

中外合作办学项目 2022 年度自评报告

项目名称： 华南师范大学与英国阿伯丁大学合作举办

金融学专业本科教育项目

办学单位： 华南师范大学

2024 年 3 月

华南师范大学与英国阿伯丁大学合作举办金融学专业 本科教育项目 2022 年度办学情况自评报告

一、办学基本情况

华南师范大学与英国阿伯丁大学合作举办金融学专业本科教育项目(以下简称:项目)于 2014 年 9 月获教育部批准,批准书编号:MOE44UK2A20141638N。项目纳入国家普通高等学校招生计划。2015 年,项目开始招生。2021 年起,在广东省新高考模式下,项目按物理类、历史类分设独立专业招生代码开展招生。

项目旨在培养践行社会主义核心价值观,有理想、有信念、有道德,崇尚法治和科学精神,具有夯实的经济学、金融学理论基础,系统掌握金融学分析方法,熟悉金融技术与实务,了解金融领域前沿动态,具备良好的中英文沟通能力及国际视野,具有较强的人文、科技素养和实践创新能力,善于知行结合的高素质金融人才。学生毕业后能够胜任银行、证券、基金、投行等金融行业相关岗位和工作。

项目于 2018 年 11 月通过教育部国际合作与交流司组织的办学合格评估;2019 年度被立项为“广东省特色专业”建设项目;2020 年 11 月起被列入“广东省一流本科建设专业”;2020 年 12 月通过中国教育国际交流协会的办学质量认证;2021 年项目通过中国教育国际交流协会的“中外合作办学质量认证”并获得证书(证书编号:CEAIEA-CFJS-C-2021002)。

项目运行过程中，严格依法办学，遵循《中华人民共和国中外合作办学条例》《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》和《教育部关于当前中外合作办学若干问题的意见》等条例办法。全部教学过程在华南师范大学国际商学院进行，部分优秀学生可自由选择赴阿伯丁大学商学院进行交流学习，达到中英双方学位授予条件的，可获得合作办学双方的学位证书。

项目经受住疫情的考验，学生培养、常规教学、项目管理等方面运行良好。2022年项目按计划招收录取80人，实际到校报到78人，完成学习如期毕业72人，其中20人获得中外双学位。截至2022年年末，项目在校生309人，其中：2019级学生76人，国内在读52人；2020级学生77人，国内在读65人；2021级学生78人；2022级学生78人。2022年度，赴阿伯丁大学交流学习的学生共36人（2019级24人，2020级12人）。

二、人才培养

基于中英双方人才培养标准和教学计划，双方经过反复讨论和研究，完善新商科培养与课程政治审核，构建2022版本的培养方案。**首先**，项目结合新商科发展潮流，新开设5门新商科平台课程，其中包括《数据结构与算法》《矩阵分析》《金融大数据挖掘与分析》《管理运筹学》和《金融区块链》。**其次**，新的培养方案对课程体系进行梳理，形成三大金融学培养模块，包括金融学理论模块、应用金融模块和

金融科技模块。项目主要开设课程有：金融、风险与投资管理、金融市场与监管、公司金融、国际金融、计量经济学、土地与房产经济学、房地产评估原理、应用资产评估、金融科技、金融随机过程与衍生品、金融实证研究方法等。最后，2022年在学校和学院的安排下，项目针对课程涉及的中英文教材进行教师、系部、学院、学校多层次全面政治审核，确保教材符合课程思政的标准和教育部的规定。

项目组织2019级75名本科生进行了毕业实习，学生选择证券公司、期货公司、银行、信托公司等单位开展专业实习，实习生在各方面表现出优秀的素质，实习成果得到实习单位的高度认可。2022年6月，院领导带队前往广东金融高新区，与广东金融高新区管委会、高新区内的知名企业进行了访企拓岗活动，主动搭建校企合作平台促进学生就业。

项目坚持为学生搭建学术交流、科研与创新创业的广阔平台，组织学生积极参与攀登计划、金种子、一般课题等课外科研项目的申报工作，积极参加“互联网+”“挑战杯”等创新创业大赛。2022年度，项目的学生共发表学术论文8篇，1位学生获得国家奖学金，24位学生获得院长奖学金，多位学生在各类国际国内竞赛和省级创新创业科研项目中表现优异（如表1所示）。2022年6月，项目在学院的领导下成功举办了学术会议“香樟经济学（广州）论坛”，还邀请香港中文大学知名专家为项目师生开设“英文学术期刊论文写作”的讲座。

表 1 2022 年度学生获得省级及以上竞赛奖励和科研项目情况

学生姓名	竞赛或科研项目名称	类别	等级	主办单位
杨思敏 何成康	美国大学生数学建模竞赛 (MCM/ICM) (团体赛)	国际级	二等奖	COMAP (美国数学及其应用联合会)
曲子豪	广东省大学生科技创新培育专项资金项目立项	省级		共青团广东省委办公室
陈韵洁	广东省红色调研比赛	省级	三等奖	广东省教育厅
方定溢	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛全国总决赛	省级	三等奖	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛竞赛组织委员会
刘怡彤 龙奕名	第十二届 Mathorcup 高校数学建模比赛	省级	三等奖	中国优选法统筹法与经济数学研究会
刘怡彤	第五届全国大学生数学竞赛网络挑战赛	省级	三等奖	浙江省应用数学研究会

三、师资建设

项目注重师风师德建设。2022 年度，项目骨干教师在国际商学院国际金融系教工党支部的领导下积极开展师德师风建设的学习活动，通过学习活动，老师们交流思想与心得，对项目运行中的新情况有了清晰的认识，对如何更好的服务学生这一问题在思想上有了统一的认识。

项目重视国际化师资队伍水平提升。项目引入合作方的优质师资参与授课，获得学生好评。针对每一届学生，阿伯丁大学从第二学期开始，每学期派出老师对 2 至 3 门核心课程进行教学。2022 年度，阿伯丁大学共选派 12 名优秀教师

讲授专业核心课程 10 门次。阿伯丁大学在华授课的教师拥有博士学位或者丰富的行业经验，教学水平和风格获得学生普遍的认可和喜爱。2022 年，项目中方在职专任教师共 15 名，具有博士学位老师 10 人，占比 62.5%，具有海外留学、访学经历老师 12 名，占比 75%。

项目有力提升科研育人能力。2022 年度，项目师资科研成果丰硕，项目核心教学团队教师主持国家自然科学基金面上项目 1 项、教育部人文社科基金项目 1 项、广东省财政厅项目 1 项、广州市及佛山市社科基金项目各 1 项。项目教师以第一作者或通讯作者在学科领域知名学术期刊《Quarterly Review of Economics and Finance》（SSCI, JCRq1）《Pacific-Basin Finance Journal》（SSCI, JCRq2）和《经济学家》（CSSCI, A 级）发表学术论文 3 篇，出版 A 级学术专著 1 本，市厅级咨询报告 1 本。

项目教师积极参与教学改革。2022 年度，项目教师指导学生参与各类竞赛与创新创业活动，通过学院和老师的积极努力，项目教师新获立项 2 门省级一流本科课程、1 项校级质量工程，完成 1 项省级高等教育教学研究和改革项目、3 项校级质量工程、4 项全英课程、2 项校级高等教育教学研究和改革项目结题，新认定 3 门全英院级课程。项目专任教师指导学生各类竞赛及创业创新项目共 10 项，举办高水平学术会议和讲座各 1 场。

四、教学组织

项目严格按照人才培养计划落实和开展教学工作。2022年度，项目按照人才培养方案要求开设全部各类必修课程。为更好地满足学生多元发展需求，项目除按照培养方案开设全部选修课外，还提供了形式多样的通识课程和非正式课程。项目有序开展从阿伯丁大学引进的优质资源课程，采用双教师授课模式，结合外方教师授课与答疑和中方助教线下辅导与督促，授课过程中更关注学生的教学主体地位，例如线上直播课程增加更多互动环节，提升学生的学习兴趣和学习质量。

学校教务处和学院对项目运行进行全方位的监管。相关职能部门和上级机构在现有资源条件容许下，满足项目在教學場地安排、試驗設備投入、學生學習、生活環境改善等方面面的需求，促進項目教學活動的順利進行。學校和學院在開學初、學期中、學期結束均安排教學大檢查和同行聽課評價，發現問題及時解決，嚴格遵循教學規律，保證項目教學秩序的高效和順暢。

五、项目管理

双方合作办学团队就教学管理和办学质量提升进行了广泛的交流和合作。2022年度，双方及时对管理团队的人员变动情况进行通告，项目运行委员会对项目日常运行持续提供保障和监督。项目双方还对新生开展宣讲活动以及对专业学生持续性提供沟通服务。合作双方在保持项目常态化运行

的同时积极探讨进行办学服务升级的可行性。

双方合作办学团队克服疫情的影响，积极通过线上形式解决学生问题。2022 年度，受新冠疫情影响，英方管理人员通过线上模式与不同年级在校生连线，了解和解决学生学习过程中遇到的问题。另外，阿伯丁大学驻中国办公室的工作人员也采取有效措施积极协助项目发展。

鉴于双方合作协议将于 2023 年到期，2022 年度，双方就合作协议的变更和延期进行了多次沟通，进一步优化人才培养模式，确保本合作项目高质量发展和协议延期与变更工作顺利完成。

六、财务状况

项目财务严格按照相关法律法规管理规范运行。项目经费在华南师范大学财务处设立专门账号，纳入学校财务统一管理，专款专用。项目财务收支账目由校财务处进行统一核算，遵守学校统一的财务管理与审计监督制度。项目的学费标准为人民币 27600 元/生/学年，收费标准严格按照广东省有关文件规定并报当地物价部门审核后执行，同时在当年招生简章中明示。项目严格执行非营利性原则和年度审计制度，所收取费用用于项目教学活动和改善办学条件，主要包括中英合作办学专业专用教室建设、网络信息化条件改善、师资培训、日常运行等。

2022 年度学费收入和住宿费收入共计 875.79 万元，其中学费收入 835.45 万元，住宿费收入 40.34 万元。2022 年度

总支出 859.57 万元，其中：人员支出 492.43 万元；商品和服务支出 220.04 万元；学生奖助学金支出 107.04 万元；其他资本性支出 40.06 万元；结余 16.22 万元。

七、教学质量监控

项目严格执行华南师范大学教学质量监督制度，全面落实教学督导、期中教学检查等措施，不断健全合作办学项目的教学质量保障和监督体系。

1.教师、系部、学院、学校对项目引进的课程和外文教材进行层层审核。

2.逐步健全完善教学质量评价体系，由学生评价、同行听课、教学督导与教务管理人员评价四部分组成的课堂教学质量评价模式，确保项目的教育教学质量水平。

3.鼓励学生及时对课程教学的改善提出诉求或者建议，进一步健全完善教学评价反馈机制和激励机制。项目及时跟进学生的建议与诉求，与学校、学院以及教师本人进行有效沟通，优化教学安排，并建立有效的教学活动激励机制。

4.合作双方每学期通过联络机制交流反馈教学质量问题。针对因为疫情所导致的网络授课模式短板，双方一直保持高度关注，尽全力提升学生课堂体验。

5.2021 年 12 月至 2022 年 5 月，完成了 2018 级 77 名学生的毕业论文指导、答辩工作，并做好毕业生学位授予和就业、升学指导等各项工作。

6.合作双方就如何增进学生对项目的认同感进行了相关

计划的制定，包括但不限于开展校园网络直播、定期进行在线全英讲座、开设线下专题演讲等形式。

7.华南师范大学国际商学院不定期召开项目运行的专题会议，研讨和解决项目运行过程中遇到的一些瓶颈，以提高办学质量。

8.项目自开办以来，每年都通过教育主管部门的办学年报报送机制，及时准确地梳理办学成效和办学过程中存在的问题，并有针对性地进行处理和改善。同时，项目积极配合上级教育主管部门的不定期稽查、监督和备案审查工作，明确办学方向，规范化办学。项目还主动配合学院参与国际权威机构的办学质量认证工作，以求进一步提高办学质量和标准。2022年5月学院通过AACSB会员申请并成为其成员院校，同年12月通过EFMD（EQUIS所属认证机构）会员申请并成为其成员院校。

八、项目特色和社会评价

项目办学模式灵活，为学生提供多元选择。项目按照4+0模式培养，学生在华南师范大学完成全部四年的本科课程学习，获得规定学分，可获得华南师范大学本科毕业证书和学士学位证书，部分优秀学生可自由选择赴阿伯丁大学商学院进行交流学习，达到中英双方学位授予条件的，可获得合作办学双方的学位证书。

国际化的办学培养模式营造了浓厚的国际化氛围。课程开设遵循中外合作办学项目规定的四个“三分之一”。项目

引进的外方课程占项目全部课程的三分之一以上，引进的专业核心课程占项目核心课程的三分之一以上，外方教师担负的专业核心课程门数占项目全部课程的三分之一以上，外方教师担负的专业核心课程教学时数占项目全部课程教学时数的三分之一以上。其他的学科大类课程和专业课程也几乎全部采用全英或双语教学。同时，中方教师还开设了西方文化、中国文化和跨文化交际等通识课程，帮助学生深入了解中西文化的差异。

项目办学效果获得社会高度认可，升研率常年保持较高的水平。如图 1 所示，2019 年首届金融学专业毕业生升研率达到 67.5%，其中 65% 的学生被世界一流大学录取。2020 年金融学专业升研率再创新高，达到 75%。2021 年升研率继续提高到 76.80%。2022 年受疫情影响数据略有下降，但总体升研率仍接近 60%。2022 届金融学专业毕业生中，有 2 名同学分别成功保送至同济大学和中山大学读研，多位毕业生入读国际著名高校的研究生项目。

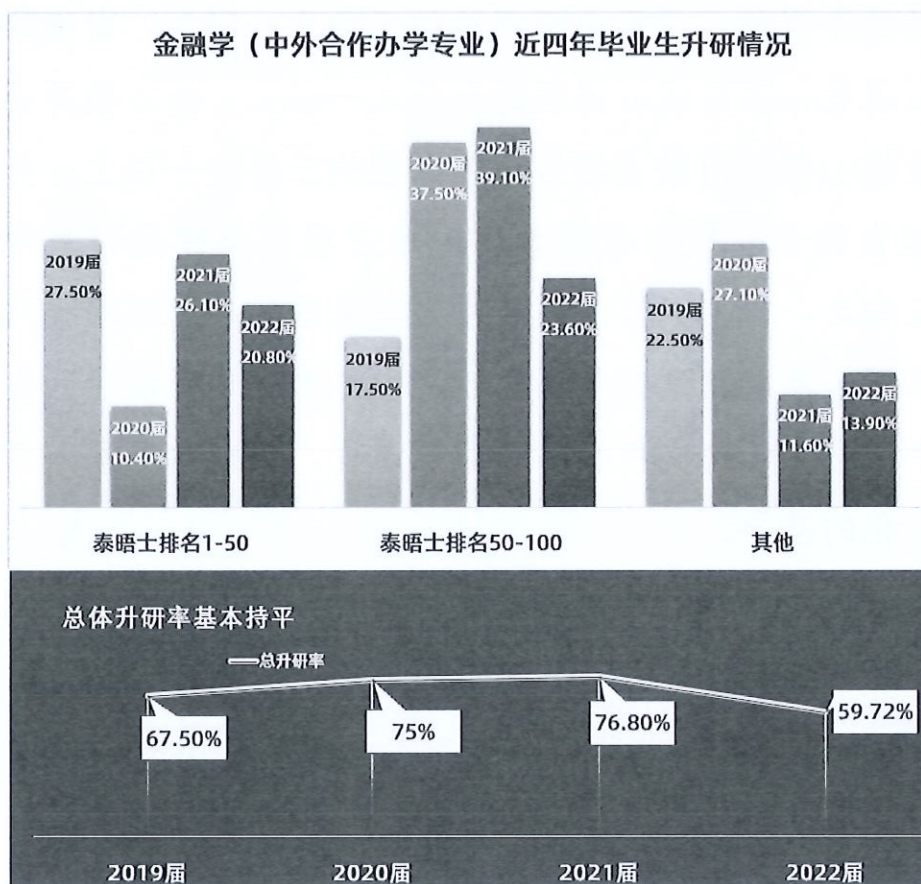


图 1 金融学（中外合作办学专业）近四年毕业生升研情况

家长对项目的认可度持续提升，项目的招生质量稳定上升。项目新生录取分数和排位逐年提升，2022年项目新生录取分数线和高考成绩排位已经和华南师范大学同类非中外合作办学专业持平。如图 2 所示，项目招生的历史最低排位从 2015 年的 14868 名上升到 2022 年的 9588 名，物理最低排位从 2015 年的 47190 上升到 2022 年的 31944 名。

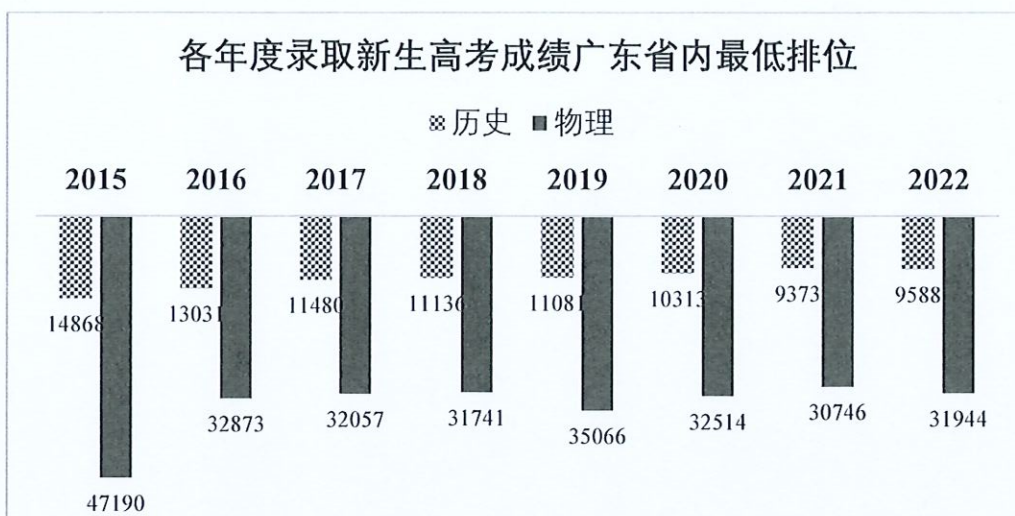


图2 金融学（中外合作办学专业）各年度录取分数排位

项目取得良好社会办学声誉。2022年度，广东水利水电学院、广东科学技术职业学院等多所省内外高校先后到院调研，交流项目办学经验。