

# 中外合作办学项目 2021 年度自评报告

项目名称： 华南师范大学与英国阿伯丁大学合作举办

金融学专业本科教育项目

办学单位： 华南师范大学

2022 年 4 月

# 华南师范大学与英国阿伯丁大学合作举办金融学专业 本科教育项目 2021 年度办学情况自评报告

## 一、办学基本情况

华南师范大学与英国阿伯丁大学合作举办金融学本科教育项目（以下简称：项目）于 2014 年 9 月获教育部批准，批准书编号：MOE44UK2A20141638N。项目纳入国家普通高等学校招生计划，2015 年开始招生。2021 年起，在广东省新高考模式下，项目分物理类、历史类设单独专业组招生代码招生。

项目旨在培养精通英语、具有跨文化背景和全球视野，具备经济、金融、管理和法律基础知识以及金融学专业专业知识、专业理论、专业技能和综合能力，能够在金融行业，特别是房地产金融行业进行投融资分析和决策，并从事相关专业管理的高素质、复合型人才。

项目于 2018 年 11 月通过教育部国际合作与交流司组织的办学合格评估；2019 年被立项为“广东省特色专业”建设项目；2020 年 11 月被列入“广东省一流本科建设专业”；2020 年 12 月通过中国教育国际交流协会的办学质量认证。

项目在运行过程中，严格遵循《中外合作办学条例》《中外合作办学条例实施办法》《教育部关于当前中外合作办学

若干问题的意见》等条例办法，严格依法办学。全部教学过程在华南师范大学国际商学院进行，部分优秀学生可自愿选择赴阿伯丁大学商学院进行交流学习，达到中英双方学位授予条件的，可获得合作办学双方学校的学位证书。

2021年，项目按计划招收录取80人，实际到校报到78人；完成学习如期毕业74人，其中42人获得中英双学位。2021年年末，项目在校生306人，其中赴阿伯丁大学攻读中英双学位学生45人（2018级21人，2019级24人）。

## 二、人才培养

项目为全日制大学本科，学制四年。基于中英双方人才培养标准和教学计划，双方经过数次反复讨论和研究，构建课程体系，确定核心课程。

项目主要开设课程有企业会计学、宏微观经济学、投资学、金融市场学、资产评估原理、财务管理、公司金融、国际金融、金融实证研究方法、互联网金融与金融科技、货币金融学、土地与房产经济学、房地产金融学、国际财务管理、金融风险管理、财务报表分析等。

项目引进的外方课程占本项目全部课程的三分之一以上，引进的专业核心课程占本项目核心课程的三分之一以上，外方教师担负的专业核心课程门数占本项目全部课程的三分之一以上，外方教师担负的专业核心课程教学时数占本项

目全部课程教学时数的三分之一以上。其他的学科大类课程和专业课程几乎全部采用全英或双语教学。除此之外，中方教师还开设了西方文化、中国文化和跨文化交际等通识课程，帮助学生深入了解中西文化的差异。

在人才培养过程中为学生搭建科研与创新创业的广阔平台，组织学生积极参与攀登计划、金种子和一般课题等课外科研项目的申报工作，积极参加互联网+、挑战杯等创新创业大赛。2021年，2019级曲子豪同学获第九届“挑战杯”华南师范大学学生创业计划竞赛铜奖，2019级何成康同学获得2021年第四届《股东来了》投资者权益知识竞赛冠军战队，2019级杨思敏同学获得国家奖学金。

2021年6月至10月底，国际商学院组织项目2018级76名学生进行了毕业实习，学生们选择了证券公司、银行、财务咨询公司、地产开发与销售公司开展专业实习，从实习过程的表现和实习结束后的评价与成果展示来看，实习生在各方面都表现出了优秀的素质。

### 三、师资建设

针对每一届学生，阿伯丁大学从第二学期开始，每学期派出教师对2至3门核心课程进行教学。受疫情影响，2021年阿伯丁大学共选派11名优秀教师通过在线方式讲授专业核心课程11门次。阿伯丁大学授课的教师全部拥有博士学

位和优秀的教学水平，深受学生们喜爱与好评。2021年，项目中方在职专任教师共16名，具有博士学位老师10人，占比62.5%，具有海外留学、访学经历老师12名，占比75%。2021年，项目核心教学团队成员李少育、许红梅老师相继以第一作者或通讯作者在《经济研究》《会计研究》“North American Journal of Economics and Finance”《世界经济》等本学科领域顶级学术期刊上发表学术文章。项目核心教学团队成员黄玮老师获得学校组织的青年教师讲课比赛一等奖。

2021年，项目中方教师和外方教师除完成相应的课程教学工作外，双方开始尝试在学科研究领域有更广泛深入的合作交流，双方共开展远程在线学术会议三次。

2021年，通过学院和老师的积极努力，项目专任教师指导学生各类竞赛及创新创业项目共6项；发表各类学术论文共8篇；主持省级、校级质量工程建设项目本年度立项和完成结题项目共6项（含在线课程建设项目）；获广州市立项研究课题1项；参加学术会议累计13人次；项目管理团队核心成员参加中外合作年会及各类培训交流会议15人次。

2021年，项目骨干教师在国际商学院国际金融系教工党支部的领导下积极开展师德师风建设的学习活动，通过学习活动，老师们交流了思想和心得，对项目运行中的新情况有了清晰的认识，为更好的服务学生在思想上有了统一认识。

#### 四、教学组织

学校教务处和学院在现有资源条件下对项目运行进行全方位的教学监管，在教学场地安排、试验设备投入、学生的学习和生活环境改善等方面尽可能满足项目教学活动的顺利进行。学校和学院在开学初、学期中、学期结束都会安排教学大检查，发现问题及时解决，严格遵循教学规律，保证项目教学秩序的高效和顺畅。

2021年，项目严格按照人才培养计划开展和落实教学工作。除按照人才培养方案要求开设全部各类必修课程外，项目人才培养方案中设置的专业选修课全部开放供学生选择修读，更好地满足了发展目标不同的各类学生；对于从阿伯丁大学引进的优质资源课程，采用外方教师线上讲解答疑，中方助教线下辅导与监督等灵活多样的教学模式；授课方法上注重学习过程的监督和考核，线上直播课程增加了更多的互动环节提升学生的学习兴趣和 Learning 质量。2021年12月，华南师范大学国际商学院与佛山瑞安天地房地产发展有限公司签署共建实践教学基地的合作协议，同时进行了校外实践教学基地的授牌仪式，进一步夯实了项目实践教学环节保障基础。

## 五、项目管理

项目教学工作纳入华南师范大学全日制本科教学管理体系，依据学校的相关管理规定开展各项教学教务工作。华

南师范大学国际交流合作处为项目归口管理部门，在学校分管外事副校长的领导下，负责相关工作的协调与管理；学校教务处、财务处等部门负责学籍教务、学生管理及财务收支等工作；国际商学院院长负责对项目进行统筹和指导，副院长和金融系负责人具体负责日常教学安排与管理；项目班主任、辅导员、学业导师负责学生日常事务管理与服务、学习与毕业就业等事务。

英方派专人负责学术事务、学生管理及赴英学习事务。为确保本项目有效运行，针对合作办学特点，合作双方协商并成立了联合管理委员会，负责项目的教学及学生管理事务，包括确定培养方案、教学计划、教学组织、派送任课老师、教学质量监督、学分对接、招生和学籍管理、奖学金评定等。此外，双方还持续在项目管理、教学模式、质量监督等方面进行创新探索，以推动项目教学质量和教学成效的持续改进。

项目通过网站、简章和公开宣传等渠道公布办学情况、培养方案、收费标准等，保证信息公开透明；严格按照上级主管部门要求，及时上报相关信息材料，确保实施严谨规范。中英双方通过教学座谈会及时反馈学生意见，不断改进工作，提高办学能力。

2021年，项目就教学管理和办学质量提升进行了广泛的交流和合作，主要包括：进一步优化设置项目管理委员会成员并明确各自职责和工作程序；设立项目运行委员会对项目

日常运行进行保障和监督；探索设立学生自治组织，更好的服务教学、服务学生；对引进的阿方教师教学质量进行系统性评估，并提出进一步改进的举措。

2021年，受新冠疫情影响，项目英方人员无法顺利来华，英方管理人员除通过线上模式与不同年级在校生连线交流，了解和解决学生学习过程中遇到的问题外，还委托阿伯丁大学驻中国办公室的工作人员，来华师及时了解项目运行的实际情况，并就中国办公室反映的情况积极采取了一些有效的应对措施。

## 六、财务状况

项目财务严格按照相关法律法规管理规范运行。项目经费在华南师范大学财务处设立专门账号，纳入学校财务统一管理，专款专用。项目财务收支账目由校财务处进行统一核算，遵守学校统一的财务管理与审计监督制度。项目的学费标准为人民币 27600 元/生/学年，收费标准严格按照广东省有关文件规定制定并报当地物价部门审核后执行，同时在当年招生简章中明示。严格执行非营利性原则和年度审计制度，所收取费用用于项目教学活动和改善办学条件，主要包括中英合作办学专业专用教室建设、网络信息化条件改善、师资培训、日常运行等。

2021 年度学费收入和住宿费收入共计 916.67 万元，其



中学费收入 872.19 万元，住宿费收入 44.48 万元。2021 年度总支出 900.45 万元（不含学校公用成本分摊支出），其中：人员支出 489.91 万元；商品和服务支出 212.11 万元；学生奖助学金支出 137.37 万元；其他资本性支出 61.06 万元；结余 16.22 万元。

## 七、教学质量监控

项目严格执行华南师范大学教学质量监督制度，全面落实教学督导、期中教学检查等措施，不断健全合作办学项目的教学质量保障和监督体系。主要包括：

1.学校相关职能部门和学院负责对项目引进的课程和教材进行审核。

2.逐步健全教学质量评价体系，完善由学生评价、教学督导与教务管理人员评价三部分组成的课堂教学质量评价模式，确保本项目的教育教学质量水平。

3.逐步健全完善教学评价反馈机制和激励机制，及时将教学评价的结果反馈给学校、学院以及教师本人，建立有效的教学活动激励机制。

4.合作双方每学期通过联络机制交流反馈教学质量问题。

5.项目在 2018 年制定了《中方助教工作指引》《实践教学指导》等规章制度，进一步完善了人才培养的质量监控体系。

6.2021年3至6月，完成了2017级74名学生的毕业论文指导、答辩工作，并做好毕业生学位授予和就业、升学指导等各项工作。

7.2021年，项目外方管理委员会对项目运行过程中聘用的三名中国香港籍教师的教学质量进行全面的评估。

8.华南师范大学国际商学院不定期召开项目运行的专题会议，研讨、解决项目运行过程中遇到的一些瓶颈，以提高办学质量。

9.项目自开办以来，每年都通过教育主管部门的办学年报报送机制，及时梳理办学成效和办学过程中存在的问题，对发现问题都予以针对性的处理和改善；同时项目积极接受和配合上级教育主管部门的不定期稽查、监督、备案审查工作，明确办学方向，规范化办学；主动申请国内权威机构对项目办学质量进行认证，以求进一步提高办学质量，2021年末，国际商学院开始启动EQUIS与AACSB两大国际认证的前期调研论证工作，期望通过国际认证全面提升办学的国际声誉、质量保障。

## 八、项目特色

项目自运行以来，充分发挥合作办学双方学科和专业的特点，按照“引进-融合-本土化-国际化”的办学思路，紧紧围绕金融是现代经济的核心和血脉，立足粤港澳大湾区服务金

融科技创新的战略，建设国内一流、国际化特色鲜明的金融专业，培养具有全球视野、家国情怀的国际化高素质的复合型人才，成为国际化办学试验区和示范基地。项目特色主要体现在：

1.中英合作建设一流金融学专业，着力打造大湾区国际化教育的先行者和示范者：本专业融合了阿伯丁大学金融专业优势，引进核心课程，由中英双方共同组建国际化高水平教学团队，采用全英或双语授课，小班化教学，培养学生分析和解决问题的能力，注重学生个性化发展。

2.适应金融科技发展的全英专业课程体系和实践基础：构建了以全英双语课程为核心的国际化课程体系，重点培养学生的金融科技素养，深度融合互联网金融与金融科技方面的前瞻性课程。构建以省级实验示范教学中心为主要平台，校企合作、境内外双导师为特色的实践教学体系。

3.深受国际国内一流大学认可的本科生培养质量：人才培养具有课程优势、语言优势和金融科技专业优势，国内国际认可度高，连续三届毕业生有65%以上的学生进入国际和国内一流大学攻读研究生，2021届毕业生升研率达到78%，位列华南师范大学第一位。目前该专业已成为华南师范大学乃至粤港澳大湾区金融学专业国际化办学的标杆。

## 九、党建工作及学生日常管理

2021年，项目学生工作紧紧围绕国际商学院“国际化应用型人才”培养目标，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，坚持落实立德树人的根本任务，把国际化育人理念贯穿于学生工作的方方面面，遵循“筑牢国际化育人根基，提升国际化育人格局，开拓国际化育人路径，保证国际化育人实效，探索国际化育人新法”的基本思路，充分激发学生工作活力“立足本土，融通中外”，切实抓好思想教育、学风建设、校园文化、创新创业、日常管理五个环节，进一步拓宽德育空间，助力学院国际化人才培养工程不断向前发展。

项目坚持以党建为引领，夯实团建工作，稳步推进学生的思想政治教育工作。充分发挥学生党员在政治上的核心作用、组织上的凝聚作用、道德上的表率作用、学习科研上的标兵作用。结合学院国际化办学新模式及中外合作办学项目学生培养特点，充分考虑项目学生入党发展需求，积极探索中外合作办学项目学生入党教育培养、综合管理新思路。强化突出国际化办学海外交换学习学生党员教育管理实效，支部建设、落实海外交换学习学生党员延伸教育机制。日常工作中，通过各类契机，密切关注海外交换学习学生党员的思想动态，积极组织海外交换学习学生党员在线学习交流互动，探索做好海外交换学习学生入党积极分子的教育培训工作，保证思想政治教育“不掉线”、党组织建设“无时差”。2021年

国际商学院党总支分党校组织开展第七期、第八期入党积极分子、重点发展对象培训班教学培养工作，创新党校培养教育模式，强化中外合作办学项目学生入党积极分子培养力度，扎实完成各项培养任务，取得良好成效，为项目学生党员培养打下坚实的基础；在学院本科生党支部的引领下，充分发挥党员先锋模范作用，实现海外交换学习学生自我教育、自我管理、自我服务，探索一条国际化办学背景下的支部建设创新之路。

学院带领广大青年学生坚持“扎根中国、面向世界”的思路，依托系列国际化活动、沙龙，培育学生全球化格局与国际化视野，通过教育讲座、实践活动引导广大青年学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确学习中国优秀传统文化与西方科学文化知识。在充分凸显国际商学院国际化办学特色的基础上，结合专业培养要求及项目学生发展需求，设计内容丰富、形式多样的校园文化活动，重点打造了“才菁节”“国际文化节”等品牌活动。大力倡导项目学生参与志愿服务、暑期下乡实践调研活动，深入进行社会服务与调研，并取得丰硕成果，其中以项目专业学生为骨干的“爱在黔方”实践队连续三年赴贵州省黎平县茅贡乡地扪村开展暑期“三下乡”社会实践活动，2018级金融学周涵同学荣获2021年佛山市“优秀共青团员”光荣称号。

内外联动促成长，齐心战疫，彰显党建先锋。项目目前共有 45 名学生参与华南师范大学、英国阿伯丁大学双校园学习，其中 7 名学生赴英国学习，其余 38 名学生在国内线上学习。学生出国学习前，学院学工团队和金融系紧密配合，组织系列行前培训讲座，内容包括国家安全、课程安排答疑、疫情防控政策等，为学生开启双校园生活做好充足准备。学生赴阿伯丁大学学习临行前，学院辅导员梁耿雄、谢泳雯老师亲自前往广州白云机场为出国学习的学生送行，在做好学生思想政治教育工作的同时，更体现学院的人文关怀。

学院学生会成立海外联络部，进一步做好海外交换学习学生的海外思政工作。建立“国商海外学习学生交流群”“finance 出行群”，为海外交换学习的学生搭建互助交流平台，充分利用网络资源，让海外学生相互讨论国外情况，交流在国外学习生活的心得和经验，不定期转发国内外的最新政策、新闻以及学习资料，解答海外学生疑惑，筑牢学生思想引领和沟通联络主阵地。学院学工团队和金融系紧密配合，根据疫情防控工作要求，与境内外学生保持密切沟通，定期搜集学生学习意见和教学建议，及时协调阿伯丁大学相关部门，有序开展各项教学工作。

## 十、社会评价

国际商学院 2021 届本科生毕业生就业率为 91.02%，升

研率 43.11%，位居华南师范大学全校第三名，其中项目的本科生升研率连续三年排全校第一，2021 年度达到 78%，远高于学校平均升研率。2021 届项目毕业生贺才真成功保送北京大学读研，2021 届项目毕业生刘佳梁获得美国哥伦比亚大学录取，2022 届项目多名学生成功获得同济大学、中山大学等知名高校保研资格。

项目新生录取分数和排位逐年提升，2021 年项目新生录取分数线和高考成绩排位已经和华南师范大学同类非中外合作办学专业持平。