

# 中外合作办学机构 2022 年度办学报告

机构名称： 华南师范大学阿伯丁数据科学与人工智能学院

办学单位： 华南师范大学



2023 年 3 月

# 华南师范大学阿伯丁数据科学与人工智能学院

## 2022 年度办学报告

### 一、基本情况

华南师范大学阿伯丁数据科学与人工智能学院（以下简称“阿伯丁学院”）是华南师范大学与英国阿伯丁大学合作共建非独立法人中外合作办学机构。阿伯丁学院于 2021 年 5 月正式获得教育部批复设立，开设人工智能、软件工程、信息管理与信息系统 3 个本科专业，采取“双注册”“4+0”“双学位”培养模式。学院总体办学规模 1200 人，2022 年度共有 2021 级、2022 级在读学生 452 人。

2022 年，阿伯丁学院面向广东省计划招生 270 人，实际录取 274 人，最终报到 267 人，其中人工智能专业 89 人，软件工程专业 89 人，信息管理与信息系统专业 89 人。录取最低分超出广东省本科线 130 分，录取最低排位 42580 名，较 2021 年上升 4527 名。英语单科平均分 130 分，较 2021 年提高 10 分。

### 二、学生培养

一是以队伍建设为保障，努力推进辅导员队伍职业化、专业化，重视学生骨干队伍培养。

二是以立德树人为根本任务，积极谋划合作办学特色党建，开展突出青年学生特点、中外合作办学特点的思想政治



教育活动，在思想道德方面引领学生成长成才。

三是做实学院团委工作，引领团员青年踔厉奋发。学院团委充分发挥共青团思想引领、组织引领、创新引领、实践引领和文化引领的作用，培养广大团员青年成长成才。在思想和组织引领方面，学院团委在青年大学习，智慧团建基础团务和“三会一课两制”等方面扎实稳步推进，始终位于全校前列；在实践引领方面，学院团委实践部广泛开展各类实践及志愿活动，在主题团日、暑假社会实践、寒调、志愿服务等方面均获得优异成绩；在创新引领方面，2022年我院学生创新竞赛获奖共21项（最高为国家级银奖），各类科研立项18项；在文化引领方面，学院团委文艺部创立“Echoes青春之声”系列文艺品牌活动，利用丰富多才等文化活动，激发学生积极向上等精神面貌，引领学生增强文化自信。

四是以学风建设为重点，注重中外合作办学质量。进一步完善班级考勤管理，在各班级设立“班级日志”；加强学业预警与帮扶支持工作，筹设学生支持与服务中心，给予专业学习、语言支持、考研升学、留学指导等支持。

五是做好学生日常管理，坚持育管结合。扎实推进资助育人工作，2022年累计国家“三金”、校级奖励和资助6人次。设立学院勤工助学岗位，鼓励困难生积极参与勤工助学岗位；邀请创业学院专家教授开展生涯规划和就业指导讲座，学院设立专门海外升学指导综合岗，负责学生海外升学工作服务，为提高学生学习积极性，开展院内奖学金评选活动，并举办学生学习经验分享会。

六是培养学生积极乐观的心态。学院设立了心理健康教育空间，开展日常辅导员谈心谈话，开展“5.25心理健康日”和宿舍文化节等系列活动。

七是促进学生学习经验分享与交流。院学生会学业发展部设立“i2i”互享会，分享专业学习、保研升研经验。院团委设立“SOW&GROW 硕果”分享会，主要围绕创新竞赛开展理论实践活动，包括“挑战杯”“攀登计划”“金种子”“互联网+”等大赛经验的分享，还创立“Echoes 青春之声”品牌文艺活动和“创意一丁”品牌活动。

### 三、师资建设

学院采用多种聘用方式，组建多元化专任教师队伍，其中三分之一由外方派驻来华授课、三分之一从校内相关专业学院择优遴选双聘、三分之一由阿伯丁学院面向海内外全职引进。

2022年参与阿伯丁学院专业课程（含学科基础课）的授课教师共39名，其中中方29名、英方10名，具有博士学位的占95%。其中所有涉及与英方教师合作授课的中方教师，均参加由阿伯丁大学专门组织的教师培训，获得由英方颁发的荣誉教师证书。学院组建了一支7人（含外籍教师1人）的特聘语言教师团队，结合中外合作办学语言教学的特点开设基础英语、学术英语、雅思培训等语言课程。

### 四、教学组织



一是 2022 年阿伯丁学院共开设 45 门课程，其中 34 门（含 18 门通识教育课）由华南师范大学授课，11 门专业课由阿伯丁大学授课，完成 15 本引进教材的选用与审查工作，顺利完成 136 场次中英课程考试。在阿伯丁大学课程线上教学期间，华南师范大学配备教学伙伴协助课程教学与学生指导，教学活动整体井然有序。

二是重视学生学业指导与支持，组织入学英语摸底、雅思模拟、寒暑假雅思备考与强化班，不间断开展中英学业规划指导与专业导学活动，加强学生专业学习、英语语言、创新创业、升学与留学指导等支持，持续推进“学者讲坛”，邀请国内外高层次知名专家举办各类学术讲座 6 场。

三是加强中英教学管理沟通机制，学院先后召开 5 次联合管理委员会、学术委员会、运行管理委员会等重要会议。双方教学管理核心团队、运行管理委员会核心团队召开 50 多场会议，通过每周至少一次例会的机制，跟进落实学院教学管理各项事务。

四是推进教育教学改革，制订院级项目制运行方案与经费管理办法，立项 4 个院级特色建设发展项目，立项 4 个校省级质量工程和全英课程建设项目、3 门非正式课程。

## 五、财务状况

学院严格遵照《中华人民共和国中外合作办学条例》等法律法规要求，执行非营利性原则，完善财务资金管理制度，所有收入用于项目教学活动和改善办学条件。学院收支业务

统一由学校办理，实行单独记账，专款专用。学费标准为人民币 70000 元/生/学年，并通过学校“信息公开”网页向社会公布。

2022 年录取新生 267 人，在读学生合计 452 人，学费收入总额为 3160 万元。2022 年度总费用 2830.37 万元，其中：外方办学成本补偿及学院基本运行费用 2024.57 万元；设施设备购置费用 18.69 万元；人员费用 464.99 万元；学生奖助学金 7.55 万元；教学及办公场地条件提升改造费用 314.57 万元。以上经费主要用于支付中外方教学成本、学院管理教育教学活动和学院办公办学条件改善。目前，学院财务状况总体良好。

## 六、教学质量监控

阿伯丁学院教学质量良好。一是两校根据双方质量保障规定及政策完成中英课程教学评估，课堂教学质量学生满意度在 90%以上。二是 2021 至 2022 学年，2021 级华南师范大学专业课程考试平均通过率为 97%，学生学业表现与普通专业的学生表现无明显差异；阿伯丁大学专业课程考试平均通过率为 98%，学生学业表现优于阿伯丁大学本土普通专业学生。三是结合阿伯丁大学学位晋级政策，2021 级 183 名学生成功晋级至第二学年，晋级率为 99.5%。中英教学管理团队多次召开专题会议，研讨晋级要求与保障措施，确保学生顺利完成学业。

为了确保人才培养质量，阿伯丁学院逐步建立起教学质



量保障体系。一是加强中英教学制度连接与融合。细化学生交换、毕业论文、学年晋级、师资派遣与考核、全英教学与同行评价、教学督导与课程评估等制度，进一步完善质量保障体系。二是加强对标建设意识。结合工程认证要求，完善2022版培人才培养方案，加大实践实训课程比例，促进培养方案的规范化、科学化。三是重视教学质量评价。全面加强教师课前、课中、课后全环节的全英教学能力评价与提升改进，确保高质量课堂教学。四是建立质量反馈机制，实行师生联络委员会制度。通过院长下午茶等形式不定期与学生访谈，收集学生意见和心声，形成工作台账。

## 七、社会评价

近年来，学校佛山校区顺利转型发展，佛山校区国际化办学格局已逐步构建。自2021年获批招生以来，阿伯丁学院总体稳健发展，教学组织井然有序。每年招生咨询火爆，录取分数逐年提升，学生规模逐步扩大，总体生源质量位居全省中外合作办学机构前茅，充分体现良好的办学声誉。

学院高度重视学生实际需求和家长关切问题，多措并举，努力改善学生的学习体验与学习生活条件。不断加大办学配套设施的建设力度，包括但不限于智慧课室、创新实验室、自主学习空间、学生活动中心、咖啡厅等。全球疫情有所缓解后，第一时间谋划推进英方教师来华授课事宜，同时加大外籍教师招聘力度。通过学院官方微信公众号、学生团委微信公众号，定期发布公开学院动态与学生活动资讯，接受家

长和全社会全方位、多维度了解阿伯丁学院的办学与发展。这些举措正逐步发挥功效，逐渐形成一定的品牌效应，争取获得广大社会的肯定和支持。