1. 线上教学模式是指课程教学过程完全依托在线教学平台，学习者利用在线课程资源自主学习，完成在线作业、参与课程论坛，与同学、教师进行实时与非实时的教学交互；教师则根据课程教学设计为学习者提供视频导学、同步或异步答疑、评阅作业、考前辅导、毕业论文写作指导等学习支持服务。

2. 线下教学模式是指课程教学过程主要依托学校的实训、实验环境或教学基地，校外学习中心，企业和学生所在的工作单位，在教师的指导下，学习者通过在基层行政单位参观考察，了解行政机构设置的基本情况和各行政部门的主要职能，观摩日常行政管理的运行；通过在企事业单位实习，培养学生相应的专业技能；使其职业道德、敬业精神、专业水平、业务能力得到全面锻炼和检验。

八、 学分互认

为加强网络教育人才培养的针对性、实用性、有效性，增强学员岗位胜任能力和专业技术技能，建立学历教育与非学历教育沟通衔接的“学分银行”机制，搭建终身学习“立交桥”，我校网络教育实施如下学分互认：

1. 报读我院职业资格证指定培训的在籍学员，可认定4学分的学历教育公选课（已享受教师、新生代产业工人、残疾人及残疾人工作者、行业招生优惠政策的学员除外）。

2. 参加“华南师范大学专技网”在线企业培训的学员，若报读我院学历教育，按16课时1学分的标准进行减免，最高不超过5学分。

3. 我院后续出台的其他学分互认政策。

九、 支持服务

网络教育学院为学员提供的支持服务主要包括由课程主讲教师、辅导教师提供的学术性支持服务和管理、服务人员提供的非学术支持服务。具体实现途径包括：

1. 网络教学平台的课程论坛。
2. 课程教师及班主任的E-mail。

3. 课程 QQ 群、班级 QQ 群。
4. 课程微信群、班级微信群。
5. 网络教育学院、校外学习中心电话及短信服务。
6. 校外学习中心面对面咨询、辅导等。

十、 课程设置

行政管理专业专升本课程方案表

课程类别	应修学分	课程名称	学分	课程教学模式			建议修读学期					
				线上	线下	混合	一	二	三	四	五	
必修课	公共必修课	马克思主义基本原理概论	3	√			√					
		大学英语精读（2）	2	√			√					
		大学英语精读（3）	2	√				√				
		远程学习方法	2			√	√					
		计算机基础	3			√	√					
		中国近现代史纲要	3	√				√				
		思想政治理论社会实践	2		√						√	
		形势与政策	1	√			√	√	√	√		
	专业必修课	行政管理学	4	√			√					
		行政学说史	4	√				√				
		政府经济学	4	√				√				
		公共部门人力资源管理	4	√				√				
		行政组织学	4	√				√				
		社会调查原理与方法	4			√				√		
		公共政策导论	4	√						√		
		社会组织概论	4	√						√		
		宪法与行政法	4	√						√		
		毕业论文	6			√					√	√
		选修课	专业选修课	电子政务	4			√				√
当代中国政府与政治	3			√					√			
行政公文写作	3					√				√		
社会保障概论	4			√					√			
公共关系学	4			√						√		
专题讲座 1	1			√					√			
专题讲座 2	2			√						√		
公共选修课	8		具体课程见公共选修课程列表	第二学期起，可根据实际情况选修公共选修课								
备注	1. 统考课程：《大学英语》B、《计算机应用基础》。 2. 学位考试课程：《行政管理学》、《公共政策导论》、学位外语。 3. 毕业应修学分：必修课修满 60 学分，选修课修满 20 学分，共 80 学分。 4. 专业选修课多选的学分可以代替公共选修课的学分，公共选修课最多选修 8 学分，多选的公共选修课不可代替专业选修课学分。多选的选修课学分不计入实际学分。											

11. 人力资源管理专业专升本人才培养方案

一、培养目标

以“立德树人”为核心，致力于培育富有现代文明精神，具备扎实的知识基础、较强的专业素养、深挚的人文情怀，以及信息时代的终身学习能力，能较好适应经济社会发展及岗位需要，具备一定岗位创新能力的综合型应用人才。

本专业培养适应社会经济发展需要，系统掌握现代人力资源管理的基本理论和专业知识、具有现代人力资源管理的基本素养和工作能力，适合从事政府部门、事业单位、企业和社会团体的人力资源管理工作的高级专门人才。

二、基本素养

按照“一专业一特色”的基本要求，围绕“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大素养进行本专业的具体培养要求设计：

1. 掌握人力资源管理方面的基本理论和基本知识；接受人力资源管理方法与技能的基本训练，培养具有以人为本的现代人力资源意识；熟悉人力资源开发、配置、使用、激励、保护等主要环节的运作，具备较强的人力资源管理实务操作能力。

2. 具有批判性思维，善于发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法认识世界。

3. 具有一定的综合分析能力和创新能力，能运用创造性的方法有效地解决实际问题。

4. 能正确认识自我，有效管理自身的学习和生活，制定符合个人的发展规划并付诸实施。

5. 具有团结合作的品质与包容精神，能与他人进行有效的沟通与团队合作。

6. 具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和人文素养，敬业爱岗、遵纪守法。

三、核心能力

1. 熟悉与人力资源管理的有关方针、政策和法规，能够独立从事人力资源管理，协调处理劳动关系。

2. 具备本专业所必需的基础知识和较广博的相关学科知识；了解本专业学科的前沿信息和发展动态，接受全面系统的专业训练和考核；形成牢固的专业知识结构和良好的发展潜力。

3. 通过本专业的学习，能胜任工作岗位分析、职业生涯规划、绩效管理、薪酬管理、员工关系管理等人力资源管理各环节的工作，同时具备一定的科学研究能力和创新能力。

4. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的学科研究能力。

5. 掌握一门外语。

四、 就业方向

本专业毕业生适合在企事业单位、政府机关、社会团体、人才交流中心、人力资源咨询机构从事人力资源管理规划、人员招聘与录用、员工培训、人力资源开发、绩效与薪酬管理及劳动关系管理等工作。

五、 学制学位

1. 学制。网络高等学历教育专升本学制为 2.5—5 年。

2. 最低毕业学分。本专业的学生，在读期间必须修满培养方案所规定的 80 学分（必修课 64 学分，选修课 16 学分）方能毕业。

3. 授予学位。符合国家规定和华南师范大学学位授予条件者，授予管理学学士学位。

六、 课程结构

课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课和公共选修课四个类型。

课程类型	学分数	占总学分比例	课程数
公共必修课	18	22.5%	8
专业必修课	46	57.5%	11
专业选修课	8	10%	5（可选）
公共选修课	8	10%	30（可选）
总计	80	100%	56（可选）

七、 教学模式

网络教育学院采用线上教学和线下教学相结合的混合教学模式,将自主学习与合作学习相结合,理论学习与实践学习相结合,同步学习与异步学习相结合,形成性评价与总结性评价相结合,强调在恰当的时间应用合适的学习技术与方法达到最佳学习效果。

1. 线上教学模式是指课程教学过程完全依托在线教学平台,学习者利用在线课程资源自主学习,完成在线作业、参与课程论坛,与同学、教师进行实时与非实时的教学交互;教师则根据课程教学设计为学习者提供视频导学、同步或异步答疑、评阅作业、考前辅导、毕业论文写作指导等学习支持服务。

2. 线下教学模式是指课程教学过程主要依托学校的实训、实验环境或教学基地,校外学习中心,企业和学生所在的工作单位,在教师的指导下,学习者通过教育研习、课程实训,熟悉人力资源管理职能,掌握工作分析、招聘甄选、绩效考核、薪酬管理、员工关系管理的基本流程和技能;通过在企事业单位实习,培养学生相应的专业技能;使其职业道德、敬业精神、专业水平、业务能力得到全面锻炼和检验。

八、 学分互认

为加强网络教育人才培养的针对性、实用性、有效性,增强学员岗位胜任能力和专业技术技能,建立学历教育与非学历教育沟通衔接的“学分银行”机制,搭建终身学习“立交桥”,我校网络教育实施如下学分互认:

1. 报读我院职业资格证指定培训的在籍学员,可认定4学分的学历教育公选课(已享受教师、新生代产业工人、残疾人及残疾人工作者、行业招生优惠政策的学员除外)。

2. 参加“华南师范大学专技网”在线企业培训的学员,若报读我院学历教育,按16课时1学分的标准进行减免,最高不超过5学分。

3. 我院后续出台的其他学分互认政策。

九、 支持服务

网络教育学院为学员提供的支持服务主要包括由课程主讲教师、辅导教师提供的学术性支持服务和管理、服务人员提供的非学术支持服务。具体实现途径包括:

1. 网络教学平台的课程论坛。

2. 课程教师及班主任的E-mail。

3. 课程QQ群、班级QQ群。

4. 课程微信群、班级微信群。

5. 网络教育学院、校外学习中心电话及短信服务。

6. 校外学习中心面对面咨询、辅导等。

十、 课程设置

人力资源管理专业专升本课程方案表

课程类别	应修学分	课程名称	学分	课程教学模式			建议修读学期				
				线上	线下	混合	一	二	三	四	五
必修课	公共必修课 18	马克思主义基本原理概论	3	√			√				
		大学英语精读（2）	2	√			√				
		大学英语精读（3）	2	√				√			
		远程学习方法	2			√	√				
		计算机基础	3			√	√				
		中国近现代史纲要	3	√				√			
		思想政治理论社会实践	2		√						√
		形势与政策	1	√			√	√	√	√	
	专业必修课 46	劳动经济学	4	√			√				
		管理学原理	4	√			√				
		人力资源管理概论	4	√				√			
		组织行为学	4	√				√			
		人力资源规划	4	√				√			
		组织理论与组织设计	4			√		√			
		薪酬与福利管理	4	√					√		
		战略性绩效管理	4	√					√		
		人员素质测评	4			√			√		
		职业生涯管理	4	√							√
		毕业论文	6			√					√
		选修课	专业选修课 8	社会保障学	4	√					√
管理沟通	4					√			√		
团队建设与管理	4			√						√	
员工关系管理	4			√						√	
创业学基础	4			√						√	
公共选修课 8	具体课程见公共选修课程列表		第二学期起，可根据实际情况选修公共选修课								
备注	1. 统考课程：《大学英语》B、《计算机应用基础》。 2. 学位考试课程：《管理学原理》、《人力资源管理概论》、学位外语。 3. 毕业应修学分：必修课修满 64 学分，选修课修满 16 学分，共 80 学分。 4. 专业选修课多选的学分可以代替公共选修课的学分，公共选修课最多选修 8 学分、多选的公共选修课不可代替专业选修课学分。多选的选修课学分不计入实际学分。 5. 授予学位：管理学学士										

12. 公共事业管理专业专升本人才培养方案

一、 培养目标

以“立德树人”为核心，致力于培育富有现代文明精神，具备扎实的知识基础、较强的专业素养、深挚的人文情怀，以及信息时代的终身学习能力，能较好适应经济社会发展及岗位需要，具备一定岗位创新能力的综合型应用人才。

本专业培养具有良好思想道德，掌握现代教育科学和教育管理专业的一般知识、技能和方法，具备现代教育管理理论、教育科学理论、教育管理技术和方法的知识及实践能力，能在教育行政部门、中小学校及其他教育管理机构从事相关教学研究工作的专门人才。

二、 基本素养

按照“一专业一特色”的基本要求，围绕“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大素养进行本专业的具体培养要求设计：

1. 掌握教育学科基础知识、基本理论和基本技能，具有一定的分析问题和解决问题能力；了解教育管理专业发展的趋势，具有一定的从事教育行政管理、学校管理的能力和技能。
2. 具有批判性思维，善于发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法认识世界。
3. 具有一定的综合分析能力和创新能力，能运用创造性的方法有效地解决实际问题。
4. 能正确认识自我，有效管理自身的学习和生活，制定符合个人的发展规划并付诸实施。
5. 具有团结合作的品质与包容精神，能与他人进行有效的沟通与团队合作。
6. 具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和人文素养，敬业爱岗、遵纪守法。

三、 核心能力

1. 掌握管理科学、经济学、社会科学等现代科学的基本理论和基本知识。
2. 具有适应办公自动化，应用管理信息系统所必须的定量分析和应用计算机的技能。
3. 具有进行质量管理、数据的收集和处理、进行统计分析的基本知识和能力。
4. 熟悉我国有关的法律法规、方针政策以及制度。
5. 具有较强的社会调查和写作能力。

6.掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

四、 就业方向

本专业毕业生适合从事党政机关、企事业单位、社会团体、公共服务系统等的办公和管理工作。

五、 学制学位

1. 学制。网络高等学历教育专升本学制年限为 2.5-5 年。

2. 最低毕业学分。本专业学生在校期间必须修满培养方案所规定的 80 学分（必修课 58 学分，选修课 22 学分）方能毕业。

3. 授予学位。符合国家学位规定和华南师范大学学位授予条件者，授予管理学学士学位。

六、 课程结构

课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课和公共选修课四个类型。

课程类型	学分数	占总学分比例	课程数
公共必修课	18	22.5%	8
专业必修课	40	50%	9
专业选修课	14	17.5%	7（可选）
公共选修课	8	10%	30（可选）
总计	80	100%	54（可选）

七、 教学模式

网络教育学院采用线上教学和线下教学相结合的混合教学模式，将自主学习与合作学习相结合，理论学习与实践学习相结合，同步学习与异步学习相结合，形成性评价与总结性评价相结合，强调在恰当的时间应用合适的学习技术与方法达到最佳学习效果。

1. 线上教学模式是指课程教学过程完全依托在线教学平台，学习者利用在线课程资源自

自主学习，完成在线作业、参与课程论坛，与同学、教师进行实时与非实时的教学交互；教师则根据课程教学设计为学习者提供视频导学、同步或异步答疑、评阅作业、考前辅导、毕业论文写作指导等学习支持服务。

2. 线下教学模式是指课程教学过程主要依托学校的实训、实验环境或教学基地，校外学习中心，企业和学生所在的工作单位，在教师的指导下，学习者通过教育研习、课程实训，了解公共事业管理行业的需求；通过在企事业单位实习，培养学生相应的专业技能；使其职业道德、敬业精神、专业水平、业务能力得到全面锻炼和检验。

八、 学分互认

为加强网络教育人才培养的针对性、实用性、有效性，增强学员岗位胜任能力和专业技术技能，建立学历教育与非学历教育沟通衔接的“学分银行”机制，搭建终身学习“立交桥”，我校网络教育实施如下学分互认：

1. 报读我院职业资格证指定培训的在籍学员，可认定4学分的学历教育公选课（已享受教师、新生代产业工人、残疾人及残疾人工作者、行业招生优惠政策的学员除外）。

2. 参加“华南师范大学专技网”在线企业培训的学员，若报读我院学历教育，按16课时1学分的标准进行减免，最高不超过5学分。

3. 我院后续出台的其他学分互认政策。

九、 支持服务

网络教育学院为学员提供的支持服务主要包括由课程主讲教师、辅导教师提供的学术性支持服务和管理、服务人员提供的非学术支持服务。具体实现途径包括：

1. 网络教学平台的课程论坛。
2. 课程教师及班主任的E-mail。
3. 课程QQ群、班级QQ群。
4. 课程微信群、班级微信群。
5. 网络教育学院、校外学习中心电话及短信服务。
6. 校外学习中心面对面咨询、辅导等。

十、 课程设置

公共事业管理专业专升本课程方案表

课程类别	应修学分	课程名称	学分	课程教学模式			建议修读学期				
				线上	线下	混合	一	二	三	四	五
必修课	公共必修课	马克思主义基本原理概论	3	√			√				
		大学英语精读（2）	2	√			√				
		大学英语精读（3）	2	√				√			
		远程学习方法	2			√	√				
		计算机基础	3			√	√				
		中国近现代史纲要	3	√				√			
		思想政治理论社会实践	2		√						√
		形势与政策	1	√			√	√	√	√	
	专业必修课	现代教育思想	4	√			√				
		管理学原理	4	√				√			
		中外教育管理史	5	√				√			
		学校管理学	5	√				√			
		教育统计与评价	4			√				√	
		教育科学研究法	4	√					√		
		学校管理心理学	4	√					√		
		教育行政学	4	√					√		
		毕业论文	6			√				√	√
		选修课	专业选修课	教育法学	4	√					√
教育督导学	4			√					√		
心理健康教育	4			√						√	
基础教育改革	4					√				√	
课程与教学论	4			√						√	
专题讲座 1	1			√					√		
专题讲座 2	2			√						√	
公共选修课	8		具体课程见公共选修课程列表	第二学期起，可根据实际情况选修公共选修课							
备注	1. 统考课程：《大学英语》B、《计算机应用基础》。 2. 学位考试课程：《管理学原理》、《学校管理学》、学位外语。 3. 毕业应修学分：必修课修满 58 学分，选修课修满 22 学分，共 80 学分。 4. 专业选修课多选的学分可以代替公共选修课的学分，公共选修课最多选修 8 学分、多选的公共选修课不可代替专业选修课学分。多选的选修课学分不计入实际学分。										

13. 会计专业专升本人才培养方案

一、 培养目标

以“立德树人”为核心，致力于培育富有现代文明精神，具备扎实的知识基础、较强的专业素养、深挚的人文情怀，以及信息时代的终身学习能力，能较好适应经济社会发展及岗位需要，具备一定岗位创新能力的综合型应用人才。

本专业培养德智体全面发展，具有良好会计职业操守和专业素养，具备会计学、管理学、经济学和法律等方面的基础知识和能力，具有创新和创业精神，能在营利性和非营利性机构从事会计实务和会计管理工作，并初步具有会计研究能力的应用型、复合型专业人才。

二、 基本素养

按照“一专业一特色”的基本要求，围绕“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大素养进行本专业的具体培养要求设计：

1. 掌握会计、审计和财务管理方面的基本理论和知识；掌握会计核算、财务报告与分析、预测与决策、控制与评价的方法与技能；具备基本财务共享、参与组织、经营管理的能力。
2. 具有批判性思维，善于发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法认识世界。
3. 具有一定的综合分析能力和创新能力，能运用创造性的方法有效地解决实际问题。
4. 能正确认识自我，有效管理自身的学习和生活，制定符合个人的发展规划并付诸实施。
5. 具有团结合作的品质与包容精神，能与他人进行有效的沟通与团队合作。
6. 具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和人文素养，敬业爱岗、遵纪守法。

三、 核心能力

1. 具备会计核算与账务处理能力。
2. 能够运用现代信息技术开展会计工作。
3. 熟悉会计工作的政策、法规及国际会计惯例。
4. 具有良好的人际交往和沟通协调能力。
5. 了解会计学科的理论前沿和国内外发展动态，能够独立获取和更新知识，具备一定的学习能力与研究能力。

四、 就业方向

本专业毕业生适合在会计事务所、事业单位、各类企业、金融和保险机构、国家机关及非盈利部门从事会计实务、财务管理、审计、金融投资等工作。

五、 学制学位

1. 学制。网络高等学历教育专升本学制年限为 2.5-5 年。
2. 最低毕业学分。本专业学生在校期间必须修满培养方案所规定的 80 学分（必修课 58 学分，选修课 22 学分）方能毕业。
3. 授予学位。符合国家学位规定和华南师范大学学位授予条件者，授予管理学学士学位。

六、 课程结构

课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课和公共选修课四个类型。

课程类型	学分数	占总学分比例	课程数
公共必修课	18	22.5%	8
专业必修课	40	51%	10
专业选修课	14	17.5%	15（可选）
公共选修课	8	10%	30（可选）
总计	80	100%	63（可选）

七、 教学模式

网络教育学院采用线上教学和线下教学相结合的混合教学模式，将自主学习与合作学习相结合，理论学习与实践学习相结合，同步学习与异步学习相结合，形成性评价与总结性评价相结合，强调在恰当的时间应用合适的学习技术与方法达到最佳学习效果。

1. 线上教学模式是指课程教学过程完全依托在线教学平台，学习者利用在线课程资源自主学习，完成在线作业、参与课程论坛，与同学、教师进行实时与非实时的教学交互；教师则根据课程教学设计为学习者提供视频导学、同步或异步答疑、评阅作业、考前辅导、毕业

论文写作指导等学习支持服务。

2. 线下教学模式是指课程教学过程主要依托学校的实训、实验环境或教学基地，校外学习中心，企业和学生所在的工作单位，在教师的指导下，学习者通过教育研习、课程实训，了解会计行业的需求；通过在企事业单位实习，培养学生相应的专业技能；使其职业道德、敬业精神、专业水平、业务能力得到全面锻炼和检验。

八、 学分互认

为加强网络教育人才培养的针对性、实用性、有效性，增强学员岗位胜任能力和专业技术技能，建立学历教育与非学历教育沟通衔接的“学分银行”机制，搭建终身学习“立交桥”，我校网络教育实施如下学分互认：

1. 报读我院职业资格证指定培训的在籍学员，可认定 4 学分的学历教育公选课（已享受教师、新生代产业工人、残疾人及残疾人工作者、行业招生优惠政策的学员除外）。

2. 参加“华南师范大学专技网”在线企业培训的学员，若报读我院学历教育，按 16 课时 1 学分的标准进行减免，最高不超过 5 学分。

3. 我院后续出台的其他学分互认政策。

九、 支持服务

网络教育学院为学员提供的支持服务主要包括由课程主讲教师、辅导教师提供的学术性支持服务和管理、服务人员提供的非学术支持服务。具体实现途径包括：

1. 网络教学平台的课程论坛。
2. 课程教师及班主任的 E-mail。
3. 课程 QQ 群、班级 QQ 群。
4. 课程微信群、班级微信群。
5. 网络教育学院、校外学习中心电话及短信服务。
6. 校外学习中心面对面咨询、辅导等。

十、 课程设置

会计专业专升本课程方案表

课程类别	应修学分	课程名称	学分	课程教学模式			建议修读学期				
				线上	线下	混合	一	二	三	四	五
必修课	公共必修课	马克思主义基本原理概论	3	√			√				
		大学英语精读（2）	2	√			√				
		大学英语精读（3）	2	√				√			
		远程学习方法	2			√	√				
		计算机基础	3			√	√				
		中国近现代史纲要	3	√				√			
		思想政治理论社会实践	2		√						√
		形势与政策	1	√			√	√	√	√	
	专业必修课	中级财务会计学	5	√				√			
		财务管理学	4	√				√			
		审计学	4	√				√			
		管理会计学原理	4	√				√			
		成本会计学	3	√						√	
		中级管理会计	4	√						√	
		高级财务会计学	3			√				√	
		税务会计学	3	√						√	
		财务分析	4			√					√
		毕业论文	6			√					√
		选修课	专业选修课	初级财务会计学（申请学位和非会计学专业必选）	4	√			√		
财政学	3			√				√			
统计学	4			√				√			
经济学原理（非经管类专业必选）	4			√				√			
资产评估	4					√		√			
经济法（非经管类专业必选）	4			√				√			
财经法规与职业道德	2			√						√	
金融市场学	4			√						√	
证券投资学	4			√						√	
税法（非经管类专业必选）	3			√						√	
模拟实习（非会计专业必选）	4					√					√
企业行为模拟与 ERP 应用(专科为原会计专业必选)	4					√					√
税收筹划	4					√					√
会计信息系统（非会计学专业必选）	4					√					√
专题讲座 1	1		√					√			
公共选修课	8	具体课程见公共选修课程列表	第二学期起，可根据实际情况选修公共选修课								
备注	1. 统考课程：《大学英语》B、《计算机应用基础》。 2. 学位考试课程：《初级财务会计学》、《管理会计学原理》、学位外语。 3. 毕业应修学分：必修课修满 58 学分，选修课修满 22 学分，共 80 学分。 4. 专业选修课多选的学分可以代替公共选修课的学分，公共选修课最多选修 8 学分、多选的公共选修课不可代替专业选修课学分。多选的选修课学分不计入实际学分。										

14. 法学专业专升本人才培养方案

一、 培养目标

以“立德树人”为核心，致力于培育富有现代文明精神，具备扎实的知识基础、较强的专业素养、深挚的人文情怀，以及信息时代的终身学习能力，能较好适应经济社会发展及岗位需要，具备一定岗位创新能力的综合型应用人才。

本专业培养系统掌握法学专业基础理论知识，具有社会主义法治理念、实践能力、创新精神、社会责任意识和良好的科学文化素养，能在基层司法机关和法律服务机构从事法律实务工作的德才兼备的应用型法律专门人才。

二、 基本素养

按照“一专业一特色”的基本要求，围绕“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大素养进行本专业的具体培养要求设计：

1. 系统学习法学专业知识，接受法律思维和法律技能基本训练，具有运用法学理论和方法调查、判断、分析问题的能力，以及运用法律知识管理事务、解决问题的能力，致力于用法律服务社会。

2. 具有批判性思维，善于发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法认识世界。

3. 具有一定的综合分析能力和创新能力，能运用创造性的方法有效地解决实际问题。

4. 能正确认识自我，有效管理自身的学习和生活，制定符合个人的发展规划并付诸实施。

5. 具有团结合作的品质与包容精神，能与他人进行有效的沟通与团队合作。

6. 具有良好的思想道德修养、政治品格和法律职业素质，敬业爱岗、遵纪守法。

三、 核心能力

1. 具备法学的基本思维方法和应用技术，能运用法学知识分析问题和解决问题。

2. 掌握一定的经济学、政治学、社会学等学科知识，能够综合使用所学知识与方法认识问题与分析问题。

3. 了解法学理论前沿和国家法治建设的趋势，掌握文献检索、资料查询、社会调查、论

文写作等科学研究的基本方法，具有从事科学研究的基本能力。

4. 具有良好的文字、口头表达能力和较强的论辩能力，并具备一定的组织协调能力。
5. 具有良好的说服、交际沟通与社会适应能力。
6. 具有较强的外语应用能力和熟练的利用现代信息技术进行业务处理的能力。

四、 就业方向

本专业的毕业生适合在政府机构、事业单位、社会团体，特别是在立法机关、公安机关、检察机关、审判机关、司法行政机关、仲裁机构、法律服务机构、各类企业、金融机构等单位 and 部门从事法律及相关工作。

五、 学制学位

1. 学制。网络高等学历教育专升本学制年限为 2.5-5 年。
2. 最低毕业学分。本专业的学生，在读期间必须修满培养方案所规定的 80 学分（必修课 58 学分，选修课 22 学分）方能毕业。
3. 授予学位。符合国家规定和华南师范大学学位授予条件者，授予法学学士学位。

六、 课程结构

课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课、公共选修课四个类型。

课程类型	学分数	占总学分比例	课程数
公共必修课	18	22.5%	8
专业必修课	40	50%	10
专业选修课	14	17.5%	15（可选）
公共选修课	8	10%	30（可选）
总计	80	100%	63（可选）

七、 教学模式

网络教育学院采用线上教学和线下教学相结合的混合教学模式,将自主学习与合作学习相结合,理论学习与实践学习相结合,同步学习与异步学习相结合,形成性评价与总结性评价相结合,强调在恰当的时间应用合适的学习技术与方法达到最佳学习效果。

1. 线上教学模式是指课程教学过程完全依托在线教学平台,学习者利用在线课程资源自主学习,完成在线作业、参与课程论坛,与同学、教师进行实时与非实时的教学交互;教师则根据课程教学设计为学习者提供视频导学、同步或异步答疑、评阅作业、考前辅导、毕业论文写作指导等学习支持服务。

2. 线下教学模式是指课程教学过程主要依托学校的实训、实验环境或教学基地,校外学习中心,企业和学生所在的工作单位,在教师的指导下,学习者通过在企事业单位实习,了解熟悉法律事务,培养学生相应的专业技能;使其职业道德、敬业精神、专业水平、业务能力得到全面锻炼和检验。

八、 学分互认

为加强网络教育人才培养的针对性、实用性、有效性,增强学员岗位胜任能力和专业技术技能,建立学历教育与非学历教育沟通衔接的“学分银行”机制,搭建终身学习“立交桥”,我校网络教育实施如下学分互认:

1. 报读我院职业资格证指定培训的在籍学员,可认定4学分的学历教育公选课(已享受教师、新生代产业工人、残疾人及残疾人工作者、行业招生优惠政策的学员除外)。

2. 参加“华南师范大学专技网”在线企业培训的学员,若报读我院学历教育,按16课时1学分的标准进行减免,最高不超过5学分。

3. 我院后续出台的其他学分互认政策。

九、 支持服务

网络教育学院为学员提供的支持服务主要包括由课程主讲教师、辅导教师提供的学术性支持服务和管理、服务人员提供的非学术支持服务。具体实现途径包括:

1. 网络教学平台的课程论坛。
2. 课程教师及班主任的E-mail。
3. 课程QQ群、班级QQ群。

4. 课程微信群、班级微信群。
5. 网络教育学院、校外学习中心电话及短信服务。
6. 校外学习中心面对面咨询、辅导等。

十、 课程设置

法学专业专升本课程方案表

课程类别	应修学分	课程名称	学分	课程教学模式			建议修读学期					
				线上	线下	混合	一	二	三	四	五	
必修课	公共必修课	马克思主义基本原理概论	3	√			√					
		大学英语精读（2）	2	√			√					
		大学英语精读（3）	2	√				√				
		远程学习方法	2			√	√					
		计算机基础	3			√	√					
		中国近现代史纲要	3	√				√				
		思想政治理论社会实践	2		√						√	
		形势与政策	1	√			√	√	√	√		
	专业必修课	法律逻辑	4			√	√					
		物权法	4	√				√				
		侵权责任法	4	√						√		
		婚姻家庭法	4	√						√		
		劳动与社会保障法	4	√				√				
		证据法	4	√				√				
		法律大数据分析	4			√				√		
		律师制度与实务	3			√					√	
		法律职业伦理	3			√					√	
		毕业论文	6			√					√	√
		选修课	专业选修课	宪法学（非法学专业必选）	4	√			√			
民法（非法学专业必选）	4			√				√				
刑法（非法学专业必选）	4			√						√		
行政法与行政诉讼法（非法学专业必选）	4			√						√		
民事诉讼法（非法学专业必选）	4			√				√				
刑事诉讼法（非法学专业必选）	4			√						√		
合同法	4					√				√		
财税法	4			√						√		
法律文书写作	3					√					√	
知识产权法	3			√							√	
经济法	4			√					√			
商法	4			√					√			
公司法	3			√						√		
环境资源法	3			√						√		
中国法律史	3		√				√					
公共选修课	8	具体课程见公共选修课程列表	第二学期起，可根据实际情况选修公共选修课									
备注	1. 统考课程：《大学英语》B、《计算机应用基础》。 2. 学位考试课程：《民法》、《刑法》、学位外语。 3. 毕业应修学分：必修课修满 58 学分，选修课修满 22 学分，共 80 学分。 4. 专业选修课多选的学分可以代替公共选修课的学分，公共选修课最多选修 8 学分、多选的公共选修课不可代替专业选修课学分。多选的选修课学分不计入实际学分。											

15. 金融学专业专升本人才培养方案

一、 培养目标

以“立德树人”为核心，致力于培育富有现代文明精神，具备扎实的知识基础、较强的专业素养、深挚的人文情怀，以及信息时代的终身学习能力，能较好适应经济社会发展及岗位需要，具备一定岗位创新能力的综合型应用人才。

本专业旨在培养适应社会主义市场经济建设需要，德、智、体、美全面发展，具备从事金融实际工作的知识水平和专业技能，具有良好的综合素质和较强的社会适应能力，能在银行、证券投资、保险及其他经济管理部门和企业从事相关工作的高素质应用型专门人才。

二、 基本素养

按照“一专业一特色”的基本要求，围绕“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大素养进行本专业的具体培养要求设计：

1. 系统掌握现代经济学、金融学的基本理论；熟悉金融业法律法规、掌握从事本专业工作所需要的会计、统计、计算机、外语等基本知识和技能；能够胜任金融行业的相关工作。
2. 具有批判性思维，善于发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法认识世界。
3. 具有一定的综合分析能力和创新能力，能运用创造性的方法有效地解决实际问题。
4. 能正确认识自我，有效管理自身的学习和生活，制定符合个人的发展规划并付诸实施。
5. 具有团结合作的品质与包容精神，能与他人进行有效的沟通与团队合作。
6. 具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和人文素养，敬业爱岗、遵纪守法。

三、 核心能力

1. 了解金融业的理论前沿问题和实践发展动态。
2. 系统掌握经济学、金融学及保险学的基本理论和方法。
3. 熟悉金融业经营管理以及金融法律、法规，具有处理银行、证券、投资与保险等方面业务工作的基本能力。
4. 掌握必要的计算机和网络技能；熟练使用一门外语，听、说、读、写能力强。
5. 具有较强的语言文字表达能力和人际沟通能力，胜任金融行业工作。

6. 掌握文献检索、资料查询和信息处理的基本方法，具有一定的科学研究能力和素养。
7. 具有创新创业能力、服务和奉献精神。

四、 就业方向

本专业毕业生可在商业银行、证券公司、保险企业及其它金融机构和企事业单位从事金融经营管理方面的工作。

五、 学制学位

1. 学制。网络高等学历教育专升本学制年限为 2.5-5 年。
2. 最低毕业学分。本专业的学生，在读期间必须修满培养方案所规定的 80 学分（必修课 59 学分，选修课 21 学分）方能毕业。
3. 授予学位。符合国家规定和华南师范大学学位授予条件者，授予经济学学士学位。

六、 课程结构

课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课、公共选修课四个类型。

课程类型	学分数	占总学分比例	课程数
公共必修课	18	22.5%	8
专业必修课	41	51%	10
专业选修课	13	16.5%	12（可选）
公共选修课	8	10%	30（可选）
总计	80	100%	60（可选）

七、 教学模式

网络教育学院采用线上教学和线下教学相结合的混合教学模式，将自主学习与合作学习相结合，理论学习与实践学习相结合，同步学习与异步学习相结合，形成性评价与总结性评价相结合，强调在恰当的时间应用合适的学习技术与方法达到最佳学习效果。

1. 线上教学模式是指课程教学过程完全依托在线教学平台,学习者利用在线课程资源自主学习,完成在线作业、参与课程论坛,与同学、教师进行实时与非实时的教学交互;教师则根据课程教学设计为学习者提供视频导学、同步或异步答疑、评阅作业、考前辅导、毕业论文写作指导等学习支持服务。

2. 线下教学模式是指课程教学过程主要依托学校的实训、实验环境或教学基地,校外学习中心,企业和学生所在的工作单位,在教师的指导下,学习者了解金融行业的相关业务;通过在企事业单位实习,金融调研,社会调查,毕业论文,培养学生运用金融专业知识分析问题解决问题的能力,提高相应的专业技能,使其职业道德、敬业精神、专业水平、业务能力得到全面锻炼和检验。

八、 学分互认

为加强网络教育人才培养的针对性、实用性、有效性,增强学员岗位胜任能力和专业技术技能,建立学历教育与非学历教育沟通衔接的“学分银行”机制,搭建终身学习“立交桥”,我校网络教育实施如下学分互认:

1. 报读我院职业资格证指定培训的在籍学员,可认定4学分的学历教育公选课(已享受教师、新生代产业工人、残疾人及残疾人工作者、行业招生优惠政策的学员除外)。

2. 参加“华南师范大学专技网”在线企业培训的学员,若报读我院学历教育,按16课时1学分的标准进行减免,最高不超过5学分。

3. 我院后续出台的其他学分互认政策。

九、 支持服务

网络教育学院为学员提供的支持服务主要包括由课程主讲教师、辅导教师提供的学术性支持服务和管理、服务人员提供的非学术支持服务。具体实现途径包括:

1. 网络教学平台的课程论坛。
2. 课程教师及班主任的 E-mail。
3. 课程 QQ 群、班级 QQ 群。
4. 课程微信群、班级微信群。
5. 网络教育学院、校外学习中心电话及短信服务。
6. 校外学习中心面对面咨询、辅导等。

十、 课程设置

金融专业专升本课程方案表

课程类别	应修学分	课程名称	学分	课程教学模式			建议修读学期					
				线上	线下	混合	一	二	三	四	五	
必修课	公共必修课	马克思主义基本原理概论	3	√			√					
		大学英语精读（2）	2	√			√					
		大学英语精读（3）	2	√				√				
		远程学习方法	2			√	√					
		计算机基础	3			√	√					
		中国近现代史纲要	3	√				√				
		思想政治理论社会实践	2		√						√	
		形势与政策	1	√			√	√	√	√		
	专业必修课	金融学概论	4	√			√					
		投资学	4	√				√				
		商业银行经营管理	4			√		√				
		保险学原理	4	√				√				
		财务分析	4			√			√			
		金融工程	4			√			√			
		国际金融	4	√					√			
		公司金融	4	√							√	
		国际贸易实务	3			√					√	
		毕业论文	6			√					√	√
		选修课	专业选修课	中央银行学	4	√				√		
经济学原理（非经济管理类必选）	4			√				√				
管理学原理（非经济管理类必选）	4			√						√		
初级财务会计学（非经济管理类必选）	4			√						√		
保险学概论	4			√						√		
银行会计	4					√				√		
国际结算	4					√					√	
金融营销学	4			√							√	
固定收益证券	3			√						√		
风险投资	3			√							√	
专题讲座 1	1			√						√		
专题讲座 2	2		√							√		
公共选修课	8	具体课程见公共选修课程列表	第二学期起，可根据实际情况选修公共选修课									
备注	1. 统考课程：《大学英语》B、《计算机应用基础》。 2. 学位考试课程：《金融学概论》、《投资学》、学位外语。 3. 毕业应修学分：必修课修满 59 学分，选修课修满 21 学分，共 80 学分。 4. 专业选修课多选的学分可以代替公共选修课的学分，公共选修课最多选修 8 学分、多选的公共选修课不可代替专业选修课学分。多选的选修课学分不计入实际学分。											

16. 社会工作专业专升本人才培养方案

一、 培养目标

以“立德树人”为核心，致力于培育富有现代文明精神，具备扎实的知识基础、较强的专业素养、深挚的人文情怀，以及信息时代的终身学习能力，能较好适应经济社会发展及岗位需要，具备一定岗位创新能力的综合型应用人才。

本专业培养适应社会发展需要，掌握社会工作和社会治理的基本理论、基本知识和技能，具备良好的政治思想素质和人文社科素养，具有强烈的社会责任感和服务社会的理念，能够在社会工作领域从事社会服务和社会行政管理工作的应用型专门人才。

二、 基本素养

按照“一专业一特色”的基本要求，围绕“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大素养进行本专业的具体培养要求设计：

1. 学习社会工作的基本理论知识；接受社会工作专业方法和技能方面的基本训练，掌握理论分析、实证研究、社会工作实务等多方面的基本能力；具备良好的社会工作伦理和过硬的专业素养。

2. 具有批判性思维，善于发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法认识世界。

3. 具有一定的综合分析能力和创新能力，能运用创造性的方法有效地解决实际问题。

4. 能正确认识自我，有效管理自身的学习和生活，制定符合个人的发展规划并付诸实施。

5. 具有团结合作的品质与包容精神，能与他人进行有效的沟通与团队合作。

6. 具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和人文素养，敬业爱岗、遵纪守法。

三、 核心能力

1. 了解国情，掌握党和国家的重大方针、政策、法律和法规，拥有良好的观察、分析和处理社会问题的能力。

2. 掌握社会政策分析、社会问题调查及社会服务开发等方面的方法和技术，具有开发社会服务项目，运营社会服务机构的基本能力。

3. 具有善于运用社会工作的专业方法为服务对象提供综合服务的能力。
4. 具有一定的社会管理工作行政能力。
5. 具有较强的语言表达能力，人际交往能力，沟通协调能力和组织策划能力。
6. 掌握文献检索、资料查询的方法，初步具有独立发现问题、解决问题的科学研究能力。
7. 掌握计算机操作技能，具有本专业领域较强的计算机技术应用能力。
8. 熟练掌握一门外语，具有本专业领域较强的外语综合应用能力。

四、 就业方向

在各级党政机关如民政、劳动、社会保障、体育、文化、卫生等部门从事社会发展战略与策划、社区发展与管理工作；在共青团、工会、青少年、妇女等群团组织和和其他社会福利服务和公益团体等机构从事社会服务工作；在企事业单位从事具体的社会实务工作。

五、 学制学位

1. 学制。网络高等学历教育专升本学制年限为 2.5-5 年。
2. 最低毕业学分。本专业的学生，在读期间必须修满培养方案所规定的 80 学分（必修 58 学分，选修 22 学分）方能毕业。
3. 授予学位。符合国家规定和华南师范大学学位授予条件者，授予法学学士学位。

六、 课程结构

课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课、公共选修课四个类型。

课程类型	学分数	占总学分比例	课程数
公共必修课	18	22.5%	8
专业必修课	40	50%	11
专业选修课	14	17.5%	7（可选）
公共选修课	8	10%	30（可选）
总计	80	100%	56（可选）

七、 教学模式

网络教育学院采用线上教学和线下教学相结合的混合教学模式,将自主学习与合作学习相结合,理论学习与实践学习相结合,同步学习与异步学习相结合,形成性评价与总结性评价相结合,强调在恰当的时间应用合适的学习技术与方法达到最佳学习效果。

1. 线上教学模式是指课程教学过程完全依托在线教学平台,学习者利用在线课程资源自主学习,完成在线作业、参与课程论坛,与同学、教师进行实时与非实时的教学交互;教师则根据课程教学设计为学习者提供视频导学、同步或异步答疑、评阅作业、考前辅导、毕业论文写作指导等学习支持服务。

2. 线下教学模式是指课程教学过程主要依托学校的实训、实验环境或教学基地,校外学习中心,企业和学生所在的工作单位,在教师的指导下,学习者通过考察、项目调研,了解社工行业和社区服务;通过在企事业单位实习,培养学生相应的专业技能;使其职业道德、敬业精神、专业水平、业务能力得到全面锻炼和检验。

八、 学分互认

为加强网络教育人才培养的针对性、实用性、有效性,增强学员岗位胜任能力和专业技术技能,建立学历教育与非学历教育沟通衔接的“学分银行”机制,搭建终身学习“立交桥”,我校网络教育实施如下学分互认:

1. 报读我院职业资格证指定培训的在籍学员,可认定4学分的学历教育公选课(已享受教师、新生代产业工人、残疾人及残疾人工作者、行业招生优惠政策的学员除外)。

2. 参加“华南师范大学专技网”在线企业培训的学员,若报读我院学历教育,按16课时1学分的标准进行减免,最高不超过5学分。

3. 我院后续出台的其他学分互认政策。

九、 支持服务

网络教育学院为学员提供的支持服务主要包括由课程主讲教师、辅导教师提供的学术性支持服务和管理、服务人员提供的非学术支持服务。具体实现途径包括:

1. 网络教学平台的课程论坛。

2. 课程教师及班主任的E-mail。

3. 课程 QQ 群、班级 QQ 群。
4. 课程微信群、班级微信群。
5. 网络教育学院、校外学习中心电话及短信服务。
6. 校外学习中心面对面咨询、辅导等。

十、 课程设置

社会工作专业专升本课程方案表

课程类别	应修学分	课程名称	学分	课程教学模式			建议修读学期				
				线上	线下	混合	一	二	三	四	五
必修课	公共必修课	马克思主义基本原理概论	3	√			√				
		大学英语精读（2）	2	√			√				
		大学英语精读（3）	2	√				√			
		远程学习方法	2			√	√				
		计算机基础	3			√	√				
		中国近现代史纲要	3	√				√			
		思想政治理论社会实践	2		√						√
		形势与政策	1	√			√	√	√	√	
	专业必修课	社会保障概论	4	√			√				
		社会工作概论	4	√				√			
		社会政策与法规	3	√				√			
		网络社会工作	3			√		√			
		社会工作实务	4			√		√			
		心理咨询与辅导	3	√						√	
		社会服务需求调查	4			√				√	
		志愿者服务	3			√				√	
		社会服务项目策划与设计	3			√					√
		社会组织培育与发展	3			√					√
		毕业论文	6			√					√
选修课	专业选修课	青少年社会工作	3	√						√	
		老年社会工作	3	√						√	
		家庭社会工作	3	√							√
		社会心理学	4	√							√
		社区规划与发展	4	√							√
		专题讲座 1	1	√						√	
		专题讲座 2	2	√							√
	公共选修课	8	具体见公共选修课列表	从第二学期开始，可根据实际情况选修公共选修课程							
备注		1. 统考课程：《大学英语》B、《计算机应用基础》。 2. 学位考试课程：《社会工作概论》、《社会工作实务》、学位外语。 3. 毕业应修学分：必修课修满 58 学分，选修课修满 22 学分，共 80 学分。 4. 专业选修课多选的学分可以代替公共选修课的学分，公共选修课最多选修 8 学分、多选的公共选修课不可代替专业选修课学分。多选的选修课学分不计入实际学分。									



华南师范大学

SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

师范类网络教育 高起专 人才培养方案

17. 语文教育专业高起专人才培养方案

一、 培养目标

以“立德树人”为核心，致力于培育富有现代文明精神，具备扎实的知识基础、较强的专业素养、深挚的人文情怀，以及信息时代的终身学习能力，能较好适应经济社会发展及岗位需要，具备一定岗位创新能力的综合型应用人才。

本专业培养具有良好思想道德修养，有一定汉语言文学专业基础和专业能力，能在小学、初中从事教育、教学工作，或在企事业及机关从事文化宣传、文秘等工作的专业人才。

二、 基本素养

按照“一专业一特色”的基本要求，围绕“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大素养进行本专业的具体培养要求设计：

1. 掌握汉语言文学方面的基本理论和基本知识；接受语文教学方法与技能的基本训练，具备基础教育师资以及相关职业必需的专业知识；了解中外文学发展历史，重视传统文化的继承与发展，具有一定的语文教育专业实践能力。

2. 具有批判性思维，善于发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法认识世界。

3. 具有一定的综合分析能力和创新能力，能运用创造性的方法有效地解决实际问题。

4. 能正确认识自我，有效管理自身的学习和生活，制定符合个人的发展规划并付诸实施。

5. 具有团结合作的品质与包容精神，能与他人进行有效的沟通与团队合作。

6. 具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和人文素养，敬业爱岗、遵纪守法。

三、 核心能力

1. 掌握马列主义的基本理论，具有坚定的社会主义政治观。

2. 具备牢固的专业思想和健康高尚的教师职业道德修养，有为发展社会语文事业服务的精神。

3. 系统掌握汉语言文学的基础知识、基本理论和基本技能，具有较强的阅读鉴赏能力，以及具有一定的写作能力与口头表达能力。

4. 掌握教师职业的基本技能，掌握现代教育技术，具备独立进行教育教学工作的能力。

5. 基本掌握一门外语。

四、 就业方向

本专业的毕业生适合在各类学校从事语文教学工作，或在党机关、新闻出版机构、企事业单位从事汉语言文字相关工作。

五、 学制学分

1. 学制。网络高等学历教育高起专学制为 2.5—5 年。

2. 最低毕业学分。本专业的学生，在读期间必须修满培养方案所规定的 80 学分（必修课 64 学分，选修课 16 学分）方能毕业。

六、 课程结构

课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修和公共选修课四个类型。

课程类型	学分数	占总学分比例	课程数
公共必修课	20	25%	8
专业必修课	44	55%	11
专业选修课	8	10%	4（可选）
公共选修课	8	10%	30（可选）
总计	80	100%	53（可选）

七、 教学模式

网络教育学院采用线上教学和线下教学相结合的混合教学模式，将自主学习与合作学习相结合，理论学习与实践学习相结合，同步学习与异步学习相结合，形成性评价与总结性评价相结合，强调在恰当的时间应用合适的学习技术与方法达到最佳学习效果。

1. 线上教学模式是指课程教学过程完全依托在线教学平台，学习者利用在线课程资源自主学习，完成在线作业、参与课程论坛，与同学、教师进行实时与非实时的教学交互；教师

则根据课程教学设计为学习者提供视频导学、同步或异步答疑、评阅作业、考前辅导、毕业论文写作指导等学习支持服务。

2. 线下教学模式是指课程教学过程主要依托学校的实训、实验环境或教学基地，校外学习中心，企业和学生所在的工作单位，在教师的指导下，学习者通过教育研习、课程实训，了解语文教育的教学需求；通过在企事业单位实习，培养学生相应的专业技能；使其职业道德、敬业精神、专业水平、业务能力得到全面锻炼和检验。

八、 学分互认

为加强网络教育人才培养的针对性、实用性、有效性，增强学员岗位胜任能力和专业技术技能，建立学历教育与非学历教育沟通衔接的“学分银行”机制，搭建终身学习“立交桥”，我校网络教育实施如下学分互认：

1. 报读我院职业资格证指定培训的在籍学员，可认定 4 学分的学历教育公选课（已享受教师、新生代产业工人、残疾人及残疾人工作者、行业招生优惠政策的学员除外）。

2. 参加“华南师范大学专技网”在线企业培训的学员，若报读我院学历教育，按 16 课时 1 学分的标准进行减免，最高不超过 5 学分。

3. 我院后续出台的其他学分互认政策。

九、 支持服务

网络教育学院为学员提供的支持服务主要包括由课程主讲教师、辅导教师提供的学术性支持服务和管理、服务人员提供的非学术支持服务。具体实现途径包括：

1. 网络教学平台的课程论坛。
2. 课程教师及班主任的 E-mail。
3. 课程 QQ 群、班级 QQ 群。
4. 课程微信群、班级微信群。
5. 网络教育学院、校外学习中心电话及短信服务。
6. 校外学习中心面对面咨询、辅导等。

十、 课程设置

语文教育专业高起专课程方案表

课程类别	应修学分	课程名称	学分	课程教学模式			建议修读学期					
				线上	线下	混合	一	二	三	四	五	
必修课	公共必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	√				√				
		大学英语预备级	2	√			√					
		大学英语精读（1）	2	√				√				
		远程学习方法	2			√	√					
		计算机基础	3			√	√					
		思想道德修养与法律基础	3	√			√					
		大学语文	3	√			√					
		形势与政策	1	√			√	√	√	√		
	专业必修课	44	基础写作	4	√			√				
			现代汉语	4	√			√				
			文学概论	4	√				√			
			古代汉语	4	√				√			
			中国现当代文学	6	√				√			
			中国古代文学作品导读	3	√						√	
			中国现当代文学作品导读	3	√							√
			小学语文教学法	4	√						√	
			教育学	4	√						√	
			心理学	4	√							√
			毕业实习	4		√						
选修课	专业选修课	中国文化经典导读	4	√						√		
		西方文学名著选读	4	√							√	
		汉字学	4	√							√	
		语文新课标导读	4	√							√	
	公共选修课	8	具体课程见公共选修课程列表	第二学期起，可根据实际情况选修公共选修课								
备注		毕业应修学分：必修课修满 64 学分，选修课修满 16 学分，共 80 学分。										

18. 学前教育专业高起专人才培养方案

一、 培养目标

以“立德树人”为核心，致力于培育富有现代文明精神，具备扎实的知识基础、较强的专业素养、深挚的人文情怀，以及信息时代的终身学习能力，能较好适应经济社会发展及岗位需要，具备一定岗位创新能力的综合型应用人才。

本专业培养具有一定的学前教育专业知识和技能，能够在幼儿园担任幼教工作及各种托幼机构从事保教或行政工作。

二、 基本素养

按照“一专业一特色”的基本要求，围绕“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大素养进行本专业的具体培养要求设计：

1. 掌握学前教育的基本理论和基本知识；受到幼儿园教育技能的基本训练，具有在托幼机构进行保育、教育的基本能力；具备从事学前教育实践工作的专业素质及能力，具有终身学习的理念和强烈追求新知的热情。

2. 具有批判性思维，善于发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法认识世界。

3. 具有一定的综合分析能力和创新能力，能运用创造性的方法有效地解决实际问题。

4. 能正确认识自我，有效管理自身的学习和生活，制定符合个人的发展规划并付诸实施。

5. 具有团结合作的品质与包容精神，能与他人进行有效的沟通与团队合作。

6. 具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和人文素养，敬业爱岗、遵纪守法。

三、 核心能力

1. 树立科学的世界观、正确的人生观和价值观，热爱教育事业，具有教书育人、为人师表的品德和思想道德素质。

2. 本专业学生主要学习学前教育的基本理论和基本知识，受到幼儿园教育技能的基本训练，具有在托幼机构进行保育、教育的基本能力。

3. 掌握学前教育学、幼儿心理学、幼儿园课程的设计等学科的基本理论和基本知识；掌握观察、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能。

4. 熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规。

四、 就业面向

本专业的毕业生适合在各级各类幼儿园、幼教师资培训部门、教育行政主管部门、特殊教育康复机构以及广播、电视、图书出版等儿童传媒部门从事儿童教育、科研、康复、宣传、培训、管理等工作。也可以从事幼儿系列产品研发与销售、一对一家政服务等工作，或自主创业，在社区开设亲子园、早教幼儿园及其他早教幼教机构。

五、 学制学分

1. 学制。网络高等学历教育高起专学制为 2.5—5 年。

2. 最低毕业学分。本专业的学生，在读期间必须修满培养方案所规定的 80 学分（必修课 72 学分，选修课 8 学分）方能毕业。

六、 课程结构

课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课和公共选修课四个类型。

课程类型	学分数	占总学分比例	课程数
公共必修课	20	25%	8
专业必修课	52	65%	13
专业选修课 公共选修课	8	10%	36（可选）
总计	80	100%	57（可选）

七、 教学模式

网络教育学院采用线上教学和线下教学相结合的混合教学模式，将自主学习与合作学习相结合，理论学习与实践学习相结合，同步学习与异步学习相结合，形成性评价与总结性评价相结合，强调在恰当的时间应用合适的学习技术与方法达到最佳学习效果。

1. 线上教学模式是指课程教学过程完全依托在线教学平台,学习者利用在线课程资源自主学习,完成在线作业、参与课程论坛,与同学、教师进行实时与非实时的教学交互;教师则根据课程教学设计为学习者提供视频导学、同步或异步答疑、评阅作业、考前辅导、毕业论文写作指导等学习支持服务。

2. 线下教学模式是指课程教学过程主要依托学校的实训、实验环境或教学基地,校外学习中心,企业和学生所在的工作单位,在教师的指导下,学习者通过教育研习、幼儿园观摩,了解幼儿教育需求;通过在企事业单位实习,培养学生相应的专业技能;使其职业道德、敬业精神、专业水平、业务能力得到全面锻炼和检验。

八、 学分互认

为加强网络教育人才培养的针对性、实用性、有效性,增强学员岗位胜任能力和专业技术技能,建立学历教育与非学历教育沟通衔接的“学分银行”机制,搭建终身学习“立交桥”,我校网络教育实施如下学分互认:

1. 报读我院职业资格证指定培训的在籍学员,可认定4学分的学历教育公选课(已享受教师、新生代产业工人、残疾人及残疾人工作者、行业招生优惠政策的学员除外)。

2. 参加“华南师范大学专技网”在线企业培训的学员,若报读我院学历教育,按16课时1学分的标准进行减免,最高不超过5学分。

3. 我院后续出台的其他学分互认政策。

九、 支持服务

网络教育学院为学员提供的支持服务主要包括由课程主讲教师、辅导教师提供的学术性支持服务和管理、服务人员提供的非学术支持服务。具体实现途径包括:

1. 网络教学平台的课程论坛。
2. 课程教师及班主任的E-mail。
3. 课程QQ群、班级QQ群。
4. 课程微信群、班级微信群。
5. 网络教育学院、校外学习中心电话及短信服务。
6. 校外学习中心面对面咨询、辅导等。

十、 课程设置

学前教育专业高起专课程方案表

课程类别		应修学分	课程名称	学分	课程教学模式			建议修读学期					
					线上	线下	混合	一	二	三	四	五	
必修课	公共必修课	20	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	√				√				
			大学英语预备级	2	√			√					
			大学英语精读（1）	2	√				√				
			远程学习方法	2			√	√					
			计算机基础	3			√	√					
			思想道德修养与法律基础	3	√			√					
			大学语文	3	√			√					
	形势与政策	1	√			√	√	√	√				
	专业必修课	52	学前教育学	4	√			√					
			幼儿心理学	4	√			√					
			幼儿卫生学	4	√				√				
			学前儿童家庭教育	4	√				√				
			幼儿语言教育	4	√				√				
			幼儿科学教育	4	√						√		
			幼儿数学教育	4	√						√		
			幼儿体育	4	√						√		
			幼儿美术教育	4	√						√		
			幼儿音乐教育	4	√						√		
			幼儿园环境设计	4			√						√
幼儿社会教育			4	√								√	
毕业实习	4			√							√		
选修课	专业选修课	8	儿童文学	3	√					√			
			学前游戏论	3	√							√	
			中外学前教育史	2	√							√	
			乐理基础	2	√							√	
	公共选修课		教育学	3	√				√				
			心理学	3	√						√		
备注		毕业应修学分：必修课修满 72 学分，选修课修满 8 学分，共 80 学分。											

19. 小学教育专业高起专人才培养方案

一、 培养目标

以“立德树人”为核心，致力于培育富有现代文明精神，具备扎实的知识基础、较强的专业素养、深挚的人文情怀，以及信息时代的终身学习能力，能较好适应经济社会发展及岗位需要，具备一定岗位创新能力的综合型应用人才。

在促进学生德、智、体、美、劳全面发展的基础上，培养具备初等教育专业的基础知识、基本技能与专业理论，具有较强实践能力与创新能力，一定科研能力和初步管理能力，具备综合教育素养与全科教学能力的专科层次小学教育师资，以适应小学教育对全科复合型师资的新需求。

二、 基本素养

按照“一专业一特色”的基本要求，围绕“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大素养进行本专业的具体培养要求设计：

1. 掌握小学教育方面的基本理论和基本知识；接受教育教学方法与技能的基本训练，掌握小学学科教育、小学教育教学研究和小学管理工作的基本能力；热爱小学教育，具有强烈的追求新知的热情，具备长远职业发展的潜能。

2. 具有批判性思维，善于发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法认识世界。

3. 具有一定的综合分析能力和创新能力，能运用创造性的方法有效地解决实际问题。

4. 能正确认识自我，有效管理自身的学习和生活，制定符合个人的发展规划并付诸实施。

5. 具有团结合作的品质与包容精神，能与他人进行有效的沟通与团队合作。

6. 具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和人文素养，敬业爱岗、遵纪守法。

三、 核心能力

1. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，热爱初等教育事业，具有良好的社会公德、教师职业道德和个人品德，热爱教育事业，热爱儿童。

2. 具有扎实、宽广的文化科学知识和良好的科学文化素养。

3. 具备较为系统、全面、扎实的专业知识和专业技能。

4. 具有先进的教育教学理念和教育教学艺术,掌握初等教育教学规律和学生身心发展规律,具备从事初等教育各门课程教学和课程开发的能力。

5. 具有较强的教学组织能力和管理能力,能胜任班主任和少先队辅导员工作。

6. 具有较强的教学实践反思能力、创新意识和工作创新能力,具备进行初等教育科研的初步能力,并具有自我完善和自我发展的能力。

7. 具有良好的艺术素养,具有较强的审美能力和艺术表现力。

8. 具有良好的心理素质、个性品质、卫生习惯和卫生保健知识,热爱劳动,身体健康。

9. 有团队精神和良好的社会适应性,能够顺利开展同事间、师生间的交流与合作,有较强的组织纪律观念。

四、 就业方向

本专业的毕业生适合在小学、教育培训机构、教育研究机构等单位从事小学教育各学科课程教学、学生教育与管理、教育教学研究等工作,也适合在幼儿园从事教育与管理工

五、 学制学分

1. 学制。网络高等学历教育高起专学制为 2.5—5 年。

2. 最低毕业学分。本专业的学生,在读期间必须修满培养方案所规定的 80 学分(必修课 64 学分,选修课 16 学分)方能毕业。

六、 课程结构

课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课和公共选修课四个类型。

课程类型	学分数	占总学分比例	课程数
公共必修课	20	25%	8
专业必修课	44	55%	11
专业选修课	8	10%	6(可选)
公共选修课	8	10%	30(可选)
总计	80	100%	55(可选)

七、 教学模式

网络教育学院采用线上教学和线下教学相结合的混合教学模式,将自主学习与合作学习相结合,理论学习与实践学习相结合,同步学习与异步学习相结合,形成性评价与总结性评价相结合,强调在恰当的时间应用合适的学习技术与方法达到最佳学习效果。

1. 线上教学模式是指课程教学过程完全依托在线教学平台,学习者利用在线课程资源自主学习,完成在线作业、参与课程论坛,与同学、教师进行实时与非实时的教学交互;教师则根据课程教学设计为学习者提供视频导学、同步或异步答疑、评阅作业、考前辅导、毕业论文写作指导等学习支持服务。

2. 线下教学模式是指课程教学过程主要依托学校的实训、实验环境或教学基地,校外学习中心,企业和学生所在的工作单位,在教师的指导下,学习者通过教育实习、课堂实训,了解小学教育的教学需求;通过在企事业单位实习,培养学生相应的专业技能;使其职业道德、敬业精神、专业水平、业务能力得到全面锻炼和检验。

八、 学分互认

为加强网络教育人才培养的针对性、实用性、有效性,增强学员岗位胜任能力和专业技术技能,建立学历教育与非学历教育沟通衔接的“学分银行”机制,搭建终身学习“立交桥”,我校网络教育实施如下学分互认:

1. 报读我院职业资格证指定培训的在籍学员,可认定4学分的学历教育公选课(已享受教师、新生代产业工人、残疾人及残疾人工作者、行业招生优惠政策的学员除外)。

2. 参加“华南师范大学专技网”在线企业培训的学员,若报读我院学历教育,按16课时1学分的标准进行减免,最高不超过5学分。

3. 我院后续出台的其他学分互认政策。

九、 支持服务

网络教育学院为学员提供的支持服务主要包括由课程主讲教师、辅导教师提供的学术性支持服务和管理、服务人员提供的非学术支持服务。具体实现途径包括:

1. 网络教学平台的课程论坛。
2. 课程教师及班主任的E-mail。
3. 课程QQ群、班级QQ群。

4. 课程微信群、班级微信群。
5. 网络教育学院、校外学习中心电话及短信服务。
6. 校外学习中心面对面咨询、辅导等。

十、 课程设置

小学教育专业高起专课程方案表

课程类别	应修学分	课程名称	学分	课程教学模式			建议修读学期				
				线上	线下	混合	一	二	三	四	五
必修课	公共必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	√				√			
		大学英语预备级	2	√			√				
		大学英语精读（1）	2	√				√			
		远程学习方法	2			√	√				
		计算机基础	3			√	√				
		思想道德修养与法律基础	3	√			√				
		大学语文	3	√			√				
	形势与政策	1	√			√	√	√	√		
	专业必修课	教育学	4	√			√				
		心理学	4	√			√				
		小学课堂教学管理	4	√				√			
		教育心理学	4	√				√			
		小学班主任工作	4	√					√		
		中外教育史	4	√					√		
		学校德育	4	√					√		
		教师专业发展	4	√					√		
		综合实践活动课程设计与实施	4			√			√		
		教育哲学	4	√							√
		毕业实习	4		√						√
选修课		专业选修课	小学语文教学法	4	√				√		
	小学数学教学法		4	√				√			
	小学英语教学法		4	√							
	比较教育		4	√					√		
	科学教育		4	√					√		
	班组管理与班队活动		4			√				√	
	公共选修课	8	具体课程见公共选修课程列表	第二学期起，可根据实际情况选修公共选修课							
备注		毕业应修学分：必修课修满 64 学分，选修课修满 16 学分，共 80 学分。									



华南师范大学

SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

非师范类网络教育 高起专 人才培养方案

20. 工商企业管理专业高起专人才培养方案

一、 培养目标

以“立德树人”为核心，致力于培育富有现代文明精神，具备扎实的知识基础、较强的专业素养、深挚的人文情怀，以及信息时代的终身学习能力，能较好适应经济社会发展及岗位需要，具备一定岗位创新能力的综合型应用人才。

本专业培养适应社会主义市场经济需要，具有良好职业道德，掌握工商企业管理的基础理论以及人力资源管理、财务管理、市场营销等专业技能，能在企事业单位从事管理工作的应用型人才。

二、 基本素养

按照“一专业一特色”的基本要求，围绕“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大素养进行本专业的具体培养要求设计：

1. 系统学习现代企业管理的基本理论，接受工商企业经营方法和管理技能的基本训练，具备分析、解决工商企业管理中实际问题的能力。
2. 具有批判性思维，善于发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法认识世界。
3. 具有一定的综合分析能力和创新能力，能运用创造性的方法有效地解决实际问题。
4. 能正确认识自我，有效管理自身的学习和生活，制定符合个人的发展规划并付诸实施。
5. 具有团结合作的品质与包容精神，能与他人进行有效的沟通与团队合作。
6. 具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和人文素养，敬业爱岗、遵纪守法。

三、 核心能力

1. 掌握工商管理专业必须的基础理论、基本知识，了解本学科的理论前沿和发展动态。
2. 具有运用所学的专业知识进行实务分析和处理、解决企业管理工作问题的基本能力。
3. 具有一定经济管理的能力，熟悉企业管理工作技巧。
4. 具有较强的外语应用能力和熟练的计算机业务处理能力。

四、 就业面向

本专业毕业生可在企事业单位、党政机关和其他社会组织从事管理工作；从事企业单位的贸易、营销、会计、文秘等工作；从事企事业单位内外部管理等业务工作。

五、 学制学分

1. 学制。网络高等学历教育高起专学制为 2.5—5 年。

2. 最低毕业学分。本专业的学生，在读期间必须修满培养方案所规定的 80 学分（必修课 66 学分，选修课 14 学分）方能毕业。

六、 课程结构

课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课和公共选修课四个类型。

课程类型	学分数	占总学分比例	课程数
公共必修课	20	25%	8
专业必修课	46	58%	12
专业选修课	6	8%	11（可选）
公共选修课	8	10%	30（可选）
总计	80	100%	61（可选）

七、 教学模式

网络教育学院采用线上教学和线下教学相结合的混合教学模式，将自主学习与合作学习相结合，理论学习与实践学习相结合，同步学习与异步学习相结合，形成性评价与总结性评价相结合，强调在恰当的时间应用合适的学习技术与方法达到最佳学习效果。

1. 线上教学模式是指课程教学过程完全依托在线教学平台，学习者利用在线课程资源自主学习，完成在线作业、参与课程论坛，与同学、教师进行实时与非实时的教学交互；教师则根据课程教学设计为学习者提供视频导学、同步或异步答疑、评阅作业、考前辅导、毕业论文写作指导等学习支持服务。

2. 线下教学模式是指课程教学过程主要依托学校的实训、实验环境或教学基地, 校外学习中心, 企业和学生所在的工作单位, 在教师的指导下, 学习者通过教育研习、课程实训, 了解工商企业管理相关业务; 通过在事业单位顶岗实习, 培养学生相应的专业技能; 使其职业道德、敬业精神、专业水平、业务能力得到全面锻炼和检验。

八、 学分互认

为加强网络教育人才培养的针对性、实用性、有效性, 增强学员岗位胜任能力和专业技术技能, 建立学历教育与非学历教育沟通衔接的“学分银行”机制, 搭建终身学习“立交桥”, 我校网络教育实施如下学分互认:

1. 报读我院职业资格证指定培训的在籍学员, 可认定 4 学分的学历教育公选课(已享受教师、新生代产业工人、残疾人及残疾人工作者、行业招生优惠政策的学员除外)。

2. 参加“华南师范大学专技网”在线企业培训的学员, 若报读我院学历教育, 按 16 课时 1 学分的标准进行减免, 最高不超过 5 学分。

3. 我院后续出台的其他学分互认政策。

九、 支持服务

网络教育学院为学员提供的支持服务主要包括由课程主讲教师、辅导教师提供的学术性支持服务和管理、服务人员提供的非学术支持服务。具体实现途径包括:

1. 网络教学平台的课程论坛。
2. 课程教师及班主任的 E-mail。
3. 课程 QQ 群、班级 QQ 群。
4. 课程微信群、班级微信群。
5. 网络教育学院、校外学习中心电话及短信服务。
6. 校外学习中心面对面咨询、辅导等。

十、 课程设置

工商企业管理专业高起专课程方案表

课程类别	应修学分	课程名称	学分	课程性质类型			建议修读学期				
				线上	线下	混合	一	二	三	四	五
必修课	公共必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	√				√			
		大学英语预备级	2	√			√				
		大学英语精读（1）	2	√				√			
		远程学习方法	2			√	√				
		计算机基础	3			√	√				
		思想道德修养与法律基础	3	√			√				
		大学语文	3	√			√				
		形势与政策	1	√			√	√	√	√	
	专业必修课	经济数学	4	√			√				
		管理学原理	4	√			√				
		经济学原理	4	√				√			
		初级财务会计学	4	√				√			
		财务管理学	4	√				√			
		经济法概论	4	√					√		
		人力资源管理	3	√					√		
		市场营销	4	√					√		
		组织行为学	4	√					√		
		电子商务概论	3	√						√	
		商务沟通与谈判	4	√						√	
		毕业实习	4		√						√
选修课	专业选修课	工商企业管理案例评析	4	√					√		
		excel 在管理决策中的应用	3			√			√		
		管理沟通	4			√				√	
		税法	3	√					√		
		职业生涯规划	3	√					√		
		消费者心理与行为	4	√						√	
		项目投资评估学	4			√				√	
		大学生创业	3	√					√		
		客户关系管理	3	√						√	
		专题讲座 1	1	√					√		
	专题讲座 2	2	√						√		
公共选修课	8	具体见公共选修课列表	从第二学期开始,可根据实际情况选修公共选修课程								
备注		毕业应修学分: 必修课修满 66 学分, 选修课修满 14 学分, 共 80 学分。									

21. 物流管理专业高起专人才培养方案

一、 培养目标

以“立德树人”为核心，致力于培育富有现代文明精神，具备扎实的知识基础、较强的专业素养、深挚的人文情怀，以及信息时代的终身学习能力，能较好适应经济社会发展及岗位需要，具备一定岗位创新能力的综合型应用人才。

本专业培养适应社会现代化建设需要，具备现代物流管理专业知识，掌握物流管理基本理论知识与技能，熟悉物流管理相关的政策和法规，能从事物流管理工作的高等技术应用型专门人才。

二、 基本素养

按照“一专业一特色”的基本要求，围绕“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大素养进行本专业的具体培养要求设计：

1. 掌握管理学、经济学和信息技术基础知识；掌握物流管理、企业管理、供应链管理和国际贸易等方面的基本理论和技能；熟悉我国物流管理的有关方针政策和法规及国际物流的惯例与规则。

2. 具有批判性思维，善于发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法认识世界。

3. 具有一定的综合分析能力和创新能力，能运用创造性的方法有效地解决实际问题。

4. 能正确认识自我，有效管理自身的学习和生活，制定符合个人的发展规划并付诸实施。

5. 具有团结合作的品质与包容精神，能与他人进行有效的沟通与团队合作。

6. 具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和人文素养，敬业爱岗、遵纪守法。

三、 核心能力

1. 熟悉我国有关物流管理、流通领域等方面政策和法规。

2. 了解物流管理领域的理论前沿和发展动态，具有较强的创新意识和创造能力。

3. 能进行物流战略规划、物流业务模式和物流信息系统等的分析与设计，具有从事物流管理的基本能力。

4. 掌握计算机技术及物流管理信息技术，具有熟练操作物流管理相关软件的能力。
5. 具有外语阅读、沟通能力，具备从事国际货物运输与代理、外贸函电等方面工作的基本能力。

四、 就业方向

本专业的毕业生适合在各级管理部门、交通运输企业、物流企业、工商企业等单位从事现代物流规划、物流营销、物流运营、物流管理、物流企业技术和信息化工作。

五、 学制学分

1. 学制。网络高等学历教育高起专学制为 2.5—5 年。
2. 最低毕业学分。本专业的学生，在读期间必须修满培养方案所规定的 80 学分（必修课 68 学分，选修课 12 学分）方能毕业。

六、 课程结构

课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课和公共选修课四个类型。

课程类型	学分数	占总学分比例	课程数
公共必修课	20	25%	8
专业必修课	48	60%	12
专业选修课	4	5%	6（可选）
公共选修课	8	10%	30（可选）
总计	80	100%	56（可选）

七、 教学模式

网络教育学院采用线上教学和线下教学相结合的混合教学模式，将自主学习与合作学习相结合，理论学习与实践学习相结合，同步学习与异步学习相结合，形成性评价与总结性评价相结合，强调在恰当的时间应用合适的学习技术与方法达到最佳学习效果。

1. 线上教学模式是指课程教学过程完全依托在线教学平台,学习者利用在线课程资源自主学习,完成在线作业、参与课程论坛,与同学、教师进行实时与非实时的教学交互;教师则根据课程教学设计为学习者提供视频导学、同步或异步答疑、评阅作业、考前辅导、毕业论文写作指导等学习支持服务。

2. 线下教学模式是指课程教学过程主要依托学校的实训、实验环境或教学基地,校外学习中心,企业和学生所在的工作单位,在教师的指导下,学习者通过教育研习、课程实训,了解物流行业的运作与管理;通过在企事业单位实习,培养学生相应的专业技能;使其职业道德、敬业精神、专业水平、业务能力得到全面锻炼和检验。

八、 学分互认

为加强网络教育人才培养的针对性、实用性、有效性,增强学员岗位胜任能力和专业技术技能,建立学历教育与非学历教育沟通衔接的“学分银行”机制,搭建终身学习“立交桥”,我校网络教育实施如下学分互认:

1. 报读我院职业资格证指定培训的在籍学员,可认定4学分的学历教育公选课(已享受教师、新生代产业工人、残疾人及残疾人工作者、行业招生优惠政策的学员除外)。

2. 参加“华南师范大学专技网”在线企业培训的学员,若报读我院学历教育,按16课时1学分的标准进行减免,最高不超过5学分。

3. 我院后续出台的其他学分互认政策。

九、 支持服务

网络教育学院为学员提供的支持服务主要包括由课程主讲教师、辅导教师提供的学术性支持服务和管理、服务人员提供的非学术支持服务。具体实现途径包括:

1. 网络教学平台的课程论坛。
2. 课程教师及班主任的E-mail。
3. 课程QQ群、班级QQ群。
4. 课程微信群、班级微信群。
5. 网络教育学院、校外学习中心电话及短信服务。
6. 校外学习中心面对面咨询、辅导等。

十、 课程设置

物流管理专业高起专课程方案表

课程类别	应修学分	课程名称	学分	课程教学模式			建议修读学期				
				线上	线下	混合	一	二	三	四	五
必修课	20	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	√				√			
		大学英语预备级	2	√			√				
		大学英语精读（1）	2	√				√			
		远程学习方法	2			√	√				
		计算机基础	3			√	√				
		思想道德修养与法律基础	3	√			√				
		大学语文	3	√			√				
	形势与政策	1	√			√	√	√	√		
	48	经济数学	4	√			√				
		物流学	4	√			√				
		管理学原理	4	√				√			
		初级财务会计学	4	√				√			
		供应链与物流管理	4			√		√			
		财务管理学	4	√				√			
		市场营销	4	√					√		
		物流信息系统	4	√					√		
		仓储与配送管理	4			√				√	
		运作管理	4	√						√	
		货物运输与包装	4			√				√	
毕业设计（毕业实习）		4		√						√	
选修课	4	国际物流	4	√					√		
		国际贸易实务	4			√			√		
		电子商务概论	4	√						√	
		经济学原理	4	√					√		
		专题讲座1	1	√					√		
		专题讲座2	2	√						√	
	公共选修课	8	具体课程见公共选修课程列表	第二学期起，可根据实际情况选修公共选修课							
备注		毕业应修学分：必修课修满 68 学分，选修课修满 12 学分，共 80 学分。									

22. 行政管理专业高起专人才培养方案

一、 培养目标

以“立德树人”为核心，致力于培育富有现代文明精神，具备扎实的知识基础、较强的专业素养、深挚的人文情怀，以及信息时代的终身学习能力，能较好适应经济社会发展及岗位需要，具备一定岗位创新能力的综合型应用人才。

本专业培养具有现代行政管理学基本知识、基本理论，掌握国家有关行政管理的法规和政策，具有现代行政管理的基本能力，能在党政机关、企事业单位、社会团体从事管理、宣传、组织等相关工作的专门人才。

二、 基本素养

按照“一专业一特色”的基本要求，围绕“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大素养进行本专业的具体培养要求设计：

1. 学习和掌握现代化的政治学、行政管理学知识和方法；了解行政学的理论前沿以及政治学、管理学、法学等相关学科的发展动态；熟悉党和国家的大政方针政策以及中国政治架构和行政体制，了解我国政治运转和行政管理工作的实际情况、基本法规和政策。

2. 具有批判性思维，善于发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法认识世界。

3. 具有一定的综合分析能力和创新能力，能运用创造性的方法有效地解决实际问题。

4. 能正确认识自我，有效管理自身的学习和生活，制定符合个人的发展规划并付诸实施。

5. 具有团结合作的品质与包容精神，能与他人进行有效的沟通与团队合作。

6. 具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和人文素养，敬业爱岗、遵纪守法。

三、 核心能力

1. 坚持党的基本路线，培养正确的世界观、人生观。

2. 掌握党和国家行政管理方面的方针、政策和法规。

3. 掌握政治学、行政学、管理学、法学的基本理论和基本知识。

4. 具有从事党政机关、企事业单位行政管理的基本能力。

5. 具备一定的行政管理工作能力，包括行政事务处理能力、文字和口头的表达能力、利用计算机进行文字处理以及网上信息收集的能力。

6. 了解行政学的理论前沿以及政治学、管理学、法学等相关学科的发展动态。

四、 就业方向

本专业毕业生可从事行政管理、人力资源管理、办公室管理、政策研究咨询、宣传策划和秘书等工作。

五、 学制学分

1. 学制。网络高等学历教育高起专学制为 2.5—5 年。

2. 最低毕业学分。本专业的学生，在读期间必须修满培养方案所规定的 80 学分（必修课 64 学分，选修课 16 学分）方能毕业。

六、 课程结构

课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课和公共选修课四个类型。

课程类型	学分数	占总学分比例	课程数
公共必修课	20	25%	8
专业必修课	44	55%	11
专业选修课	8	10%	5
公共选修课	8	10%	30（可选）
总计	80	100%	54（可选）

七、 教学模式

网络教育学院采用线上教学和线下教学相结合的混合教学模式，将自主学习与合作学习相结合，理论学习与实践学习相结合，同步学习与异步学习相结合，形成性评价与总结性评价相结合，强调在恰当的时间应用合适的学习技术与方法达到最佳学习效果。

1. 线上教学模式是指课程教学过程完全依托在线教学平台,学习者利用在线课程资源自主学习,完成在线作业、参与课程论坛,与同学、教师进行实时与非实时的教学交互;教师则根据课程教学设计为学习者提供视频导学、同步或异步答疑、评阅作业、考前辅导、毕业论文写作指导等学习支持服务。

2. 线下教学模式是指课程教学过程主要依托学校的实训、实验环境或教学基地,校外学习中心,企业和学生所在的工作单位,在教师的指导下,学习者通过在基层行政单位参观考察,了解行政机构设置的基本情况和各行政部门的主要职能,观摩日常行政管理的运行;通过在企事业单位实习,培养学生相应的专业技能;使其职业道德、敬业精神、专业水平、业务能力得到全面锻炼和检验。

八、 学分互认

为加强网络教育人才培养的针对性、实用性、有效性,增强学员岗位胜任能力和专业技术技能,建立学历教育与非学历教育沟通衔接的“学分银行”机制,搭建终身学习“立交桥”,我校网络教育实施如下学分互认:

1. 报读我院职业资格证指定培训的在籍学员,可认定4学分的学历教育公选课(已享受教师、新生代产业工人、残疾人及残疾人工作者、行业招生优惠政策的学员除外)。
2. 参加“华南师范大学专技网”在线企业培训的学员,若报读我院学历教育,按16课时1学分的标准进行减免,最高不超过5学分。
3. 我院后续出台的其他学分互认政策。

九、 支持服务

网络教育学院为学员提供的支持服务主要包括由课程主讲教师、辅导教师提供的学术性支持服务和管理、服务人员提供的非学术支持服务。具体实现途径包括:

1. 网络教学平台的课程论坛。
2. 课程教师及班主任的E-mail。
3. 课程QQ群、班级QQ群。
4. 课程微信群、班级微信群。
5. 网络教育学院、校外学习中心电话及短信服务。
6. 校外学习中心面对面咨询、辅导等。

十、 课程设置

行政管理专业高起专课程方案表

课程类别	应修学分	课程名称	学分	课程教学模式			建议修读学期					
				线上	线下	混合	一	二	三	四	五	
必修课	20	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	√				√				
		大学英语预备级	2	√			√					
		大学英语精读（1）	2	√				√				
		远程学习方法	2			√	√					
		计算机基础	3			√	√					
		思想道德修养与法律基础	3	√			√					
		大学语文	3	√			√					
	形势与政策	1	√			√	√	√	√			
	44	政治学	4	√			√					
		社会学	4	√			√					
		管理学原理	4	√				√				
		经济法概论	4	√				√				
		行政公文写作	4			√	√					
		行政管理学	4	√					√			
		管理心理学	4	√					√			
		市政学	4	√							√	
		人力资源管理	4	√							√	
		秘书学	4	√							√	
		毕业实习	4		√							√
选修课		8	初级财务会计学	2	√				√			
	公共关系学		3	√					√			
	社会工作概论		2	√					√			
	行政法与行政诉讼法		3	√					√			
	绩效管理		3	√							√	
	公共选修课	8	具体课程见公共选修课程列表	第二学期起，可根据实际情况选修公共选修课								
备注		毕业应修学分：必修课修满 64 学分，选修课修满 16 学分，共 80 学分。										

23. 人力资源管理专业高起专人才培养方案

一、培养目标

以“立德树人”为核心，致力于培育富有现代文明精神，具备扎实的知识基础、较强的专业素养、深挚的人文情怀，以及信息时代的终身学习能力，能较好适应经济社会发展及岗位需要，具备一定岗位创新能力的综合型应用人才。

本专业培养具备现代人力资源管理知识、技术与方法，能够胜任企、事业单位和政府部门人力资源管理工作的专门人才。

二、基本素养

按照“一专业一特色”的基本要求，围绕“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大素养进行本专业的具体培养要求设计：

1. 掌握人力资源管理方面的基本理论和基本知识；接受人力资源管理方法与技能的基本训练，培养具有以人为本的现代人力资源意识；熟悉人力资源开发、配置、使用、激励、保护等主要环节的运作，具备一定的人力资源管理实务操作能力。

2. 具有批判性思维，善于发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法认识世界。

3. 具有一定的综合分析能力和创新能力，能运用创造性的方法有效地解决实际问题。

4. 能正确认识自我，有效管理自身的学习和生活，制定符合个人的发展规划并付诸实施。

5. 具有团结合作的品质与包容精神，能与他人进行有效的沟通与团队合作。

6. 具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和人文素养，敬业爱岗、遵纪守法。

三、核心能力

1. 具备良好的政治思想品质、社会公德和职业道德。

2. 熟悉我国现代人事管理、人力资源管理工作的实际情况、基本政策和法规。

3. 系统学习人力资源管理的基本理论与实务，掌握专业的定性及定量分析方法。

4. 能独立从事人力资源管理工作，具备解决实际问题的基本能力。

四、 就业方向

本专业毕业生可在企事业单位、政府机关、社会团体、人才交流中心、人力资源咨询机构从事人力资源管理规划、人才招聘与录用、员工培训、人力资源开发、绩效与薪酬管理及劳动关系管理等工作。

五、 学制学分

1. 学制。网络高等学历教育高起专学制为 2.5—5 年。

2. 最低毕业学分。本专业的学生，在读期间必须修满培养方案所规定的 80 学分（必修课 64 学分，选修课 16 学分）方能毕业。

六、 课程结构

课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课和公共选修课四个类型。

课程类型	学分数	占总学分比例	课程数
公共必修课	20	25%	8
专业必修课	44	55%	11
专业选修课	8	10%	3
公共选修课	8	10%	30（可选）
总计	80	100%	55（可选）

七、 教学模式

网络教育学院采用线上教学和线下教学相结合的混合教学模式，将自主学习与合作学习相结合，理论学习与实践学习相结合，同步学习与异步学习相结合，形成性评价与总结性评价相结合，强调在恰当的时间应用合适的学习技术与方法达到最佳学习效果。

1. 线上教学模式是指课程教学过程完全依托在线教学平台，学习者利用在线课程资源自主学习，完成在线作业、参与课程论坛，与同学、教师进行实时与非实时的教学交互；教师

则根据课程教学设计为学习者提供视频导学、同步或异步答疑、评阅作业、考前辅导、毕业论文写作指导等学习支持服务。

2. 线下教学模式是指课程教学过程主要依托学校的实训、实验环境或教学基地，校外学习中心，企业和学生所在的工作单位，在教师的指导下，学习者通过教育研习、课程实训，熟悉人力资源管理职能，掌握工作分析、招聘甄选、绩效考核、薪酬管理、员工关系管理的基本流程和技能；通过在企事业单位实习，培养学生相应的专业技能；使其职业道德、敬业精神、专业水平、业务能力得到全面锻炼和检验。

八、 学分互认

为加强网络教育人才培养的针对性、实用性、有效性，增强学员岗位胜任能力和专业技术技能，建立学历教育与非学历教育沟通衔接的“学分银行”机制，搭建终身学习“立交桥”，我校网络教育实施如下学分互认：

1. 报读我院职业资格证指定培训的在籍学员，可认定 4 学分的学历教育公选课（已享受教师、新生代产业工人、残疾人及残疾人工作者、行业招生优惠政策的学员除外）。

2. 参加“华南师范大学专技网”在线企业培训的学员，若报读我院学历教育，按 16 课时 1 学分的标准进行减免，最高不超过 5 学分。

3. 我院后续出台的其他学分互认政策。

九、 支持服务

网络教育学院为学员提供的支持服务主要包括由课程主讲教师、辅导教师提供的学术性支持服务和管理、服务人员提供的非学术支持服务。具体实现途径包括：

1. 网络教学平台的课程论坛。
2. 课程教师及班主任的 E-mail。
3. 课程 QQ 群、班级 QQ 群。
4. 课程微信群、班级微信群。
5. 网络教育学院、校外学习中心电话及短信服务。
6. 校外学习中心面对面咨询、辅导等。

十、 课程设置

人力资源管理专业高起专课程方案表

课程类别	应修学分	课程名称	学分	课程教学模式			建议修读学期					
				线上	线下	混合	一	二	三	四	五	
必修课	公共必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	√				√				
		大学英语预备级	2	√			√					
		大学英语精读（1）	2	√				√				
		远程学习方法	2			√	√					
		计算机基础	3			√	√					
		思想道德修养与法律基础	3	√			√					
		大学语文	3	√			√					
	形势与政策	1	√			√	√	√	√			
	专业必修课	44	经济学原理	4	√			√				
			管理学原理	4	√			√				
			劳动法学	4	√				√			
			组织行为学	4	√				√			
			人力资源管理概论	4	√				√			
			工作岗位分析	4	√					√		
			招聘与配置	4			√			√		
			培训与开发	4			√			√		
			绩效管理	4	√							√
			薪酬管理	4	√							√
			毕业实习	4		√						
选修课			专业选修课	8	创业学基础	4	√				√	
	4	团队建设与管理		4	√					√		
	4	员工关系管理		4	√					√		
	公共选修课	8	具体课程见公共选修课程列表	第二学期起，可根据实际情况选修公共选修课								
备注		毕业应修学分：必修课修满 64 学分，选修课修满 16 学分，共 80 学分。										

24. 会计专业高起专人才培养方案

一、 培养目标

以“立德树人”为核心，致力于培育富有现代文明精神，具备扎实的知识基础、较强的专业素养、深挚的人文情怀，以及信息时代的终身学习能力，能较好适应经济社会发展及岗位需要，具备一定岗位创新能力的综合型应用人才。

本专业培养德智体全面发展，具有良好会计职业操守和专业素养，具备会计学、管理学、经济学和法律等方面的基础知识和能力，具有创新和创业精神，能在营利性和非营利性机构从事会计实务和会计管理工作的应用型、复合型专业人才。

二、 基本素养

按照“一专业一特色”的基本要求，围绕“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大素养进行本专业的具体培养要求设计：

1. 掌握会计、审计和财务管理方面的基本理论和知识；掌握会计核算、财务报告与分析、预测与决策、控制与评价的方法与技能；具备基本财务共享、参与组织、经营管理的能力。
2. 具有批判性思维，善于发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法认识世界。
3. 具有一定的综合分析能力和创新能力，能运用创造性的方法有效地解决实际问题。
4. 能正确认识自我，有效管理自身的学习和生活，制定符合个人的发展规划并付诸实施。
5. 具有团结合作的品质与包容精神，能与他人进行有效的沟通与团队合作。
6. 具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和人文素养，敬业爱岗、遵纪守法。

三、 核心能力

1. 具备会计核算与账务处理能力。
2. 能够运用现代信息技术开展会计工作。
3. 熟悉会计工作的政策、法规及国际会计惯例。
4. 具有良好的人际交往和沟通协调能力。
5. 了解会计学科的理论前沿和国内外发展动态，能够独立获取和更新知识，具备一定的学习能力与研究能力。

四、 就业方向

本专业毕业生适合在会计事务所、事业单位、各类企业、金融和保险机构、国家机关及非盈利部门从事会计实务、财务管理、审计、金融投资等工作。

五、 学制学分

1. 学制。网络高等学历教育高起专学制年限为 2.5-5 年。

2. 最低毕业学分。本专业学生在校期间必须修满培养方案所规定的 80 学分（必修课 60 学分，选修课 20 学分）方能毕业。

六、 课程结构

课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课和公共选修课四个类型。

课程类型	学分数	占总学分比例	课程数
公共必修课	20	25%	8
专业必修课	40	50%	10
专业选修课	12	15%	6（可选）
公共选修课	8	10%	30（可选）
总计	80	100%	54（可选）

七、 教学模式

网络教育学院采用线上教学和线下教学相结合的混合教学模式,将自主学习与合作学习相结合,理论学习与实践学习相结合,同步学习与异步学习相结合,形成性评价与总结性评价相结合,强调在恰当的时间应用合适的学习技术与方法达到最佳学习效果。

1. 线上教学模式是指课程教学过程完全依托在线教学平台,学习者利用在线课程资源自主学习,完成在线作业、参与课程论坛,与同学、教师进行实时与非实时的教学交互;教师则根据课程教学设计为学习者提供视频导学、同步或异步答疑、评阅作业、考前辅导、毕业论文写作指导等学习支持服务。

2. 线下教学模式是指课程教学过程主要依托学校的实训、实验环境或教学基地,校外学习中心,企业和学生所在的工作单位,在教师的指导下,学习者通过教育研习、课程实训,

了解会计行业的需求；通过在企事业单位实习，培养学生相应的专业技能；使其职业道德、敬业精神、专业水平、业务能力得到全面锻炼和检验。

八、 学分互认

为加强网络教育人才培养的针对性、实用性、有效性，增强学员岗位胜任能力和专业技术技能，建立学历教育与非学历教育沟通衔接的“学分银行”机制，搭建终身学习“立交桥”，我校网络教育实施如下学分互认：

1. 报读我院职业资格证指定培训的在籍学员，可认定4学分的学历教育公选课（已享受教师、新生代产业工人、残疾人及残疾人工作者、行业招生优惠政策的学员除外）。

2. 参加“华南师范大学专技网”在线企业培训的学员，若报读我院学历教育，按16课时1学分的标准进行减免，最高不超过5学分。

3. 我院后续出台的其他学分互认政策。

九、 支持服务

网络教育学院为学员提供的支持服务主要包括由课程主讲教师、辅导教师提供的学术性支持服务和管理、服务人员提供的非学术支持服务。具体实现途径包括：

1. 网络教学平台的课程论坛。
2. 课程教师及班主任的E-mail。
3. 课程QQ群、班级QQ群。
4. 课程微信群、班级微信群。
5. 网络教育学院、校外学习中心电话及短信服务。
6. 校外学习中心面对面咨询、辅导等。

十、 课程设置

会计专业高起专课程方案表

课程类别	应修学分	课程名称	学分	课程教学模式			建议修读学期				
				线上	线下	混合	一	二	三	四	五
必修课	公共必修课 20	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	√				√			
		大学英语预备级	2	√			√				
		大学英语精读（1）	2	√				√			
		远程学习方法	2			√	√				
		计算机基础	3			√	√				
		思想道德修养与法律基础	3	√			√				
		大学语文	3	√			√				
		形势与政策	1	√			√	√	√	√	
	专业必修课 40	经济数学	4	√			√				
		管理学原理	4	√			√				
		初级财务会计学	4	√				√			
		统计学	4	√				√			
		中级财务会计学	4	√					√		
		财务管理学	4	√					√		
		会计信息系统	4			√				√	
		管理会计学原理	4	√						√	
		模拟实习	4			√				√	
		毕业实习	4		√						√
		选修课	专业选修课 12	财经法规与职业道德	2	√				√	
经济学原理	4			√				√			
财政学	3			√					√		
经济法	4			√					√		
税法	3			√						√	
金融市场学	4			√						√	
公共选修课 8	具体课程见公共选修课程列表			第二学期起，可以根据实际情况选修公共选修课							
备注	毕业应修学分：必修课修满 60 学分，选修课修满 20 学分，共 80 学分。选修课可以在专业选修课和公共选修课中任选 8 学分。										

附：公共选修课程模块

课程模块	备注
综合素质类	参见公共选修课程列表，从第二学期开始，可根据实际情况选修公共选修课程。
资格证书类 (学分互认)	报读我院职业资格证指定培训的在籍学员，可认定 4 学分的学历教育公选课（已享受教师、新生代产业工人、残疾人及残疾人工作者、行业招生优惠政策的学员除外）。
企业培训类 (学分互认)	参加“华南师范大学专技网”在线企业培训的学员，若报读我院学历教育，按 16 课时 1 学分的标准进行减免，最高不超过 5 学分。

公共选修课程修读说明：

公共选修课程包括：综合素质类、资格证书类（学分互认）、企业培训类（学分互认）三个模块，学生可以根据自身兴趣和需要自由选修公共选修课程，也可以选择自身专业教学计划的专业选修课，代替公共选修课的学分。学生必须按照教学计划规定修够学分，多选的学分不计入实际学分。

报读我院资格证书类、企业培训类模块课程的在籍学员可减免一定学分，具体参照《人才培养方案》第八项（学分互认）及我院后续出台的其他学分互认政策。

附：公共选修课程列表（综合素质类）

课程名称	学分	考核形式	备注
《共产党宣言》导读	2	考查	
教育学	3	考查	
心理学	3	考查	
秘书学	3	考查	
物权法	3	考查	
应用写作	3	考查	
证券投资学	3	考查	
管理学原理	3	考查	
教育人类学	3	考查	
心理健康教育	3	考查	
旅游文学艺术审美	3	考查	
教师口语	2	考查	
网页制作	2	考查	
人文科学概论	2	考查	
自然科学概论	2	考查	
基础教育改革	2	考查	
现代教育技术学	2	考查	
中小学班主任工作	2	考查	
学前儿童家庭教育	2	考查	
普通话训练与测试辅导	2	考查	
食品营养学	2	考查	
摄影基础	2	考查	
婚姻家庭法	2	考查	
硬笔书法	1	考查	
学习的革命	1	考查	
音乐作品欣赏	1	考查	
翻转课堂教学法	2	考查	
小学分模块一	1	考查	
小学分模块二	1	考查	
小学分模块三	1	考查	
名教师/园长工作坊研修	8	考查	
教师继续教育系列专题讲座			根据实际情况另定
<p>公共选修课程修读说明：学生可以根据自身兴趣和需要自由选修，也可以选择自身专业教学计划的专业选修课，代替公共选修课的学分。学生必须按照教学计划规定修够应修学分，多选的学分不计入实际学分。</p> <p>另外，为适应基础教育新课程改革的需要，增加教师继续教育系列讲座，供各专业学生选修。</p>			