



华南师范大学  
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

# 2020-2021学年 本科教学质量报告



# 目录

前言.....	1
一、本科教育基本情况.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 专业设置.....	2
(三) 学生规模.....	2
(四) 生源质量.....	3
二、师资与教学条件.....	3
(一) 师资队伍.....	3
(二) 教师投入.....	4
(三) 经费投入.....	4
(四) 办学条件.....	4
三、教学建设与改革.....	5
(一) 专业建设.....	5
(二) 课程建设.....	6
(三) 教材建设.....	7
(四) 教学改革.....	8
(五) 实践教学.....	10
(六) 创新创业.....	11
(七) 教学成果.....	12
四、专业培养能力.....	12
(一) 培养体系.....	12

(二) 课程体系.....	13
<b>五、质量保障体系.....</b>	<b>14</b>
(一) 保障体系.....	14
(二) 保障组织.....	14
(三) 以本为本.....	14
(四) 专业认证.....	15
(五) 常态监测.....	16
<b>六、学生学习效果.....</b>	<b>19</b>
(一) 学习满意度.....	19
(二) 就业与深造.....	19
(三) 在校生成果.....	20
<b>七、特色发展.....</b>	<b>21</b>
(一) 举办第二届教学节，弘扬崇尚教学、追求卓越的质量文化... 21	21
(二) 推进双创周与实践周，树立服务意识，激发创新精神.....22	22
(三) 培养骨干专家型卓越教师，服务基础教育高质量发展.....23	23
<b>八、问题与对策.....</b>	<b>25</b>
(一) 坚持立德树人，培养一流人才..... 25	25
(二) 强化内涵发展，建设一流专业..... 25	25
(三) 推动课堂革命，打造一流课程..... 25	25
<b>附录、支撑数据.....</b>	<b>26</b>

## 前言

华南师范大学始建于1933年，前身是广东省立勳勤大学师范学院，是国家“211工程”重点建设大学、省部共建高校、广东省高水平大学整体建设高校和国家“一流学科”建设高校。学校现有广州石牌、广州大学城、佛山南海和汕尾4个校区。

学科水平整体提升。学校现有20个一级学科博士学位授权点、1个博士专业学位授权点，33个一级学科硕士学位授权点、18个硕士专业学位授权点，85个本科专业，18个博士后流动站，学科布局覆盖除军事学外的12个门类。在教育部第四轮学科评估中，心理学、教育学、马克思主义理论、体育学等4个学科获评A类学科，其中心理学获评A+。9个学科进入ESI世界前1%，其中化学、材料科学、工程学、数学4个学科进入ESI世界前5%；物理学入选国家“世界一流学科”建设名单；马克思主义学院获批全国第三批重点马院。

人才引育成效显著。学校有国家级人才223名（含兼职，项目数）、省级人才298人（含兼职，项目数），院士（含双聘和外籍）12人，国家教育部重大人才项目25人（含兼职讲座教授），国家杰出青年科学基金获得者19人，“万人计划”领军人才9人，百千万人才工程国家级人选16人，中宣部“四个一批”人才8人，国家四青人才33人，国家级教学名师2人，国家级教学团队3个，教育部新世纪优秀人才支持计划人选33人，广东省重大人才项目51人，广东省特支计划入选者45人。

立德树人成绩斐然。现有国家级一流本科专业建设点28个，省级一流本科专业建设点19个。有国家级一流本科课程28门，省级一流本科课程76门。近五年，获国家级教学成果奖一等奖1项，二等奖4项。是全国唯一同时获评全国创新创业典型经验高校（50强）、全国首批创新创业教育示范高校、全国高校实践育人创新创业基地的师范大学。2019年获评第二批“全国党建工作示范高校”培育创建单位。现有1个国家理科基础科学研究和教学人才培养基地、4个国家级实验教学示范中心、3个国家级大学生校外实践教育基地。与37个国家和地区的190所高等院校和科研机构建立了合作关系。

科研创新基础扎实。学校拥有“绿色光电子国际联合研究中心”“高能高安全性动力锂离子电池电解液及隔膜材料与制备技术国家地方联合工程研究中心”“教育部人文社科重点研究基地心理应用研究中心”“教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心基地”等国家级科研平台2个、省部级科研平台105个。

80多年来，一代又一代华师人秉承勳勤大学师范学院“研究高深学术，养成社会之专门人才”的优良传统，践行“艰苦奋斗、严谨治学、求实创新、为人师表”的校训。立足新发展阶段，学校将坚持和加强党对高校的全面领导，坚持社

会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，贯彻落实“教师教育出特色、学科水平上台阶”办学思路，积极打造人才队伍高地和科研创新高地，深入实施国际化和信息化发展战略，全面深化综合改革，大力推进内涵发展，加快“教师教育优势突出的创新型高水平大学”建设步伐。

## 一、本科教育基本情况

### （一）培养目标

学校以立德树人为核心，致力于培养具有坚定理想信念和富有现代文明精神，具备宽厚的知识基础、卓越的专业素养、深挚的人文情怀，能主动适应并推动未来社会发展的优秀的社会主义建设者和接班人，造就立足广东、服务全国、面向世界的基础教育领域和其他多个领域的优秀创新人才。

### （二）专业设置

学校现有 85 个本科专业，涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等 10 个学科门类，其中 23 个专业招收师范生。

表 1 本科专业学科分布

学科	哲学	经济学	法学	教育学	文学	历史学	理学	工学	管理学	艺术学	合计
专业	1	5	5	8	11	1	20	13	13	8	85
占比	1.1%	5.9%	5.9%	9.4%	12.9%	1.1%	23.5%	15.3%	15.3%	9.4%	100%

### （三）学生规模

目前全日制在校生总规模为 41355 人<sup>①</sup>。其中，全日制本科生 28292 人，占全日制在校生总数的 68.41%。师范生 12278 人，占全日制本科生的 43.40%。

表 2 全日制在校生规模

全日制学生	数量（人）	各类学生占全日制在校生比例
本科生	28292	68.41%
硕士生	11117	26.88%
博士生	1393	3.37%
留学生（学位生）	507	1.23%

<sup>①</sup> 本报告中，教师数、学生数、资产、财务等数据为高等教育质量监测国家数据平台 2021 年数据。根据教育部文件精神，教师数、学生数、资产统计时点为 2021 年 9 月 30 日，财务、科研信息统计区间为 2020 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日，其他信息统计区间为 2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日。

预科生	46	0.11%
全日制在校生	41355	100%

#### （四）生源质量

学校本科生源充足，录取学生均为第一组志愿，考生录取平均分高出各省、直辖市、自治区一本线 30 分以上，大部分省、直辖市、自治区录取平均分超过一本线 60 分。本科招生范围包括港、澳在内的 30 个省、自治区、直辖市、特别行政区。2021 年本科招生录取总人数 7603 人，新生报到率为 97.86%。

## 二、师资与教学条件

### （一）师资队伍

截至 2021 年 9 月 30 日，学校专任教师总数为 2420 人<sup>②</sup>。专任教师整体结构合理，具有高级职称教师比例为 57.85%，具有博士学位教师比例为 70.08%，具有研究生学历教师比例为 94.88%，45 岁以下青年教师占专任教师的 59.22%。

表 3 专任教师结构

结构类型		数量（人）	比例
职称结构	正高级	656	27.11%
	副高级	744	30.74%
	中级	745	30.79%
	初级	42	1.74%
	未评级	233	9.63%
学历结构	研究生学历	2296	94.88%
最高学位	博士	1696	70.08%
	硕士	600	24.79%
	学士	108	4.46%
年龄结构	35 岁及以下	490	20.25%
	36-45 岁	943	38.97%
	46-55 岁	734	30.33%
	56 岁及以上	253	10.45%

<sup>②</sup> 本报告教师数、学生数为高等教育质量监测国家数据平台 2021 年数据。

截至 2021 年 9 月 30 日，学校全日制在校生 41355 人，折合在校生 61933.7，专任教师 2420 人，外聘教师 1710 人<sup>③</sup>，折合教师数 3275，生师比 18.91<sup>④</sup>。

## （二）教师投入

2020-2021 学年学校共开设课程 3405 门，其中教授授课 966 门，占 28.37%。2020-2021 学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师占两级名师的 92.31%；主讲本科专业核心课程的教授 102 名，占授课教授总人数的 20.73%。

表 4 教授承担本科课程情况

项目	比例
教授为本科生授课比例	482/580=83.10%
教授授课门数占总课程门数比例	966/3405=28.37%
教授授课门次占总课程门次比例	1609/8892=18.09%

注：同一个教学班有多个任课教师授课的，上述统计按最高职称计算。

## （三）经费投入

2020 年教学日常运行支出为 11931.79 万元，本科实验经费支出为 1624.2 万元，本科实习经费支出为 2084.26 万元。生均教学日常运行支出为 4217.37 元，生均本科实验经费为 574.08 元，生均实习经费为 736.70 元。

## （四）办学条件

学校现有教学行政用房共 621134.3 平方米，其中教室面积 118221.16 平方米（含智慧教室），实验室及实习场所面积 121950.67 平方米。教学、科研仪器设备资产总值 12.779 亿元，生均教学科研仪器设备值 2.06 万元。当年新增教学科研仪器设备值 9588.93 万元。图书馆总面积 78122.47 平方米，阅览室座位数 5339 个。图书馆拥有纸质图书 412.10 万册；电子期刊 89.80 万册，学位论文 92.66 万册。2020 年图书流通量达到 17.34 万本（册），电子资源访问量 2156.64 万次，当年电子资源下载量 1398.62 万篇（次）。

<sup>③</sup> 高等教育质量监测国家数据平台 2021 年数据。根据教育部文件精神，外聘教师指学校、学院聘请的国内、外其他高校及科研机构、企业、行业等的教师和退休教师（含本校退休教师），教学任务主要包含如下两种类型：第一类是课程教学，第二类是指导实习、毕业设计（论文）。

<sup>④</sup> 生师比=折合在校生数/折合教师数=(普通本专科生数+硕士生数\*1.5+博士生数\*2+留学生数\*3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大(业余)学生数\*0.3+函授生数\*0.1)/(专任教师数+聘请校外教师数\*0.5)。

### 三、教学建设与改革

#### (一) 专业建设

学校主动对接国家和区域社会经济发展需求，不断优化专业结构。以国家“一流本科教育、一流专业、一流课程”为引领，以“六卓越一拔尖”和“双万计划”为方向，以高校办学的最小战略单位、最大战术单位“专业”为重点，加强专业内涵建设，积极推进国际认证和专业认证。2020-2021 学年，学校新增 9 个国家级一流本科专业建设点，13 个省级一流本科专业建设点。截至 2021 年 8 月 31 日，学校有 28 个国家级一流本科专业建设点，19 个省级一流本科专业建设点。

表 5 2021 年新增入选国家级、省级一流专业建设点名单

序号	学院	专业名称	级别
1	法学院	法学	国家级
2	政治与公共管理学院	政治学与行政学	国家级
3	体育科学学院	体育教育	国家级
4	地理科学学院	人文地理与城乡规划	国家级
5	生命科学学院	生物技术	国家级
6	心理学院	应用心理学	国家级
7	电子与信息工程学院	电子信息科学与技术	国家级
8	经济与管理学院	会计学	国家级
9	政治与公共管理学院	行政管理	国家级
10	经济与管理学院	金融学	省级
11	哲学与社会发展学院	社会工作	省级
12	教育科学学院	学前教育	省级
13	体育科学学院	运动训练	省级
14	外国语言文化学院	日语	省级
15	地理科学学院	地理信息科学	省级
16	电子与信息工程学院	电子信息工程	省级
17	信息光电科技学院	信息工程	省级
18	环境学院	环境工程	省级
19	经济与管理学院	人力资源管理	省级
20	旅游管理学院	酒店管理	省级
21	音乐学院	舞蹈学	省级
22	美术学院	数字媒体艺术	省级

## （二）课程建设

学校坚持课程在教学资源中的核心地位，以“优化结构、提质增量、突出特色”为原则，以“质量工程”建设为抓手，以在线开放课程建设为统领，重点加强公共必修课程改革，大力推动通识教育课程、教师教育课程、大类教育课程、专业核心课等课程建设，着力打造具有高阶性、创新性和挑战度的线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践“金课”；积极发展“互联网+教育”，推动课堂教学革命。

截至2021年8月31日，学校共有国家级一流本科课程28门，省级一流本科课程76门。在爱课程网（中国大学慕课）、超星（学银在线）和好大学在线上课程55门。本学年新增立项省在线开放课程6门，省系列在线开放课程2门；新增立项校级在线开放课程、线下课程、线上线下混合式课程、虚拟仿真实验课程、社会实践课程等一流课程共120门。

表6 2020-2021 学年新增省级一流课程一览表<sup>⑤</sup>

序号	课程类型	课程名称	课程负责人	单位
1	线上一流课程	教学设计原理与方法	谢幼如	教育信息技术学院
2	线上一流课程	信息化教学能力之五项修	焦建利	教育信息技术学院
3	线上一流课程	小学课程设计与评价	曾文婕	教育科学学院
4	线上一流课程	教学研究的数据处理与工	马秀芳	教育信息技术学院
5	线上一流课程	如何进行英语教学评价	黄丽燕	外国语言文化学院
6	线上一流课程	《论语》教育智慧品绎	黄明喜	教育科学学院
7	线上一流课程	植物生理学	李 玲	生命科学学院
8	线上一流课程	学习的革命	张妙华	网络教育学院
9	线下一流课程	近代物理实验	吴先球	物理与电信工程学
10	线下一流课程	普通心理学	陈 俊	心理学院
11	线下一流课程	教育研究方法	齐 梅	教育科学学院
12	线下一流课程	有机化学	汪朝阳	化学学院
13	线下一流课程	政治经济学	贾丽虹	经济与管理学院
14	线下一流课程	公共关系	夏宝君	教育信息技术学院
15	线下一流课程	数学分析(I)	刘名生	数学科学学院
16	线下一流课程	中学物理教学法	张军朋	物理与电信工程学

<sup>⑤</sup> 国家级、省级一流课程包括：线上一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、社会实践一流课程等五类课程。

17	线下一流课程	软件构造	潘家辉	软件学院
18	线上线下混合式一流课程	微生物学	张松	生命科学学院
19	线上线下混合式一流课程	教学媒体的理论与实践	穆肃	教育信息技术学院
20	线上线下混合式一流课程	学习科学与技术	贾义敏	教育信息技术学院
21	线上线下混合式一流课程	心理统计学	陈启山	心理学院
22	线上线下混合式一流课程	信息素养	张倩苇	教育信息技术学院
23	虚拟仿真实验教学一流课	运动性猝死的风险筛查与	杨忠伟	体育科学学院
24	虚拟仿真实验教学一流课	无人机航拍云台手虚拟仿	张学波	教育信息技术学院

学校坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一，充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，进行课程思政专项建设。在校级质量工程项目重点支持课程思政教改和课程思政示范项目建设。截至2021年8月31日，学校有国家级课程思政示范课程1门、省级课程思政示范项目12个，立项省级课程思政教改项目16项；立项校级课程思政教改项目126项、课程思政示范项目63项。通过重点建设树立典范，在各学院、各专业课程教学中予以推广。2021年新立项258项非正式学习项目，鼓励和引导学生在自主实践、锐意创新和服务社会中个性成长、全面发展。

### （三）教材建设

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，深入贯彻落实国家教材委员会“一规划四办法”精神，用心把好教材政治关和学术关，精心打造教材精品，全力服务人才培养。学校实施马克思主义理论研究和建设工程重点教材统一使用机制，将“马工程”教材使用情况纳入学院年度绩效考核指标体系，基本达到应用尽用。

学校坚持选编结合，以选为主的教材建设思路，继续实施优秀教材奖励制度，健全教材工作激励机制，调动各方面积极性，带动教材编写和选用质量整体提升。开展了校级优秀教材评奖，表彰奖励及培育优秀教材。同时加强数字化融媒体的新形态教材研究，推进新形态教材编写出版，引导课程思政内容、新文科课程内容、新工科课程内容融入教材。

本学年，学校7种教材上榜首届全国优秀教材奖，获奖总数在全省高校排名第一，获奖教材覆盖高等教育、职业教育与终身教育类、基础教育类全部类别和大中小学各个领域，其中高等教育2种、职业教育与终身教育1种、基础教育4种。此外，体育科学学院获全国教材建设先进集体，是全国唯一获此殊荣的体育学类教材建设单位。

表7 首届全国教材建设奖获奖名单

序号	获奖教材或集体	版次	主编	第一主编 所在单位	出版单位	获奖类别与等级
1	教育技术学 研究方法基础	2	主编：谢幼如、李克东	教育信息 技术学院	高等教育 出版社	高等教育类全国 优秀教材二等奖
2	植物生理学	8	主编：王小菁 副主编：李玲、张盛春	生命科学 学院	高等教育 出版社	高等教育类全国 优秀教材二等奖
3	毕业论文 写作与答辩	2	主编：武丽志、陈小兰	网络教育 学院	高等教育 出版社	职业教育与终身 教育类全国优秀
4	普通高中教科书 信息技术必修1 数据与计算	1	主 编：徐福荫 副 主 编：朱光明、黄国洪 本册主编：黄国洪、陈明宏	教育信息 技术学院	广东教育 出版社	基础教育类全国优 秀教材二等奖
5	普通高中教科书 通用技术必修 技术与设计2	1	主 编：刘琼发 副 主 编：李榕、周卫星、 朱美健、席春玲 本册主编：李榕 本册副主编：周卫星、袁达人	物理与电信 工程学院	广东教育出 版社，广东 科技出版社	基础教育类全国优 秀教材二等奖
6	义务教育教科书 音乐（简谱）一 年级上、下册	2	主 编：雷雨声 副主编：杨余燕、蔡乔中、苏 严惠、许新华、王朝霞、胡健、 胡樱平	音乐学院	广东教育出 版社，花城 出版社	基础教育类全国优 秀教材二等奖
7	普通高中教科 书音乐必修 音乐鉴赏	1	主 编：程建平 副 主 编：许新华、杨健 本册主编：王朝霞	音乐学院	广东教育出 版社，花城 出版社	基础教育类全国优 秀教材二等奖
8	体育科学学院					全国教材建设 先进集体

#### （四）教学改革

2020-2021 学年，在抗击新冠疫情与防控常态化的背景下，学校以立德树人为根本，以“三大建设”（“双一流”建设、高水平大学建设和“新师范”建设）为目标，落实“两大战略”（教师教育强特色、学科水平上台阶），以“两高两化”（高青人才内培外引、高端平台培育建设、国际化、信息化）为抓手，重点开展人才培养模式改革，推进信息技术与教育教学深度融合、“新师范”行动计划、“一学院一品牌，一专业一特色”，打造一流本科教育。

深化拔尖学生培养。学校以培养服务国家战略发展、推动人类知识进步的学术型人才为主旨，总结综合人才培养实验班、勳勤创新班等拔尖学生培养模式改革经验，开启了优势学科拔尖学生培养计划。该计划以科教结合为主要特色，构建一流学科建设与一流本科教育双向赋能的培养机制，实施“课程学习+科研实战”的培养模式，着力将相关学科的科研优势转化为本科人才培养的教育优势，为拔尖学生攀登学术高峰搭建平台，为学校建设一流本科教育打造示范高地。目前有理论经济学等 9 个一级学科成立拔尖学生培养基地，从经济学、教育学、物理学、光电信息科学与工程、化学、生物技术、环境科学、音乐学、自然地理与资源环境等 10 个本科专业中优选学生进入拔尖基地培养，其中，“心理学拔尖学生培养基地”成功入选国家基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地。

表 8 优势学科拔尖学生培养基地

序号	基地名称	学院	专业
1	心理学拔尖学生培养基地（国家级）	心理学院	心理学
2	理论经济学拔尖学生培养基地	经济与管理学院	经济学
3	教育学拔尖学生培养基地	教育科学学院	教育学
4	物理学拔尖学生培养基地	物理与电信工程学院	物理学
5		信息光电子科技学院	光电信息科学与工程
6	化学拔尖学生培养基地	化学学院	化学
7	生物学拔尖学生培养基地	生命科学学院	生物技术
8	环境科学与工程拔尖学生培养基地	环境学院	环境科学
9	音乐与舞蹈学拔尖学生培养基地	音乐学院	音乐学
10	地理学拔尖学生培养基地	地理科学学院	自然地理与资源环境

持续推进教研教改。重视教学改革与成果的培育与凝练。积极组织省级质量工程和教改项目申报立项工作，共推荐省级质量工程项目 18 项，省级教改项目 27 项，2020 年全部获得立项。

加强思政课程建设。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，为全校本科生增设“四史”必修课和“习近平总书记教育重要论述研究”通识课，其中，“习近平总书记教育重要论述研究”由学校名师团队，严格按照《习近平总书记教育重要论述讲义》及教育部相关规定制作的在线开放课程，是国内首门关于“习近平总书记教育重要论述”的 MOOC（慕课）。课程于 2021 年秋季学期在超星尔雅通识慕课平台正式上线，面向全国开放，首次选课人次约 3.8 万，影响辐射全国约 40 多所院校。

持续推进通识教育。为培养学生成人成才，强化学生的跨学科思维和跨文化交流能力，学校形成“创新创业”“艺术修养”“文化传承”“社会研究”“科学思维”“道德推演”“多元文化”七大通识教育核心课程模块。截至2021年8月31日，学校共建成198门通识教育课程，其中包括“习近平总书记教育重要论述，四史，共产党宣言”等系列红色经典课程，“《论语》研读，《诗经》研读，《理想国》导读”等系列经典著作课程，“中国合唱之美，钢琴赏析，走进芭蕾”等美育课程，“劳动通论”等劳动教育课程，“认知神经科学导论：大脑与心智，走进机器人，透过性别看世界”等前沿研究课程，“环境与可持续发展，转基因：机遇与挑战，微生物与人类健康”等全球议题课程，“法律与政治，身体、社会与运动，唐诗与人生”等学科交叉课程，“信息素养，逻辑与批判性思维，创新思维与方法训练”等思维训练或方法训练课程，“自然地理探索与野外考察，湾区地理生态：探秘之旅，茶·自然·人生”等科学考察实践课程。在198门通识教育课程中，针对卓越教师的培养，重点建设了“《学记》研读，《孟子》教育智慧品绎，陶行知教育思想，卢梭与《爱弥儿》”等多门通识教育课程兼师范教育课程，有力提升了师范生的思想底蕴与理论素养，引领了广东省新师范建设提出的“加强师德规范、教育情怀养成教育，注重中华优秀传统文化教育、人文教育和科学精神培养”等要求的达成。

## （五）实践教学

学校坚持“知行合一、自主实践”的实践教学理念，以本科生实践创新能力培养为中心，积极夯实保障，丰富内涵，优化管理，深化改革，构建面向创新人才培养的三层次多模块实践教学体系。以国家级实践教学平台为建设目标，按照夯实基础，逐级培育，强化示范效应的建设思路，持续推进本科教学实验室的改造升级，不断提升校外实践教学基地的支撑培养水平。截至2021年8月31日，学校有国家级实验教学示范中心4个，国家虚拟仿真实验教学项目4项，另推荐申报国家虚拟仿真项目5项；省级实验教学示范中心21个，省级虚拟仿真教学中心3个，省级虚拟仿真实验课程1项。

2020年12月，与华为签署共建“智能基座”产教融合协同育人基地的合作协议，与华为共建教学改革课程39门，华为支持本科生人才培养软硬件教学资源约700万，覆盖约4800人本科生。深化产学研合作，积极组织教育部产学合作协同育人项目的申报工作，2020-2021学年共17项获准立项，其中“新工科、新医科、新农科、新文科建设”项目3项、“实践条件和实践基地建设”项目8项。重视学生实践能力和创新能力的提升，依托本科生毕业论文过程管理系统，加强毕业论文教师指导与规范管理，做好2021年本科毕业论文数据收集、优秀评选与归档工作，全面推进本科毕业论文“查重”，查重覆盖率100%。

## （六）创新创业

坚持“面向全体学生，结合专业教育，将创新创业教育融入人才培养全过程”，立足国家经济转型升级所需的创新型人才培养，努力为学生“植入创业基因”，形成了“创新学科化、创业整合化、政策系统化、服务社会化、价值市场化”的创新创业教育生态体系。

2020年起，学校创业学院转变为教学科研机构，进一步开展创新创业教育人才培养、学术研究和社会服务工作。2020年，学校创新创业教育整体工作通过了“全国深化创新创业教育改革示范高校”复评，在第六届“互联网+”大学生创新创业大赛中取得一金一银两铜，在“挑战杯”大赛中取得一金两银并首次捧得全国“优胜杯”的历史突破；举办“创新创业教育前沿暨专创融合课程建设”高端论坛、砺儒双创论坛及双创沙龙等活动40余场。完善双创基地服务功能建设，获批为“广州市院校就业创业e站”，出台《华南师范大学中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛激励办法》等扶持政策。2021年承办广东省人社厅初创企业经营者培训、广东省工信厅中小企业人才培训等服务项目，进一步深化项目、培育、竞赛多元的创新创业育人体系。持续加强大创计划实施管理，组织完成2021年校级大创计划项目立项232项，其中创新训练210项，创业训练21项，推荐立项省级、国家级大创项目总数210项；学校2项大创项目作品成功入选第十四届全国大学生创新创业年会，实现连续11年均有项目入选。

表9 2020-2021 学年学校创新创业教育情况

项目	数量	
创业培训项目数（项）	3	
创新创业讲座（次）	35	
创新创业奖学金（万元）	24.4	
创新创业专项资金投入（万元）	200	
创新创业教育教材数（门）	1	
参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数（人）	1797	
参与创新创业竞赛全日制本科在校学生数（人）	6000	
在校学生创业项目	项目数（项）	579
	参与学生数（人）	2387
	获得资助金额（万元）	78.5

## （七）教学成果

截至 2021 年 8 月 31 日，学校共获得 16 项高等教育国家教学成果奖，3 项基础教育国家教学成果奖，2 个国家级教学名师；3 个国家级教学团队；28 个国家级一流专业，28 门国家级一流课程，4 个国家实验教学示范中心，7 种全国优秀教材，1 个全国教材建设先进集体。

表 10 教学成果奖与本科教学工程项目一览表

项目	国家级	省级
教学成果奖 (高等教育)	16 项，一等奖 2 项，二等奖 14 项。	115 项，一等奖 53 项， 二等奖 62 项。
教学成果奖 (基础教育)	3 项，一等奖 1 项，二等奖 2 项。	11 项，特等奖 2 项，一等奖 8 项，二等奖 1 项。
教学名师	2 人	24 人
教学团队	3 个	35 个
一流专业	28 个	47 个
一流课程	28 门	76 门
实验教学示范中心	4 个	21 个
教材建设	“十一五”国家级规划教材 30 种； “十二五”国家级规划教材 13 种 15 本； 普通高等教育国家级精品教材 6 种； 全国优秀教材奖 7 种，全国教材建设先进集体 1 个。	省级精品教材 10 种。

## 四、专业培养能力

### （一）培养体系

学校坚持“立德树人、追求卓越、自主发展”的教育理念，以培养基础教育领域和其他多个领域的优秀创新人才为目标，发展学生“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大核心素养，形成由教育理念、培养目标与核心素养组成的本科人才培养目标体系。

# 本科人才培养目标体系

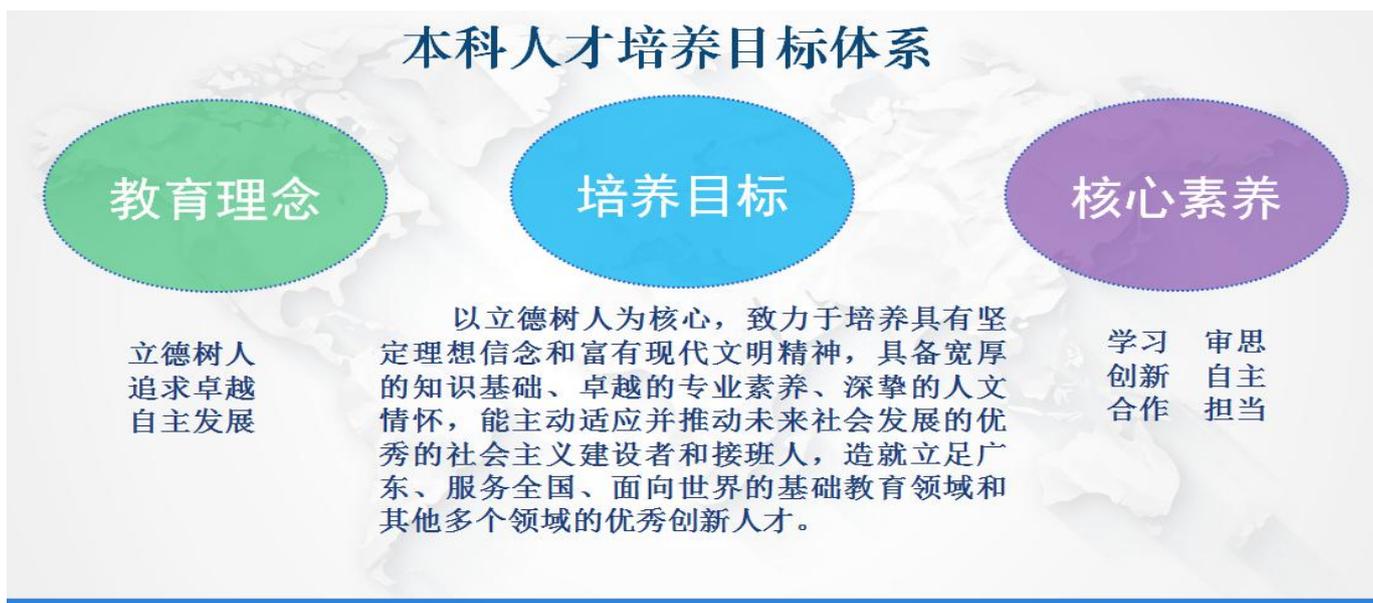


图1 本科人才培养目标体系

## （二）课程体系

不断完善通识教育与专业教育结合、通识教育与师范教育融合、正式课程（第一课堂）与非正式课程（第二课堂）联通的课程体系。强化跨学科、跨文化综合能力培养，形成“创新创业”“艺术修养”“文化传承”“社会研究”“科学思维”“道德推演”“多元文化”七大通识教育核心课程模块，为学生成长为富有现代文明精神的双优人才夯实基础。

全面推行大类培养。学校通过“宜宽不宜细”的大类培养模式改革，有效结合通识教育与专业教育，进一步强化多学科思维。按照学科专业相关性原则调整本科专业分类，将全校本科专业划分为六大类：人文艺术类、社会科学类、体育科学类、数学类、自然科学类、信息科学类。每个大类规定了该大类学生不分专业，共同修读的必修课程，以支持学生拓宽学科思维，发现和发展专业兴趣。

强化专业素养培养。学校根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和行业标准，对接专业认证和国际认证，梳理专业核心课程；推进专业和课程建设，深化优势学科拔尖创新人才培养模式改革，分类培养学术型、应用型、创业型人才，推进“一学院一品牌，一专业一特色”。

创新师范教育。强化师范优势，实施与学科专业教育相对独立的教师专业教育。以师范养成、走向卓越为师范教育改革的主体思想，以教育情怀、教师智慧为师范教育目标的两翼，创新“实学、实训、实习”一体化师范教育课程体系，培养能够适应并引领基础教育变革的骨干专家型教师。

## 五、质量保障体系

### （一）保障体系

学校坚持人才培养工作有计划、有实施、有保障、有改进的“四有”原则，针对关键环节开展自我评估和质量支持，及时收集教学信息并反馈，持续改进教学工作，构建“五位一体”教学质量保障体系。以基础数据常态监测为基础，开展课堂评估、专业评估等院校自我评估；实施审核评估等院校评估；积极推进联合国世界旅游组织教育质量认证等国际评估和各类专业认证。在第三方评价方面，每年组织本科生参加第三方学情调查。与此同时，学校完善优秀教师等教学激励机制，构建校、省、国家梯级教学荣誉制度。2020-2021 学年，评选 10 名校级教学名师、100 位优秀教师、10 名优秀实验员、10 名优秀教员。

### （二）保障组织

学校教学质量保障由教学决策、教学执行和教学监督三类组织组成。学校学术委员会下设教学指导与人才培养专门委员会，对学校人才培养、专业设置、教学改革、教学成果等学术事项进行决策、审议、评定和咨询。教学执行机构由学校教务处、学院教学办公室两级组织组成，学校进行宏观管理，学院进行微观管理。教学督导委员会行使日常教学监督、指导、反馈等职能。与此同时，学校保持与学生会、学生常态联系机制。2020-2021 学年，教学督导委员会共听四校区本科课程 789 学时，抽查 2019 届 82 个专业本科毕业论文（设计）并形成专题报告反馈给所有学院。

### （三）以本为本

2020-2021 学年，校教学指导与人才培养专门委员会审议、评议如下 10 项议题：学年优秀教师、优秀教员、优秀实验员人选；“华南师范大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作的通知”修订稿；校级教学成果特等奖、一等奖项目、二等奖项目评审；学校 2021 年度“优势学科拔尖学生培养基地”名单；省级高等学校教学名师推荐人选；拟推荐第二批国家级一流本科课程名单；省级教学成果奖推荐项目和国家特支计划教学名师推荐人选；新专业申报答辩会；学科提升计划推免名单；拟推荐省级课程思政示范项目。

2020-2021 学年，校长办公会议审议了教育部师范类专业认证工作相关问题、教学节、校级教学成果奖评选、卓越学生成长计划实施方案、华为“智能基座”基地合作与建设方案、进一步加强对全日制本科生学业规划指导以及开展学业预警工作的实施意见、成立华南师范大学课程思政研究中心等 28 个本科教学议题。本学年，教务处共召开 6 次主管教学院长工作交流会。



图2 “校长有约”午餐会

从2015年开始，学校将学校、机关部处、学院各级领导深入一线了解、解决人才培养问题“三个一”制度作为常规制度进行落实。第一个“一”是各级领导参与开学教学检查、听课、巡考、论文答辩等第一课堂；第二个“一”是各级领导参与开学典礼、毕业典礼、“榜样华师”、学生科研项目等第二课堂；第三个“一”是各级领导参与专业实习、教育实习、“三下乡”等校外社会实践活动。2020-2021学年，学校、机关部处、学院领导共听课543节，参与并记录了1161次人才培养“三个一”活动。每学期开学前，校领导带领机关职能部门负责人分成若干检查组，对一校四区所有教学科研单位进行检查，并就发现或单位反映的问题进行研究部署和启动督办。每学期校领导给学生上第一课，开展“校长有约”午餐会等活动。

#### （四）专业认证

目前学校共15个本科专业通过各类认证。各本科专业以国际认证与专业认证为抓手，将国际标准、国家标准与行业标准融入本科专业建设，落实“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，推动专业综合改革，提升人才培养质量。

表11 通过国际认证与专业认证专业一览表

序号	专业名称	通过认证类型	通过认证时间	单位
1	软件工程	中华工程教育学会(IEET)信息教育认证	2018年8月	软件学院

2	小学教育	教育部普通高等学校师范类专业认证二级认证	2020年7月	教育科学学院
3	学前教育	教育部普通高等学校师范类专业认证二级认证	2020年7月	教育科学学院
4	物理学	教育部普通高等学校师范类专业认证二级认证	2020年7月	物理与电信 工程学院
5	历史学	教育部普通高等学校师范类专业认证二级认证	2020年7月	历史文化学院
6	英语	教育部普通高等学校师范类专业认证二级认证	2020年7月	外国语言文化学院
7	旅游管理	联合国世界旅游组织教育质量认证 (UNWTO- TedQual)	2020年5月	旅游管理学院
8	酒店管理	联合国世界旅游组织教育质量认证 (UNWTO- TedQual)	2020年5月	旅游管理学院
9	会展经济与管理	联合国世界旅游组织教育质量认证 (UNWTO- TedQual)	2020年5月	旅游管理学院
10	信息工程	中华工程教育学会(IEET)工程教育认证	2021年1月	信息光电子科技学院
11	金融学 (中外合作办学)	中国教育国际交流协会中外合作办学质量认证	2021年4月	国际商学院
12	信息管理与信息系统	英国图书信息专业协会(CILIP)国际认证	2021年6月	经济与管理学院
13	心理学	教育部普通高等学校师范类专业认证二级认证	2021年9月	心理学院
14	汉语言文学	教育部普通高等学校师范类专业认证二级认证	2021年9月	文学院
15	化学	教育部普通高等学校师范类专业认证二级认证	2021年9月	化学学院

### (五) 常态监测

2020-2021 学年, 高等教育质量监测校级平台投入使用, 平台分校级、学院和专业三级监测, 对学科专业、师资队伍、培养过程、学生发展等人才培养关键指标进行重点监测与常态管理。

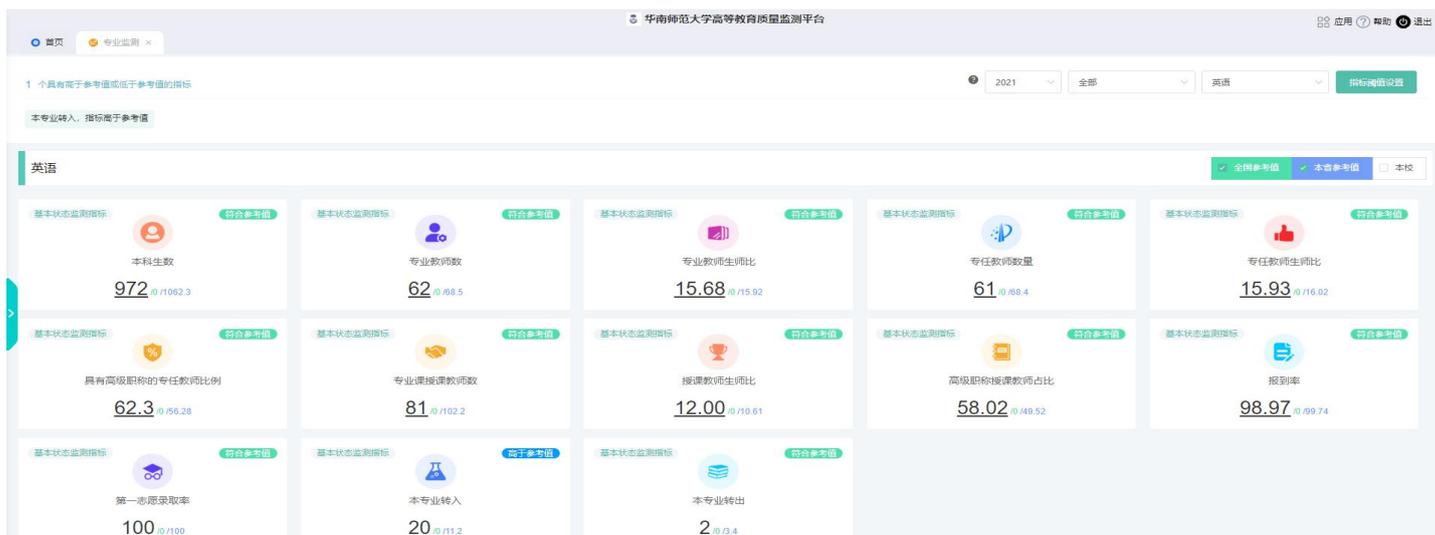


图 3 高等教育质量监测校级平台学院页面部分截图

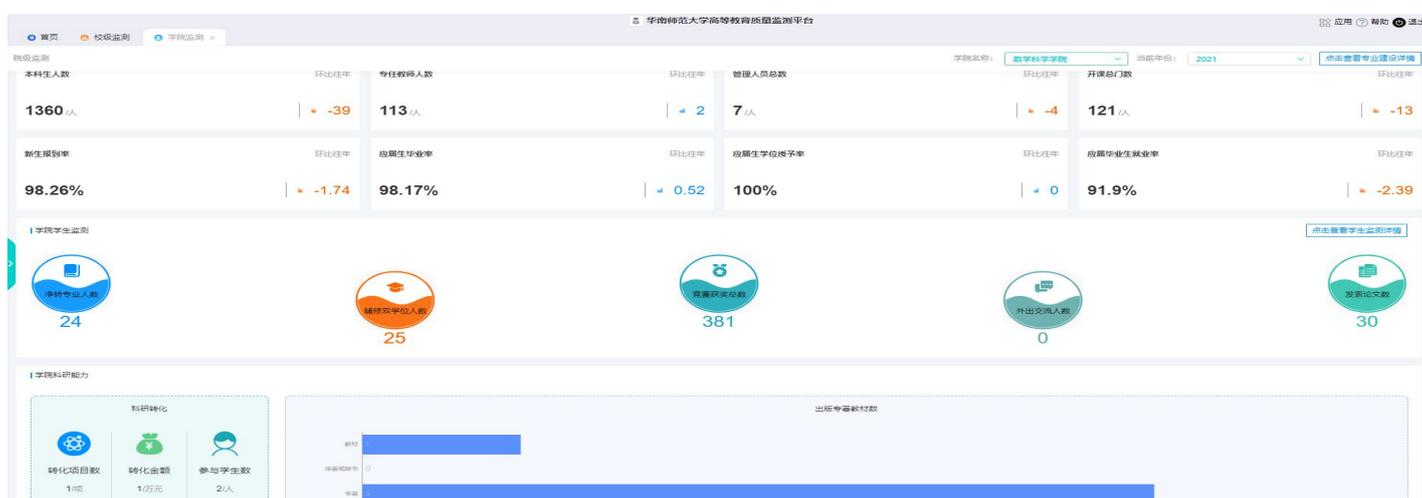


图 4 高等教育质量监测校级平台专业页面部分截图

表 12 2020-2021 学年教学班规模

教学班规模	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	10.52	14.62	33.29
31-60 人	70.02	54.84	32.39
61-90 人	2.81	10.97	17.03
90 人以上	16.66	19.57	17.29

表 13 2019-2021 年转专业人数

年 份	转专业人数
2019	487
2020	477
2021	592

表 14 2021 届本科毕业生平均绩点

学院	人数	平均 学分 绩点	最高 平均 绩点	4.0 及 以上	3.00-3.99		2 -2.99	2.0 以下
					3.5-3.99	3-3.49		
外国语言文化学院	345	3.48	4.16	6	171	147	21	
文学院	514	3.55	4.15	14	315	161	24	
历史文化学院	162	3.42	4.03	2	74	72	14	
法学院	220	3.56	4.24	10	120	83	7	
教育科学学院	114	3.55	4.22	5	67	33	9	
教育信息技术学院	264	3.51	4.11	5	152	96	11	
化学学院	261	3.39	4.17	10	112	99	40	
环境学院	95	3.16	3.88		15	53	26	1
计算机学院	274	3.19	4.11	4	52	139	77	2
哲学与社会发展学院	127	3.57	4.25	2	81	42	2	
政治与公共管理学院	214	3.45	4.21	6	95	102	11	
经济与管理学院	621	3.42	4.24	32	248	262	79	
地理科学学院	220	3.32	4	1	70	118	31	
旅游管理学院	124	3.49	4.04	1	63	54	6	
心理学院	124	3.54	4.17	7	69	36	12	
数学科学学院	321	3.19	4.14	5	73	135	108	
生命科学学院	199	3.42	4.05	6	94	72	27	
物理与电信工程学院	450	3.11	4.16	4	84	195	164	3

信息光电子科技学院	233	3.15	4.2	4	47	97	85	
音乐学院	182	3.25	3.9		32	119	31	
体育科学学院	203	3.32	4.12	3	66	101	33	
美术学院	237	3.41	3.99		91	131	15	
国际商学院	168	3.43	4.21	6	71	68	23	
软件学院	175	3.41	4.24	4	79	70	22	
职业教育学院	159	3.57	4.08	8	94	46	11	
城市文化学院	50	3.57	4.19	4	24	22		
占总数百分比				2.46%	40.60%	42.16%	14.68%	0.10%

表 15 2019-2021 毕业与学位授予

年份	毕业人数	毕业率	获学士学位人数	学位授予率
2019	5904	95.87%	5900	95.81%
2020	5897	96.47%	5894	96.42%
2021	6003	95.68%	6002	95.66%

表 16 2019-2021 年辅修学士学位情况

年份	辅修学士学位毕业人数	占毕业生比例
2019	309	5.23%
2020	193	3.27%
2021	183	3.05%

## 六、学生学习效果

### （一）学习满意度

为深入了解学生的学习需求、学习投入、学习体验和满意度，2021年5月14日至6月3日，第三方对我校26542名本科生在校进行调查。收到有效问卷20810份，在校本科生学习满意度为93.40%。2020年第三方调查显示，2020届本科毕业生对学校教育工作的总体满意度为97.43%。

### （二）就业与深造

近年来，学校本科毕业生就业单位主要是普教系统和企业。近3年本科毕业生广东省内就业占就业总人数的95%左右。省内就业以广州、佛山、深圳、东莞等

珠三角城市为主，珠三角地区就业的毕业生占就业总人数的八成左右。学校毕业生以“质朴、踏实、勤奋、明理”为主要特征，受到用人单位的普遍青睐。师范毕业生因专业基础扎实，踏实肯干，创新能力强，发展潜力大，在华南地区教育系统树立了良好的口碑。学校一批非师范专业发展迅速，吸引了大批知名企业前来招聘。毕业生的表现获得了用人单位的广泛认可，90.59%的用人单位对学校毕业生工作表现感到满意或比较满意，尤其是毕业生专业能力、人际沟通能力，团队协作和组织与协调能力。

2021 届本科毕业生共 1500 人升学攻读硕士学位研究生，升研率 25 %。其中境内升研 1183 人，境外升研 317 人。在 1500 个升学攻读硕士学位研究生中，484 人为推荐免试攻读硕士学位研究生，占升研人数的 32%；317 人国外升研，占升研人数的 21%；699 人为参加全国硕士研究生统一考试录取的硕士研究生，占升研人数的 47%。484 名推免生大部分被录取至“双一流”高校，其中北京大学 5 个，浙江大学 4 人，清华大学 2 人，复旦大学 4 个，上海交通大学 3 个，中国人民大学 3 个，哈尔滨工业大学 4 人，中国科学院大学 3 人，中国科学技术大学 3 个，北京师范大学 22 个，华东师范大学 19 个。7 人被录取为直博生。

### （三）在校生成果



图 5 “捷创科技——miRNA 高效检测的癌症早筛专家”获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛决赛高教主赛道本科生创意组金奖

本科生在各级各类比赛中成绩优异，获得多项表彰。2020年第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛获1金2银5铜，首次捧得优胜杯，团体总分居全国师范大学第3、广东高校第3。2021年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛决赛上获得5金1银。第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛中，我校获特等奖11项，一等奖8项、二等奖12项、三等奖1项。历届“东芝杯”和“全国师范院校师范生教学技能竞赛”累计获奖与一等奖人数居全国师范院校前3。

2020-2021学年，本科生共公开发表696篇论文；获453项省部级及以上学科竞赛奖项，其中国家级203项、省部级250项；省部级及以上文艺、体育竞赛获奖166项，其中国际级15项、国家级42项、省部级109项；学生获准专利（著作权）131项。

表17 2020-2021学年本科生学习成效

项目		内容
学科竞赛获奖（项）	总数	453
	国家级	203
	省部级	250
文艺、体育竞赛获奖（项）	总数	166
	国际级	15
	国家级	42
	省部级	109
学生发表学术论文（篇）		696
学生发表作品数（篇、册）		71
学生获准专利（著作权）数（项）		131

## 七、特色发展

### （一）举办第二届教学节，弘扬崇尚教学、追求卓越的质量文化

2020年11月23-27日学校举办第二届教学节。教学节旨在营造“崇尚教学、追求卓越”的质量文化。本届教学节以“立德树人，加强课程思政改革，全面推进一流课程建设”为主题，以教育部一流课程建设“双万”计划为目标指引，力图全面推进课程思政建设，培育和打造一批一流课程，寓价值引领于知识传授和能力培养之中，让所有教师、所有课程都承担好育人责任，使各类课程与思政课程同向同行，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，构建全员全程全方位育人大格局。

姜琳处长代表教育厅对我校第二届教学节的顺利开幕表示热烈祝贺。王恩科校长在开幕式上总结了我校过去几年本科教学的主要成绩，并强调立德树人是根本，学校要进一步彰显人才培养中心地位，继续加快建设高水平本科教育、打造一流专业、建设一流课程、培养一流人才的进程。心理学院教授刘学兰作为教师代表发言。她认为，教师的幸福感源于学生的成长以及教师在这其中所产生的积极影响。物理与电信工程学院 2018 级学生谢燊作为学生代表上台发言，他感恩学校和学院为其提供了广阔的学习平台，团队老师的帮助与鼓励、队员间的合作以及朋辈经验的传递，是他笃定前行的动力。马克思主义学院的张永刚老师、物理与电信工程学院的许桂清老师和软件学院的潘家辉老师分别作为文科、理科和工科的杰出教师代表进行了优课展示。最后学校进行人才培养工作表彰，表彰涵盖教学成果、教学平台、专业认证、教学竞赛、优秀指导教师、优秀教材、优秀教学论文、研究生人才培养类等类别。



图6 第二届教学节颁奖

## （二）推进双创周与实践周，树立服务意识，激发创新精神

为落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，深化创新创业教育、实践育人，解放学生学习时空限制，给予学生更多时间，在创新创业和实践中学习真知识，掌握真本领，学校在教学日历中安排每学年的秋季学期第 12 周为创新创业与创新劳动周，春季学期第 20 周为劳动与社会实践周，全日制本科生停止一周课堂教学专门开展创新创业教育、实践活动、劳动活动，形成全体老师、全体学生四年全过程

参与创新创业活动、实践活动、劳动活动的“创新创业实践劳动教育三全模式”，在人才培养中植入创新创业、实践教育、劳动教育的基因，培育学生的创新创业意识、劳动意识，提高创新创业能力、实践能力、劳动能力。

2020年11月23-29日第三届创新创业与创新劳动周，学校及各学院开展讲座、竞赛、考察调研、实践研习等500余场活动。2021年7月12-18日第三届劳动与实践周，因新冠疫情影响，实践活动通过网络形式开展，通过新方法、新手段、新途径探索实践活动新模式，开展实践研习、网络志愿者等300余场活动。



图7 双创周创新创业活动

### （三）培养骨干专家型卓越教师，服务基础教育高质量发展

学校聚焦“新师范”建设，培养骨干专家型卓越教师，引领粤港澳大湾区教师教育协同发展，服务基础教育高质量发展。

借助良机，加强师范类专业建设。以师范类专业认证为契机，推进师范类专业内涵建设。学校承办教育部评估中心主办的全国师范类专业认证三周年总结大会，完成汉语言文学、化学、心理等三个专业的师范认证现场考查工作，累计8个专业通过教育部师范类二级认证。学校成功获批教育部师德师风建设基地，成为全国首批10个基地之一，“立德树人”贯穿师范培养的始终。

凝心聚力，做好师范培养顶层设计。开展全校“新师范”内涵大讨论，梳理了“三全一大”的培养结构、“实学、实训、实习”一体化的师范教育课程体系、“四年一贯、线上线下、校内外结合”的教育实习实践体系、U-G-S（大学-政府-

中小学校)协同育人模式助力地方基础教育高质量发展的培养特色。通过一流学科引领师范生创新发展、一流专业夯实师范生理论基础、一流师资培养师范生教学能力、一流资源保障师范生全面发展的培养路径。提出了华师师范生特质脸谱的设想,为后续全面深化师范生培养改革奠定了良好的基础。

改革创新,深化卓越教师培养改革。在免试攻读硕士研究生中设置“卓越教师培养计划专项”,并实行推免指标和录取指标“两个单列”。创新教育实习“3+1”模式改革,构建“教育见习—教育实习—教育研习”一体化体系,提升教育实践的质量。引进芬兰优质教师教育网络课程,优化我校教师教育课程资源,在疫情背景下探索国际化培养。完善实践研习平台建设,确保实践研习课程的有效实施。

彰显特色,夯实师范生教学基本功。秉承“以赛促练,赛练结合”的优良传统,继续办好校内教育教学技能系列竞赛活动:“为了明天”师范生课堂教学优秀奖评奖活动、师范生多媒体课件制作大赛、大学生基本教学技能竞赛等。承办2021年第九届广东省师范生技能大赛。在省级及以上师范技能竞赛中,我校学子再创佳绩。2020年田家炳杯第六届全国师范院校师范生教学技能竞赛比赛中获6项奖,其中一等奖2项、二等奖2项、三等奖1项,优胜奖1项。在2020年广东省师范技能大赛中共获奖47项,其中一等奖9个,二等奖18个,三等奖15个。

扩大影响,促进基础教育高质量发展。首次面向社会考生开展普通话水平测试工作,继续推进大学名师进中小学课堂活动。面向“华南师大—中小学”协同发展联盟举办“新课标、新教材、新高考”背景下创新教学设计优秀案例评选及云分享活动,并正式出版优秀案例集。继续举办协同发展联盟高三教学研讨活动等品牌活动,促进学校与联盟学校的协同发展。



图8 我校承办广东省本科高校师范生教学技能大赛(美术组)

## 八、问题与对策

在八十多年的办学历程中，学校始终以培养卓越人才，推动科学进步，服务社会发展，弘扬先进文化为己任，逐步形成“立德树人，追求卓越，自主发展”的教育理念和办学传统。2020-2021 学年本科人才培养工作取得了一定的成绩，但是与一流大学相比，对照学校建设教师教育优势突出的创新型高水平大学和一流本科教育的目标，仍需进一步努力。

### （一）坚持立德树人，培养一流人才

以立德树人为核心，加强通识教育、专业教育与思想政治教育的融合，将思想政治教育融入课堂，促进知识传授、能力培养、素质提升、人格塑造的有机结合。拔尖人才培养朝着顶天的方向发展，面向国家重大需求与前沿研究，重在提升学生创新精神和创新能力；应用型人才培养朝着立地的方向发展，重视社会与行业需求，重在提升学生核心能力。

### （二）强化内涵发展，建设一流专业

专业是人才培养的基本单元和基础平台，是建设一流本科、培养一流人才的“四梁八柱”。学校将以一流专业“双万计划”为契机，以国际认证和专业认证为抓手，进一步加强人才培养综合改革，加强专业内涵建设，建立健全专业动态调整机制，做好存量升级、余量消减、增量优化。

### （三）推动课堂革命，打造一流课程

整合资源，深化改革，进一步推动课堂教学革命，逐步实现教学从以教为主向以学为主转变。立足经济社会发展需求和人才培养目标，加强课程体系整体设计，提高课程建设规划性、系统性。以国家和省一流课程“双万计划”为目标，着力打造一大批具有高阶性、创新性和挑战度的线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践“金课”，为培养更多的“双优人才”做出更大的贡献。

## 附录、支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例：68.41%。

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		2420	/	1710	/
职称	正高级	656	27.11	172	10.06
	其中教授	543	22.44	98	5.73
	副高级	744	30.74	1026	60.00
	其中副教授	550	22.73	74	4.33
	中级	745	30.79	316	18.48
	其中讲师	639	26.40	63	3.68
	初级	42	1.74	127	7.43
	其中助教	21	0.87	112	6.55
	未评级	233	9.63	69	4.04
最高学位	博士	1696	70.08	132	7.72
	硕士	600	24.79	548	32.05
	学士	108	4.46	1021	59.71
	无学位	16	0.66	9	0.53
年龄	35岁及以下	490	20.25	214	12.51
	36-45岁	943	38.97	673	39.36
	46-55岁	734	30.33	655	38.30
	56岁及以上	253	10.45	168	9.82

(2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
010101	哲学	27	3.11	10	0	0
020101	经济学	16	17.44	3	0	0
020301K	金融学	25	17.60	9	0	1
020301KH	金融学(中外合作)	14	11.29	1	0	0
020302	金融工程	10	16.30	4	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020305T	金融数学	11	15.09	0	0	0
020401	国际经济与贸易	12	18.33	3	0	0
030101K	法学	47	18.62	12	18	21
030201	政治学与行政学	12	13.25	2	0	0
030302	社会工作	11	11.27	4	0	0
030503	思想政治教育	31	18.29	3	0	0
030504T	马克思主义理论	16	12.25	5	0	0
040101	教育学	30	4.67	4	1	1
040102	科学教育	6	4.33	6	0	0
040104	教育技术学	37	11.95	3	2	7
040106	学前教育	15	13.93	6	0	0
040107	小学教育	25	17.44	12	0	0
040108	特殊教育	11	9.00	2	0	0
040201	体育教育	47	9.30	5	14	1
040202K	运动训练	24	10.58	1	20	0
040203	社会体育指导与管理	18	9.17	3	2	1
050101	汉语言文学	104	16.70	38	0	0
050102	汉语言	35	10.03	5	0	0
050201	英语	61	15.93	7	0	0
050202	俄语	7	10.00	1	0	0
050204	法语	12	13.58	7	0	0
050207	日语	11	17.82	0	0	0
050261	翻译	11	14.27	0	0	0
050301	新闻学	12	17.75	3	4	3
050304	传播学	29	16.83	5	4	6
050305	编辑出版学	5	19.40	0	0	0
050306T	网络与新媒体	15	34.67	1	0	0
060101	历史学	43	18.47	7	0	42
070101	数学与应用数学	62	13.56	15	0	0
070102	信息与计算科学	26	6.88	10	0	0
070201	物理学	81	10.79	38	0	1
070301	化学	73	11.19	24	7	5
070501	地理科学	31	14.13	14	1	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
070502	自然地理与资源环境	10	10.40	7	0	0
070503	人文地理与城乡规划	16	8.38	8	0	0
070504	地理信息科学	14	14.29	5	1	1
071001	生物科学	43	12.84	7	2	2
071002	生物技术	20	6.75	2	0	0
071101	心理学	33	11.21	9	0	0
071102	应用心理学	24	9.58	5	0	0
071202	应用统计学	11	15.82	2	0	0
080402	材料物理	26	4.04	20	6	7
080403	材料化学	15	13.27	3	0	4
080414T	新能源材料	17	10.82	5	3	3
080701	电子信息工程	26	14.54	13	1	2
080703	通信工程	20	19.55	8	0	0
080705	光电信息科学与工程	34	16.24	5	2	6
080706	信息工程	23	16.35	3	3	5
080714T	电子信息科学	18	8.83	4	1	4
080717T	人工智能	10	20.80	3	2	3
080901	计算机科学与技术	57	15.63	15	12	15
080902	软件工程	40	41.70	11	19	16
080903	网络工程	29	22.17	6	6	6
080905	物联网工程	2	15.00	2	1	1
082502	环境工程	19	11.58	2	17	16
082503	环境科学	22	8.00	9	15	15
083001	生物工程	22	5.32	6	0	4
120101	管理科学	13	19.77	2	0	0
120102	信息管理与信息系统	12	17.42	2	0	0
120203K	会计学	14	21.07	4	0	0
120204	财务管理	30	23.50	9	1	0
120206	人力资源管理	17	13.94	1	0	0
120210	文化产业管理	16	19.69	1	2	0
120401	公共事业管理	15	14.67	2	0	0
120402	行政管理	22	10.95	6	0	0
120601	物流管理	16	11.00	4	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120801	电子商务	24	23.17	8	4	0
120901K	旅游管理	11	18.64	4	0	0
120902	酒店管理	9	18.44	1	1	1
120903	会展经济与管理	13	19.15	5	0	0
130201	音乐表演	31	7.84	6	0	0
130202	音乐学	45	8.80	16	0	3
130205	舞蹈学	18	11.56	4	0	1
130401	美术学	25	19.04	2	0	0
130502	视觉传达设计	7	13.43	0	0	2
130503	环境设计	6	15.33	1	0	2
130504	产品设计	9	16.22	1	0	2
130508	数字媒体艺术	8	13.38	1	0	2

### 3. 专业设置及调整情况

附表 3 专业设置及调整情况

本科专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
85	哲学、金融工程、材料成型及控制工程、物联网工程、人工智能、数据科学与大数据技术、网络空间安全、网络与新媒体、马克思主义理论、人工智能（中外合作）	编辑出版学、汉语言、科学教育、材料成型及控制工程、网络空间安全

4. 全校整体生师比 18.91，各专师生师比参见附表 2。
5. 生均教学科研仪器设备值：20634.07 元。
6. 当年新增教学科研仪器设备值：9588.93 万元。
7. 生均图书：66.54 册。
8. 电子图书：606253 册。
9. 生均教学行政用房：15.02 平方米，生均实验室面积：1.2 平方米。
10. 生均本科教学日常运行支出：4217.37 元。
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）：9539.3 万元。
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）：574.08 元。
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）：736.70 元。

14. 全校开设课程总门数：3405 门、8892 门次。注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门。

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 1）

附表 4 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分 <sup>⑥</sup>			实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量
010101	哲学	15.0	21.0	25.53	0	1
020101	经济学	26.0	25.5	32.8	1	4
020301K	金融学	22.5	20.5	27.65	1	4
020301KH	金融学（中外合作）	17.5	12.75	20.44	2	2
020302	金融工程	15.0	7.5	15.00	0	4
020305T	金融数学	13.0	40.5	35.43	1	9
020401	国际经济与贸易	13.0	19.5	20.7	0	4
030101K	法学	12.0	31.5	25.74	5	66
030201	政治学与行政学	15.0	20.5	21.91	0	10
030302	社会工作	26.5	20.5	29.65	0	17
030503	思想政治教育	23.0	15.25	24.21	1	158
030504T	马克思主义理论	28.0	20.0	29.45	1	1
040101	教育学	14.75	14.0	37.46	0	149
040102	科学教育	26.0	17.5	26.2	2	11
040104	教育技术学	23.0	29.25	31.91	2	192
040106	学前教育	39.5	5.25	22.6	0	7
040107	小学教育	37.5	34.75	32.84	0	10
040108	特殊教育	29.0	30.5	34.39	0	9
040201	体育教育	23.0	81.0	60.12	0	12
040202K	运动训练	13.0	73.5	57.28	0	33
040203	社会体育指导与管理	23.0	67.5	58.77	0	19
050101	汉语言文学	23.0	22.75	29.14	0	144
050102	汉语言	15.0	22.5	25.42	0	1
050201	英语	18.0	32.0	30.58	4	69
050202	俄语	13.0	20.5	19.36	3	5

⑥ 该数据按 2021 版培养方案进行统计。

专业代码	专业名称	实践学分 <sup>⑥</sup>			实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量
050204	法语	11.0	32.33	27.08	1	1
050207	日语	15.0	41.5	35.31	4	4
050261	翻译	13.0	30.5	26.85	3	1
050301	新闻学	21.0	29.5	31.96	1	17
050304	传播学	21.0	19.5	25.63	1	16
050305	编辑出版学	19.0	31.0	32.79	1	5
050306T	网络与新媒体	13.0	27.75	26.04	1	1
060101	历史学	24.0	15.5	23.87	0	16
070101	数学与应用数学	23.0	32.0	32.16	0	156
070102	信息与计算科学	16.0	43.0	40.41	0	10
070201	物理学	12.0	13.5	29.91	9	105
070301	化学	23.0	46.0	42.46	1	101
070501	地理科学	31.0	33.0	37.21	0	87
070502	自然地理与资源环境	27.0	39.5	40.8	0	28
070503	人文地理与城乡规划	27.0	42.5	42.38	0	28
070504	地理信息科学	25.0	39.0	38.91	0	29
071001	生物科学	25.0	37.5	36.98	0	158
071002	生物技术	14.0	33.5	29.78	1	4
071101	心理学	19.67	17.67	23.83	19	34
071102	应用心理学	18.0	25.5	27.88	19	35
071202	应用统计学	13.0	43.5	38.57	1	12
080402	材料物理	20.0	30.0	31.35	4	9
080403	材料化学	13.0	43.0	35.0	1	18
080414T	新能源材料与器件	6.5	18.75	32.58	3	9
080701	电子信息工程	19.0	21.83	25.23	14	16
080703	通信工程	17.0	35.5	32.01	11	16
080705	光电信息科学与工程	18.0	42.5	36.78	12	36
080706	信息工程	17.0	41.5	35.56	11	36
080714T	电子信息科学与技术	15.0	23.67	35.58	8	12
080717T	人工智能	29.0	19.25	27.89	0	14
080901	计算机科学与技术	28.5	29.75	34.57	4	37

专业代码	专业名称	实践学分 <sup>⑥</sup>			实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量
080902	软件工程	22.0	27.33	31.29	5	22
080903	网络工程	21.17	28.33	36.04	1	14
080905	物联网工程	43.5	12.5	34.15	0	1
080910T	数据科学与大数据技术	39.5	10.0	30.65	0	1
082502	环境工程	23.0	26.5	29.29	1	16
082503	环境科学	20.0	34.5	31.69	1	16
083001	生物工程	18.0	35.5	33.54	1	4
120101	管理科学	15.0	19.5	23.0	0	9
120102	信息管理与信息系统	15.0	12.0	17.88	1	8
120203K	会计学	15.0	25.5	27.93	0	7
120204	财务管理	22.2	29.1	33.1	2	6
120206	人力资源管理	15.0	31.5	31.0	0	4
120210	文化产业管理	17.0	26.5	27.88	1	10
120401	公共事业管理	17.0	20.0	24.67	0	7
120402	行政管理	15.0	19.5	23.31	0	2
120601	物流管理	15.0	25.5	27.18	0	4
120801	电子商务	17.7	22.7	29.19	1	4
120901K	旅游管理	25.0	19.5	29.28	0	6
120902	酒店管理	24.0	22.5	30.79	0	7
120903	会展经济与管理	24.0	17.5	27.48	0	7
130201	音乐表演	19.0	28.0	29.56	0	1
130202	音乐学	25.0	27.5	30.0	0	163
130205	舞蹈学	25.0	91.0	66.67	0	169
130401	美术学	27.0	44.5	40.62	8	19
130502	视觉传达设计	9.5	25.25	46.64	3	15
130503	环境设计	20.0	50.0	46.36	2	6
130504	产品设计	17.0	52.5	46.03	4	11
130508	数字媒体艺术	18.0	58.0	50.33	3	14
全校校均	/	19.58	27.32	31.36	4.24	7

## 16. 选修课学分占总学分比例（按专业）

附表 5 各专业人才培养方案学时、学分情况<sup>⑦</sup>

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比(%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比(%)	选修课 占比(%)
010101	哲学	2360	66.78	33.22	77.71	16.1	141	65.25	34.75
020101	经济学	2648	83.08	16.92	70.69	20.24	157	82.17	17.83
020301K	金融学	2764	80.9	19.1	64.4	20.26	155	81.99	18.01
020302	金融工程	2501	83.37	16.63	82.69	8.16	153	86.97	13.03
020305T	金融数学	2672	79.64	20.36	58.98	38.62	151	77.48	22.52
020401	国际经济与贸易	2632	79.33	20.67	75.99	15.5	157	78.34	21.66
030101K	法学	2824	69.41	30.59	65.23	26.84	169	75.15	24.85
030201	政治学与行政学	2536	78.55	21.45	73.54	14.83	162	79.01	20.99
030302	社会工作	2472	70.23	29.77	64.97	21.12	158	70.98	29.02
030503	思想政治教育	2432	74.67	25.33	73.36	14.51	158	75.63	24.37
030504T	马克思主义理论	2424	77.56	22.44	90.76	6.6	163	79.14	20.86
040102	科学教育	3015	81.79	18.21	79.1	20.9	166	79.52	20.48
040104	教育技术学	2632	81.16	18.84	66.64	26.06	163	81.68	18.32
040106	学前教育	2714	79.96	20.04	70.74	5.60	181	62.98	13.26
040107	小学教育	2570	73.85	26.15	82.33	16.58	170	58.23	16.47
040108	特殊教育	2388	74.04	25.96	73.95	20.52	173	76.88	23.12
040201	体育教育	2644	78.82	21.18	45.39	49.92	173	79.77	20.23
040202K	运动训练	2436	64.53	35.47	35.8	57.39	151	64.24	35.76
040203	社会体育指导与管理	2344	69.28	30.72	45.14	46.08	154	70.78	29.22
050101	汉语言文学	2576	72.2	27.8	73.45	20.34	157	77.71	22.29
050102	汉语言	2504	78.27	21.73	71.88	19.17	147	76.95	23.05
050201	英语	2456	85.02	14.98	67.18	25.65	163	78.29	21.71
050202	俄语	2808	84.05	15.95	68.95	25.36	173	81.5	18.5
050204	法语	3382	65.31	34.69	66.77	22.79	160	76.25	23.75
050207	日语	2984	87.13	12.87	57.37	35.12	160	85	15
050261	翻译	2536	79.81	20.19	63.88	24.13	162	75.31	24.69

<sup>⑦</sup> 该数据按 2021 版培养方案进行统计。

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
050301	新闻学	2536	69.72	30.28	69.4	26.18	158	69.62	30.38
050304	传播学	2536	67.82	32.18	66.88	29.34	158	67.72	32.28
050305	编辑出版学	2680	79.7	20.3	62.09	30.15	152	77.7	22.3
050306T	网络与新媒体	3412	55.22	44.78	74.68	16.41	156	75.4	24.6
060101	历史学	2568	81.31	18.69	77.1	16.67	165	81.87	18.13
070101	数学与应用数学	2864	77.65	22.35	65.36	30.73	171	76.61	23.39
070102	信息与计算科学	2648	78.7	21.3	55.74	39.88	146	77.23	22.77
070301	化学	2784	88.51	11.49	57.18	40.52	162	87.69	12.31
070501	地理科学	2824	85.84	14.16	63.74	31.44	172	85.47	14.53
070502	自然地理与资源环境	2776	82.71	17.29	57.06	35.73	163	81.6	18.4
070503	人文地理与城乡规划	2840	82.54	17.46	54.65	38.03	164	81.1	18.9
070504	地理信息科学	2824	82.44	17.56	56.66	38.81	164	83.59	16.41
071001	生物科学	2952	86.45	13.55	59.08	37.4	169	86.39	13.61
071002	生物技术	2776	83.86	16.14	60.52	32.56	159	82.45	17.55
071101	心理学	2590	73.8	26.2	79.1	16.37	156	71.49	26.38
071102	应用心理学	2568	74.77	25.23	72.59	20.56	156	74.04	25.96
071202	应用统计学	2648	77.34	22.66	55.59	41.69	146	74.4	25.6
080402	材料物理	3909	68.99	31.01	49.73	17.09	159	83.07	16.93
080403	材料化学	3040	89.47	10.53	55.53	37.11	160	87.5	12.5
080701	电子信息工程	2958	79.63	20.37	61.02	22.1	161	83.11	16.89
080703	通信工程	2774	83.27	16.73	71.56	23.83	164	79.27	20.73
080705	光电信息科学与工程	2880	83.33	16.67	58.89	37.22	164	81.76	18.24
080706	信息工程	2880	83.89	16.11	59.44	36.11	164	82.37	17.63
080714T	电子信息科学与技术	1904	82.07	17.93	63.87	31.65	108	80.37	19.63
080717T	人工智能	2869	80.48	19.52	68.32	17.57	173	81.5	18.5
080901	计算机科学与技术	2767	78.17	21.83	69.5	26.89	168	84.57	15.43
080902	软件工程	2773	84.23	15.77	57.88	23.75	157	83.51	16.49
080903	网络工程	2588	76.98	23.02	58.05	25.68	137	84.22	15.78
080905	物联网工程	3768	83.65	16.35	45.91	11.84	164	78.05	21.95

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
080910T	数据科学与大数据技	3560	78.65	21.35	51.63	9.04	161	72.14	27.86
082502	环境工程	2816	84.09	15.91	61.93	31.53	169	81.95	18.05
082503	环境科学	2848	85.39	14.61	63.2	28.93	172	83.43	16.57
083001	生物工程	2620	86.56	13.44	69.92	27.63	159	86.21	13.79
120101	管理科学	2472	74.11	25.89	75.73	15.21	150	73.33	26.67
120102	信息管理与信息系统	2608	74.54	25.46	67.48	24.85	151	72.52	27.48
120203K	会计学	2456	84.36	15.64	71.01	21.82	145	83.45	16.55
120901K	旅游管理	2280	78.95	21.05	52.11	18.95	152	77.63	22.37
120204	财务管理	2731	75.66	24.34	60.87	22.52	155	81.42	18.58
120206	人力资源管理	2608	83.74	16.26	65.03	28.53	150	82.67	17.33
120210	文化产业管理	2536	74.76	25.24	50.47	23.66	156	74.36	25.64
120401	公共事业管理	2440	75.08	24.92	72.79	17.87	150	74.67	25.33
120402	行政管理	2440	75.08	24.92	75.41	15.41	148	74.32	25.68
120601	物流管理	2488	84.57	15.43	70.98	21.95	149	83.89	16.11
120801	电子商务	2535	79.8	20.2	69.09	15.05	138	80.06	19.94
120902	酒店管理	2392	77.93	22.07	68.06	18.73	151	78.15	21.85
120903	会展经济与管理	2392	77.93	22.07	68.06	19.23	151	78.15	21.85
130201	音乐表演	2544	74.84	25.16	73.11	24.37	159	74.84	25.16
130202	音乐学	2736	83.63	16.37	73.1	24.56	175	84	16
130205	舞蹈学	3296	83.5	16.5	29.98	68.08	174	80.46	19.54
130401	美术学	3236	61.8	38.2	47.34	47.1	176	67.61	32.39
130503	环境设计	2856	71.43	28.57	46.5	46.78	151	73.51	26.49
130504	产品设计	2944	59.78	40.22	45.11	48.64	151	62.58	37.42
130508	数字媒体艺术	3024	75.13	24.87	40.48	53.17	151	76.82	23.18
全校校均	/	2607	77.40	22.60	63.90	25.29	150	79.09	20.86

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）83.1%。
18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例：18.09%。
19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表4。

20. 应届本科生毕业率为 95.68%，分专业本科生毕业率见附表 6。

附表 6 分专业本科生毕业率<sup>®</sup>

专业代码	专业名称	应毕业人数	实毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	70	69	98.57
020301K	金融学	80	79	98.75
020301KH	金融学（中外合作）	74	69	93.24
020305T	金融数学	64	59	92.19
020401	国际经济与贸易	78	70	89.74
030101K	法学	220	220	100.00
030201	政治学与行政学	32	32	100.00
030302	社会工作	29	29	100.00
030503	思想政治教育	98	98	100.00
040101	教育学	18	18	100.00
040102	科学教育	18	18	100.00
040104	教育技术学	99	92	92.93
040106	学前教育	39	38	97.44
040107	小学教育	36	35	97.22
040108	特殊教育	22	22	100.00
040201	体育教育	108	106	98.15
040202K	运动训练	57	53	92.98
040203	社会体育指导与管理	45	44	97.78
050101	汉语言文学	448	441	98.44
050102	汉语言	34	34	100.00
050201	英语	222	219	98.65
050202	俄语	24	23	95.83
050204	法语	30	30	100.00
050207	日语	46	40	86.96
050261	翻译	61	59	96.72
050301	新闻学	53	48	90.57
050304	传播学	133	124	93.23
050305	编辑出版学	40	39	97.50
060101	历史学	162	162	100.00
070101	数学与应用数学	160	160	100.00

<sup>®</sup> 根据教育部要求，本数据统计 2021 年 8 月 31 日前的初次毕业率。

专业代码	专业名称	应毕业人数	实毕业人数	毕业率(%)
070102	信息与计算科学	52	51	98.08
070201	物理学	177	171	96.61
070301	化学	162	159	98.15
070501	地理科学	100	99	99.00
070502	自然地理与资源环境	43	35	81.40
070503	人文地理与城乡规划	39	39	100.00
070504	地理信息科学	46	42	91.30
071001	生物科学	143	138	96.50
071002	生物技术	37	31	83.78
071101	心理学	80	77	96.25
071102	应用心理学	50	45	90.00
071202	应用统计学	51	51	100.00
080402	材料物理	30	27	90.00
080403	材料化学	58	55	94.83
080414T	新能源材料与器件	41	41	100.00
080701	电子信息工程	44	39	88.64
080703	通信工程	143	137	95.80
080705	光电信息科学与工程	128	117	91.41
080706	信息工程	129	116	89.92
080714T	电子信息科学与技术	46	43	93.48
080901	计算机科学与技术	228	204	89.47
080902	软件工程	176	174	98.86
080903	网络工程	152	142	93.42
082502	环境工程	57	55	96.49
082503	环境科学	41	39	95.12
083001	生物工程	33	29	87.88
120101	管理科学	69	62	89.86
120102	信息管理与信息系统	66	59	89.39
120203K	会计学	82	79	96.34
120204	财务管理	139	138	99.28
120206	人力资源管理	77	77	100.00
120210	文化产业管理	50	50	100.00
120401	公共事业管理	61	58	95.08
120402	行政管理	63	61	96.83

专业代码	专业名称	应毕业人数	实毕业人数	毕业率(%)
120601	物流管理	56	52	92.86
120801	电子商务	144	143	99.31
120901K	旅游管理	43	43	100.00
120902	酒店管理	35	34	97.14
120903	会展经济与管理	48	47	97.92
130201	音乐表演	64	56	87.50
130202	音乐学	97	81	83.51
130205	舞蹈学	49	42	85.71
130401	美术学	129	127	98.45
130502	视觉传达设计	23	23	100.00
130503	环境设计	23	23	100.00
130504	产品设计	38	31	81.58
130508	数字媒体艺术	32	31	96.88
全校整体	/	6274	6003	95.68

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.98%，分专业本科生学位授予率见附表 7。

附表 7 分专业本科生学位授予率<sup>⑨</sup>

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
020101	经济学	69	69	100.00
020301K	金融学	79	79	100.00
020301KH	金融学(中外合作)	69	69	100.00
020305T	金融数学	59	59	100.00
020401	国际经济与贸易	70	70	100.00
030101K	法学	220	220	100.00
030201	政治学与行政学	32	32	100.00
030302	社会工作	29	29	100.00
030503	思想政治教育	98	98	100.00
040101	教育学	18	18	100.00
040102	科学教育	18	18	100.00
040104	教育技术学	92	92	100.00
040106	学前教育	38	38	100.00
040107	小学教育	35	35	100.00

<sup>⑨</sup> 根据教育部要求，本数据统计 2021 年 8 月 31 日前的学位授予率。

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
040108	特殊教育	22	22	100.00
040201	体育教育	106	106	100.00
040202K	运动训练	53	53	100.00
040203	社会体育指导与管理	44	44	100.00
050101	汉语言文学	441	441	100.00
050102	汉语言	34	34	100.00
050201	英语	219	219	100.00
050202	俄语	23	23	100.00
050204	法语	30	30	100.00
050207	日语	40	40	100.00
050261	翻译	59	59	100.00
050301	新闻学	48	48	100.00
050304	传播学	124	124	100.00
050305	编辑出版学	39	39	100.00
060101	历史学	162	161	99.38
070101	数学与应用数学	160	160	100.00
070102	信息与计算科学	51	51	100.00
070201	物理学	171	171	100.00
070301	化学	159	159	100.00
070501	地理科学	99	99	100.00
070502	自然地理与资源环境	35	35	100.00
070503	人文地理与城乡规划	39	39	100.00
070504	地理信息科学	42	42	100.00
071001	生物科学	138	138	100.00
071002	生物技术	31	31	100.00
071101	心理学	77	77	100.00
071102	应用心理学	45	45	100.00
071202	应用统计学	51	51	100.00
080402	材料物理	27	27	100.00
080403	材料化学	55	55	100.00
080414T	新能源材料与器件	41	41	100.00
080701	电子信息工程	39	39	100.00
080703	通信工程	137	137	100.00
080705	光电信息科学与工程	117	117	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
080706	信息工程	116	116	100.00
080714T	电子信息科学与技术	43	43	100.00
080901	计算机科学与技术	204	204	100.00
080902	软件工程	174	174	100.00
080903	网络工程	142	142	100.00
082502	环境工程	55	55	100.00
082503	环境科学	39	39	100.00
083001	生物工程	29	29	100.00
120101	管理科学	62	62	100.00
120102	信息管理与信息系统	59	59	100.00
120203K	会计学	79	79	100.00
120204	财务管理	138	138	100.00
120206	人力资源管理	77	77	100.00
120210	文化产业管理	50	50	100.00
120401	公共事业管理	58	58	100.00
120402	行政管理	61	61	100.00
120601	物流管理	52	52	100.00
120801	电子商务	143	143	100.00
120901K	旅游管理	43	43	100.00
120902	酒店管理	34	34	100.00
120903	会展经济与管理	47	47	100.00
130201	音乐表演	56	56	100.00
130202	音乐学	81	81	100.00
130205	舞蹈学	42	42	100.00
130401	美术学	127	127	100.00
130502	视觉传达设计	23	23	100.00
130503	环境设计	23	23	100.00
130504	产品设计	31	31	100.00
130508	数字媒体艺术	31	31	100.00
全校整体	/	6003	6002	99.98

22. 应届本科毕业生初次就业率 85.72%，分专业毕业生就业率见附表 8。

附表 8 分专业毕业生去向落实率<sup>⑩</sup>

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	69	65	94.20
020301K	金融学	79	65	82.28
020301KH	金融学（中外合作）	69	65	94.20
020305T	金融数学	59	54	91.53
020401	国际经济与贸易	70	64	91.43
030101K	法学	220	162	73.64
030201	政治学与行政学	32	22	68.75
030302	社会工作	29	23	79.31
030503	思想政治教育	98	97	98.98
040101	教育学	18	17	94.44
040102	科学教育	18	13	72.22
040104	教育技术学	92	59	64.13
040106	学前教育	38	25	65.79
040107	小学教育	35	29	82.86
040108	特殊教育	22	21	95.45
040201	体育教育	106	104	98.11
040202K	运动训练	53	52	98.11
040203	社会体育指导与管理	44	40	90.91
050101	汉语言文学	441	368	83.45
050102	汉语言	34	25	73.53
050201	英语	219	198	90.41
050202	俄语	23	23	100.00
050204	法语	30	23	76.67
050207	日语	40	35	87.50
050261	翻译	59	56	94.92
050301	新闻学	48	37	77.08
050304	传播学	124	90	72.58
050305	编辑出版学	39	26	66.67
060101	历史学	162	117	72.22
070101	数学与应用数学	160	151	94.38

<sup>⑩</sup> 根据教育部要求，本数据统计 2021 年 8 月 31 日前的初次就业率。

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
070102	信息与计算科学	51	43	84.31
070201	物理学	171	138	80.70
070301	化学	159	145	91.19
070501	地理科学	99	93	93.94
070502	自然地理与资源环境	35	34	97.14
070503	人文地理与城乡规划	39	38	97.44
070504	地理信息科学	42	39	92.86
071001	生物科学	138	127	92.03
071002	生物技术	31	30	96.77
071101	心理学	77	68	88.31
071102	应用心理学	45	35	77.78
071202	应用统计学	51	47	92.16
080402	材料物理	27	17	62.96
080403	材料化学	55	48	87.27
080414T	新能源材料与器件	41	39	95.12
080701	电子信息工程	39	31	79.49
080703	通信工程	137	129	94.16
080705	光电信息科学与工程	117	107	91.45
080706	信息工程	116	108	93.10
080714T	电子信息科学与技术	43	36	83.72
080901	计算机科学与技术	204	186	91.18
080902	软件工程	174	157	90.23
080903	网络工程	142	117	82.39
082502	环境工程	55	40	72.73
082503	环境科学	39	26	66.67
083001	生物工程	29	28	96.55
120101	管理科学	62	52	83.87
120102	信息管理与信息系统	59	49	83.05
120203K	会计学	79	59	74.68
120204	财务管理	138	90	65.22
120206	人力资源管理	77	63	81.82
120210	文化产业管理	50	45	90.00
120401	公共事业管理	58	39	67.24
120402	行政管理	61	51	83.61

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
120601	物流管理	52	42	80.77
120801	电子商务	143	125	87.41
120901K	旅游管理	43	39	90.70
120902	酒店管理	34	34	100.00
120903	会展经济与管理	47	40	85.11
130201	音乐表演	56	54	96.43
130202	音乐学	81	81	100.00
130205	舞蹈学	42	42	100.00
130401	美术学	127	112	88.19
130502	视觉传达设计	23	20	86.96
130503	环境设计	23	23	100.00
130504	产品设计	31	26	83.87
130508	数字媒体艺术	31	28	90.32
全校整体	/	6003	5146	85.72

23. 体质测试达标率 89.40%，分专业体质测试合格率见附表 9。

附表 9 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
010101	哲学	46	44	95.65
020101	经济学	225	199	88.44
020301K	金融学	399	358	89.72
020301KH	金融学（中外合作）	87	81	93.10
020302	金融工程	90	83	92.22
020305T	金融数学	170	157	92.35
020401	国际经济与贸易	191	167	87.43
030101K	法学	777	693	89.19
030201	政治学与行政学	141	126	89.36
030302	社会工作	145	127	87.59
030503	思想政治教育	418	378	90.43
030504T	马克思主义理论	155	147	94.84
040101	教育学	142	135	95.07
040102	科学教育	33	31	93.94
040104	教育技术学	410	377	91.95
040106	学前教育	128	120	93.75
040107	小学教育	219	205	93.61

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
040108	特殊教育	88	81	92.05
050101	汉语言文学	1496	1312	87.70
050102	汉语言	137	118	86.13
050201	英语	903	853	94.46
050202	俄语	85	76	89.41
050204	法语	124	119	95.97
050207	日语	190	168	88.42
050261	翻译	180	161	89.44
050301	新闻学	186	164	88.17
050304	传播学	448	413	92.19
050305	编辑出版学	127	104	81.89
050306T	网络与新媒体	309	302	97.73
060101	历史学	628	554	88.22
070101	数学与应用数学	759	705	92.89
070102	信息与计算科学	178	153	85.96
070201	物理学	721	631	87.52
070301	化学	687	616	89.67
070501	地理科学	350	326	93.14
070502	自然地理与资源环境	123	108	87.80
070503	人文地理与城乡规划	130	113	86.92
070504	地理信息科学	194	173	89.18
071001	生物科学	507	470	92.70
071002	生物技术	125	113	90.40
071101	心理学	309	277	89.64
071102	应用心理学	154	137	88.96
071202	应用统计学	165	147	89.09
080402	材料物理	106	83	78.30
080403	材料化学	234	201	85.90
080414T	新能源材料与器件	185	155	83.78
080701	电子信息工程	350	306	87.43
080703	通信工程	441	378	85.71
080705	光电信息科学与工程	495	425	85.86
080706	信息工程	388	329	84.79
080714T	电子信息科学与技术	122	96	78.69

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
080717T	人工智能	92	82	89.13
080901	计算机科学与技术	704	550	78.13
080902	软件工程	1335	1218	91.24
080903	网络工程	534	482	90.26
082502	环境工程	232	194	83.62
082503	环境科学	170	145	85.29
083001	生物工程	114	103	90.35
120101	管理科学	240	209	87.08
120102	信息管理与信息系统	202	171	84.65
120203K	会计学	257	225	87.55
120204	财务管理	585	536	91.62
120206	人力资源管理	235	219	93.19
120210	文化产业管理	321	308	95.95
120401	公共事业管理	222	206	92.79
120402	行政管理	238	215	90.34
120601	物流管理	186	164	88.17
120801	电子商务	449	414	92.20
120901K	旅游管理	205	186	90.73
120902	酒店管理	173	156	90.17
120903	会展经济与管理	233	215	92.27
130201	音乐表演	199	171	85.93
130202	音乐学	326	295	90.49
130205	舞蹈学	178	169	94.94
130401	美术学	446	393	88.12
130502	视觉传达设计	95	82	86.32
130503	环境设计	87	74	85.06
130504	产品设计	136	123	90.44
130508	数字媒体艺术	95	77	81.05
全校整体	/	23689	21177	89.40

24. 学生学习满意度：2021年5月14日至6月3日，第三方对我校26542名本科生在校进行调查。收到有效问卷20810份，在校本科生学习满意度为93.40%。
25. 用人单位对毕业生满意度：用人单位对本科毕业生总体满意度为97.72%。

艱苦奮鬥 嚴謹治學  
求實創新 為人師表

華師大校訓

葉選平敬錄  
二〇一〇年