

# 中外合作办学机构 2021 年度自评报告

机构名称： 华南师范大学阿伯丁数据科学与人工智能学院

办学单位： 华南师范大学



2022 年 4 月

# 华南师范大学阿伯丁数据科学与人工智能学院

## 2021 年度办学情况自评报告

### 一、办学基本情况

为了更好服务和对接广东省、粤港澳大湾区乃至国家的建设和发展，华南师范大学深刻把握人工智能等国家科技发展战略和区域发展战略——粤港澳大湾区发展战略人才之需，于 2018 年启动与英国阿伯丁大学申报筹建非独立法人中外合作办学机构——华南师范大学阿伯丁数据科学与人工智能学院（以下简称“阿伯丁学院”）。阿伯丁学院于 2021 年 5 月正式获得教育部批复设立，办学许可证编号为：MOE44UKA02DNR20212171N。核准招生至 2026 年，四年在校生规模 1200 人。

作为全国首个开办人工智能本科专业的中外合作办学机构，阿伯丁学院立足于高质量的国际化本科教育，结合中国国情和华南师范大学学科优势，引进阿伯丁大学高水平课程体系和跨学科教学模式，在中英文化背景下，教育理念的碰撞与交融中，创新教学方法，聚焦新兴学科专业，致力于培养具有深挚家国情怀、宽广国际视野、深厚数理基础、卓越专业能力，有力支撑粤港澳大湾区建设，引领经济社会发展的人工智能、大数据等战略性新兴产业领域的高端研发型人才。

学院开设 3 个本科专业：人工智能本科专业（英方对应专业：人工智能）、软件工程本科专业（英方对应专业：计算科学）、信息管理与信息系统本科专业（英方对应专业：商务管理与信息系统）。采取“双注册”“4+0”“双学位”培养模式。学生在阿伯丁学院学习，在培养方案所要求的期限内，修完所要求的课程，满足华南师范大学毕业条件和两校学位授予条件，即可获得华南师范大学本科毕业证书、学士学位证书以及阿伯丁大学的学士学位证书，真正实现不出国门即可享受国外优质教育资源。

2021 年首届招收学生 185 名，其中人工智能专业 58 人，软件工程 67 人，信息管理与信息系统专业 60 人。

## 二、学生培养

### （一）构建了富有效率的学生管理机制

作为一个新的学院，发挥后发优势，以提高学生政工干部队伍水平为牵引，构建了党团班三位一体的学生德育机制，狠抓日常学风，鼓励以赛促学的学风建设机制，设立大师讲坛、学者讲座、知行论坛三系列课外学术育人体系，建立党团班为主体的学生日常管理制度，建立关注整体与关注特别群体相结合、奖助贷勤四位一体的学生服务体系。

### （二）学生德育工作初见成效

在 2021 级新生军训工作获得“标兵连队”称号，给新生在思想上、纪律上树立了良好的起点。同时，通过网络思政教

育进一步加强团员和青年群众的思想政治教育，“青年大学习”连续 12 期获得全校第一，团员专题学习会、主题团日和组织生活会完成率均为 100%，团员年度教育评议和团籍注册工作完成率也达到 100%，团务工作扎实推进。

### （三）文体活动多次获奖

积极组织新生参与各项文体活动，推进文化育人，进一步加强新学院的文化建设，加强班级凝聚力和同学之间的交流合作。阿伯丁新生在新生杯羽毛球赛中获得校区男、女双冠军，在乒乓球赛中获得校区团体季军、足球赛中获得校区团体季军。

学院团委通过实践引领和文化引领开展各类实践和文体活动，发挥团员的带头模范作用，带动青年群众加入学校学院各类社团活动并鼓励学生跨学院组建团队。目前学院学生参加校级各类学生组织的人数为 61 人，院级学生组织人数为 31 人。在校团委主办的“新生辩论赛”中，与国际商学院的联合组建了辩论队，获得全校亚军。此外，在“舞蹈大赛”中也展现了青春风采。学院“文化衫设计大赛”“三对三篮球赛”全程均由学生自主设计、自主筹划并组织，得到了较好的反馈和评价。

## 三、师资队伍

### （一）师资现状

阿伯丁学院现有师资队伍主要由学院聘用的专任教师、

学校相关专业学院选派能全英授课的教师、阿伯丁大学派遣的教师、学校选派的公共课教师，以及南海校区语言与通识教育中心英语语言教师五大部分组成。2021-2022 学年第一学期，参与为阿伯丁学院授课专业课程（含学科基础课）的教师共 12 名，其中中方 10 名，英方 2 名，具有博士学位的占 100%。

其中，所有涉及与英方教师合作授课的中方教师，均参加由阿伯丁大学专门组织的教师培训，获得由英方颁发的荣誉教师证书。

## （二）师资建设与管理

阿伯丁学院正全力加快推进全球人才引进，加强师资队伍的建设。采用多种方式组建专任教师队伍以实现三分之一教师由外方派驻、三分之一从校内相关教学科研单位教师中双聘、三分之一面向海内外全职引进的目标。学校支持 20 个专任教师名额。专任教师除承担本院本科生教学任务外，须加入学校相关学科或单位承担科学研究和学科建设任务（外方教师除外），实现人才教学与科研相长和校内人才的互聘共享。

## 四、教学组织

两校合作致力于培养具有深挚家国情怀、宽广国际视野、深厚数理基础、卓越专业能力，有力支撑粤港澳大湾区建设，引领经济社会发展的人工智能、大数据等战略性新兴产业领

域的高端研发型人才。双方组建专家团队共同制订科学合理的专业人才培养方案，方案由双方校长签署并严格执行。专家团队结合实际教学运行中的问题，定期研商人才培养方案。同时，华南师范大学学术委员会和教学督导委员会、阿伯丁大学教学质量保障委员会和教育委员会以及阿伯丁学院学术委员会对人才培养方案执行和教学质量的进行监督。

**课程设置方面。**按照人才培养方案，严格遵循教育部有关中外合作办学四个“三分之一”的要求，2021年下半年共开设16门课程，其中12门（含通识教育课）由华南师范大学负责授课，4门专业课由阿伯丁大学负责授课。**教材方面。**所有专业课程均使用全英文教学大纲和教材/学习资料。学院成立教材选用和审核工作小组，坚决把好教材关，细化教材使用标准和申报程序，严格遵守“凡编必审”“凡选必审”的教材申报制度，只有经批准使用的教材方可进入课堂。**考试安排方面。**2021年度下半年共安排25场考试，共组织考生1363人次。其中阿伯丁大学课程考试由阿伯丁大学负责出题、评分和审核成绩。此外，学院通过外研社iTest平台组织2021级新生进行英语入学摸底测试，并据此制订有针对性的英语语言强化和学业帮扶计划，帮助学生适应阿伯丁学院全英授课模式。**教改方面。**学院以保障与提升教学质量为契机，鼓励授课老师在全英教学、人才培养和质量保障方面进行教育教学改革与实践。2021年，共立项3项校级教学质量工程项目，其中1项获得广东省本科高校教学质量与教学

改革工程项目。**实践教学方面**。2021年下半年,学院成立2022年大学生创新创业训练计划工作组,经学生自主申报、学院形式初审、专家评审、学校审核等程序,共立项6个校级和2个院级大创计划项目。**教学条件方面**。在学校大力支持下,通过共建共享,学院享有人工智能实验室、大数据与云计算实验室、软件技术与Capstone实训室、金融工程大数据分析实验室、电子技术实验室、全媒体交互式高清虚拟实验室和语言实验室(一期、二期)等实验室资源。

## 五、项目管理

### (一) 联合管理委员会机制

联合管理委员会(JMC, Joint Management Committee)是阿伯丁学院的决策议事协调监督机构,负责学院战略决策及重大发展问题。由中方5名委员与英方4名委员共同组成,主任由华南师范大学校长王恩科、副主任由阿伯丁大学副校长Alan Speight担任。每学年至少召开两次会议,由中方或英方轮流召集和主持。2021年8月16日顺利召开首届联合管理委员会第一次会议。

### (二) 学术委员会机制

学术委员会(AC, Academic Committee)负责学院人才培养、教育教学、教学质量保障等的协调监督,致力于提升学生学习体验。由中英方各5名委员共同组成,中方主席由华南师范大学副校长马卫华、英方主席由阿伯丁大学副校长

Ruth Taylor 担任。每学年至少召开两次会议，由中方或英方轮流召集和主持。2021 年 8 月 18 日顺利召开首届学术委员会第一次会议。

为保障学院教学秩序以及中英双方联合对人才培养与教学质量的管理，组建了教学管理核心团队（AG, Academic Group），通过每周召开至少一次例会的机制，跟进落实学院教学管理各项事务。

### （三）运行管理委员会机制

运行管理委员会（OMT, Operation Management Team）对联合管理委员会负责，并代表联合管理委员会履行学院的行政职能，由中方 6 名委员、英方 8 名委员以及 1 名学生代表共同组成。每学年至少召开两次会议，由中方或英方轮流召集和主持。2021 年 11 月 26 日顺利召开首届运行管理委员会第一次会议。

为保证学院运行顺畅以及中英双方联合对学院的日常管理，专门组建了运行管理委员会核心团队（Core OMT），通过每周召开至少一次例会的机制，跟进落实学院运行管理各项事务。

### （四）学院党政领导班子议事机制

学院党政领导班子每两周至少召开 1 次党政联席会议，讨论和决定事关阿伯丁学院改革发展稳定、教师队伍建设、学生培养、学术科研、国（境）内外交流合作、各类委员会或组织人选、表彰奖励等重要事项。



### （五）学生参与学院管理机制

学院制订并印发《学生教学信息员制度》，每年选派 1 名中英双方认可的学生代表，参与运行管理委员会每一次会议，并参与需经运行管理委员会审议的投票表决事项，为学生参与学院管理提供发声的机会，切实保障学生合法权益。

## 六、教学质量监控

为确保人才培养质量，阿伯丁学院逐步建立中英两校融合的教学质量保障体系。一是制定细节明确的质量保障规章制度。双方合作制定完整的人才培养方案，并对教学计划、教学大纲、授课时间、教学模式、师资配备、考试考查、成绩置换、学年晋级、补考重修、教学评价、学生管理、等细节要求进行明确，出台学生转专业、休学与复学、学生考勤、教师调停课等一系列涵盖评定标准、学术要求、教学管理、学生日常管理等方面的质量保障文件。二是构建中英融合的监控机制。学院建立“双符合”特色的教学监控机制，共同制定的相关规章制度、政策和程序经学院学术委员会、华南师范大学及阿伯丁大学相关部门或委员会审批；根据华南师范大学的教学规章制度加强内部自我监管，开展课程评估、教学质量评价及学生教学满意度问卷调查。同时，以阿伯丁大学的教学质量审查程序接受阿伯丁大学的课程评估、试卷审查和分数复核工作。阿伯丁大学已被纳入英国高等教育质量保障署（QAA）跨国高等教育质量 2023/24 年度提升与评

估计划，英方在阿伯丁学院开展的教学活动已被纳入其评估安排。**三是**建立学生参与的质量反馈机制。学生通过选举产生6名学生代表参与英方课程评估，以及学院各项事务定期评审。通过学生访谈，听取建议，反映学生意见和心声。

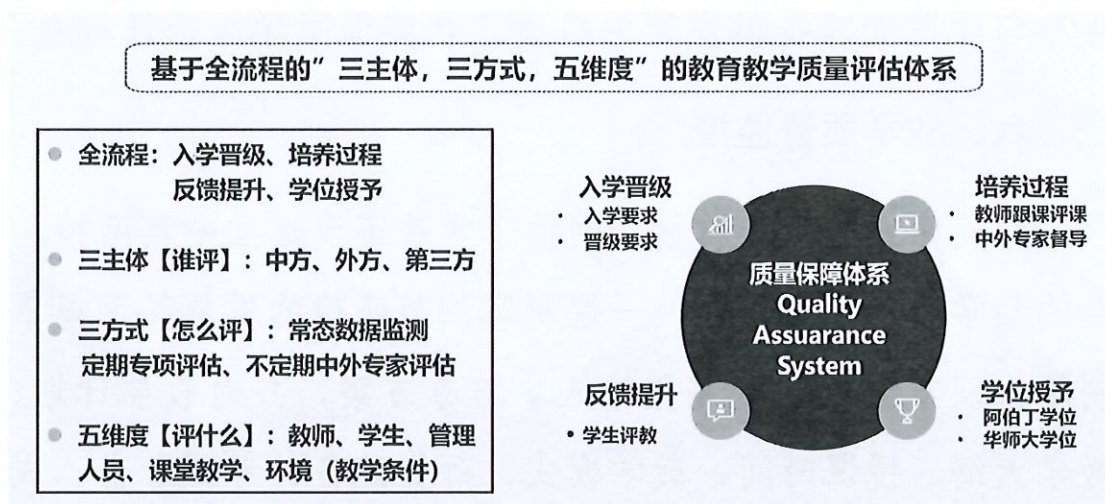


图 6-1 阿伯丁学院教育教学质量评估体系

## 七、社会评价

### （一）对外交流

近年来，南海校区国际化办学内涵建设不断发展，阿伯丁学院作为华南师范大学首个中外合作办学机构，首届招生录取185人；录取最低分超出广东省本科线139分，总体生源质量位居全省中外合作办学机构前茅，充分体现良好的办学声誉。

### （二）开展满意度测评，办学受学生认可

阿伯丁学院定期对学生开展满意度测评，根据最新一次满意度调查（回收176份有效问卷，有效问卷回收率95.13%），学生对培养质量和教学效果满意度较高，对自身学业规划和

未来职业发展有较高自信。对课程设置、教学内容安排满意度为 98.86%；对教师课堂授课形式、引导方式、学生指导满意度为 96.02%；对教学环境、教学设施的满意度为 92.05%；对学院举办的创新活动、教学活动、系列讲坛满意度为 88.06%。

## 八、党建工作

### （一）强化政治引领

通过“建章立制”，不断完善学院综合治理体系建设。2021 年学院先后制订并印发《党政联席会议议事规则（试行）》《党支部工作例会制度（试行）》《师德师风准则（试行）》《“三全育人”工作实施方案（试行）》等涉及党政事务、教学事务、学生事务等方面的管理办法或实施细则共 16 项。结合办学特点，彰显党建特色，从政治、思想、组织、作风、纪律、制度建设等方面构建党建工作体系，全面引领中外合作办学高质量发展。逐步打造针对“多元社会思潮，教师组成多元，并蓄国外文化，年轻学生特点”的党建特色品牌，创新党建形式，已开展系列专题英文党建展览 4 场。

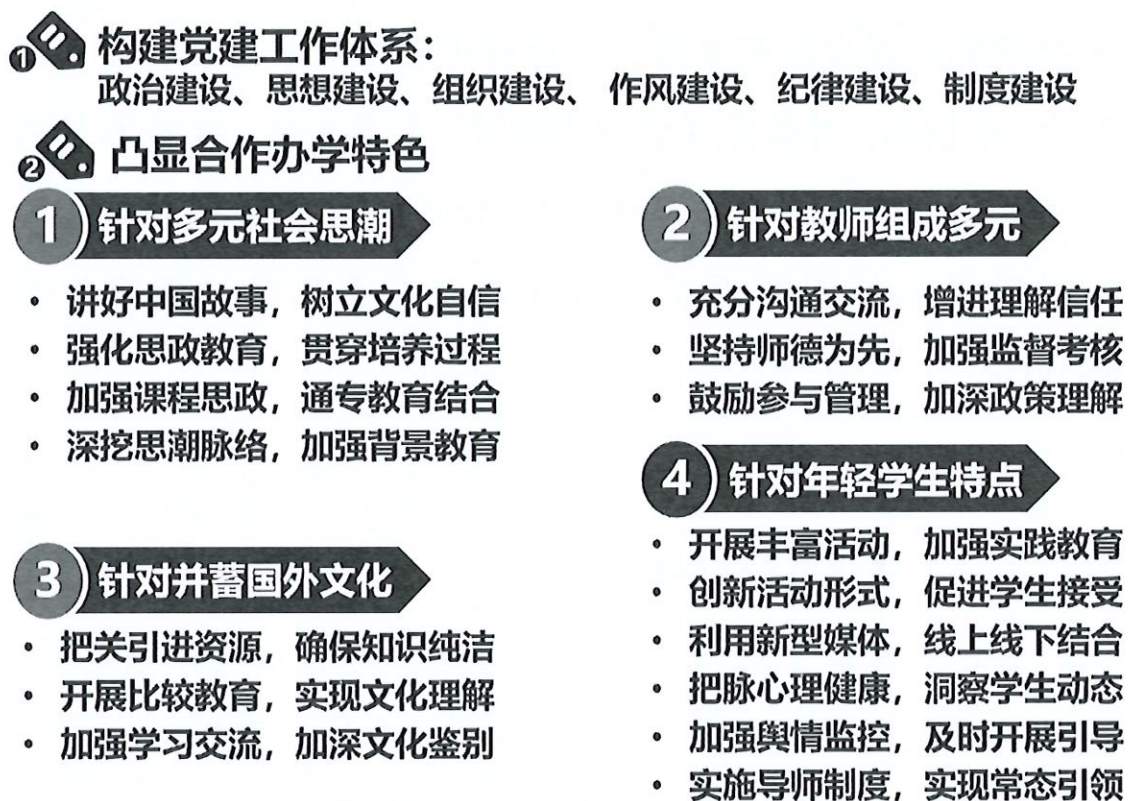


图 8-1 阿伯丁学院党建工作体系及特色品牌打造计划

## （二）坚持和加强党的全面领导

阿伯丁学院将党建工作内容纳入办学章程，切实发挥中外合作办学党组织的政治核心作用。2021年3月，华南师范大学党委发文成立中共华南师范大学阿伯丁数据科学与人工智能学院总支部委员会；2021年9月，阿伯丁数据科学与人工智能学院、国际联合学院师生联合党支部成立；目前共有正式党员10人。学院积极贯彻《中外合作办学条例》，按照学校党委、行政年度工作要点工作；党总支部书记为联合管理委员会的当然成员，在学院办学方向、培养目标、教学计划等方面把牢方向，在“三重一大”事项的决策中管大局。

## （三）严抓意识形态工作

学院严把意识形态关，确保中外合作办学政治安全。一

是成立意识形态安全工作领导小组，并制定《阿伯丁学院意识形态工作责任制实施细则（试行）》，在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重大问题上把好政治关。二是抓好意识形态阵地平台管理，加强学院网络平台监控。三是注重增强风险防控意识和能力，做好师生安全保密日常教育。

#### （四）强化思想政治教育

强化学生思想政治教育。一是将思政教育贯穿新生入学教育全过程，重点抓好宣传贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神、党的十九届六中全会精神等内容；二是团支部开展多次专题学习会，“青年大学习”参学率连续 10 期达到 100%，名列全校第一；三是制定“三全育人”工作实施方案，聚焦课程、科研、实践、文化、心理、网络、管理、服务、资助和组织育人等十个育人体系逐步推进。

做好教师思想政治工作。制定了《阿伯丁学院师德师风准则（试行）》，其中对外教提出教育教学行为“六不准”；依托师生联合党支部加强教师的理论学习；组织学院专业教师、辅导员、教学秘书等开展交流培训，加强师德师风建设。

#### （五）加强党支部建设

学院积极推进党支部的规范化和制度化建设。一是成立阿伯丁国联联合党支部，设立支部委员会，建立健全工作例会制度；二是规范开展“三会一课”，开展主题党日，落实组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度；三是规范党员发展、教育和管理的工作，严格按照党员发展程序，在 2021 级

学生中确定入党积极分子 50 名。

## 九、财务状况

学院于 2021 年纳入华南师范大学统一招生计划并成功录取 185 人，学费标准为人民币 7 万元/生/学年，并通过学校“信息公开”网页向社会公布。学院财务严格按照相关法律法规管理规范运行。严格执行非营利性原则，所有收入用于项目教学活动和改善办学条件。

2021 年度阿伯丁学院学费收入与住宿费收入共计 1322.75 万元，其中学费收入 1295 万元，住宿费收入 27.75 万元。2021 年度总支出 818.47 万元（不含学校公用成本公摊支出），结余 504.28 万元。

## 十、办学特色

一是强化思政教育。开齐开足上级主管部门要求的思想政治理论课；开设《马克思主义中国化进程与青年学生使命担当》；加强思想政治理论课的时代性、实践性、适用性建设；根据学科专业特点，强化课程思政建设；培养家国情怀、专业伦理。

二是强化优势融合。通过开展中外合作办学，以最直接方式引进和共享外方的师资、课程、教材、实验平台、方法等优质教育资源，为我所用，实现引进、吸收和融合创新，从而产生“化学反应”，形成完整的人工智能与大数据交叉的高端专业人才培养体系。

三是强化数理基础。数学是人工智能、软件工程、信息管理与信息系统专业最底层的能力，学院强化所有专业数理基础能力的培养。在学科基础课程中，开设《高等数学》《线性代数》《离散数学》《概率论与数理统计》《运筹学》和《数据结构与算法》等数理课程，为培养学生的数理逻辑思维能力、定量分析能力和信息技术应用能力奠定坚实基础。

四是强化学科交叉。学院突出学科交叉融合创新，将人工智能、软件工程、计算科学、大数据分析和数理基础知识融合在一起，寻求契合人工智能与大数据相关行业对综合应用的发展需求，培养具有知识领域广、专业基础扎实、创新素质高的复合型人才。

五是强化学科前沿。学院注重学科前沿研究，开设《机器人技术》《自然语言处理》等前沿性课程，在教学过程中依托粤港澳大湾区区域优势及发展需要，大力推动人工智能与大数据领域在理论、方法、工具、系统等方面取得变革性、颠覆性突破，实现引领学科前沿和技术创新的方向。

六是强化质量保障。学院注重引进国外先进的质量保障体系，对中英两校质量保障体系进行有机整合，贯彻全面质量管理理念，制定了一套包括成绩置换、课程重修、升学和申诉、作业迟交、学生反馈、论文抄袭、学位分级等方面的教学质量保障规则，切实保证教学与人才培养的质量。