**区域活动观察记录**

**班级：大\*班 观察者：李老师**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 对象 | 小D | 地点 | 科学区 |
| 时间 | 2016年12月26日 | 事件 | 神奇的磁力 |
| 过程记录 | 小D进入科学区，从科学区拿出一块大磁铁和一些铁质的回形针。他拿出一枚回形针在磁铁上摩擦了一会，然后用这枚摩擦过的回形针（以下称为A回形针）靠近另外一枚没有摩擦的回形针（以下称为B回形针），B回形针靠近A回形针的一头被吸了起来，小D说：“冬冬老师，你看，回形针被回形针吸起来了！”我很惊讶地问：“哇，好厉害！你是怎么做到的？”小D认真地解释道：“我用回形针摩擦磁铁，它就有吸引力了。”“哦，原来是这样。可是为什么只是吸引一下下，回形针就不能被吸引起来了呢？”小D没有回答我，只是低着头继续摩擦A回形针。过来一会儿，小D又跑到了我身边，非常兴奋的说：“老师你看，这次回形针能够吸引得好久了，它的磁力变得很强了！”我竖起来大拇指：“真棒！你是怎么把它吸引力变得更强的啦？”小D说：“这次我摩擦了很久很久，回形针的吸引力就变得很强了，你看，现在它都还能吸起来，可是没有刚刚那么强了。”我说：“是这样的啊！原来摩擦越久，回形针的吸引力就越强，但是它的吸引力会永远保持吗？”小D摇摇头说：“不会，待会还得摩擦一下才能有吸引力。” |
| 孩子的成长 | 小D一直是一个爱问问题和爱思考的孩子，他平常都很喜欢和小朋友、老师分享自己看到的一些科学知识和现象。这一次，从发现通过摩擦磁铁可以让没有磁性的回形针变得有磁力到发现摩擦的时间越长磁力越强，再到发现回形针的磁力会消失，小D在对磁力有了一定了解的基础上，通过带着问题，亲自操作，积极探索，一步一步地加深对磁力的认识，这比老师直接告诉他磁力的原理的印象更加深刻。 |