

## 华南师范大学 广州番禺职业技术学院 “双百行动” 共建项目清单

序号	地级市 (下拉选择)	结对县(市) (下拉选择)	高校院所 (牵头单位和参与单位)	项目名称	项目实施单位 (下拉选择)	是否重点 项目	涉及典型县镇村	项目类型 (下拉选择)	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标 (总体和分年度 量化指标)
1	肇庆市	封开县	华南师范大学、广州番禺职业技术学院	送技下乡	结对县(市)牵头单位、参与单位合作共建	是	封开县全县, 含各重点乡镇村	突出基本公共服务支持	2024年1月1日	2026年12月31日	封开县基层人才在技术技能方面有提升的需求	组织专家学者“送技下乡”, 开展管理、技能培养项目。	总任务: 推动送技下乡 组织电子商务、建筑工程、旅游等领域专家学者下乡交流、培训、技术指导等。 2024—2026年组织不少于60名专家、技能人才下乡。
2	肇庆市	封开县	华南师范大学、广州番禺职业技术学院	新农人工作坊	结对县(市)牵头单位、参与单位合作共建	是	封开县全县, 含各重点乡镇村	强化产业发展科技支撑	2024年1月1日	2026年12月31日	开展产教融合, 提升农户创新创业能力同时, 加强内涵建设	1. 组建助农服务队, 深度挖掘乡村文化资源, 通过新媒体推广和电商直播等方式, 提升村镇及特色农产品影响力和知名度; 2. 发挥学校科研优势, 对接专家团队赋能县域特色产业。	总任务: 打造新农人工作坊 2024—2026每年组建不少于10支助农服务队, 开展驻村深度报道、直播带货、赋能特色产业等帮扶工作。
3	肇庆市	封开县	华南师范大学、广州番禺职业技术学院	新文旅工作室	结对县(市)牵头单位、参与单位合作共建	是	封开县全县, 含各重点乡镇村	强化城乡规划建设服务	2024年1月1日	2026年12月31日	深入挖掘封开县生态、文化、红色资源, 培育“文旅+”新业态发展。有针对性的对封开的旅游资源进行规划和设计	1. 开发和迭代具有当地特色的文旅产品, 规划设计新农村形象。 2. 以文旅资源为切入点, 结合体验、研学、养生、休闲度假等功能; 3. 协助当地政府开展文旅节等; 4. 引荐优质媒体资源, 塑造和宣传当地文旅形象和品牌; 5. 选定典型村庄, 以文化墙、创意墙绘为载体, 扮靓乡村环境, 打造网红打卡点, 带动乡村文旅事业, 弘扬优秀本土文化, 从而树立绿美乡村的典型; 6. 结合封开县域旅游规划, 开发“掌上游封开”小程序, 通过互联网为封开旅游提供智能化信息服务	总任务: 建成可持续发展的新文旅工作室。 1. 2024年开展咨询服务2次, 针对金装镇望高村开发迭代文旅产品, 规划设计新农村形象; 2. 策划2025-2026年举办节事活动吸引客流, 引荐优质媒体资源宣传当地文旅品牌; 3. 2024—2026年每年选派至少一支学生实践队伍到选定的典型村镇开展扮靓乡村环境活动; 4. 开发“掌上游封开”小程序。

序号	地级市 (下拉选择)	结对县(市) (下拉选择)	高校院所 (牵头单位和参与单位)	项目名称	项目实施单位 (下拉选择)	是否重点 项目	涉及典型县镇村	项目类型 (下拉选择)	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标 (总体和分年度 量化指标)
4	肇庆市	封开县	华南师范大学、广州番禺职业技术学院	决策咨询智库	结对县(市)牵头单位、参与单位合作共建	是	封开县全县, 含各重点乡镇村	提供决策咨询服务	2024年1月1日	2026年12月31日	服务广东省“百千万工程”政策落地落实, 助力地方经济社会高质量发展。	1. 参与地方教育规划、乡村建设规划; 2. 围绕“百千万工程”就乡村治理、园区经济、镇域经济、产业发展等开展课题研究; 3. 共建习近平法治思想宣传阵地、法治人才培养基地。	总体任务: 建设新型智库 1. 2024-2026年开展封开县教育规划制订, 开展政策宣讲和普法宣传等活动不少于5次。 2. 2024-2026年立项“百千万工程”相关课题研究不少于10项。
5	肇庆市	封开县	华南师范大学、广州番禺职业技术学院	行知小院	仅结对县(市)牵头单位	是	封开县全县, 含各重点乡镇村	突出基本公共服务支持	2024年1月1日	2026年12月31日	发挥学校师范教育特色优势, 系统提升基础教育学科办学质量	以加强封开县江口中学和广信中学建设为着力点, 切实提升县域基础教育质量, 实现教育均衡发展。 1. 学科提升专项; 2. 乡村紧缺师资专项; 3. 教育质量监测专项。	总体任务: 提升封开县基础教育质量。 1. 2024年线上线下相结合陆续开设学科教研活动, 初步探索学生实习路径; 2. 2025年常态化开展行知小院三大专项活动。
6	肇庆市	封开县	华南师范大学、广州番禺职业技术学院	心晴小家	结对县(市)牵头单位、参与单位合作共建	是	封开县全县, 含各重点乡镇村	突出基本公共服务支持	2024年1月1日	2026年12月31日	发挥学校心理学科优势, 强化封开县中小学心理健康教育师资队伍能力建设。	以广信中学、南丰镇中心小学为着力点, 推进两项工作。 1. 推进心理专业学生顶岗实习专项工作; 2. 推进县域心理健康教育教师资格认证工作。	总体任务: 切实提升县域心理健康教育教师能力。 1. 2024年初步安排专业学生顶岗实习, 助力驻点学校心理健康工作; 2. 2024-2026年实现心理健康教育专任教师C证全覆盖。

序号	地级市 (下拉选择)	结对县(市) (下拉选择)	高校院所 (牵头单位和参与单位)	项目名称	项目实施单位 (下拉选择)	是否重点 项目	涉及典型县镇村	项目类型 (下拉选择)	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标 (总体和分年度 量化指标)
7	肇庆市	封开县	华南师范大学、广州番禺职业技术学院	山水红色大讲堂	结对县(市)牵头单位、参与单位合作共建	是	封开县全县, 含各重点乡镇村	突出基层人才培养培训	2024年1月1日	2026年12月31日	乡村振兴关键在人, 乡村振兴是乡村振兴的基础, 通过人才培养, 提升基层干部理论素养、增强党性修养和干事创业能力。	1. 强化党建引领。按县域需求, 对接华南师大示范党委、样板党支部, 番禺职院样板党支部开展党建共建, 强化党建引领; 2. 邀请专家讲学。邀请专家来封开展理论宣讲和专题培训; 3. 对接校内品牌。引入学校思政品牌活动, 打造大学生社会实践阵地。	总体任务: 强化党建引领, 推动镇村干部能力素质和党性修养不断提升。 1. 2024-2026年, 邀请专家讲学不少于30次, 大学生实践队伍不少于10次; 2. 2024-2026年, 三方党组织共建不少于6对, 形成党建品牌。
8	肇庆市	封开县	华南师范大学、广州番禺职业技术学院	职业教育质量提升项目	仅结对县(市)参与单位	是	封开县全县, 含各重点乡镇村	突出基层人才培养培训	2024年1月1日	2026年12月31日	封开中等职业学校需提升教学质量, 为封开培养更多专业人才	1. 番禺职院“电气自动化专业”与封开县中等职业学校“机电技术应用专业”对接开展2024年中高职贯通“三二分段”培养改革试点。 2. 选取机电技术应用、计算机应用、物流服务与管理、高星级饭店运营与管理、汽车运用与维修、建筑工程施工、美发与形象设计以上七个专业, 通过对口我校相关专业方式, 为封开职中的专业人才培养体系、课程设计等做进一步优化; 3. 针对封开职中教师及中层干部开展能力提升培养项目, 从而提高封开职中师资队伍的教学水平和管理水平。	总体任务: 提升封开中等职业学校办学水平, 提升专业水平。 1. 2024-2026年举办师资培训不少于45人(5天); 2. 稳步推进三二分段招生考核工作; 3. 针对七大专业人才培养优化形成新的人才培养方案; 4. 2024-2026年邀请封开职中师生来番禺开展实训交流不少于30人(3天)。

备注: 可根据项目数量自行增删行。