

华南师范大学与英国阿伯丁大学
合作办学年度自评报告
(2020)



项目名称 中英合作举办金融学本科教育项目

项目批准书编号 MOE44UK2A20141638N

批准书有效期至 2027 年 12 月 31 日

一、 项目基本情况

中英合作举办金融学本科教育项目于 2014 年 9 月获教育部批准（项目批准书编号：MOE44UK2A20141638N），由华南师范大学国际商学院与英国阿伯丁大学商学院合作举办。项目 2015 年 9 月首次招生，2020 年招生 80 人，毕业 48 人，在读 302 人。2018 年通过教育部中外合作办学评估，2019 年成为广东省特色项目建设专业。2020 年积极参与国家及省一流专业申报工作。2020 年申请中国教育国际交流协会的“中外合作办学质量认证”，并在 12 月 22 日—12 月 24 日开展专家现场认证工作。

二、 办学模式

项目提供灵活的教育模式，学生可以在华南师范大学完成全部四年的课程学习，部分优秀的学生有机会在华南师范大学完成前两年或前三年的课程学习后赴阿伯丁大学交流学习（需满足阿伯丁大学的入学条件），在阿伯丁大学完成该专业其他课程的学习。学生完成人才培养方案规定的全部课程，获得足够学分，达到双方本科毕业的学术要求后，可获得华南师范大学的本科毕业证书和学士学位证书。赴阿伯丁大学交流学习的学生，学业水平达到阿伯丁大学学位颁发条件的，可同时获得阿伯丁大学的学士学位证书。

本项目三分之一以上的专业核心课程从阿伯丁大学引进，由阿伯丁大学专门选派教师来我校开展教学工作。其他的学科大类课程和专业课程也几乎全部采用全英或双语教学。除此之外，中方教师还开设了西方文化、中国文化和跨文化交际等通识课程，帮助学生深入了解中西文化的差异。

三、 培养目标

本专业旨在培养精通英语、具有跨文化背景和全球视野，具备经济、金融、管理和法律基础知识以及金融学专业知识和专业理论、专业技能和综合能力，能够在金融行业，特别是房地产金融行业进行投融资分析和决策，并从事相关专业管理的高素质、复合型人才。

主要开设课程有：包括企业会计学、宏微观经济学、投资学、金融市场学、资产评估原理、财务管理、公司金融、国际金融、金融实证研究方法、货币金融学、土地与房产经济学、房地产金融学、国际财务管理、金融风险管理、财务报表分析等。

四、 招生与学籍管理

中英合作举办金融学本科教育项目纳入国家普通高等学校招生计划，文理兼招，属本科第一批次招生，采用单独院校代码招生。项目招生工作严谨规范，原始档案完整，每年招生简章报学校审批备案并由学校统一对外公布，学院网站开辟招生专栏，一年一度招生期间，学院专门组织招生团队入校进行宣传。对外公布办学层次、专业设置、课程内容招生规模、收费项目和收费标准情况，上述内容与招生宣传完全一致；学生入学后纳入华南师范大学全日制本科统一管理。

五、 办学及管理团队

中方专任教师 20 人，外方专任教师 20 余人，聘请 5 名优秀海内外机构知名学者担任课程顾问或者承担课程教学。外方继续选派高水平教师来华授课。

依托学校砺儒云平台，共引进 25 门优质课程，30 本英文原版优质教材，立项建设了 22 门全英或双语课，共建 11 个中外合作教学团队，合作共建 11 门校级慕课课程，2 门省级慕课课程。

2020 年由于疫情原因，外方授课改用在线教学模式，中外项目管理团队协作统筹，多次开展在线会议，阿伯丁大学商学院院长和国际教学项目负责人参会。双方共同商议并制定系列举措，保证学生在线修读阿伯丁大学课程的教学质量。

2020 届毕业典礼通过在线方式进行。中方学院领导，阿伯丁大学校长，商学院院长和国际教学项目负责人，均参加了网络毕业典礼。

项目在“中外合作办学质量认证”的准备过程中，把项目从开办至今的系列政策指引、管理规则、中外双方沟通记录、专业发展历程资料，专业课程资源等，都进行了系统化梳理，进一步规范项目的管理工作。

六、 办学特色与优势

1、中英合作建设一流金融学专业，着力打造大湾区国际化教育的先行者和示范者：本专业融合了阿伯丁大学金融专业优势，引进核心课程，由中英双方共同组建国际化高水平教学团队，采用全英或双语授课，小班化教学，培养学生分析和解决问题的能力，注重学生个性化发展。

2、适应金融科技发展的全英专业课程体系和实践基础：构建了以全英双语课程为核心的国际化课程体系，重点培养学生的金融科技素养，深度融合互联网金融与金融科技方面的前瞻性课程。构建以省级实验示范教学中心为主要平台，校企合作、境内外双导师为特色的实践教学体系。

3、深受国际国内一流大学认可的本科生培养质量：人才培养具有课程优势、语言优势和金融科技专业优势，国内国际认可度高，65%以上的 2020 级本科毕业生进入国际和国内一流大学攻读研究生，目前专业已成为华南师范大学乃至大湾区国际化办学的标杆。

七、 依法办学的规范性情况

本项目在运行过程中建立了符合法规要求的中外合作办学项目管理机构，确定了符合法规的议事程序，按照法规的要求定期召开管理机构的会议。项目管理机构建立正常高效的服务机制，为学生提供正常服务的渠道和服务内容。项目运行过程中，中英双方严格遵循《中外合作办学条例》、《中外合作办学条例实施办法》和《教育部关于当前中外合作办学若干问题的意见》等条例办法，严格依法办学。

本项目的学费以人民币按学年收取，收费标准严格按照广东省有关文件规定并报当地物价部门审核后执行，并在招生简章中明示。项目经费由华南师范大学财务处统一管理，遵守学校统一的财务管理与审计监督制度。

项目运行以来，学校投入大量的资金建设和改造的教学设施。学校目前的教学条件包括校舍、实验室、实习基地、图书馆、多媒体教学设施、案例教学条件、计算机及网络等符合规定的标准和要求；能够满足中外合作办学项目教学活动的要求。

八、党建工作及学生日常管理

1、2020年，金融学专业学生工作紧紧围绕国际商学院“国际化应用型人才”培养目标，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，坚持落实立德树人的根本任务，把国际化育人理念贯穿于学生工作的方方面面，遵循“筑牢国际化育人根基，提升国际化育人格局，开拓国际化育人路径，保证国际化育人实效，探索国际化育人新法”的基本思路，充分激发学生工作活力，切实抓好思想教育、学风建设、校园文化、创新创业、日常管理五个环节，进一步拓宽德育空间，助力学院国际化人才培养工程不断向前发展。

2、坚持以党建为引领，夯实团建工作，稳步推进学生的思想政治教育工作。充分发挥学生党员在政治上的核心作用、组织上的凝聚作用、道德上的表率作用、学习科研上的标兵作用。结合学院国际化办学新模式，积极探索海外学生党员教育培养、综合管理新思路。强化突出国际化办学海外交换学习学生党员教育管理实效，支部建设坚持落实海外交换学习学生党员延伸教育，保证思想政治教育“不掉线”、党组织建设“无时差”。通过各类契机，密切关注海外党员的思想动态，积极组织海外交换学习学生党员在线学习交流互动，着力做好海外入党积极分子的教育培训工作，2020年克服疫情影响，国际商学院党总支坚持组织开展学院第六期入党积极分子、重点发展对象培训班教学培养工作，创新党校培养教育模式，强化海外学生入党积极分子培养力度，扎实完成各项培养任务，取得良好成效；在学生党支部的引领下，充分发挥党员先锋模范作用，实现海外交换学习学生自我教育、自我管理、自我服务，探索一条国际化办学背景下的支部建设创新之路。

3、带领广大青年党员坚持“扎根中国、面向世界”的思路，依托系列国际化活动、沙龙，培育学生全球化格局与国际化视野，通过教育讲座、实践活动引导广大青年学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确学习中国优秀传统文化与西方科学文化知识。在充分凸显国际商学院国际化办学特色的基础上，结合专业培养要求及金融学专业学生发展需求，设计内容丰富、形式多样的校园文化活动，重点打造了“才菁节”、“国际文化节”等品牌活动。大力倡导金融学学生参与志愿服务、暑期下乡实践调研活动，深入进行社会服务与调研，并取得丰硕成果，其中赴贵州省黎平县茅贡乡地扞村“爱在黔方”实践队连续两年获广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动省级重点团队，19级徐炜怡同学荣获第十届华南师范大学“优秀志愿者”金奖，并授予“紫荆勋章”。疫情期间，吸收金融学专业海外交换学习学生参加国际商学院“抗疫云支教志愿服务队”开展线上支教志愿服务工作，强化责任担当意识，坚定爱国信念，彰显青年学生先进模范作用。

4、坚持为学生搭建科研与创新创业的广阔平台，组织学生积极参与攀登计划、金种子、一般课题等课外科研项目的申报工作，积极参加互联网+、挑战杯等创新创业大赛；积极为毕业生整合国内外就业资源，为学生们的就业保驾护航，保证国际化育人的实效。我院获得华南师范大学2020届本科生毕业生就业工作

先进单位，金融学本科生升研率连续两年取得重大进步，达到 77.08%，远高于学校平均升研率，我院获得校考研工作先进单位，2021 届金融学专业毕业生贺才真成功保送北京大学读研。

5、内外联动齐心战疫，彰显党建先锋。境外疫情高发期间，我院金融学专业共有 72 位学生在英国阿伯丁大学求学，学院学工团队和金融系部紧密配合，克服地区时差的影响，快速采取有效措施，准确把控海外学生群体动态情况，了解学生诉求并及时向学院、学校领导反馈，为学校决策提供了有效依据。在学校、学院领导的支持下，学工团队与海外学生建立了“国商海外交换学生交流群”和“国商海外归国学生战疫交流群”，充分激发海外交换学习学生党员在政治上的核心作用、组织上的凝聚作用，及时传递国内外的最新政策和疫情动态信息，解答学生疑惑，开展主题为“战‘疫’关键时刻，更见中国制度优势”的书记茶座暨海外学生主题班会，协调邮寄防疫物资，为海外学子们送去温暖慰藉，进一步坚定赴海外留学学子跟着党的步伐走的信念，树立战胜疫情的信心。根据疫情发展态势，不断强化学生动态管理，全程把控学生归国行程状况和隔离情况，确保无一疏漏，无一感染，平安回国。金融系部根据疫情防控工作要求，与境内外学生保持密切沟通，定期搜集学生学习意见和教学建议，及时协调阿伯丁大学相关部门，调整教学模式，有序开展各项教学工作。与辅导员密切配合，重点做好 2018 级学生出国意向调查，并针对学生具体情况开展个性化心理疏导、学业辅导。

九、 财务状况

本项目财务严格按照相关法律法规管理规范运行。项目经费在华南师范大学财务处设立专门账号，纳入学校财务统一管理，专款专用。本项目财务收支账目由校财务处进行统一核算，遵守学校统一的财务管理与审计监督制度。学费以人民币按学年收取，收费标准严格按照广东省有关文件规定并报当地物价部门审核后执行，并在招生简章中明示。

项目严格执行非营利性原则和年度审计制度，所收取费用用于项目教学活动和改善办学条件，主要包括中英合作办学专业专用教室建设、网络信息化条件改善、师资培训、日常运行等。

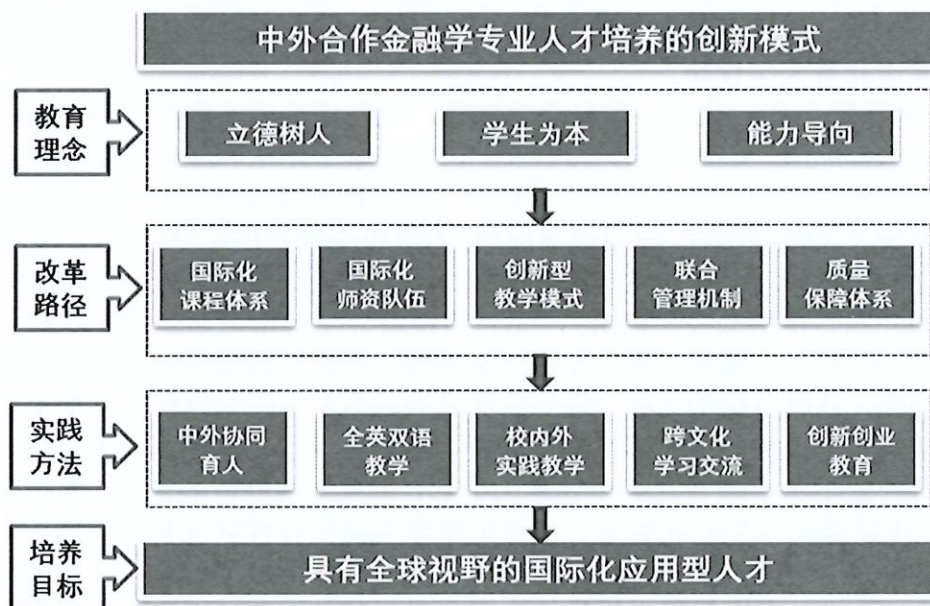
2020 年度学费收入和住宿费收入共计 873.08 万元，不含财政生均拨款收入，其中学费收入 833.52 万元，住宿费收入 39.56 万元。

2020 年度总支出 857.22 万元（不含学校公用成本分摊支出），其中：人员支出 521.51 万元；商品和服务支出 177.12 万元；学生奖助学金支出 158.59 万元，结余 15.86 万元。

十、 总体成效

1、人才培养的整体思路

看齐国际一流水平，使学生的能力和综合素质初步达到国外一流大学金融学专业本科生水平，同时又熟悉中国的国情和政策。坚持在中外合作办学中立德树人理念，实施专业课程的全英 / 双语教学，注重校内外实践教学和科研育人，为学生提供多种平台和机会，让学生参与跨文化交流、出国学习及科学研究的机会，同时与企业合作建立校外实践基地，在校内导师和校外导师的指导下，开展创新创业教育。具体目标如下图：



2、专业人才培养主要举措

(1) 充分利用中英双方办学优势，共同完善国际化的人才培养方案。2018年新版人才培养方案的实施不断深化。

(2) 加强全英和双语课程建设，开展金融科技导向的专业课程教学。注重专业理论与中国经济现实的融合，重视数理建模和分析能力，培养学生英语交际、学术写作能力和金融科技导向的实践能力。共计引进外方优质课程 25 门，引进原版教材 30 本，共建设了 28 门在线专业核心课程资源库。

(3) 推动实验室建设，加强校企合作，强化实践教学。金融工程大数据分析实验室、VR 课程实验室建成，即将正式投入使用。实验室已安装万得数据库、国泰安数据库、SAS、天软数据库及软件、用友财务软件、企业电子沙盘、中国土地数据库和 CREIS 中指数据房地产数据信息系统。同时，通过案例教学、实务课程以及广泛的实践渠道，积极与本地及境内外企业合作，实践教学基地（毕马威校外实践基地，深圳昊嘉信投资有限公司），合作不断完善。

(4) 推动师资队伍的国际化，提升高层次人才培养能力。引进多位金融专业的骨干教师，青年英才及学科带头人，金融学专业师资队伍的教学和科研水平进步迅速。创新的教学模式和科研育人有力地加强了金融科技方向的人才培养能力。

3、主要成效

(1) 学生升研率高，多人入读世界名校。金融学专业人才培养成效显著。首批毕业生（2019 届）38 人，其中就业 10 人，升学 28 人（海外升学 27 人），升研率达 73.7%，被世界一流大学录取率达 67.5%。2020 届毕业生升研率达到 72.8%，被世界一流大学录取率为 65%（据不完全统计）。学生升学高校包括伦敦政治经济学院、约翰斯·霍普金斯大学、伦敦大学学院等。

(2) 中英协同共建，专业发展势头强劲。金融学专业教学改革极大地促进了学科建设与专业师资队伍的建设。

(3) 课程建设取得显著成效，课程资源日益丰富。目前已在校内立项建设了 28 门全英或双语在线课程。《商务统计学》（全英）获得 2017 年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目支持，专业建设研究项目获得 2 项省级教改项目立项。

(4) 学生的创新实践能力显著提升。金融学专业本科生在大学生创业创新计划中获得 1 项国家级和 2 项省级创新训练项目支持。利用已建成的实践教学基地，学生的实践能力迅速提升。

(5) 学院网站及微信公众号平台在年度招生工作中发挥积极作用，在线招生宣传工作对学生专业报考提供助力。

十一、毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

金融学专业人才培养成效显著，

(1) 两届毕业生的升研率在华南师范大学各专业中名列前茅。2020 年金融学专业升研率再创新高，达到 72.8%。学生升研专业仍以金融学为主，专业方向呈现多元化，涉及金融与投资、发展金融、房地产经济与金融、金融风险管理、资产定价等。本项目以国际化的视野和一流专业的建设标准推动人才培养工作，让莘莘学子有更多机会到世界一流大学继续深造，彰显了本项目国际化办学的优异成果。

(2) 学院每年就业率保持在 100%，连续三年被评为华南师范大学“就业工作先进单位”。

十二、2021 年中外合作办学项目工作重点

1、以发展金融科技为导向，发挥中外合作办学优势，全面提升人才培养的质量。

在专业建设中，进一步把人工智能、大数据等新技术融入专业课程体系中，计划逐步开设数学、计算机和金融科技类的全英文或双语课程共 7 门，包括《金融随机过程》、《概率论与数理统计》、《多元统计分析》、《计算学习理论与算法》、《数据库原理与应用》、《区块链技术与加密数字货币》和《基于 Python 和 R 的大数据处理》。

2、全球招聘金融科技相关领域人才，完善金融学专业的教学科研团队。

为进一步充实金融科技领域的师资力量，争取引进领军人才 1 名，引进和培养骨干教师 2 名及青年英才教师 2 名。

3、以中外合作办学项目质量认证为动力，以提升本科教学质量为目标。

本专业已经完成中国教育国际交流协会的中外合作办学项目的质量认证。我们将按照质量认证的要求和评价指标，全面加强专业的建设，提升人才培养的质量，构建国际化的人才培养体系，顺利通过质量认证，使得专业建设迈向新的台阶。

4、积极开展学生交换学习和海外实践实习，拓展学生的国际化视野

本专业将继续深化与阿伯丁大学的合作，通过学校的国际交换学习项目，支持学生到国外学习 1-2 年，开展暑期游学项目、海外实践教学项目等活动。

5、充分利用新技术新媒体，改革教学方法，创新教学模式

本专业将在现有全英课程建设的基础上，把新媒体、仿真技术以及大数据等技术融入到在线开放课程建设和实践教学。充分利用金融工程大数据实验室等平台，改革教学方式，构建线上线下混合式教学模式。逐步规划开展省级在线开放课程和一流课程，省级实验示范中心，省级高等教育教学改革项目立项等工作。

6、推进课程思政，大力开展竞赛育人、科研育人

针对培养人样的人为出发点，专业课教师把思想政治教育融入金融学专业的课程教学中，争取立项 5 个校级及 1 个省级课程思政教改项目。本专业还将实行专业课教师当任班主任和科研导师制度。学生进入二年级后，配备金融系教师当任班主任及科研导师，负责提升学生对学科专业情况、个人学业规划以及发展方向的认识，并具体负责学生科研能力的训练。向学生开放实验室、数据库、人才培养基地、精品课程等教学科研资源，鼓励教师指导学生参加学科竞赛和课外科研活动。

