



华南师范大学
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

2023-2024学年 本科教学质量报告



目录

前言	1
一、本科教育基本情况	3
(一) 培养目标	3
(二) 专业设置	3
(三) 学生规模	3
(四) 生源质量	4
二、师资与教学条件	4
(一) 师资队伍	4
(二) 教师教学	5
(三) 经费投入	5
(四) 办学条件	5
三、教学建设与改革	5
(一) 专业建设	5
(二) 课程建设	8
(三) 教材建设	11
(四) 教学改革	12
(五) 实践教学	15
(六) 创新创业	16
(七) 教学成果	17
四、专业培养能力	18

(一) 培养体系.....	18
(二) 课程体系.....	18
(三) 培养能力和发展水平.....	19
(四) 培养特色.....	19
五、质量保障体系.....	20
(一) 保障体系.....	20
(二) 治理机制.....	21
(三) 运行保障.....	21
(四) 专业认证.....	23
(五) 常态监测.....	25
六、学生学习效果.....	26
(一) 在校生成果.....	26
(二) 就业与深造.....	28
(三) 满意度调查.....	29
七、特色发展.....	30
(一) 举办教学节落实以本为本，推动学校高质量内涵发展.....	30
(二) 培养修己立人、堪充师表的卓越教师，服务基础教育高质量发展.....	31
八、需要解决的问题.....	32
(一) 深化专业内涵建设，推动智能辅助教学.....	32
(二) 强化卓越教师培养，拓宽学生国际视野.....	32

（三）完善质量保障体系，形成质量文化认同	33
附录、支撑数据	34

前言

华南师范大学始建于1933年，前身是广东省立勳勤大学师范学院，是国家“双一流”建设高校、“211工程”重点建设大学、广东省和教育部共建高校及广东省高水平大学重点建设高校。现有“三校区四校园”，包括广州校区石牌校园、大学城校园，佛山校区南海校园和汕尾校区滨海校园，总占地面积5328亩。学校设4个学部、35个学院、9个研究院（中心）。

学科建设成效明显。物理学入选国家“双一流”建设学科。马克思主义学院获批全国重点马克思主义学院。在教育部学科评估中，心理学、马克思主义理论、教育学、体育学等4个学科获评A类学科。材料科学、化学、工程学、环境科学与生态学、植物学与动物学、社会科学总论、精神病学与心理学、物理学、数学、临床医学、神经科学与行为科学、计算机科学、农业科学等13个学科进入ESI世界前1%，其中材料科学、化学、工程学、环境科学与生态学、植物学与动物学、社会科学总论、精神病学与心理学等7个学科进入ESI世界前5%。

人才培养体系完备。共有97个本科专业，33个硕士一级学科学位授权点、27个硕士专业学位授权类别，20个博士一级学科学位授权点、2个博士专业学位授权类别，覆盖12个学科门类。有国家级一流本科专业建设点45个，省级一流本科专业建设点19个。国家级一流本科课程57门，省级以上一流本科课程183门。心理学、物理学获批基础学科拔尖学生培养计划2.0基地，物理学入选中学生科技创新后备人才培养计划。学校是全国唯一同时获评全国创新创业典型经验高校（50强）、全国首批创新创业教育示范高校、全国高校实践育人创新创业基地、全国首批师德师风建设基地的师范大学。

师资队伍结构良好。现有教职工5300余人，专任教师2500余人，其中正高级666人、副高级768人，拥有国家级人才195人次、省级人才279人次。院士（含双聘和外籍）6人，国家四青人才51人，国家杰出青年科学基金获得者13人，教育部重大人才项目15人，“国家特支计划”领军人才16人，国家引进海外高层次人才3人，国家级教学名师5人，国家级教学团队3个，全国高校黄大年式教师团队2个，教育部新世纪优秀人才支持计划人选29人，广东省杰出青年科学基金获得者30人，广东省重大人才项目44人，广东省引进海外高层次人才27人，广东省特支计划入选者58人。全国五一劳动奖章获得者3人，省级劳动模范3人，省级五一劳动奖章获得者5人。

科研创新基础扎实。有国家级科研平台2个，教育部重点实验室、教育部工程技术研究中心等省部级科技类科研平台68个。教育部人文社科重点研究基地心

理应用研究中心、教育部哲学社会科学重点实验室、教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心基地等人文社科国家部委和省级科研平台 61 个。学校教师作为第一完成人获国家自然科学基金二等奖 1 项和国家技术发明二等奖 2 项，教育部自然科学一等奖 3 项和技术发明一等奖 1 项。先后三届获得全国高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖。拥有殷墟甲骨文、战国出土文献、商周金文等绝学成果。与清远、肇庆、番禺、梅州、福建南安等地政府共建 5 个异地科研机构，获批 3 个省级新型研发机构，与国内企业共建 42 个产学研基地。

教师教育特色彰显。师范生培养覆盖普通教育、特殊教育、职业教育全领域，学前、小学、中学全学段，本、硕、博全层次，师范生规模和比例均居全国师范大学前列。作为基础教育的“工作母机”，学校致力于提升广东教师队伍质量，打造南方教育高端智库，服务广东教育综合改革，建设优质附校资源，辐射影响全国基础教育发展。学校是教育部师范教育协同提质计划组团牵头单位、教育部“国培计划”海外培训项目执行办公室和“双名”（名师名校长）领航基地、示范性项目和教师远程培训机构、高校思想政治工作队伍培训研修中心、全国高校思想政治理论课教师研修基地，广东省基础教育“百千万”人才培养工程项目执行办公室及培养基地、广东省“双百行动”乡村公共服务联盟盟主单位。获新一届国家级教学成果奖 15 项（含附中、附幼 4 项），以华师为第一牵头单位的基础教育类获奖数居全国师范大学首位。学校在服务港澳教育发展方面具有深厚的历史基础和先发优势，是香港教育局指定的内地唯一香港教师研修及交流基地，培养培训的澳门中小学和幼儿园师资占教师总数七成以上。

对外交流合作频繁。遵循“融入湾区、深耕东南亚、经略‘一带一路’、走向世界”的理念，主动服务国家开放大局和区域发展需求。学校加入了 LHCB、BESIII、STAR 实验国际合作组、CMS 国际合作组，与荷兰、意大利、比利时等国的 6 所大学分别共建国际联合实验室，与香港大学、香港科技大学合作共建“粤港量子物质联合实验室”。东南亚研究中心、东帝汶研究中心和港澳研究中心获批教育部国别和区域研究备案中心，港澳台教材综合研究基地获批国家教材建设重点研究基地；在东南亚 7 个国家设立了 8 个海外研究基地。分别在香港、澳门和马来西亚设立了境外教学点，与英国阿伯丁大学共建全国首个人工智能中外合作办学机构“阿伯丁数据科学与人工智能学院”。在海外建立了 3 所孔子学院，其中 2 所获评“全球先进孔子学院”。

新时代新征程，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以教育强国为使命，以立德树人为根本，努力建设教师教育特色鲜明、综合性、创新型的世界一流大学，培养更多“四有”好老师和适应高质量发展的各类人才，力争为广东和湾区发展、强国建设、民族复兴作出新的更大贡献。

一、本科教育基本情况

（一）培养目标

以立德树人为根本，致力于培育具有坚定理想信念和富有现代文明精神，具备宽厚的知识基础、卓越的专业素养、深挚的人文情怀，德智体美劳全面发展的优秀的社会主义建设者和接班人，造就立足广东、服务全国、面向世界的基础教育领域和其他多个领域的优秀创新人才。

（二）专业设置

学校现有 97 个本科专业，涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等 10 个学科门类，其中 21 个专业招收师范生。

表 1 本科专业学科分布

学科	哲学	经济学	法学	教育学	文学	历史学	理学	工学	管理学	艺术学	合计
专业数	1	7	5	8	11	1	20	19	15	10	97
占比	1.03%	7.21%	5.15%	8.24%	11.34%	1.03%	20.62%	19.59%	15.46%	10.31%	100%

（三）学生规模

目前全日制在校生总规模^①为 48134 人^②。其中，全日制本科生 31099 人，占全日制在校生总数的 64.61%。师范生 12711 人，占全日制本科生的 40.87%。

表 2 全日制在校生规模

全日制学生	数量（人）	各类学生占全日制在校生比例
本科生	31099	64.61%
硕士生	14996	31.15%
博士生	1740	3.61%
留学生（学位生）	274	0.57%
预科生	25	0.05%
全日制在校生	48134	100%

① 本报告中，教师数、学生数、资产、财务等数据为高等教育质量监测国家数据平台 2023 年数据。根据教育部文件精神，教师数、学生数、资产统计时点为 2023 年 9 月 30 日，财务、科研信息统计区间为 2022 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日，其他信息统计区间为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。

② 全日制在校生=普通本科生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+学历教育本科生留学生数+学历教育硕士研究生留学生数+学历教育博士研究生留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数。

（四）生源质量

学校本科生源充足，录取学生均为第一志愿，考生录取平均分高出各省、直辖市、自治区一本线 50 分以上，大部分省、直辖市、自治区录取平均分超过一本线 60 分。本科招生范围包括港、澳在内的 33 个省、自治区、直辖市、特别行政区。2024 年本科招生录取总人数 7990 人，新生报到率为 98.55%。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

截至 2024 年 9 月 30 日，学校专任教师总数为 2480 人。专任教师整体结构合理，具有高级职称教师比例为 57.70%，具有博士学位教师比例为 77.62%，具有研究生学历教师比例为 97.74%，45 岁以下青年教师占专任教师的 56.57%。

表 3 专任教师结构

结构类型		数量（人）	比例
职称结构	正高级	658	26.53%
	副高级	773	31.17%
	中级	749	30.20%
	初级与未评级	300	12.10%
学历结构	研究生学历	2424	97.74%
最高学位	博士	1925	77.62%
	硕士	499	20.12%
	学士	55	2.22%
年龄结构	35 岁及以下	568	22.90%
	36-45 岁	835	33.67%
	46-55 岁	834	33.63%
	56 岁及以上	243	9.80%

截至 2024 年 9 月 30 日，学校全日制在校生 48134 人，折合在校生 69415.1 人^①，专任教师 2480 人，外聘教师 1636 人^②，折合教师数 3298^③，生师比 21.05^④。

① 折合在校生数=普通本科生数+硕士生数*1.5+博士生数*2+本科留学生数+硕士研究生留学生数*1.5+博士研究生留学生数*2+函授学生数*0.1+夜大（业余）学生数*0.3+成人脱产学生数+网络学生数*0.1+普通预科生数+进修生数。

② 根据教育部文件，外聘教师指学校、学院聘请的国内外其他高校及科研机构、企业、行业等教师和退休教师（含本校退休教师）。

③ 折合教师数=专任教师数+外聘教师数*0.5。

（二）教师教学

2023-2024 学年学校共开设本科课程 3750 门，其中主讲本科课程的国家级、省级教学名师占两级名师的 100%。522 位教授为本科生授课，占教授总数的 86.00%。教授授课 1130 门，占课程总门数的 30.13%。教授授课 1910 门次，占课程总门次的 17.44%。主讲专业核心课程的教授 253 名，占授课教授总人数的 46.68%。高级职称教师承担本科专业核心课程 605 门，占开设专业核心课程的 71.85%。

表 4 教授承担本科课程情况

项目	比例
教授为本科生授课比例	522/607=86.00%
教授授课门数占总课程门数比例	1130/3750=30.13%
教授授课门次占总课程门次比例	1910/10949=17.44%

（三）经费投入

学校优先保障教育教学工作，2023 年教学日常运行支出为 20919.34 万元，本科实验经费支出为 1905.23 万元，本科实习经费支出为 2286.74 万元。生均教学日常运行支出为 3013.66 元，生均本科实验经费为 612.63 元，生均实习经费为 735.31 元。

（四）办学条件

学校现有教学行政用房面积 726497.34 平方米，其中教室面积 130728.84 平方米，智慧教室面积 4098.00 平方米，体育馆面积 90576.11 平方米，运动场面积 149591.63 平方米。生均教学行政用房面积为 15.09 平方米。教学、科研仪器设备资产总值 13.89 亿元，生均教学科研仪器设备值 2.00 万元。图书馆纸质图书 470.00 万册；电子期刊 108.56 万册。2023 年图书流通量 30.81 万本（册），电子资源访问量 3260.13 万次，当年电子资源下载量 2493.98 万篇（次）。自 2017 年确立“两高两化”战略以来，学校大力加强信息化建设，提供多样化的公共信息服务，形成砺儒云课堂、砺儒实习工作坊、LearnTV 等线上线下砺儒品牌。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学校立足建设教师教育特色鲜明、综合性、创新型的世界一流大学的发展定位，以培养堪当时代大任的一流人才为目标，遵循“立德树人、对接需求、对焦一流、持续优化”原则，全面优化专业结构，合理调整专业布局，发展一校三区

④ 生师比=折合在校生数/折合教师数。

四校园专业集群，着力推动专业的交叉融合和转型升级，有效推进新文科、新工科、新师范专业建设，压实专业内涵建设，提升一流专业实力，强化专业对标建设，推进各类专业认证，深化科产教融合，增强专业育人成效，加强中外合作办学，促进专业国际接轨，做强做特师范专业，引领未来教育发展。截至 2024 年 8 月 31 日，学校有 45 个国家级一流本科专业建设点，19 个省级一流本科专业建设点。

表 5 国家级、省级一流专业建设点名单

序号	学院	专业名称	级别
1	地理科学学院	地理科学	国家级
2	化学学院	化学	国家级
3	计算机学院	计算机科学与技术	国家级
4	教育科学学院	教育学	国家级
5	教育科学学院	小学教育	国家级
6	教育信息技术学院	教育技术学	国家级
7	经济与管理学院	经济学	国家级
8	历史文化学院	历史学	国家级
9	旅游管理学院	旅游管理	国家级
10	人工智能学院	软件工程	国家级
11	生命科学学院	生物科学	国家级
12	数学科学学院	数学与应用数学	国家级
13	体育科学学院	社会体育指导与管理	国家级
14	外国语言文化学院	英语	国家级
15	文学院	汉语言文学	国家级
16	物理学院	物理学	国家级
17	心理学院	心理学	国家级
18	光电科学与工程学院	光电信息科学与工程	国家级
19	马克思主义学院	思想政治教育	国家级
20	生命科学学院	生物技术	国家级
21	电子科学与工程学院	电子信息科学与技术	国家级
22	心理学院	应用心理学	国家级
23	地理科学学院	人文地理与城乡规划专业	国家级
24	法学院	法学	国家级
25	政治与公共管理学院	行政管理	国家级

26	经济与管理学院	会计学	国家级
27	体育科学学院	体育教育	国家级
28	政治与公共管理学院	政治学与行政学	国家级
29	教育信息技术学院	传播学	国家级
30	美术学院	美术学	国家级
31	音乐学院	音乐学	国家级
32	政治与公共管理学院	公共事业管理	国家级
33	教育科学学院	学前教育	国家级
34	经济与管理学院	金融学	国家级
35	经济与管理学院	人力资源管理	国家级
36	体育科学学院	运动训练	国家级
37	外国语言文化学院	日语	国家级
38	哲学与社会发展学院	社会工作	国家级
39	马克思主义学院	马克思主义理论	国家级
40	生命科学学院	生物工程	国家级
41	政治与公共管理学院	管理科学	国家级
42	经济与管理学院	信息管理与信息系统	国家级
43	经济与管理学院	电子商务	国家级
44	经济与管理学院	物流管理	国家级
45	经济与管理学院	财务管理	国家级
46	化学学院	新能源材料与器件	省级
47	数学科学学院	信息与计算科学	省级
48	地理科学学院	地理信息科学	省级
49	环境学院	环境工程	省级
50	旅游管理学院	酒店管理	省级
51	美术学院	数字媒体艺术	省级
52	电子科学与工程学院	电子信息工程	省级
53	光电科学与工程学院	信息工程	省级
54	音乐学院	舞蹈学	省级
55	教育科学学院	特殊教育	省级
56	外国语言文化学院	俄语	省级
57	美术学院	产品设计	省级

58	地理科学学院	自然地理与资源环境	省级
59	计算机学院	网络工程	省级
60	旅游管理学院	会展经济与管理	省级
61	化学学院	材料化学	省级
62	环境学院	环境科学	省级
63	国际商学院	文化产业管理	省级
64	电子科学与工程学院	通信工程	省级

（二）课程建设

学校坚持课程在人才培养中的核心地位，以“优化结构、提质增量、突出特色”为原则，以“质量工程”建设为抓手，以一流本科课程建设为统领，重点加强公共必修课程改革，大力推动通识教育课程、教师教育课程、大类教育课程、专业核心课等课程建设，着力打造具有高阶性、创新性、研究性和国际化挑战度的线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真和知识图谱等一流课程；积极推动教育信息化，鼓励教师创造性运用数智赋能课程教学改革与探索。

一流课程建设。截至 2024 年 8 月 31 日，学校共有国家级一流本科课程 57 门，省级一流本科课程 141 门。本学年新增立项校级在线开放课程、线下课程、线上线下混合式课程、虚拟仿真实验课程、社会实践课程、全英课程等校级一流课程共 70 门。

表 6 2023-2024 学年新增国家级以上一流课程一览表^①

序号	课程类型	课程名称	课程负责	单位	级别
1	线上一流课程	教育技术学研究方法	谢幼如	教育信息技术学院	国家级
2	线上一流课程	现代教育技术应用	柯清超	教育信息技术学院	国家级
3	线上一流课程	化学教学论：手持技术数字化实验	钱扬义	化学学院	国家级
4	线上一流课程	人工智能教育应用	胡小勇	教育信息技术学院	国家级
5	线上一流课程	实验心理学	陈彩琦	心理学院	国家级

^① 国家级、省级一流课程包括：线上一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、社会实践一流课程等五类课程。

6	线上一流课程	中学物理教学设计	张军朋	物理与电信工程学院	国家级
7	线上一流课程	移动学习的理论、技术与实践	况姗芸	教育信息技术学院	国家级
8	线下一流课程	社会心理学	滕飞	心理学院	国家级
9	线下一流课程	数据结构与算法	潘家辉	软件学院	国家级
10	线下一流课程	运动生理学	段锐	体育科学学院	国家级
11	线下一流课程	日本概况及中日关系	李雁南	外国语言文化学院	国家级
12	线下一流课程	岭南原生态民间舞素材课	王海英	音乐学院	国家级
13	线下一流课程	合唱与指挥基础	苏严惠	音乐学院	国家级
14	线下一流课程	光学	陈溢杭	物理与电信工程学院	国家级
15	线下一流课程	城市管理学	杨爱平	政治与公共管理学院	国家级
16	线下一流课程	光学发展与人类文明	王金东	信息光电子科技学院	国家级
17	线上线下混合式一流课程	物理化学	孙艳辉	化学学院	国家级
18	线上线下混合式一流课程	逻辑学	赵艺	哲学与社会发展学院	国家级
19	线上线下混合式一流课程	团队激励与沟通	丁美荣	软件学院	国家级
20	线上线下混合式一流课程	电动力学	杨湘波	信息光电子科技学院	国家级
21	线上线下混合式一流课程	无机化学	章伟光	化学学院	国家级
22	线上线下混合式一流课程	知识建构与协同创新	柴少明	国际商学院	国家级
23	线上线下混合式一流课程	学校音乐教育导论与教材教法	王朝霞	音乐学院	国家级
24	线上线下混合式一流课程	小学教育技术应用方法实验	尹睿	教育信息技术学院	国家级
25	线上线下混合式一流课程	计算机科学技术导论	沈映珊	计算机学院	国家级

26	线上线下混合式一流课程	Business Communication	庄慧娟	国际商学院	国家级
27	社会实践一流课程	幼儿行为观察与评价	李思娴	教育科学学院	国家级
28	虚拟仿真实验一流课程	刑事辩护律师会见在押犯罪嫌疑人虚拟仿真实验	谭世贵	法学院	国家级
29	虚拟仿真实验一流课程	原子气体玻色爱因斯坦凝聚体虚拟仿真实验	颜辉	物理与电信工程学院	国家级

思政课程建设。学校坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一，鼓励各类课程结合课程特点，适时融入德育元素，将价值引领贯穿至课程教学中，持续推进课程思政建设。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，为全校本科生开设“四史”、“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课。其中，“习近平总书记关于教育的重要论述研究”由学校名师团队，严格按照《习近平总书记教育重要论述讲义》及教育部相关规定制作的在线开放课程，是国内首门关于同类课程慕课。课程于2021年秋季学期在超星尔雅通识慕课平台正式上线，面向全国开放，开课至今已有将近60万人次选课，影响辐射全国约400多所院校。

在校级质量工程项目重点支持课程思政教改和课程思政示范项目建设。截至2024年8月31日，有国家级课程思政示范课程1门、省级课程思政示范项目40项、校级课程思政示范项目159项，立项省级课程思政教改项目30项、校级课程思政教改项目300余项，推荐3门优秀课程思政案例课参加新华网“优秀课程思政案例课征集·展播活动”上线展播。通过重点建设树立典范，在各学院、各专业课程教学中予以推广，取得很好效果，2位教师参加2024年广东省教师教学创新大赛获三等奖和优秀奖，3位教师参加2023年第三届全国高校教师教学创新大赛（课程思政赛道）2人获一等奖，1人获得二等奖；8位教师参加2021年广东省首届本科高校课程思政教学决赛皆获奖；学校于2021年获评广东省课程思政改革示范高校，2022年获批教育部大中小学思政课一体化共同体（广东省）牵头单位，2023年获批广东省大中小学思政课一体化共同体项目牵头高校。2023年参加广东省大中小学思政课一体化教学展示交流活动获高校一等奖第一名。

通识课程建设。在“创新创业”“艺术修养”“文化传承”“社会研究”“科学思维”“道德推演”“多元文化”“教师发展”八大通识教育核心课程模块中，累计建成244门通识课程，其中11门获批国家级一流课程，合计40门次通识课

程获批省级及以上一流课程、课程思政示范项目等。引进的 40 门超星尔雅通识课实现线上线下混合式教学。

在线课程建设。推动信息技术与教育教学深度融合，在爱课程网（中国大学慕课）、粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟平台、超星（学银在线）、好大学在线和智慧树上线课程 89 门。

（三）教材建设

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，推动形成体现时代性、原创性、专业性、针对性、适应性的教材体系。学校 2024 年入选 3 种第一批新时代教育部马工程重点教材，相关教材立项后，学校积极承担编写、修订、审读、试用工作，组织开展教材使用培训、跟踪监测，给予相应人财物支持保障，同时实施定期报告制度，每月向教育部报送编写工作进展、修订思路，确保按时高质量完成编写任务。

学校坚持价值引领、应用为要、质量为先、守正创新的教材建设思路，鼓励建设体现先进教育理念，学科交叉、产教融合、科教融汇的教材；鼓励建设基于知识图谱、能力图谱的，适应学校多样化人才培养需求的，反映人才培养模式和教学改革创新成果的教材；鼓励建设将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，有效激发学生创新潜能的教材。2024 年学校有 27 种教材获评校级优秀教材奖，29 种教材获广东省教育厅遴选推荐参加国家级规划教材的遴选。

学校积极组织开展教材建设研究，深入探索教材建设规律，推动建设老中青相结合、理论研究专家与实践专家相结合的教材研究队伍，为教材研究开发和管理提供人财物的资源支持。学校入选全国唯一一个 2024 年度国家教材建设重点研究基地：中小学物理教材研究。

学校继续加强反映新工科、新文科、新师范建设的及满足国家战略性新兴产业发展新需求的特色教材的建设，继续加强基于知识图谱的、融合数字资源满足知识点推理和挖掘需求、能支持个性化学习和学习数据分析的新形态教材建设，进一步推进新形态教材编写出版，进一步引导党的二十大精神、课程思政内容、新文科课程内容、新工科课程内容、数字课程资源融入教材，推动促进反映国际科研和生产最新进展、融合理论教学和实践教学、融入真实产业案例和典型解决方案的内容进入教材。学校将马工程教材选用情况纳入年度绩效考核，并作为学校中期教学检查的内容之一，基本做到应选尽选、应用尽用。

（四）教学改革

学校秉持“立德树人，追求卓越，自主发展”的本科教育理念，构建“以学生为中心”的本科人才培养体系，推进具有教师教育特色、学科交叉特点的通专结合培养制度、大类人才培养模式改革，全面提升本科人才培养质量，着力培养勇于担当中华民族伟大复兴大任、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

推进通识教育，强化跨学科培养。学校加大通识教育课程建设力度，打造能够彰显大学精神、适应时代需求的通识教育体系。根据培养目标及核心素养的要求，设立了“创新创业”“艺术修养”“文化传承”“社会研究”“科学思维”“道德推演”“多元文化”“教师发展”八大模块。八大模块课程的设计深入经典、深挖前沿、聚焦重要议题，鼓励多学科的视角、跨学科的学习，引导学生深入理解与自身、国家及人类发展息息相关的重大问题，强化学生跨学科创新与跨文化理解的能力，为学生成长为具有坚定的理想信念和富有现代文明精神的双优人才夯实基础。按照通识课程设计，学校以“逐年建设，逐批完善”的思路开展通识课程专项建设，通过自主开发、转型升级和引进建设三种途径提质增量。同时，为积极落实国家教育数字化战略行动，学校2023年开始重点支持“人工智能”交叉或赋能课程。

实施大类培养，促进多学科交叉学习。为拓宽全体本科生专业教育口径，强化学科交叉培养，学校按照“宜宽不宜细”的学科专业相关性原则，突破校区、学院、学科、专业的壁垒，将所有本科专业归为5个大类：“人文艺术类”“社会科学类”“体育科学类”“数学类”和“科学工程类”。以大类划分为基础，充分利用学校作为综合性师范大学在基础学科方面的整体优势，统整学校大类必修课程平台，要求大类内不同学院、不同专业的学生共同修读大类中最为重要、最为基础、最为核心的大类核心必修课程，以加强文理渗透、专业融通。

优化师范生培养体系，彰显师范教育特色。为强化师范教育优势与特色，实施与学科专业教育相对独立的教师专业教育，对师范生培养体系进行整体优化：贯彻落实教育部师范类专业认证“一践行三学会”的要求，创新“实学、实训、实习”一体化的教师教育培养体系和“高校—政府—中小学”协同育人机制，培养具有坚定理想信念、深厚教育情怀、扎实理论基础、优良教育技能和创新教研潜力的新时代骨干专家型卓越教师，引领广东省“新师范”建设，助力广东省基础教育高质量发展。

依托优势学科，推动拔尖人才培养模式改革。为培养服务国家战略发展、推动人类知识进步的学术型拔尖人才，学校充分吸收先前各类拔尖培养模式的改革经验，重新谋篇布局，于2020年启动了优势学科拔尖学生培养基地建设。围

绕探索构建以学科交叉、科教融合为特征的“一流学科建设与一流本科教育双向赋能”的拔尖人才培养机制、科研项目与专业课程的共生机制，提出强化使命驱动的学习、构建本硕（博）一体化培养模式、定制个性化培养方案、深化研究性教学模式改革、实施导师指导全覆盖、项目研究全覆盖、国际培养全覆盖和继续深造全覆盖等八大育人举措，为拔尖学生攀登学术高峰搭建上升平台，为学校建设一流本科教育、新师范、新文科、新工科专业建设打造示范高地。目前有理论经济学等 15 个一级学科成立拔尖学生培养基地，从心理学、物理学、光电信息科学与工程、经济学、教育学、化学、生物技术、生物科学、环境科学、音乐学、自然地理与资源环境、地理科学、汉语言文学、历史学、数学与应用数学、计算机科学与技术、体育教育、电子信息工程、教育技术学 19 个本科专业中优选学生进入拔尖基地培养。其中，“心理学拔尖学生培养基地”、“物理学拔尖学生培养基地”分别于 2020 年、2021 年成功入选国家基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地；“化学拔尖学生培养基地”等 5 个拔尖基地入选省级专项人才培养计划；2024 年，中国语言文学等 10 个学科 10 个专业入选首批广东基础学科“长基计划”，心理学等 4 个学科入选首批省基础学科拔尖人才培养创新实验区。

表 7 学校拔尖学生培养基地一览表

序号	拔尖计划项目名称	学院	核心专业	级别	获批时间
1	心理学拔尖学生培养基地	心理学院	心理学	教育部拔尖基地	2020
2	物理学拔尖学生培养基地	物理学院	物理学	教育部拔尖基地	2021
3	化学拔尖学生培养基地	化学学院	化学	省级专项人才培养计划（2021）、校级拔尖基地（2020）	2020
4	地理学拔尖学生培养基地	地理科学学院	自然地理与资源环境	省级专项人才培养计划（2021）、校级拔尖基地	2021
5	物理学拔尖学生培养基地	光电科学与工程学院	光电信息科学与工程	省级专项人才培养计划（2022）、校级拔尖基地	2020
6	理论经济学拔尖学生培养基地	经济与管理学院	经济学	省级专项人才培养计划（2022）、校级拔尖基地	2020
7	生物学拔尖学生培养基地	生命科学学院	生物技术	省级专项人才培养计划（2022）、校级拔尖基地	2020

8	环境科学与工程拔尖学生培养基地	环境学院	环境科学	校级拔尖基地	2020
9	教育学拔尖学生培养基地	教育科学学院	教育学	校级拔尖基地	2020
10	音乐与舞蹈学拔尖学生培养基地	音乐学院	音乐学	校级拔尖基地	2020
11	体育学拔尖学生培养基地	体育科学学院	体育教育	校级拔尖基地	2024
12	电子科学与技术拔尖学生培养基地	电子与信息工程学院	电子信息工程	校级拔尖基地	2024
13	中国语言文学拔尖学生培养基地	文学院	汉语言文学	省长基计划	2024
14	经济学拔尖学生培养基地	经济与管理学院	经济学	省长基计划	2024
15	历史学拔尖学生培养基地	历史文化学院	历史学	省长基计划	2024
16	数学拔尖学生培养基地	数学科学学院	数学与应用数学	省长基计划	2024
17	物理学拔尖学生培养基地	物理学院	物理学	省长基计划	2024
18	化学拔尖学生培养基地	化学学院	化学	省长基计划	2024
19	地理科学拔尖学生培养基地	地理科学学院	地理科学	省长基计划	2024
20	生物科学拔尖学生培养基地	生命科学学院	生物科学	省长基计划	2024
21	心理学拔尖学生培养基地	心理学院	心理学	省长基计划	2024
22	计算机科学拔尖学生培养基地	计算机学院	计算机科学与技术	省长基计划	2024
23	计算机科学拔尖人才培养创新实验区	计算机学院牵头	计算机科学与技术（牵头专业）	省基础学科拔尖人才培养创新实验区	2024
24	物理学拔尖人才培养实验区	物理学院牵头	物理学（牵头专业）	省基础学科拔尖人才培养创新实验区	2024

25	文史哲融通的国学拔尖人才培养创新实验区	文学院牵头	汉语言文学（牵头专业）	省基础学科拔尖人才培养创新实验区	2024
26	心理学跨学科拔尖人才培养创新试验区	心理学院牵头	心理学（牵头专业）	省基础学科拔尖人才培养创新实验区	2024

深化数智化改革，实现智慧教育教学。为落实教育部高等教育数字化发展战略以及《广东省教育数字化转型行动方案（2023—2027）》精神，鼓励学校教师积极探索利用数字化手段对课堂教学、教学管理等方面进行改革创新，学校开展了“本科教育教学数字化转型”专项教改建设。学校通过多轮培训引导教师从数字化转型赋能高质量课堂、基于知识图谱的新形态专业和课程建设等方面开展理论研究和实践探索，希望通过积极推动知识图谱的建构，探索在专业建设、课程建设、教学模式、教学评价和学习方式等环节的创新，推动本科人才培养高质量发展。该专项教改共立项 40 项，覆盖全校 23 个学院，将为后续全面深入推进“本科教育教学数字化转型”打下了坚实基础。

（五）实践教学

学校坚持“知行合一、自主实践”的实践教学理念，以本科生实践创新能力培养为中心，积极夯实保障，丰富内涵，优化管理，深化改革，构建面向创新人才培养的三层次多模块实践教学体系。以国家级实践教学平台为建设目标，按照夯实基础，逐级培育，强化示范效应的建设思路，持续推进本科教学实验室的改造升级，不断提升校外实践教学基地的支撑培养水平。截至 2024 年 8 月 31 日，学校有国家级实验教学示范中心 4 个，国家虚拟仿真实验教学项目 6 项，省级实验教学示范中心 23 个，省级虚拟仿真教学中心 3 个，省级虚拟仿真实验课 1 项，省级校企联合实验室 2 间，省级大学生校外实践教学基地 67 个。

深入贯彻落实《“十四五”教育发展规划》等文件要求，采用信息化手段加强大学生实习服务与管理，支撑高等教育教学数字化体系建设，根据《教育部办公厅关于做好“全国大学生实习公共服务平台”数据报送工作的通知》，开展教育部实习信息管理平台建设，并在教育部高等教育司要求的规定时间内完成相关工作。

顺利完成华为“智能基座”产教融合协同育人基地 1.0，与华为共建教学改革课程 34 门。69 名教师获得智能基座先锋教师称号，共 15 名教师获得“智能基座”奖教金，108 名学生获得“智能基座”奖学金。教育部办公厅发布的“关于公布第二批虚拟教研室建设试点名单的通知”，计算机学院“数据科学课程群虚拟教研

室”成功入选。2024年，签订华师-华为“智能基座”产教融合协同育人基地2.0协议，启动“智能基座”2.0合作。依托本科生毕业论文过程管理系统，坚持本科毕业论文全过程管理，强化毕业论文的规范化管理，做好2024年本科毕业论文数据收集、优秀评选与归档，持续推进本科毕业论文“查重”、抽检与专家库建设工作，做到查重全覆盖。

（六）创新创业

坚持“面向全体学生，结合专业教育，将创新创业教育融入人才培养全过程”，立足国家经济转型升级所需的创新型人才培养，努力为学生“植入创业基因”，形成了“创新学科化、创业整合化、政策系统化、服务社会化、价值市场化”的创新创业教育生态体系。

2023-2024学年，学校持续加强“国家级创新创业学院”建设，再次获评广东省大学生创新创业教育示范学校。“以赛促学、以赛促教、以赛促创”深入开展中国国际大学生创新大赛及系列活动，大赛对师生影响力进一步提升：2023年大赛共1662支项目8559人次参赛，2024年大赛共2398支项目10841人次参赛，并逐步形成完善的大赛培养体系，组织创新创业先锋训练营种子营、集训营，聘请专家对开展专题授课与30余轮项目培训打磨，竞赛成绩持续向好：2023年大赛国赛获得4银5铜；2024年大赛省赛获得6金9银6铜，创历史最好成绩；在第十二届“赢在广州”大学生创业大赛中以总分第一的成绩夺得一等奖。学校依托师范教育优势，举办数智时代创新创业教育与高质量发展师资研修班，培训省内外30余所高校教师100余人，在广东人民出版社出版《创新创业：理论、工具与实践》教材；搭建导师、校友资源平台，成立了“华南师范大学青年校友创新创业联谊会”，首批会员150余人；成立“华南师范大学创新创业导师基金”，募得首批基金75万元，资助了4个学生创业项目；中标广东省人力资源和社会保障厅2023年度初创企业经营者能力提升培训服务项目120万元，为省内120名初创企业经营者开展专题培训并顺利结业。

持续加强大创计划实施管理，组织完成2024年校级大创计划项目立项1028项，其中创新训练959项，创业训练66项，创业实践3项，推荐立项省级、国家级大创项目总数250项。2024年，学校有1项大创项目作品成功入选第十七届全国大学生创新创业年会，保持连续16届有项目入选全国大创年会的优良传统。2022年获得国家级大学生创新创业训练计划15周年“优秀组织奖”及第十五届全国大学生创新创业年会“优秀组织奖”双殊荣。

(七) 教学成果

截至 2024 年 8 月 31 日，学校在本科教育教学领域获得的主要成果如下：

表 8 本科教育教学重要成果汇总表

序号	项目名称	获批数量
1	一流本科专业建设点	国家级 45 个；省级 19 个
2	一流本科课程	国家级 57 个；省级 141 个
3	通过各类认证的专业	27 个；其中师范专业通过二级认证 11 个，三级认证 1 个
4	教学成果奖	国家级 31 个；省级 144 个
5	教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地	2 个
6	省基础学科拔尖人才培养创新实验区	4 个
7	省基础学科“长基计划”专业	10 个
8	国家级实验教学示范中心	4 个
9	虚拟教研室	国家级 2 个
10	教育部新文科研究与改革实践项目	3 项
11	教育部新工科研究与实践项目	1 项
12	信息化教学应用实践共同体项目	国家级 1 项；省级 3 项
13	全国高校黄大年式教师团队	2 个
14	教学名师	国家级教学名师 5 名，其中人才项目教学名师 3 名；省级人才项目教学名师 7 名；省级高等学校教学名师 18 名
15	霍英东教育基金会高等院校青年教师奖(教学类)、教育教学奖	7 人
16	教材建设	“十一五”国家级规划教材 30 种；“十二五”国家级规划教材 13 种 15 本；普通高等教育国家级精品教材 6 种；首届全国优秀教材奖 7 种，全国教材建设先进集体 1 个；国家教材建设重点研究基地 2 个；第一批新时代教育部马工程重点教材 3 种
17	课程思政示范项目	国家级课程思政示范课程 1 门；广东省课程思政改革示范高校；省级课程思政示范项目 40 项
18	省级示范性教师教育实践基地	72 个
19	省级示范性产业学院	2 个

四、专业培养能力

(一) 培养体系

学校以立德树人为核心，秉持“立德树人、追求卓越、自主发展”的教育理念，制定“双优人才”本科人才培养目标，发展学生“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大核心素养，形成由教育理念、培养目标与核心素养组成的本科人才培养目标体系。

(二) 课程体系

根据“双优人才”目标体系，完善学科专业教育与教师专业教育有机融合、第一课堂与第二课堂双向赋能的“一体两翼”课程体系，促进学科交叉培养、科产教融合教学，推进新工科、新文科、新师范专业建设。“一体两翼”课程体系强化了学校教师教育特色，为全体学生搭建“立德树人，追求卓越，自主发展”的平台，引导学生全身心投入学习，主动参与创新实践，德智体美劳全面发展。

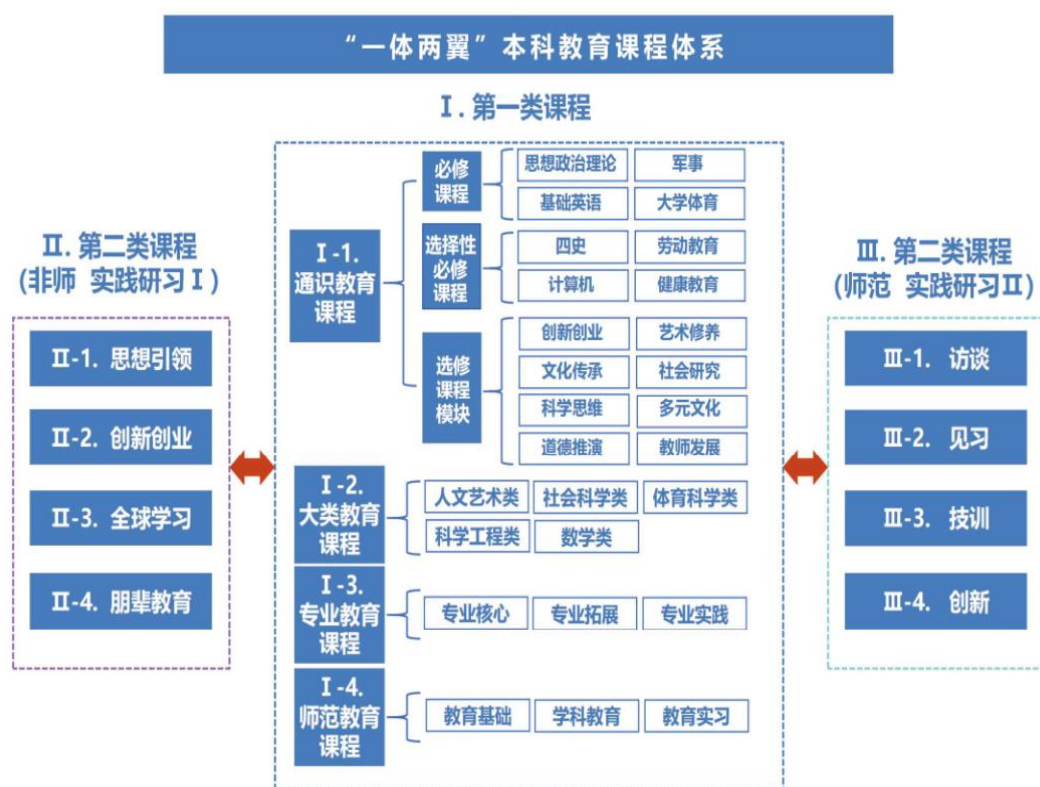


图1 “一体两翼”本科教育课程体系

（三）培养能力和发展水平

学校始终以人为本，全面推进本科教育教学改革创新和高质量发展，推进“一学院一品牌，一专业一特色”建设。开展微专业建设，支撑跨学科学习，目前已经建有国际教师教育、幸福心理教育、教育人工智能、智能感知与控制、数字经济5个微专业。始终坚持教师教育底色，以教师教育强特色、学科水平上台阶为战略，以人才队伍高地、科研创新高地、国际化和信息化为抓手，对标三级师范专业认证，开展骨干专家型卓越教师培养。开展校级、省级、国家级拔尖人才培养，瞄准国家战略需求，设置专属课程，激励学生自觉地将个人的兴趣、奋斗目标与实现祖国社会主义现代化强国紧密的联系在一起。物理学科入选中国科协、教育部合办的“中学生英才计划”，由我校长江学者团队与中学联合培养优秀中学生。五育并举，促进全面发展，出版大学生劳动教育优秀文集、组织《劳模进校园》系列讲座活动；举办“承传非遗，礼敬传统”——教育部中华优秀传统文化（岭南传统舞蹈）等传承基地非遗校园行系列活动；开展华师乐集、全国第七届大学生艺术展演、“学界青年庆回归打汇报暨国际青年舞蹈节”、广东中小学美术课进美术馆（博物馆）等各类教学研讨活动。学生在广东省教育厅举办的粤澳学生信息科技创新大赛中参赛项目全部获奖，并在一等奖奖项中取得冠亚季军的好成绩；在互联网+、挑战杯、高端师范赛等比赛上，实现了一流学科、A+学科人才培养成果在大赛上的历史性突破，整体上人才培养能力和发展水平不断提升。

（四）培养特色

凝炼专业特色，培养学生卓越的专业素养。按照“双优人才”培养目标提出的具有“卓越的专业素养”要求，在大类教育模块设置各大类与专业类基础课程的同时，合理对接专业（行业）标准、专业认证和国际认证，建立“培养目标-毕业要求-课程体系”三者之间的内在逻辑，梳理、优化标志性的专业核心课程，突出专业核心能力构建，解决同一学院、同一专业类内部不同专业同质化培养的难题，推进“一学院一品牌，一专业一特色”。首次建立五育并举建设专项经费，凝炼全校五育并举的25个特色亮点在教学节展出，并在晚安华师公众号上发布。2024年广东省中华经典诵写讲大赛中我校共有10个作品获奖，同时学校获诵读大赛和规范汉字书写大赛的优秀组织奖两项荣誉。刘佳鑫、王晓盈老师的作品《我是……写给我的学生》获得全国第六届中华经典诵写讲大赛教师组二等奖。



图2 华南师范大学2024年“诵读中国”中华经典诵读大赛获奖现场

五、质量保障体系

（一）保障体系

学校以“坚持立德树人、完善系统运行、加强对标建设、质量闭环管理”为原则，在教学质量保障体系建设中，将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节，内化为师生的共同价值追求和自觉行动，构建“让标准落地、让过程可测、让反馈有效”的质量保障体系。

一是明确质量目标。学校层面宏观的质量目标是具备世界一流大学所必备的质量保障能力，落脚点在于质量文化的价值内化和全程融入；本科人才培养层面的中观的质量目标是“双优人才”培养目标的达成，落脚点在于培养方案、课程体系、教学运行的优化；专业人才培养层面微观的质量目标是专业毕业要求的达成，落脚点在于“三个三”：第一个“三”为“培养目标、毕业要求、课程目标”的三个产出，第二个“三”为“毕业要求支撑培养目标、课程体系支撑毕业要求、课程教学支撑课程目标”的三支撑，第三个“三”为“课程目标达成评价、毕业要求达成评价、培养目标达成评价”三评价。

二是明确重点任务。强化“系统化建设、高质量发展、对标建设”的全面质量管理意识，健全以“五位一体”评估制度为指引，外部质量标准与内部质量标准相辅相成的人才培养质量标准，创新以“专业评估、课程评估、学业评估、专项评估、第三方评估”为主的多元评价机制；优化以“党的领导、战略规划、资源配置、激励约束”为抓手的多元主体共同参与质量管理的治理机制，实现人才

培养目标和标准体系更完善，评价机制更科学，运行机制更高效，反馈改进机制更到位，打造高质量人才培养体系。

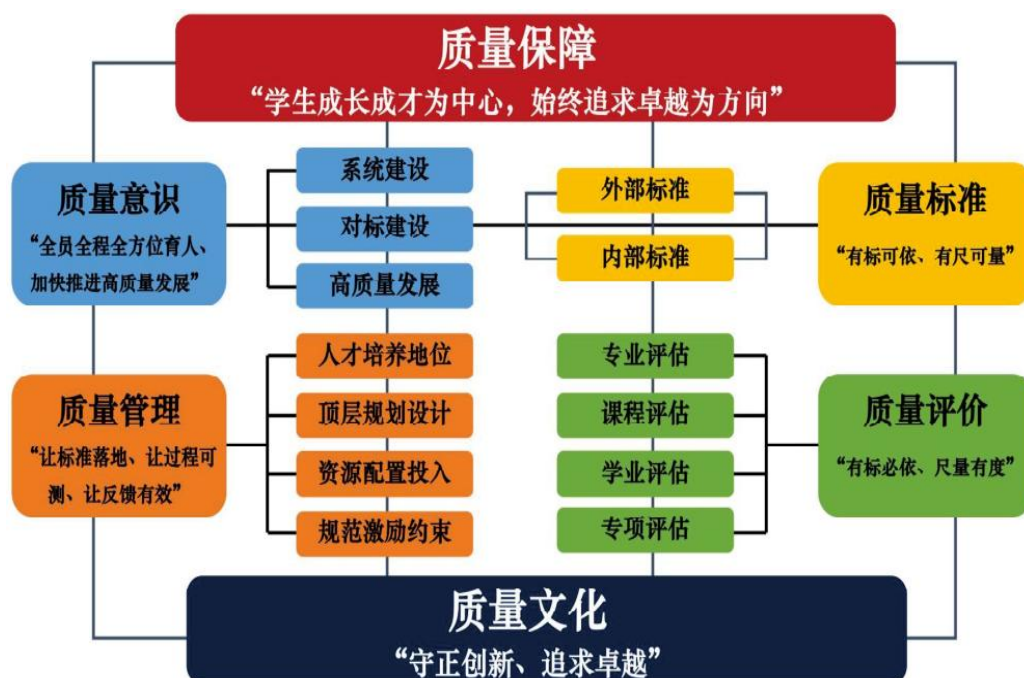


图3 本科教育教学质量保障体系建设

（二）治理机制

学校落实人才培养中心地位，实施教学工作会议制度，在学校党委常委会、校长办公会、学校学术委员会、教学指导与人才培养专门委员会、教务部门、学院党政联席会议、学院学术分委员会、基层教学组织等不同层面定期研究和解决本科人才培养问题。以状态数据常态监测促进资源配置的优化，根据常模分析结果组织专项治理，明确责任单位和责任人，保障质量管理的硬实力。以师德师风建设、绩效改革引导人才培养单位和教师的教学投入，从教育教学理念、知识能力、信息技术等方面保障质量管理的软实力。明确教师评聘岗位职责，规范教学运行和课堂教学管理，严格执行教学异常认定及处理相关规定。坚持落实教授为本科生授课制度，完善教学荣誉制度，激励教师潜心育人。

（三）运行保障

2023-2024 学年，校教学指导与人才培养专门委员会审核如下 15 项议题：教育部霍英东教育基金会教育教学奖推荐人选、2024 年推免资格人选（含候补）名单、广东省第四批示范性产业学院拟推荐名单、2023 年度华南师范大学教材建设基金项目拟立项名单、广东省特支计划教学名师拟推荐名单、2023 年度省级质量工程项目推荐名单、校级教学名师、第三批国一流课程名单、国家级教学名师推

荐人选、物联网专业新增学士学位授予专业、第六届校级优秀教学论文（教材）奖拟获奖名单、《华南师范大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作实施办法（修订）》等文件。



图 4 学校党委书记王斌伟为 24 级新生讲授“思政第一课”

本学年，校长办公会议审议了《华南师范大学本科教育教学审核评估自评报告（征求意见稿）》、教育类研究生和本科师范生教育教学能力考核实施方案的问题、教育部本科教育教学审核评估整改方案、学校 2024 年体育类招生简章、学校 2024 年艺术类招生办法等 21 个本科议题。

从 2015 年开始，学校将学校、机关部处、学院各级领导深入一线了解、解决人才培养问题“三个一”制度作为常规制度进行落实。第一个“一”是各级领导参与开学教学检查、听课、巡考、论文答辩等第一课堂；第二个“一”是各级领导参与开学典礼、毕业典礼、“榜样华师”、学生科研项目等第二课堂；第三个“一”是各级领导参与专业实习、教育实习、“三下乡”等校外社会实践活动。2023-2024 学年，学校、机关部处、学院领导共听课 521 节，参与并记录了 1303 次人才培养“三个一”活动。每学期开学前，校领导带领机关职能部门负责人分成若干检查组，对三校区四校园所有教学科研单位进行检查，并就发现或单位反映的问题进行研究部署和启动督办。每学年校领导给学生上思政第一课，开展校长午餐会等活动。



图5 学校杨中民校长为24级新生讲授“思政第一课”

2023-2024 学年，学校评选 10 位校级教学名师、116 名优秀教师、38 名优秀教学管理者。校院两级督导共听三校区四校园本科课程 1504 学时，教学督导委员会对本科毕业论文（设计）、试卷等进行专项检查，提出整改意见，形成专项报告。本科生院召开 4 次主管教学院长工作交流会。

（四）专业认证

目前共 27 个本科专业通过各类认证。各本科专业以国际认证与专业认证为抓手，将国际标准、国家标准与行业标准融入本科专业建设，落实“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，推动专业综合改革，提升人才培养质量。

表9 通过国际认证与专业认证专业一览表

序号	专业名称	通过认证类型	通过认证时间	单位
1	软件工程	中华工程教育学会 (IEET) 信息教育认证	2018 年 8 月	软件学院
2	小学教育	教育部普通高等学校师范类专业认证二级认证	2020 年 7 月	教育科学学院
3	学前教育	教育部普通高等学校师范类专业认证二级认证	2020 年 7 月	教育科学学院

4	物理学	教育部普通高等学校师范类专业 认证二级认证	2020年7月	物理与电信 工程学院
		教育部普通高等学校师范类专业 认证三级认证	2023年9月	物理与电信 工程学院
5	历史学	教育部普通高等学校师范类专业 认证二级认证	2020年7月	历史文化 学院
6	英语	教育部普通高等学校师范类专业 认证二级认证	2020年7月	外国语言文 化学院
7	旅游管理	联合国世界旅游组织教育质量认证 (UNWTO- TedQual)	2020年5月	旅游管理 学院
8	酒店管理	联合国世界旅游组织教育质量认证 (UNWTO- TedQual)	2020年5月	旅游管理 学院
9	会展经济与 管理	联合国世界旅游组织教育质量认证 (UNWTO- TedQual)	2020年5月	旅游管理 学院
10	信息工程	中华工程教育学会(IEET)工程教育 认 证	2021年1月	信息光电子 科技学院
11	金融学 (合作办学)	中国教育国际交流协会中外合作办学 质量认证	2021年4月	国际商学院
12	信息管理 与信息系统	英国图书信息专业协会(CILIP) 国际认证	2021年6月	经济与管 理 学院
		AMBA&BGA 金牌国际认证	2023年3月	
13	心理学	教育部普通高等学校师范类专业认证 二级认证	2021年9月	心理学院
14	汉语言文学	教育部普通高等学校师范类专业认证 二级认证	2021年9月	文学院
15	化学	教育部普通高等学校师范类专业认证 二级认证	2021年9月	化学学院
16	经济学	AMBA&BGA 金牌国际认证	2023年3月	经济与管 理 学院
17	金融学	AMBA&BGA 金牌国际认证	2023年3月	经济与管 理 学院
18	国际经济与 贸易	AMBA&BGA 金牌国际认证	2023年3月	经济与管 理 学院
19	人力资源 管理	AMBA&BGA 金牌国际认证	2023年3月	经济与管 理 学院
20	会计学	AMBA&BGA 金牌国际认证	2023年3月	经济与管 理 学院

21	财务管理	AMBA&BGA 金牌国际认证	2023年3月	经济与管理学院
22	电子商务	AMBA&BGA 金牌国际认证	2023年3月	经济与管理学院
23	物流管理	AMBA&BGA 金牌国际认证	2023年3月	经济与管理学院
24	金融工程	AMBA&BGA 金牌国际认证	2023年3月	经济与管理学院
25	生物科学	教育部普通高等学校师范类专业认证 二级认证	2023年9月	生命科学学院
26	数学与应用 数学	教育部普通高等学校师范类专业认证 二级认证	2023年9月	数学科学学院
27	体育教育	教育部普通高等学校师范类专业认证 二级认证	2023年9月	体育科学学院

（五）常态监测

表 10 2022-2024 年转专业人数

年份	转专业人数
2022	627
2023	536
2024	507

表 11 2022-2024 年辅修学士学位授予人数

年份	辅修学士学位授予人数	占毕业生比例
2022	157	2.44%
2023	129	1.83%
2024	113	1.60%

表 12 2023-2024 学年教学班规模

教学班规模（数量及占比）		
30 人及以下	3193	29.16%
31-50 人	3250	29.68%
51-100 人	3281	29.97%

101-150 人	709	6.48%
151 人以上	516	4.71%
合计	10949	100%

表 13 2023-2024 年境内交换学校及交换生人数

交换学校	交换生人数
湖南师范大学	7
陕西师范大学	16
首都师范大学	7
西南大学	9
总计	39

六、学生学习效果

(一) 在校生成果

本科生在 2023-2024 学年各级各类比赛中成绩优异，获得多项表彰。

表 14 2023-2024 学年本科生参加竞赛获奖情况^①

竞赛名称	级别	等级	项目数	年份
第十八届全国大学生智能汽车竞赛	国家级	一等奖	2	2023
第九届“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛	国家级	一等奖	5	2023
中国大学生计算机设计大赛	国家级	一等奖	1	2023
第二十五届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛	国家级	一等奖	1	2023
第五届全国大学生智能技术应用大赛	国家级	一等奖	1	2023
第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	国家级	金奖	1	2024
第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛 2024 年度“揭榜挂帅”专项赛	国家级	特等奖	1	2024

^①本表仅列部分国家级奖项中的特等奖、一等奖、金奖情况。

第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛	国家级	一等奖	2	2024
全国大学生电子设计竞赛	国家级	一等奖	1	2023
全国大学生光电设计竞赛	国家级	一等奖	2	2023
全国大学生机器人大赛	国家级	一等奖	4	2023
第二十五届中国机器人及人工智能大赛“智能文化创意创新赛”	国家级	一等奖	1	2023
2023 中国高校计算机大赛-网络技术挑战赛决赛	国家级	一等奖	1	2023
全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛	国家级	一等奖	3	2023
第九届全国大学生物理实验竞赛	国家级	一等奖	3	2023
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	国家级	一等奖	6	2023
全国大学生数学竞赛	国家级	一等奖	1	2023
第十四届全国“格致杯”大学生与研究生物理教学技能暨自制教具大赛	国家级	一等奖	2	2023
全国大学生生命科学竞赛	国家级	一等奖	2	2023
第十四届全国大学生数学竞赛决赛（数学类低年级）	国家级	一等奖	1	2023
“泰迪杯”数据分析技能赛	国家级	一等奖	9	2023
中国高校智能机器人创意大赛	国家级	一等奖	1	2023
中国高校计算机大赛网络技术挑战赛	国家级	一等奖	1	2023
未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	国家级	一等奖	2	2023
全国大学生广告艺术大赛	国家级	一等奖	1	2023
全国高校商业精英挑战赛	国家级	一等奖	6	2023

2023-2024 学年，本科生发表学术论文 459 篇论文。获 3613 项省部级及以上学科竞赛奖项，其中国家级 1130 项、省部级 2483 项。省部级及以上文艺、体育竞赛获奖 1286 项，其中国家级及以上 453 项、省部级 833 项。学生获准专利（著作权）542 项。

在第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中，学校2项参赛作品全部获奖，主体赛获金奖1项、银奖1项，“一带一路”国际邀请赛铜奖1项。第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛2024年度“揭榜挂帅”专项赛共斩获特等奖1项、一等奖2项、二等奖4项、三等奖4项，其中获得特等奖的项目为该赛题第一名也是广东省唯一获得擂主的高校在该赛事中取得新突破。历届“全国师范院校师范生教学技能竞赛”累计获奖人数居全国师范院校第2。



图6 第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛揭榜挂帅专项赛参赛队员合照

（二）就业与深造

近年来，本科毕业生就业单位主要是普教系统和企业。近3年本科毕业生广东省内就业占就业总人数的91.28%左右。省内就业以广州、深圳、佛山、东莞等珠三角城市为主，珠三角地区就业的毕业生占就业总人数的八成左右。学校毕业生以“质朴、踏实、勤奋、明理”为主要特征，受到用人单位的普遍青睐。师范毕业生因专业基础扎实，踏实肯干，创新能力强，发展潜力大，在华南地区教育系统树立了良好的口碑。非师范专业发展迅速，吸引了大批知名企业前来招聘。毕业生获得了用人单位的广泛认可，97.45%的用人单位对学校毕业生工作表现感到满意或比较满意，尤其是毕业生专业能力、人际沟通能力，团队协作和组织与协调能力。

2024 届本科毕业生共 2141 人升学攻读硕士学位研究生，升研率 30.57%。其中境内升研 1492 人，境外升研 649 人。在 2141 个升学攻读硕士学位研究生中，640 人为推荐免试攻读硕士学位研究生，占升研人数的 29.89%；1501 位同学参加全国硕士研究生统一考试录取的硕士研究生，占升研人数的 70.11%。640 名推免生大部分被录取至“双一流”高校，其中北京大学 6 人、清华大学 3 人、浙江大学 5 人、复旦大学 5 人、上海交通大学 4 人、中国科学技术大学 1 人、中国人民大学 2 人、北京师范大学 29 人、华东师范大学 19 人、中国科学院大学 19 人。18 人被录取为直博生。

（三）满意度调查

为深入了解学生的学习需求、学习投入、学习体验和满意度，2024 年 5 月 22 日-2024 年 5 月 31 日，第三方通过电子问卷的方式对我校 2023-2024 学年本科在校生进行调查。收到有效问卷 16379 份，有效填答率为 94.9%，在校本科生总体教学满意度为 81.58%。

2023 年 10 月—2024 年 6 月，第三方数据调查公司面向学校毕业生所在用人单位，针对用人单位人才需求、用人单位认可度、用人单位对学校就业服务工作评价等部分开展调研。毕业生工作表现获用人单位认可，99.33%的受访用人单位均对学校毕业生的工作表现满意。不同属性用人单位对我校本科毕业生工作表现的满意度评价均在 98.00%以上，处于较高水平。

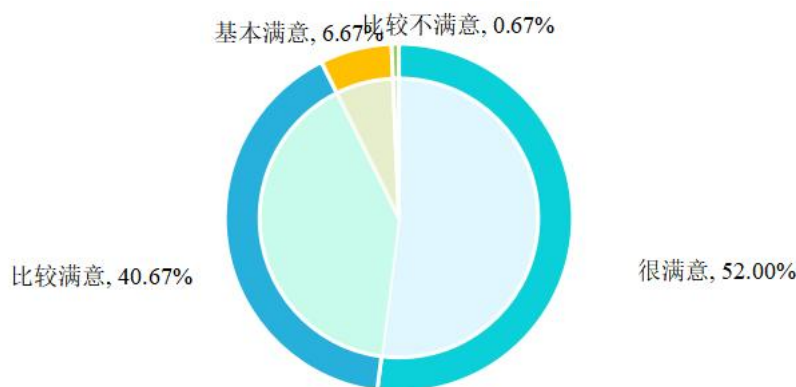


图 7 用人单位对本校本科毕业生工作表现满意度评价

七、特色发展

（一）举办教学节落实以本为本，推动学校高质量内涵发展

2023年12月4—15日学校举办第五届教学节。本届教学节主题为“以评促建、以评促强，建设大学质量文化”，通过系列专题活动，践行“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的审核评估理念，在教育部新一轮审核评估的第一类评估中不断总结改革经验、凝练办学特色、推进问题整改，深化“学生成长成才为中心，始终追求卓越为方向”的质量保障理念，推进“守正创新、追求卓越”的学校质量文化建设，推动我校实现高质量内涵式发展。



图8 学校第五届教学节展览

教学节持续两周，期间学校召开了审核评估阶段性工作会议，落实以评促建，举办专题宣传展览，展示教学工作成果和人才培养特色，以及学校第四届教师教学大赛总结，对2021年以来省级、国家级教师教学大赛获奖教师进行表彰和优课展示。开展“师生共话卓越教学之道”研讨会，课程教学过程性评价专题沙龙，以及基于知识图谱和AI构建智慧教学新生态、数字化转型赋能课程教学创新——教学创新工作坊等系列活动。

（二）培养修己立人，堪充师表的卓越教师，服务基础教育高质量发展

对标师范专业认证要求，建设一流师范专业。以认证促建设，目前累计 11 个专业通过教育部师范类二级认证，物理学专业通过师范类三级认证；教育技术学、音乐学、舞蹈学、美术学等专业完成师范类专业二级认证专家进校考查环节；心理学申请师范类专业三级认证，地理科学、计算机科学与技术、思想政治教育 3 个专业申请师范类专业二级认证。持续优化师范人才培养方案，合理设置师范教育与专业教育课程体系，构建“实学、实训、实习”一体化的师范教育课程体系、“四年一贯、线上线下、校内外结合”的教育实习实践体系、U-G-S（大学-政府-中小学校）协同育人模式，推动华师师范生自画像特色课题研究，全面深化师范生培养改革，推进卓越教师“4+2”“国优计划”本硕贯通的一体化协同培养，推动教师教育本硕博一体化建设，助力粤港澳大湾区基础教育高质量发展的培养特色。

完善师范人才培养体系，深化卓越教师培养改革。在免试攻读硕士研究生中设置“卓越教师培养计划专项”，并实行推免指标和录取指标“两个单列”。完善教育实习“2+2”模式改革，强化“教育见习—教育实习—教育研习”一体化体系，并将师范生教育教学能力考核（教学能力）有机融合在教育实习远程指导工作坊中，多举措提升教育实践的质量。推进“教育+人工智能”“幸福心理教育”“国际教师教育”等微专业建设，提升师范生跨学科能力和教育信息技术能力，助力卓越教师培养。2024 年 6 月组织 20 名“4+2”培养模式学生前往香港参加“大湾区新师范卓越教师训练营”，聚焦大湾区教师教育研讨，提升学生追求成为卓越教师的责任感与使命感；2024 年 7 月组织 33 名师范生参加加拿大英属哥伦比亚大学卓越教师训练项目，拓宽师范生国际视野，提升卓越教师全球胜任力。

夯实学生师范技能基础，彰显师范教育培养特色。持续办好校内师范生教育教学技能系列竞赛活动：“为了明天”模拟课堂大赛总决赛、“为了明天”师范生课堂教学优秀奖评奖活动、师范生多媒体课件制作大赛、大学生基本教学技能竞赛等。在 2023 年第九届“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛中，我校获奖 10 项，其中一等奖 5 项，二等奖 1 项，三等奖 4 项，优秀奖 1 项，累计获奖 63 项，全国排名第二。在 2023 年第十一届广东省本科高校师范生教学技能大赛中，我校获奖 54 项，其中一等奖 27 项，二等奖 15 项，三等奖 12 项，获奖总数和一等奖获奖总数均在广东省排名第一。在 2024 年粤澳学生信息科技创新大赛中，学校推荐项目全部入选省赛，31 个项目全部获奖，其中一等奖 7 项。

实施多元开放育人模式，凸显实践育人成效。启动第三期“华南师大-中小学协同发展联盟”建设，与230余所优质基础教育实践基地共建，聘用860余名兼职导师与兼职教授，参与师范生教育实践指导。获批省级教师教育实践示范基地累计72个，居全省第一。成功立项广州市“在穗高校与普通高中协同育人项目”重点项目1项、一般项目1项，与华师附中、广雅中学等11所优质高中共同探索拔尖人才培养。坚持举办协同发展联盟高三教学研讨活动等品牌活动，促进学校与协调发展联盟的协同发展；择优出版《党的二十大精神入课堂——广东省基础教育创新教学案例集》，为基础教育教师提供示范和借鉴；承办第十二届广东省本科高校师范生教学技能大赛，来自全省22所高校共15个学科共580余名选手参与，大赛规模创历史新高；为全省师范培养高校提供分享交流的平台。总结凝练师范生教育实践活动，出版《初为人师-华南师范大学2023年教育实习优秀征文选集》《劳动的感悟·实践·创新——华南师范大学学生劳动教育优秀论文集》。

八、需要解决的问题

在九十多年的办学历程中，学校始终以培养卓越人才，推动科学进步，服务社会发展，弘扬先进文化为己任，逐步形成“立德树人，追求卓越，自主发展”的本科教育理念和办学传统。2023-2024学年本科人才培养工作取得了一定的成绩，但是与一流大学相比，仍存在一些薄弱环节，需要进一步加强。

（一）深化专业内涵建设，推动智能辅助教学

调整专业布局，主动适应国家新产业、新业态对人才培养的新要求，巩固夯实基础学科专业建设、前瞻布局新兴交叉学科专业，根据《华南师范大学本科专业设置与动态调整实施办法》，制定专业建设状态评估指标体系，适时进行专业预警与调整，促进专业结构优化和内涵提升。紧贴教学教研现实需求，注重发挥人工智能、大数据等技术优势，建立课堂评价、混合教研、互动教学等数据模型，继续推动基于知识图谱的智慧教学新生态建设，推动AI助教系统应用在多样化教学场景中，使人机互动的教学新模式更加完善

（二）强化卓越教师培养，拓宽学生国际视野

在卓越教师培养方面，一是主动布局“互联网+教师教育”“人工智能+教师教育”“心理学+教师教育”等改革创新，探索引领未来创新型社会发展的教育学习新形式、教育技术新变革、教师教育新模式；二是以“新功能、新治理、新技术”为手段，通过构建“全口径、协同式、一体化”的一流教师教育体系，推动卓越教师一体化培养。通过凝练教师教育学科方向，建设以A类学科教育学、A+

学科心理学为核心的多个与基础教育相关的学科群，为卓越教师培养提供强大的学科支撑。在拓宽学生国际视野方面，一是做好对外交流规划，及时调整和优化学校教育对外开放工作机制和规章制度，依托优势学科重点推进与世界一流学科开展高水平学术科学研究、学生联合培养等实质性合作，构建系统布局、资源汇聚、重点突出的国际化发展格局。二是推进面向“一带一路”和粤港澳大湾区的人文交流、智库建设与决策咨询服务、学术科研等合作，改革学校国际学生管理服务体系，优化国际学生教育培养全流程，打造“湾区华师”留学品牌。

（三）完善质量保障体系，形成质量文化认同

质量文化要做到“内化于心、外化于行”，归根到底还是要落实到实践层面，要形成广大师生对质量文化的认同，一是要构建职责明晰、结构合理的质保队伍，持续推进多元评价机制，将主观评价和客观评价相结合，过程性评价与总结性评价相结合；完善校院两级督导机构及队伍管理，充分发挥教学督导委员会的监督、指导和反馈职能；二是落实“学生中心”“产出导向”的质量观，通过制度机制建设落实质量管理底线意识，将质量文化根治于大学自身独特文化。坚持不懈举办教学节、榜样华师等活动，凝聚质量保障共识，完善教师荣誉体系，通过正面引领、榜样示范、奖励激励等机制激发全校上下追求卓越的质量价值认同。

附录、支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例：64.61%。

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 学校专任教师数量及结构统计表

结构类型		数量（人）	比例
总计		2480	100%
职称结构	正高级	658	26.53%
	副高级	773	31.17%
	中级	749	30.20%
	初级与未评级	300	12.10%
学历结构	研究生学历	2424	97.74%
最高学位	博士	1925	77.62%
	硕士	499	20.12%
	学士	55	2.22%
年龄结构	35岁及以下	568	22.90%
	36-45岁	835	33.67%
	46-55岁	834	33.63%
	56岁及以上	243	9.80%

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
050101	汉语言文学	126	13.91	32	0	0
050201	英语	61	17.61	14	0	0
050261	翻译	5	20.60	1	0	0
050202	俄语	6	10.83	2	0	0
050207	日语	10	13.40	1	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年 新进教师	双师型 教师	具有行业企业 背景教师
030302	社会工作	14	10.71	7	0	0
010101	哲学	31	5.87	14	0	0
060101	历史学	43	20.67	9	0	43
040101	教育学	28	4.61	13	0	0
040106	学前教育	18	23.22	7	0	1
040107	小学教育	35	28.89	18	0	6
040108	特殊教育	10	14.20	3	0	0
020101	经济学	18	17.22	3	0	0
020301K	金融学	14	18.86	5	0	0
020401	国际经济与 贸易	10	14.20	0	0	0
120102	信息管理与 信息系统	11	18.27	1	0	0
120203K	会计学	17	16.76	3	0	0
120204	财务管理	27	22.37	5	0	0
120206	人力资源管理	13	17.08	1	0	0
120601	物流管理	11	14.45	0	0	0
120801	电子商务	13	27.00	0	0	0
020302	金融工程	6	11.17	1	0	0
130401	美术学	23	15.70	5	0	0
130502	视觉传达设计	6	13.17	0	0	2
130503	环境设计	9	8.56	1	0	2
130504	产品设计	8	12.88	0	0	2
130508	数字媒体艺术	8	15.88	3	0	2
130202	音乐学	53	9.11	9	0	0
130205	舞蹈学	11	24.55	3	0	0
130201	音乐表演	27	8.15	4	0	0
120901K	旅游管理	9	28.22	1	0	0
120902	酒店管理	9	5.22	1	1	1
120903	会展经济与 管理	11	13.55	2	0	0
030101K	法学	47	18.81	12	20	26
120101	管理科学	12	14.75	0	0	0
120402	行政管理	22	8.41	6	0	0
120401	公共事业管理	13	11.85	3	0	0
030201	政治学与 行政学	18	12.39	5	0	0
080902	软件工程	65	24.12	23	41	35
080901	计算机科学与	44	19.05	6	6	10

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年 新进教师	双师型 教师	具有行业企业 背景教师
	技术					
080903	网络工程	27	19.89	5	6	5
080717T	人工智能	17	24.65	8	3	3
070101	数学与应用 数学	60	12.75	12	0	0
020305T	金融数学	9	8.67	0	0	0
070102	信息与计算 科学	20	7.90	4	0	0
071202	应用统计学	9	17.89	1	0	0
070201	物理学	106	9.84	41	0	0
040102	科学教育	6	39.67	5	1	1
080402	材料物理	10	25.40	8	4	3
080701	电子信息工程	22	16.00	1	0	1
080703	通信工程	11	18.64	2	0	1
080714T	电子信息科学 与技术	16	17.00	7	1	1
070301	化学	69	13.86	23	7	3
080403	材料化学	10	15.50	0	6	6
080414T	新能源材料与 器件	13	12.08	1	6	6
071001	生物科学	57	8.84	8	1	4
071002	生物技术	35	4.51	1	0	2
083001	生物工程	30	4.27	11	0	6
070501	地理科学	29	15.93	2	0	0
070502	自然地理与资 源环境	13	7.00	5	0	0
070503	人文地理与 城乡规划	15	7.07	8	0	0
070504	地理信息科学	14	11.71	4	1	0
040201	体育教育	55	8.98	8	10	0
040202K	运动训练	41	8.49	7	17	0
040203	社会体育指导 与管理	24	7.21	9	3	1
040104	教育技术学	40	9.90	5	3	5
050301	新闻学	12	15.25	2	4	3
050304	传播学	20	18.15	5	2	4
071101	心理学	35	11.69	5	0	0
071102	应用心理学	26	8.00	7	0	0
080706	信息工程	24	14.42	2	3	7

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年 新进教师	双师型 教师	具有行业企业 背景教师
080705	光电信息科学与工程	30	15.97	2	2	3
082503	环境科学	32	5.66	11	14	14
082502	环境工程	26	7.31	1	20	20
120210	文化产业管理	6	24.17	1	1	0
050306T	网络与新媒体	7	72.57	0	0	0
050204	法语	9	12.44	3	0	0
020301KH	金融学 (合作办学)	17	18.00	3	0	0
120108T	大数据管理与应用	14	17.14	1	0	0
080717TH	人工智能 (合作办学)	19	17.53	13	0	0
080902H	软件工程 (合作办学)	4	88.50	3	1	1
120102H	信息管理与信息系统 (合作办学)	33	9.67	16	0	0
030503	思想政治教育	28	25.07	6	0	0
030504T	马克思主义理论	18	12.56	6	0	0
080710T	集成电路设计与集成系统	26	6.65	13	1	2
080504T	储能科学与工程	28	9.89	19	1	2
080910T	数据科学与大数据技术	19	19.26	17	1	2
080905	物联网工程	33	8.70	17	2	3
020310T	金融科技	13	28.00	12	0	7
130505	服装与服饰设计	21	15.29	20	1	6
020109T	数字经济	15	6.27	1	0	0

3. 专业设置及调整情况

附表 3 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
97	82	哲学,金融工程,人工智能,网络与新媒体,金融学(合作办学),大数据管理与应用,人工智能(合作办学),软件工程(合作办学),信息管理与信息系统(合作办学),马克思主义理论,集成电路设计与集成系统,储能科学与工程,数据科学与大数据技术,物联网工程,金融科技,服装与服饰设计,数字经济	汉语言,编辑出版学,国际经济与贸易,金融工程,视觉传达设计,酒店管理,会展经济与管理,金融数学,通信工程,文化产业管理,网络与新媒体

4. 全校整体生师比 21.05, 各专业生师比参见附表 2。
5. 生均教学科研仪器设备值: 20017.08 元。
6. 当年新增教学科研仪器设备值: 9185.84 万元。
7. 生均图书: 67.71 册。
8. 电子图书: 3682998 册。
9. 生均教学行政用房: 15.09 平方米, 生均实验室面积: 1.11 平方米。
10. 生均本科教学日常运行支出: 3013.66 元。
11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额): 12974.00 万元。
12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值): 612.63 元。
13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值): 735.31 元。

14. 全校开设课程总门数：3750 门。

15. 实践教学学分占总学分比例

附表 4 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分			实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量
010101	哲学	18.0	8.5	16.67	0	6
020101	经济学	18.0	20.5	25.58	1	7
020109T	数字经济	20.0	21.0	25.79	0	6
020301K	金融学	22.0	18.67	27.38	1	4
020301KH	金融学（合作办学）	24.0	12.0	22.71	0	6
020302	金融工程	15.0	7.5	14.66	0	3
020305T	金融数学	18.0	19.0	22.98	3	9
020310T	金融科技	18.0	20.0	23.1	1	5
020401	国际经济与贸易	18.0	14.5	21.31	0	5
030101K	法学	13.0	11.25	19.8	6	78
030201	政治学与行政学	18.0	8.5	16.56	0	5
030302	社会工作	26.0	23.5	32.35	0	19
030503	思想政治教育	20.5	10.0	20.5	0	152
030504T	马克思主义理论	31.0	6.5	25.77	0	14
040101	教育学	18.0	17.5	21.78	0	7
040102	科学教育	20.67	22.17	26.83	0	39
040104	教育技术学	18.0	25.0	26.46	2	87
040106	学前教育	20.0	23.0	27.52	3	38
040107	小学教育	20.5	30.5	32.13	5	48
040108	特殊教育	24.0	25.0	30.63	1	9
040201	体育教育	18.0	71.5	54.91	0	15
040202K	运动训练	18.0	68.5	55.1	0	21
040203	社会体育指导与管理	18.0	64.5	52.88	0	13
050101	汉语言文学	20.5	17.75	25.29	0	126
050102	汉语言	15.0	22.5	25.42	0	3
050201	英语	17.33	22.5	30.25	2	76
050202	俄语	18.0	22.0	26.23	1	8
050204	法语	15.5	31.75	29.98	1	3
050207	日语	18.0	22.5	26.38	2	10
050261	翻译	18.0	30.0	30.38	2	6
050301	新闻学	20.0	16.5	23.03	1	25
050304	传播学	20.0	21.5	26.18	1	25

专业代码	专业名称	实践学分			实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量
050305	编辑出版学	19.0	31.0	32.79	0	3
050306T	网络与新媒体	18.0	27.0	28.66	0	8
060101	历史学	19.0	9.5	19.0	0	9
070101	数学与应用数学	18.0	18.0	21.11	4	75
070102	信息与计算科学	18.0	25.0	26.63	5	9
070201	物理学	18.0	22.5	26.21	5	106
070301	化学	18.0	39.5	35.6	1	103
070501	地理科学	24.0	22.0	27.63	0	93
070502	自然地理与资源环境	28.0	28.0	35.33	1	20
070503	人文地理与城乡规划	24.0	27.5	34.11	0	23
070504	地理信息科学	24.0	26.5	30.06	1	30
071001	生物科学	20.0	25.5	27.49	1	72
071002	生物技术	19.0	28.0	28.23	2	10
071101	心理学	19.0	12.5	20.26	19	132
071102	应用心理学	20.0	13.0	21.22	19	45
071202	应用统计学	18.0	22.0	25.89	4	9
080402	材料物理	19.5	26.5	28.62	0	4
080403	材料化学	18.0	31.0	30.34	2	3
080414T	新能源材料与器件	18.0	26.0	27.85	4	3
080504T	储能科学与工程	26.0	20.5	28.53	0	4
080701	电子信息工程	20.67	24.0	27.26	0	20
080703	通信工程	21.5	27.25	29.32	0	21
080705	光电信息科学与工程	26.0	22.0	29.0	11	54
080706	信息工程	24.0	22.0	27.3	10	54
080710T	集成电路设计与集成系统	18.0	25.5	26.61	2	7
080714T	电子信息科学与技术	21.75	30.0	30.9	0	16
080717T	人工智能	30.0	23.0	30.99	3	14
080717TH	人工智能 (合作办学)	24.0	28.0	29.8	4	11
080901	计算机科学与技术	28.75	21.0	29.18	5	38
080902	软件工程	27.0	25.33	31.98	6	11
080902H	软件工程 (合作办学)	26.0	27.0	29.69	5	11
080903	网络工程	21.0	16.5	31.45	3	13

专业代码	专业名称	实践学分			实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量
080905	物联网工程	22.0	19.5	24.63	1	6
080910T	数据科学与大数据技术	22.0	18.5	24.47	1	6
082502	环境工程	30.0	24.0	31.86	4	7
082503	环境科学	23.0	24.5	28.44	1	7
083001	生物工程	25.0	28.0	30.37	2	13
120101	管理科学	20.0	16.0	22.86	0	3
120102	信息管理与信息系统	18.0	18.5	24.5	1	10
120102H	信息管理与信息系统（合作办学）	18.0	25.0	24.64	3	11
120108T	大数据管理与应用	20.0	20.25	27.15	0	6
120203K	会计学	18.0	16.5	23.23	0	11
120204	财务管理	21.6	25.1	29.84	1	13
120206	人力资源管理	18.0	15.5	22.64	1	5
120210	文化产业管理	18.0	16.0	22.67	0	8
120401	公共事业管理	22.0	10.0	20.45	0	3
120402	行政管理	20.0	9.0	18.41	0	3
120601	物流管理	18.0	15.0	22.22	0	4
120801	电子商务	15.0	18.0	25.19	1	5
120901K	旅游管理	18.0	17.5	23.2	1	10
120902	酒店管理	22.0	14.0	23.92	1	12
120903	会展经济与管理	22.0	14.0	23.92	2	4
130201	音乐表演	10.0	42.5	35.23	0	3
130202	音乐学	20.0	53.0	43.2	0	193
130205	舞蹈学	20.0	69.5	55.25	0	188
130401	美术学	30.0	52.5	50.93	9	48
130502	视觉传达设计	32.0	43.5	46.18	3	6
130503	环境设计	30.0	47.5	45.86	2	7
130504	产品设计	30.0	51.0	47.23	4	19
130505	服装与服饰设计	20.0	36.5	35.31	0	5
130508	数字媒体艺术	29.0	45.5	46.56	2	26
全校校均	/	20.62	24.32	28.72	0.75	7

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类）

附表5 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
010101	哲学	2504.00	72.52	27.48	84.66	15.34	159.00	72.96	27.04
020101	经济学	2552.00	77.43	22.57	70.22	29.78	150.50	80.07	19.93
020109T	数字经济	2672.00	87.72	12.28	70.66	29.34	159.00	88.68	11.32
020301K	金融学	2694.00	78.42	21.58	64.93	21.58	148.50	82.49	17.51
020301KH	金融学 (合作办学)	2456.00	81.76	18.24	79.80	20.20	158.50	82.97	17.03
020302	金融工程	2501.00	83.37	16.63	82.69	8.16	153.50	86.97	13.03
020305T	金融数学	2704.00	81.66	18.34	73.37	26.63	161.00	83.85	16.15
020310T	金融科技	2776.00	82.13	17.87	72.91	27.09	164.50	83.59	16.41
020401	国际经济与贸易	2500.00	78.24	21.76	76.96	23.04	152.50	80.33	19.67
030101K	法学	1988.00	73.44	26.56	79.07	20.93	122.50	78.78	21.22
030201	政治学与行政学	2520.00	82.86	17.14	84.76	15.24	160.00	83.13	16.88
030302	社会工作	2392.00	67.89	32.11	69.23	30.77	153.00	70.59	29.41
030503	思想政治教育	2292.00	75.57	24.43	82.90	17.10	148.75	76.47	23.53
030504T	马克思主义理论	2048.00	82.81	17.19	84.38	15.63	145.50	84.88	15.12
040101	教育学	2568.00	75.08	24.92	79.60	20.40	163.00	75.46	24.54
040102	科学教育	2797.00	82.87	17.13	71.90	28.10	159.67	83.30	16.70
040104	教育技术学	2688.00	81.85	18.15	71.13	28.87	162.50	82.77	17.23
040106	学前教育	2556.00	87.48	12.52	71.09	28.91	156.25	87.52	12.48
040107	小学教育	2612.00	69.68	30.32	66.00	34.00	158.75	71.65	28.35
040108	特殊教育	2424.00	78.22	21.78	73.35	26.65	160.00	79.38	20.63
040201	体育教育	2504.00	79.55	20.45	46.96	53.04	163.00	80.37	19.63
040202K	运动训练	2408.00	66.78	33.22	46.93	53.07	157.00	68.15	31.85
040203	社会体育指导与管理	2392.00	85.28	14.72	49.16	50.84	156.00	85.90	14.10
050101	汉语言文学	2476.00	71.57	28.43	77.06	18.90	151.25	77.52	22.48

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
050102	汉语言	2504.00	78.27	21.73	71.88	19.17	147.50	76.95	23.05
050201	英语	1929.33	78.09	21.91	76.54	23.46	131.67	80.00	20.00
050202	俄语	2584.00	87.00	13.00	69.66	30.34	152.50	88.52	11.48
050204	法语	2890.00	74.95	25.05	66.64	29.48	157.63	81.76	18.24
050207	日语	2616.00	84.71	15.29	68.65	31.35	153.50	85.67	14.33
050261	翻译	2360.00	84.41	15.59	71.19	28.81	158.00	85.44	14.56
050301	新闻学	2592.00	70.06	29.94	75.31	24.69	158.50	72.56	27.44
050304	传播学	2664.00	66.97	33.03	70.27	29.73	158.50	71.92	28.08
050305	编辑出版学	2680.00	79.70	20.30	62.09	30.15	152.50	77.70	22.30
050306T	网络与新媒体	2768.00	81.50	18.50	64.74	35.26	157.00	82.80	17.20
060101	历史学	2344.00	83.62	16.38	82.94	17.06	150.00	84.00	16.00
070101	数学与应用数学	2840.00	78.59	21.41	75.77	24.23	170.50	80.06	19.94
070102	信息与计算科学	2808.00	77.21	22.79	67.52	32.48	161.50	80.19	19.81
070201	物理学	2656.00	85.24	14.76	68.67	31.33	154.50	85.28	14.72
070301	化学	2976.00	85.48	14.52	55.91	44.09	161.50	86.38	13.62
070501	地理科学	2712.00	81.12	18.88	71.09	28.91	166.50	83.18	16.82
070502	自然地理与资源环境	2584.00	85.76	14.24	65.94	34.06	158.50	87.38	12.62
070503	人文地理与城乡规划	2520.00	77.78	22.22	65.71	34.29	151.00	81.46	18.54
070504	地理信息科学	2840.00	81.41	18.59	66.20	33.80	168.00	83.93	16.07
071001	生物科学	2848.00	87.36	12.64	67.42	32.58	165.50	86.40	13.60
071002	生物技术	2924.00	81.94	18.06	65.53	34.47	166.50	82.88	17.12
071101	心理学	2496.00	76.60	23.40	79.49	20.51	155.50	77.49	22.51
071102	应用心理学	2488.00	76.21	23.79	78.78	21.22	155.50	77.81	22.19
071202	应用统计学	2648.00	76.44	23.56	69.18	30.82	154.50	79.29	20.71
080402	材料物理	2692.00	86.63	13.37	69.09	27.19	160.75	84.14	15.86

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
080403	材料化学	2904.00	90.63	9.37	61.98	38.02	161.50	90.09	9.91
080414T	新能源材料与器件	2768.00	90.75	9.25	65.90	34.10	158.00	89.87	10.13
080504T	储能科学与工程	2632.00	85.41	14.59	70.82	29.18	163.00	82.21	17.79
080701	电子信息工程	2874.67	84.23	15.77	64.56	26.44	163.83	86.57	13.43
080703	通信工程	2788.00	84.22	15.78	66.57	29.99	166.25	84.36	15.64
080705	光电信息科学与工程	2696.00	83.38	16.62	69.73	30.27	165.50	82.48	17.52
080706	信息工程	2776.00	85.01	14.99	70.61	29.39	168.50	86.94	13.06
080710T	集成电路设计与集成系统	2848.00	88.76	11.24	67.42	32.58	163.50	90.21	9.79
080714T	电子信息科学与技术	2888.00	85.87	14.13	66.34	31.16	167.50	85.22	14.78
080717T	人工智能	2636.00	80.27	19.73	71.78	25.80	171.00	83.48	16.52
080717TH	人工智能(合作办学)	2840.00	74.65	25.35	69.01	30.99	174.50	80.52	19.48
080901	计算机科学与技术	2716.00	83.06	16.94	71.13	28.87	170.50	85.63	14.37
080902	软件工程	2741.33	82.30	17.70	62.74	29.18	163.67	85.13	14.87
080902H	软件工程(合作办学)	2856.00	79.83	20.17	70.31	29.69	178.50	84.87	15.13
080903	网络工程	1836.00	85.84	14.16	71.08	28.92	119.25	88.47	11.53
080905	物联网工程	2768.00	82.66	17.34	73.41	26.59	168.50	83.98	16.02
080910T	数据科学与大数据技术	2704.00	81.66	18.34	73.96	26.04	165.50	83.69	16.31
082502	环境工程	2728.00	86.51	13.49	67.74	32.26	169.50	87.02	12.98
082503	环境科学	2808.00	85.19	14.81	68.09	31.91	167.00	85.63	14.37

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
083001	生物工程	2956.00	83.22	16.78	65.90	34.10	174.50	85.10	14.90
120101	管理科学	2562.00	77.52	22.48	75.64	24.36	157.50	79.05	20.95
120102	信息管理与信息系统	2504.00	71.25	28.75	71.88	28.12	149.00	73.15	26.85
120102H	信息管理与信息系统(合作办学)	2888.00	77.84	22.16	72.85	27.15	174.50	82.81	17.19
120108T	大数据管理与应用	2488.00	87.78	12.22	69.45	30.55	148.25	87.86	12.14
120203K	会计学	2464.00	77.27	22.73	74.68	25.32	148.50	79.12	20.88
120204	财务管理	2542.40	80.19	19.81	65.58	31.04	156.50	81.79	18.21
120206	人力资源管理	2440.00	73.11	26.89	75.08	24.92	148.00	74.66	25.34
120210	文化产业管理	2480.00	72.26	27.74	74.84	25.16	150.00	75.33	24.67
120401	公共事业管理	2424.00	78.22	21.78	82.18	17.82	156.50	79.87	20.13
120402	行政管理	2456.00	77.85	22.15	83.71	16.29	157.50	78.41	21.59
120601	物流管理	2440.00	79.67	20.33	75.74	24.26	148.50	81.14	18.86
120801	电子商务	2124.00	78.91	21.09	77.47	17.73	131.00	80.73	19.27
120901K	旅游管理	2472.00	85.76	14.24	76.05	23.95	153.00	85.62	14.38
120902	酒店管理	2304.00	84.72	15.28	79.51	20.49	150.50	85.38	14.62
120903	会展经济与管理	2304.00	84.72	15.28	79.51	20.49	150.50	85.38	14.62
130201	音乐表演	2504.00	75.72	24.28	61.74	38.26	149.00	74.50	25.50
130202	音乐学	2664.00	82.58	17.42	58.18	41.82	169.00	82.84	17.16
130205	舞蹈学	3256.00	83.29	16.71	35.63	64.37	162.00	82.72	17.28
130401	美术学	3152.00	70.05	29.95	43.65	56.35	162.00	78.09	21.91
130502	视觉传达设计	2944.00	79.89	20.11	48.37	51.63	163.50	81.65	18.35
130503	环境设计	3096.00	73.13	26.87	47.29	52.71	169.00	77.51	22.49
130504	产品设计	3192.00	83.96	16.04	45.36	54.64	171.50	84.26	15.74
130505	服装与服饰设计	2936.00	84.74	15.26	56.40	43.60	160.00	86.25	13.75

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130508	数字媒体艺术	2936.00	80.38	19.62	46.59	53.41	160.00	81.25	18.75
全校校均	/	2605.27	80.47	19.53	68.89	29.46	156.52	82.19	17.81

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例：86.00%。

18. 教授讲授本科课程占课程总门数的比例 30.13%，教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 16.71%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 4。

20. 应届本科生毕业率 98.46%。

附表 6 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
010101	哲学	40	37	92.50
020101	经济学	64	63	98.44
020301K	金融学	143	136	95.10
020302	金融工程	84	84	100.00
020305T	金融数学	39	39	100.00
020401	国际经济与贸易	45	44	97.78
030101K	法学	167	166	99.40
030201	政治学与行政学	32	32	100.00
030302	社会工作	30	29	96.67
030503	思想政治教育	209	209	100.00
030504T	马克思主义理论	91	91	100.00
040101	教育学	25	25	100.00
040104	教育技术学	131	131	100.00
040106	学前教育	26	25	96.15
040107	小学教育	66	65	98.48
040108	特殊教育	27	27	100.00
040201	体育教育	94	94	100.00
040202K	运动训练	58	58	100.00
040203	社会体育指导与	44	44	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
	管理			
050101	汉语言文学	388	388	100.00
050102	汉语言	28	28	100.00
050201	英语	373	373	100.00
050202	俄语	12	12	100.00
050204	法语	42	40	95.24
050207	日语	42	42	100.00
050261	翻译	37	36	97.30
050301	新闻学	55	46	83.64
050304	传播学	137	128	93.43
050305	编辑出版学	26	26	100.00
050306T	网络与新媒体	166	164	98.80
060101	历史学	226	226	100.00
070101	数学与应用数学	212	212	100.00
070102	信息与计算科学	50	48	96.00
070201	物理学	216	216	100.00
070301	化学	207	207	100.00
070501	地理科学	120	120	100.00
070502	自然地理与资源环境	21	21	100.00
070503	人文地理与城乡规划	34	33	97.06
070504	地理信息科学	58	56	96.55
071001	生物科学	162	162	100.00
071002	生物技术	25	25	100.00
071101	心理学	94	94	100.00
071102	应用心理学	65	65	100.00
071202	应用统计学	48	47	97.92
080402	材料物理	1	1	100.00
080403	材料化学	36	35	97.22
080414T	新能源材料与器件	37	37	100.00
080701	电子信息工程	85	83	97.65
080703	通信工程	75	70	93.33
080705	光电信息科学与工程	121	117	96.69
080706	信息工程	64	64	100.00
080714T	电子信息科学与技术	40	40	100.00
080717T	人工智能	40	38	95.00
080901	计算机科学与技术	223	222	99.55
080902	软件工程	512	501	97.85

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080903	网络工程	152	146	96.05
082502	环境工程	31	31	100.00
082503	环境科学	41	41	100.00
083001	生物工程	25	24	96.00
120101	管理科学	50	50	100.00
120102	信息管理与信息 系统	46	42	91.30
120203K	会计学	68	66	97.06
120204	财务管理	188	180	95.74
120206	人力资源管理	49	48	97.96
120210	文化产业管理	87	87	100.00
120401	公共事业管理	35	35	100.00
120402	行政管理	46	46	100.00
120601	物流管理	30	28	93.33
120801	电子商务	141	134	95.04
120901K	旅游管理	37	37	100.00
120902	酒店管理	26	26	100.00
120903	会展经济与管理	46	46	100.00
130201	音乐表演	46	46	100.00
130202	音乐学	98	98	100.00
130205	舞蹈学	40	40	100.00
130401	美术学	126	125	99.21
130502	视觉传达设计	26	26	100.00
130503	环境设计	22	21	95.45
130504	产品设计	31	30	96.77
130508	数字媒体艺术	25	22	88.00
全校整体	/	7005	6897	98.46

21. 应届本科毕业生学位授予率 100%。

附表 7 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
010101	哲学	37	37	100.00
020101	经济学	63	63	100.00
020301K	金融学	136	136	100.00
020302	金融工程	84	84	100.00
020305T	金融数学	39	39	100.00
020401	国际经济与贸易	44	44	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
030101K	法学	166	166	100.00
030201	政治学与行政学	32	32	100.00
030302	社会工作	29	29	100.00
030503	思想政治教育	209	209	100.00
030504T	马克思主义理论	91	91	100.00
040101	教育学	25	25	100.00
040104	教育技术学	131	131	100.00
040106	学前教育	25	25	100.00
040107	小学教育	65	65	100.00
040108	特殊教育	27	27	100.00
040201	体育教育	94	94	100.00
040202K	运动训练	58	58	100.00
040203	社会体育指导与管理	44	44	100.00
050101	汉语言文学	388	388	100.00
050102	汉语言	28	28	100.00
050201	英语	373	373	100.00
050202	俄语	12	12	100.00
050204	法语	40	40	100.00
050207	日语	42	42	100.00
050261	翻译	36	36	100.00
050301	新闻学	46	46	100.00
050304	传播学	128	128	100.00
050305	编辑出版学	26	26	100.00
050306T	网络与新媒体	164	164	100.00
060101	历史学	226	226	100.00
070101	数学与应用数学	212	212	100.00
070102	信息与计算科学	48	48	100.00
070201	物理学	216	216	100.00
070301	化学	207	207	100.00
070501	地理科学	120	120	100.00
070502	自然地理与资源环境	21	21	100.00
070503	人文地理与城乡规划	33	33	100.00
070504	地理信息科学	56	56	100.00
071001	生物科学	162	162	100.00
071002	生物技术	25	25	100.00
071101	心理学	94	94	100.00
071102	应用心理学	65	65	100.00
071202	应用统计学	47	47	100.00
080402	材料物理	1	1	100.00
080403	材料化学	35	35	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080414T	新能源材料与器件	37	37	100.00
080701	电子信息工程	83	83	100.00
080703	通信工程	70	70	100.00
080705	光电信息科学与工程	117	117	100.00
080706	信息工程	64	64	100.00
080714T	电子信息科学与技术	40	40	100.00
080717T	人工智能	38	38	100.00
080901	计算机科学与技术	222	222	100.00
080902	软件工程	501	501	100.00
080903	网络工程	146	146	100.00
082502	环境工程	31	31	100.00
082503	环境科学	41	41	100.00
083001	生物工程	24	24	100.00
120101	管理科学	50	50	100.00
120102	信息管理与信息系统	42	42	100.00
120203K	会计学	66	66	100.00
120204	财务管理	180	180	100.00
120206	人力资源管理	48	48	100.00
120210	文化产业管理	87	87	100.00
120401	公共事业管理	35	35	100.00
120402	行政管理	46	46	100.00
120601	物流管理	28	28	100.00
120801	电子商务	134	134	100.00
120901K	旅游管理	37	37	100.00
120902	酒店管理	26	26	100.00
120903	会展经济与管理	46	46	100.00
130201	音乐表演	46	46	100.00
130202	音乐学	98	98	100.00
130205	舞蹈学	40	40	100.00
130401	美术学	125	125	100.00
130502	视觉传达设计	26	26	100.00
130503	环境设计	21	21	100.00
130504	产品设计	30	30	100.00
130508	数字媒体艺术	22	22	100.00
全校整体	/	6897	6897	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 82.11%。

附表8 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
010101	哲学	37	33	89.19
020101	经济学	63	50	79.37
020301K	金融学	136	105	77.21
020302	金融工程	84	68	80.95
020305T	金融数学	39	32	82.05
020401	国际经济与贸易	44	35	79.55
030101K	法学	166	134	80.72
030201	政治学与行政学	32	25	78.13
030302	社会工作	29	29	100.00
030503	思想政治教育	209	180	86.12
030504T	马克思主义理论	91	69	75.82
040101	教育学	25	18	72.00
040104	教育技术学	131	106	80.92
040106	学前教育	25	12	48.00
040107	小学教育	65	64	98.46
040108	特殊教育	27	27	100.00
040201	体育教育	94	79	84.04
040202K	运动训练	58	51	87.93
040203	社会体育指导与管理	44	39	88.64
050101	汉语言文学	388	334	86.08
050102	汉语言	28	21	75.00
050201	英语	373	313	83.91
050202	俄语	12	10	83.33
050204	法语	40	17	42.50
050207	日语	42	33	78.57
050261	翻译	36	29	80.56
050301	新闻学	46	37	80.43
050304	传播学	128	89	69.53
050305	编辑出版学	26	16	61.54
050306T	网络与新媒体	164	124	75.61
060101	历史学	226	187	82.74
070101	数学与应用数学	212	200	94.34
070102	信息与计算科学	48	33	68.75
070201	物理学	216	195	90.28
070301	化学	207	184	88.89
070501	地理科学	120	107	89.17
070502	自然地理与资源环境	21	17	80.95

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
070503	人文地理与城乡规划	33	26	78.79
070504	地理信息科学	56	49	87.50
071001	生物科学	162	138	85.19
071002	生物技术	25	20	80.00
071101	心理学	94	73	77.66
071102	应用心理学	65	36	55.38
071202	应用统计学	47	37	78.72
080402	材料物理	1	1	100.00
080403	材料化学	35	25	71.43
080414T	新能源材料与器件	37	29	78.38
080701	电子信息工程	83	64	77.11
080703	通信工程	70	49	70.00
080705	光电信息科学与工程	117	105	89.74
080706	信息工程	64	57	89.06
080714T	电子信息科学与技术	40	32	80.00
080717T	人工智能	38	28	73.68
080901	计算机科学与技术	222	180	81.08
080902	软件工程	501	407	81.24
080903	网络工程	146	126	86.30
082502	环境工程	31	25	80.65
082503	环境科学	41	32	78.05
083001	生物工程	24	17	70.83
120101	管理科学	50	43	86.00
120102	信息管理与信息系统	42	31	73.81
120203K	会计学	66	50	75.76
120204	财务管理	180	142	78.89
120206	人力资源管理	48	37	77.08
120210	文化产业管理	87	61	70.11
120401	公共事业管理	35	26	74.29
120402	行政管理	46	36	78.26
120601	物流管理	28	21	75.00
120801	电子商务	134	113	84.33
120901K	旅游管理	37	24	64.86
120902	酒店管理	26	20	76.92
120903	会展经济与管理	46	34	73.91
130201	音乐表演	46	43	93.48
130202	音乐学	98	82	83.67
130205	舞蹈学	40	39	97.50
130401	美术学	125	114	91.20

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
130502	视觉传达设计	26	23	88.46
130503	环境设计	21	18	85.71
130504	产品设计	30	28	93.33
130508	数字媒体艺术	22	20	90.91
全校整体	/	6897	5663	82.11

23. 体质测试达标率：85.01%。

附表9 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
010101	哲学	115	104	90.43
020101	经济学	174	137	78.74
020301K	金融学	273	225	82.42
020301KH	金融学(合作办学)	137	134	97.81
020302	金融工程	106	100	94.34
020305T	金融数学	76	71	93.42
020401	国际经济与贸易	169	137	81.07
030101K	法学	686	552	80.47
030201	政治学与行政学	135	108	80.00
030302	社会工作	104	92	88.46
030503	思想政治教育	613	546	89.07
030504T	马克思主义理论	238	139	58.40
040101	教育学	98	88	89.80
040104	教育技术学	447	360	80.54
040106	学前教育	112	104	92.86
040107	小学教育	196	174	88.78
040108	特殊教育	71	69	97.18
050101	汉语言文学	1428	1172	82.07
050102	汉语言	35	20	57.14
050201	英语	740	674	91.08
050202	俄语	63	56	88.89
050204	法语	77	69	89.61
050207	日语	136	118	86.76
050261	翻译	119	105	88.24
050301	新闻学	147	108	73.47
050304	传播学	349	296	84.81
050305	编辑出版学	50	33	66.00

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
050306T	网络与新媒体	618	568	91.91
060101	历史学	724	605	83.56
070101	数学与应用数学	684	602	88.01
070102	信息与计算科学	129	103	79.84
070201	物理学	777	669	86.10
070301	化学	686	564	82.22
070501	地理科学	371	326	87.87
070502	自然地理与资源环境	68	64	94.12
070503	人文地理与城乡规划	134	112	83.58
070504	地理信息科学	172	150	87.21
071001	生物科学	471	398	84.50
071002	生物技术	106	92	86.79
071101	心理学	314	263	83.76
071102	应用心理学	105	72	68.57
071202	应用统计学	160	134	83.75
080402	材料物理	22	15	68.18
080403	材料化学	164	134	81.71
080414T	新能源材料与器件	157	131	83.44
080701	电子信息工程	351	302	86.04
080703	通信工程	256	214	83.59
080705	光电信息科学与工程	441	378	85.71
080706	信息工程	286	227	79.37
080710T	集成电路设计与集成系统	57	53	92.98
080714T	电子信息科学与技术	173	158	91.33
080717T	人工智能	307	258	84.04
080717TH	人工智能（合作办学）	131	121	92.37
080901	计算机科学与技术	647	510	78.83
080902	软件工程	1540	1347	87.47
080902H	软件工程（合作办学）	131	122	93.13
080903	网络工程	198	154	77.78
082502	环境工程	181	162	89.50
082503	环境科学	170	96	56.47
083001	生物工程	122	104	85.25
120101	管理科学	190	159	83.68
120102	信息管理与信息系统	167	141	84.43
120102H	信息管理与信息系统 （合作办学）	130	122	93.85
120108T	大数据管理与应用	52	49	94.23
120203K	会计学	260	223	85.77
120204	财务管理	617	560	90.76

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
120206	人力资源管理	146	126	86.30
120210	文化产业管理	280	260	92.86
120401	公共事业管理	120	97	80.83
120402	行政管理	230	201	87.39
120601	物流管理	155	135	87.10
120801	电子商务	222	191	86.04
120901K	旅游管理	155	129	83.23
120902	酒店管理	113	94	83.19
120903	会展经济与管理	168	140	83.33
130201	音乐表演	156	123	78.85
130202	音乐学	318	269	84.59
130205	舞蹈学	193	186	96.37
130401	美术学	352	304	86.36
130502	视觉传达设计	84	67	79.76
130503	环境设计	67	61	91.04
130504	产品设计	95	80	84.21
130508	数字媒体艺术	85	73	85.88
全校整体	/	22102	18789	85.01

24. 学生学习满意度：2024年5月22日-2024年5月31日，第三方通过电子问卷的方式对我校2023-2024学年本科在校生进行调查。收到有效问卷16379分，有效填答率为94.9%，在校本科生总体教学满意度为81.58%。

25. 用人单位对毕业生满意度：2023年10月—2024年6月，第三方数据调查公司面向学校毕业生所在用人单位，针对用人单位人才需求、用人单位认可度、用人单位对学校就业服务工作评价等部分开展调研。毕业生工作表现获用人单位认可，99.33%的受访用人单位均对学校毕业生的工作表现满意。不同属性用人单位对我校本科毕业生工作表现的满意度评价均在98.00%以上，处于较高水平。

艱苦奮鬥 嚴謹治學
求實創新 為人師表

華師大校訓

葉選平敬錄 一九九二年