

中外合作办学项目 2023 年度自评报告

项目名称： 华南师范大学与英国阿伯丁大学合作举办

金融学专业本科教育项目

办学单位： 华南师范大学

2024 年 3 月

华南师范大学与英国阿伯丁大学合作举办金融学专业 本科教育项目 2023 年度办学情况自评报告

一、办学基本情况

华南师范大学与英国阿伯丁大学合作举办金融学专业本科教育项目（以下简称：项目）于 2014 年 9 月获教育部批准，批准书编号：MOE44UK2A20141638N。项目纳入国家普通高等学校招生计划。2015 年，项目开始招生。2021 年起，在广东省新高考模式下，项目按物理类、历史类分设独立专业招生代码开展招生。

项目旨在培养践行社会主义核心价值观，有理想、有信心、有道德，崇尚法治和科学精神，具有夯实的经济学、金融学理论基础，系统掌握金融学分析方法，熟悉金融技术与实务，了解金融领域前沿动态，具备良好的中英文沟通能力及国际视野，具有较强的人文、科技素养和实践创新能力，善于知行结合的高素质金融人才。学生毕业后能够胜任银行、证券、基金、投行等金融行业相关岗位和工作。

项目于 2018 年 11 月通过教育部国际合作与交流司组织的办学合格评估；2019 年度被立项为“广东省特色专业”建设项目；2020 年 11 月起被列入“广东省一流本科建设专业”；2020 年 12 月通过中国教育国际交流协会的办学质量认证；2021 年项目通过中国教育国际交流协会的“中外合作办学质量认证”并获得证书（证书编号：CEAIEA-CFJS-C-2021002）。

项目运行过程中，严格依法办学，遵循《中华人民共和国中外合作办学条例》《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》和《教育部关于当前中外合作办学若干问题的意见》等条例办法。全部教学过程在华南师范大学国际商学院进行，部分优秀学生可自由选择赴阿伯丁大学商学院进行交流学习，达到中英双方学位授予条件的，可获得合作办学双方的学位证书。

2023年，项目的学生培养、常规教学、项目管理等方面运行良好。2023年项目按计划招收录取80人，实际到校报到74人，完成学习毕业74人，其中23人获得中外双学位。截至2023年年末，项目在校生314人，其中：2020级学生87人；2021级学生77人；2022级学生76人；2023级学生74人。2023年度，赴阿伯丁大学交流学习的学生共35人（2020级12人，2021级23人）。

二、人才培养

关于2023级学生的培养，项目继续使用2022版本的人才培养方案。2022版本的人才培养方案建立了模块化的专业选修课体系，为学生提供包括金融理论模块、应用金融模块和金融科技模块在内的多元化的课程选择。项目主要开设课程有：金融、风险与投资管理、金融市场与监管、公司金融、国际金融、计量经济学、土地与房产经济学、房地产评估原理、应用资产评估、金融科技、金融随机过程与衍生品、金融实证研究方法等。2023年，根据学校的要求，项目对课程

涉及的中英文教材，从教师、系部、学院、学校多个层次进行了严格的全面政治审核，确保教材符合课程思政的标准和教育部的规定。

项目组织 2020 级 78 名本科生进行了毕业实习，实习单位包括证券公司、期货公司、银行、信托公司等金融行业单位。学生实习总体表现优秀，实习成果得到实习单位的高度认可。2023 年国际商学院商业智能产业学院获批为省级产业学院。商业智能产业学院与毕马威、招商银行、安联人寿保险、美林数据等公司合作，共建大学生实践教学基地。项目借助产业学院平台，拓展实践教学基地，构建校企合作，为学生提供更多的实习实践选择。

项目坚持为学生搭建学术交流、科研与创新创业的广阔平台，组织学生积极参与攀登计划、金种子一般课题等课外科研项目的申报工作，积极参加“互联网+”“挑战杯”等创新创业大赛。2023 年度，项目的学生共发表学术论文 2 篇，1 位学生获得国家奖学金，25 位学生获得院长奖学金，多位学生在各类国际国内竞赛和省级创新创业科研项目中获奖（如表 1 所示）。2023 年，项目组织系列专家讲座 5 场。另外，在华南师范大学建校 90 周年暨国际商学院成立 10 周年之际，学院邀请有关国（境）外合作办学伙伴围绕“中外合作办学高质量发展与合作”主题筹办论坛、筹办校友返校日及校友会成立等活动，筹备并出版系列主题丛书 4 套、开展教学科研系列讲座论坛 7 场、国际化系列校园文化活动 6 场。

表 1 2023 年度学生获得省级及以上竞赛奖励和科研项目的情况

学生姓名	竞赛或科研项目名称	类别	等级	主办单位
彭佳雨	2023 年高教社全国大学生数学建模竞赛获广东赛区（团体赛）	省级	二等奖	广东省工业与应用数学学会、广东省大学生数学建模竞赛组委会
冯楚钰 谭博文 陈恩彤 金鑫 王弈霏	第十三届全国大学生红色旅游创意策划大赛-红色旅游线路设计获华南赛区（团体赛）	省级	特等奖	中国旅游协会旅游教育分会、全国大学生红色旅游创意策划大赛组委会
方定溢 李欢	第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（团体赛）	省级	二等奖	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛竞赛组织委员会
方定溢	金融平板电脑（国家外观设计专利）（团体项）	国家级	专利项	国家知识产权局
赖宝怡	第十四届 MODEL APEC 大会华东、华南地区会议	国家级	二等奖	亚太青年模拟 APEC 会议组委会
赖宝怡	2023 金砖国家技能竞赛（金融技术应用）	国家级	优秀奖	金砖大赛组委会
吴月茗	第九届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	国家级	特等奖	中国国际贸易协会
李梦瑶 吴婧婷 肖可昕	美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）（团体赛）	国际级	一等奖	COMAP（美国数学及其应用联合会）
丁颖	美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）（团体赛）	国际级	一等奖	COMAP（美国数学及其应用联合会）

三、师资建设

项目坚持注重师风师德建设。2023 年度，项目骨干教师在国际商学院国际金融系教工党支部的领导下积极开展师德师风建设的学习活动，通过学习活动，老师们交流思想与心得，对项目运行中的新情况有了清晰的认识，对如何更好的服务学生这个问题在思想上有了统一认识。

项目重视国际化师资队伍水平提升。项目合作方阿伯丁大学继续选派优质师资参与核心课程讲授。2023 年度，阿伯丁大学共选派 11 名优秀教师讲授专业核心课程，合计 11 门次。阿伯丁大学授课教师均拥有博士学位或者丰富的从业经验，教学效果获学生好评。2023 年度，合作方负责的大部分课程已恢复线下授课。2023 年度，中方在职专任教师共 15 名，具有博士学位老师 10 人，占比 62.5%，具有海外留学、访学经历老师 12 名，占比 75%。

项目教科研育人能力持续提升。在 2023 年，项目核心教学团队教师获得省部级(广东省哲学社会科学规划项目)1 项，校级统战项目 2 项。项目教师以第一作者或通讯作者在《European Financial Management》《Discrete Mathematics》《The Journal of Chinese Sociology》等学术期刊发表学术论文。

项目教师积极参与教学改革。2023 年度，项目教师新获立项 2 门国家级一流本科课程、1 门省级一流本科课程、1 项省级质量工程和 2 门校级思政课程。项目专任教师指导学生省级大创项目立项 2 个。

四、教学组织

项目严格按照人才培养计划落实和开展教学工作。2023年度，项目按照2022版本的人才培养方案要求，开设各类必修课程和选修课程，并提供形式多样的通识课程和第二类课程，满足学生多元化的发展需求。项目从阿伯丁大学引进优质资源课程，坚持双教师授课模式，外方教师授课答疑和中方助教辅导督学相结合，不断改善教学方式，持续提升学生的学习效果和兴趣。2023年初，双方合作办学团队进行有效沟通，有序恢复线下教学，除春季学期的2门课程采取线上教学以外，其余外方课程全部实现了线下教学。

项目教学过程中，学校教务处和学院对项目运行执行全方位监管。相关职能部门和上级机构在现有资源条件容许下，满足项目在教学场地安排、试验设备投入、学生学习、生活环境改善等方方面面的需求，促进项目教学活动的顺利进行。学校和学院在开学初、学期中、学期结束均安排教学大检查和同行听课评价，发现问题及时解决，严格遵循教学规律，保证项目教学秩序的高效和顺畅。

五、项目管理

项目运行过程中，中英双方遵循《中外合作办学条例》《中外合作办学条例实施办法》和《教育部关于当前中外合作办学若干问题的意见》等条例办法，严格依法办学。为确保本项目有效地运行，项目设立了符合法规要求的中外合作办学项目联合管理委员会，确定了符合法规的议事程序，按

照法规的要求定期召开管理机构的会议，执行规划、管理和监督教学活动的职能。另外，项目管理机构为学生提供正常服务的内容，正常服务的渠道，建立正常高效的服务机制。

2023 年度，合作双方项目管理团队继续保持在教学管理和办学质量提升等多方面的积极交流和合作。项目运行委员会对项目日常运行持续提供保障和监督。双方及时对管理团队的人员变动情况进行通告。项目双方共同为专业学生提供持续性的沟通服务。

2023 年 9 月，阿伯丁大学校长和阿伯丁大学商学院院长亲临华南师范大学，参加了项目 2023 级新生开学典礼仪式。阿伯丁大学方面为全体新生精心准备了入学礼物，增加了新生对项目的归属感和亲近感。

此外，合作双方在保持项目常态化运行的同时，一直在积极探讨进行办学服务升级的可行性。2023 年，双方就项目升级为 4+0 双学位等重要事项召开多次会议，深入探讨和交流，积极探索升级办学服务的可行性。

基于双方签订的合作办学协议和教育部批准文件的办学期限，2023 年项目招生资格即将到期。根据教育部中外合作办学项目延期的具体要求，项目合作双方重新签署延期协议，于 2023 年 11 月向教育部提交了金融学(中外合作办学)项目的延期申请。

六、财务状况

项目财务严格按照相关法律法规管理规范运行。项目经

费在华南师范大学财务处设立专门账号，纳入学校财务统一管理，专款专用。项目财务收支账目由校财务处进行统一核算，遵守学校统一的财务管理与审计监督制度。项目的学费标准为人民币 27600 元/生/学年，收费标准严格按照广东省有关文件规定并报当地物价部门审核后执行，同时在当年招生简章中明示。该项目财务严格按照相关法律法规管理规范运行。项目严格执行非营利性原则，所有收入用于项目教学活动和改善办学条件。

2023 年度学费收入和住宿费收入共计 911.33 万元，其中学费收入 868.90 万元，住宿费收入 42.43 万元。2023 年度总支出 928.96 万元，其中：人员支出 500.97 万元；商品和服务支出 307.58 万元；学生奖助学金支出 82.50 万元；其他资本性支出 37.91 万元。疫情结束后增加了外方来华授课的差旅费及资料费办学投入，支出超支 17.63 万元，超支部分依靠 2022 年度盈余弥补及学院补助。

七、教学质量监控

项目严格执行华南师范大学教学质量监督制度，全面落实教学督导、期中教学检查等措施，不断健全合作办学项目的教学质量保障和监督体系。

- 1.教师、系部、学院、学校对项目引进的课程和外文教材进行层层审核。

- 2.逐步健全完善教学质量评价体系，由学生评价、同行听课、教学督导与教务管理人员评价四部分组成的课堂教学

质量评价模式，确保项目的教育教学质量水平。

3.鼓励学生及时对课程教学的改善提出诉求或者建议，进一步健全完善教学评价反馈机制和激励机制。项目及时跟进学生的建议与诉求，与学校、学院以及教师本人进行有效沟通，优化教学安排，并建立有效的教学活动激励机制。

4.合作双方每学期通过联络机制交流反馈教学质量问题。针对疫情解封后的授课模式改变，双方及时沟通调整，以保障学生学习质量。

5.2022年12月至2023年5月，完成2019级学生的毕业论文指导、答辩工作。2023年6月至7月，完成2019级毕业生学位授予和就业、升学指导等各项工作。

6.华南师范大学国际商学院不定期召开项目运行的专题会议，研讨和解决项目运行过程中遇到的一些瓶颈，以提高办学质量。

7.项目自开办以来，每年都通过教育主管部门的办学年报报送机制，及时准确地梳理办学成效和办学过程中存在的问题，并有针对性地进行处理和改善。同时，项目积极配合上级教育主管部门的不定期稽查、监督和备案审查工作，明确办学方向，规范化办学。项目还主动配合学院参与国际权威机构的办学质量认证工作，以求进一步提高办学质量和标准。2023年学院持续推进AACSB认证的系列工作。

八、项目特色和社会评价

项目立足粤港澳大湾区，服务于大湾区金融业发展，同

时着眼国际化办学，着力打造粤港澳大湾区国际化教育的先行者和示范者。既立足本土，又着眼国际化，融合阿伯丁大学金融学专业优势，引进优质课程和教师资源，构建了以全英和双语课程为核心的国际化课程体系，共同组建了国际化的教学团队。国际化的办学培养模式营造了浓厚的国际化氛围。课程开设除严格遵循中外合作办学项目规定的四个“三分之一”原则，中方教师承担的学科大类课程和专业课程也基本采用全英或双语教学。同时，中方教师还开设了西方文化、中国文化和跨文化交际等通识课程，帮助学生深入了解中西文化的差异。

为了适应人工智能和大数据时代金融行业发展的新趋势，项目在人才培养体系中融入金融科技方面的前瞻性课程，重视培养学生的金融科技素养。项目注重发展学生的个性化教育，选修课程设置实行模块化，设置了理论金融、应用金融和金融科技三个模块，学生可根据个人兴趣和所长自由选择课程。

项目办学模式灵活，为学生提供多元选择。项目按照 4+0 模式培养，学生在华南师范大学完成全部四年的本科课程学习，获得规定学分，可获得华南师范大学本科毕业证书和学士学位证书，部分优秀学生可自由选择赴阿伯丁大学商学院进行交流学习，达到中英双方学位授予条件的，可获得合作办学双方的学位证书。

项目办学效果获得社会高度认可，升研率常年保持较高的水平。如图 1 所示，2022 年受疫情影响数据略有下降，总

体升研率接近 60%。2023 年总体升研率已回升至 70%以上。2023 届金融学专业毕业生中，有 1 名同学成功保送至中国科学院大学，1 名同学成功保送至北京对外经济贸易大学，3 名同学成功保送至暨南大学，1 名成功考入中山大学。此外，有 3 名同学选择美国约翰霍普金斯大学，1 名同学选择新加坡国立大学，2 名同学选择伦敦大学学院，3 名同学选择香港大学，3 名同学选择香港中文大学。

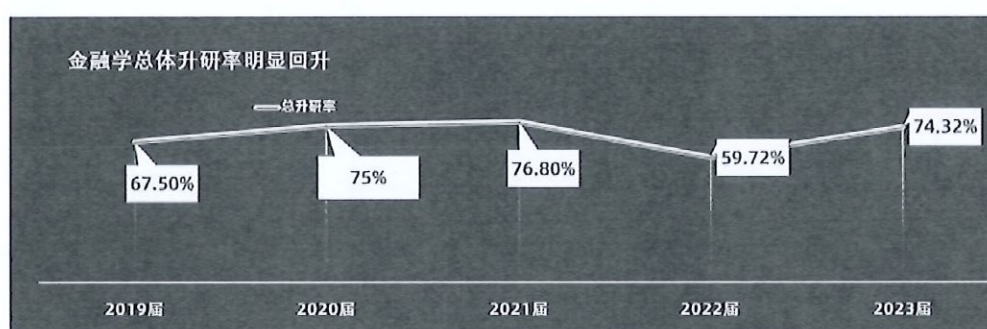
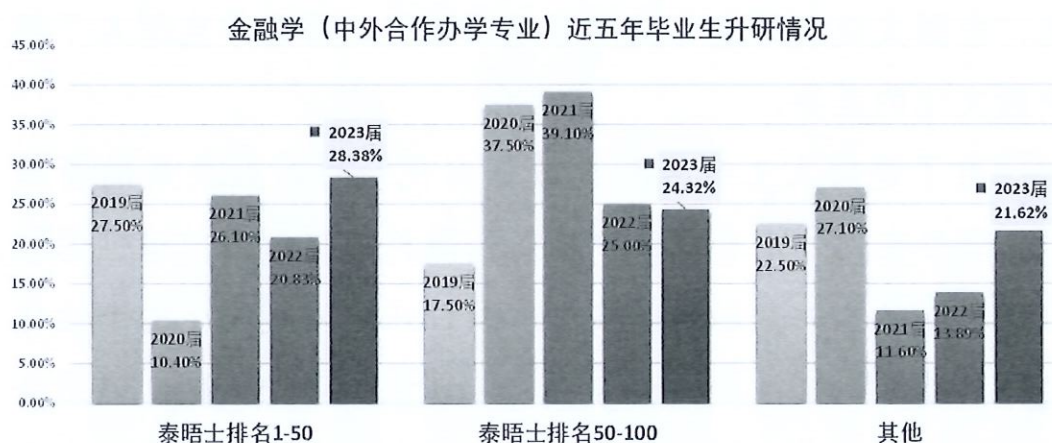


图 1 金融学（中外合作办学专业）近五年毕业生升研情况

毕业生就业情况良好。学生的主要就业方向为企事业单位，金融机构，跨国公司，房地产金融等领域财务分析及投

融资业务岗位。2023 年毕业去向落实率达到 94.59%。

家长对项目的认可度保持良好，招生质量稳定。项目新生录取分数和排位逐年提升，2023 年项目新生录取分数线和高考成绩排位与华南师范大学同类非中外合作办学专业基本持平。项目招生的历史最低排位从 2015 年的 14868 名上升到 2023 年的 9128 名，物理最低排位从 2015 年的 47190 上升到 2023 年的 38865 名。

总体来看，本项目的本科生培养质量高，升研率常年保持较高水平，为学校和社会所瞩目。项目已成为华南师范大学乃至粤港澳大湾区国际化办学的标杆。