



从目标说起

中班健康：“消防安全日”亲子社区活动分析

一、说设计意图

《3-6岁儿童学习与发展指南》强调“结合生活实际对幼儿进行安全教育”，“教给幼儿简单的自救和求救方法”，并提出“幼儿园应定期进行火灾、地震等自然灾害的逃生演习”。为此，幼儿园开展了“生命教育”。

但安全防护意识的建立与培养不是学校、家庭、社会可以单方面解决的问题，必须三方协同合作，让安全防护意识在学校、家庭、社会生活中深深扎根。中五班家长委员会（以下简称家委会）认为消防安全在现实生活中最为紧迫，离孩子们距离最近，经常响起的消防车警笛声也给孩子们留下了深刻的印象。我们决定利用11月9日“消防安全日”这个契机，发起在双休日组织消防知识普及的系列活动，主动配合幼儿园的“生命教育”，当好家长助教。

二、说活动目标

1. 充分利用社区资源，共推“生命教育”主题，引导家长和幼儿尊重生命、热爱生命、珍惜生命。
2. 通过参观消防局，引导各家庭成员提高消防意识，学习和了解消防逃生自救知识。（重点）
3. 通过体验式学习使家长和幼儿深化消防安全意识提高防火自救能力。（难点）

分析：幼儿园虽然定期邀请消防员携带消防设施来园组织全国性的安全演习活动，并在此基础上进行分级组的消防演习。但在人数较多的消防演习中，孩子们较难近距离地感受和了解消防工具的使用，他们只知道“我要怎么做”，却较少能主动感受到“为什么要这样做”。而家长们大多数从小缺乏这方面的教育，也对消防安全不甚了解。因此我们紧紧围绕生命教育的主题，采用体验式的活动方式，将目标重点放在深入了解逃生自救知识上，将目标难点放在消防安全自救意识与能力的培养上。

三、说活动准备

1. 召开家委会和班务联席会议,共同策划活动细节并落实具体分工:由两个家庭负责活动策划,家委会组织,华南师范大学附属幼儿园、华南师范大学宿管中心、天河区员村消防局协办;活动时间定于2013年11月2日和9日。

2. 家委会积极调动班级家长的社会资源,主动联系消防局,针对幼儿的年龄特点争取推行“体验式”的消防教育。

3. 家委会代表根据踩点的情况设计出行计划、注意事项,做好集体活动的准备工作。

4. 家委会与班级教师协商,提前在班级实施与开展有关消防知识方面的安全教育计划。

5. 教师负责向幼儿强调出行注意事项和参观纪律,以便参观与观摩活动得以顺利进行。

6. 安排专人负责摄影,方便班级活动留存建档。

7. 教师负责组织幼儿动手制作手工作品作为慰问消防英雄的礼物。

四、说日程安排

1. 11月2日(周六),全体家庭进行了参观天河员村消防局和慰问英雄消防员的半日观摩活动“走近消防英雄”。

2. 11月9日(周六),全体家庭共同参与了消防灭火演习的半日体验式学习活动“走近防火演习”。

五、说活动过程

活动一:走近消防英雄——参观消防局和慰问英雄消防员

1. 参观消防局。消防局的叔叔带领大家参观消防局,并逐一介绍消防局各区域的名称和作用。

分析:帮助幼儿了解消防局各部门的布局、结构与设施设备,以及功能、作用,使家长和幼儿对消防局有一个初步的认识与了解。

2. 了解英雄消防员的日常训练:一分钟整装出发和攀登钩梯。

分析:通过观摩实战训练,在真实的场景中让大家直观、真实地了解消防员的日常训练内容,加强对消防工作的感性认识。孩子们对消防员叔叔钦佩不已。

3. 参观并亲身感受消防车的“超能”。

分析：通过消防员演示高压水枪、防毒面罩、氧气瓶、急救箱、云梯的使用方法，深入了解消防车的构造、作用与功能，并通过爬上消防车观察内部结构，切身体验消防车的复杂与先进。

4. 参观消防员宿舍，慰问敬爱的消防员叔叔。

分析：消防员宿舍内所有物品摆放得整齐有序，被子叠得四四方方，阳台晾晒的衣服按照长短整齐划一。这样整洁的场面激发了孩子们对消防员由衷的敬意与崇拜之情。同时通过消防员教孩子们学习叠方块状的被子，培养孩子的自理意识与能力。

活动二：走近防火演习——消防用品展示及逃生演习

1. 用多媒体播放消防动画短片，引导大家了解火的危害与防火常识。

分析：通过动画片使亲子了解火灾的危害，培养防患于未然意识，并知道生活中存在哪些消防安全隐患，知道11月9日是“消防安全日”等。

2. 演示消防设备的使用，使大家了解消防器材、消防报警系统、逃生系统的秘密，知道消防设施别乱动，扑灭火灾有大用。

分析：通过消防设备使用演示，大家知道了消防器材是保障生命安全的重要物品，懂得了爱护和维护好消防设施的知识。同时，家长也掌握了相关的使用规范，为消防器材的使用进行了知识普及。

3. 逃生疏散演习，并观看干粉灭火器灭火演示、高压水枪灭火演示。

听到警报后，大家迅速捂住口鼻，弯腰伏身，紧张而有序地按逃生系统的指示疏散，从“火场”逃离，疏散到空旷处；疏散后站在远处观看消防员使用干粉灭火器和高压水枪灭火。

分析：孩子通过亲手触动报警按钮发出警示，集体进行逃生训练，加深了对灭火知识的理解以及防火意识，深刻体会到防火的重要性。家长们观摩干粉灭火的过程也巩固了自己对灭火方法的认识。

4. 烟雾逃生模拟体验。

家长陪同孩子有序进入烟雾逃生模拟体验房屋，用湿毛巾捂住嘴巴，弯腰靠墙，冷静、有序地按照安全指示灯的方向撤离。但考虑到小朋友未受过正规培训等安全因素，故模拟实验时未开启真实的烟雾状态。

分析：通过模拟实验，所有家庭成员深刻体会和理解在火情中应镇定、有序，学会了如何识别安全引导提示等。有的家长感慨万分，认为自己所受到的教育一点不比孩子少。

六、说活动延伸

1. 家长带孩子外出时，如在商场、游乐场等地方，可引导孩子寻找灭

火器、防烟面罩、消防栓、消防警铃、疏散路线图等消防设施。

2. 每个家庭回家后,家长和孩子一起整理活动照片,并记录孩子讲述的参观心得和实训感受,回园共同分享,加深消防安全认识与体会。

3. 召开家委会及时进行活动总结,收集并吸取有益的经验,拟定下阶段家庭假日活动计划,继续充分发挥家长的社会资源,进行防水、防震、防爆等安全教育活动。

七、说活动效果

从孩子之间的话题与玩具就可感受到这次系列活动的价值与成功:他们说起防火常识头头是道;男孩子心爱的玩具也变成了消防车和灭火器;化妆聚会上孩子们提出的创意服装还是消防服……这让家长体会到:

1. 生活即教育。真实的场景和体验式教学是孩子主动学习的重要手段。

只有通过亲身体验获得的快乐才是真正的快乐,只有通过亲身体验获得的感受和认识才是“真知”,才会在心灵深处留下痕迹。通过真实的体验式学习,让孩子们身临其境去听、去看、去感受、去思考,拓展了视野,增强了感性认知,提高了安全意识和自我保护能力。

2. 家园携手,充分利用社会资源,突破有围墙的学校教育局限。

通过这次参观学习,家长在陪同孩子体验式学习的过程中,深刻领悟到家园合作的重要性。同一个教学内容,在家庭和幼儿园的共同推动下所达到的教育效果非比寻常。家长们深刻意识到,读懂孩子、参与幼教、家园合力是实现教育价值最大化的有效途径。

(谢子娟 供稿)

编者按:

本活动是由华南师范大学附属幼儿园中五班家长委员会根据幼儿园教育主题,牵头设计与组织的家庭假日系列活动。本文作者为家长,是该活动的主要策划人。

传统意义上的家长助教还停留在家长到园内,以辅助、配合的角色参与到部分教学活动中。华南师范大学附属幼儿园基于高校教育资源的优势,将家长助教拓展为幼儿园之外的家长“主教”,深化了家园教育联动的内涵,是家长助教活动可持续发展的新形式,也是家长助教工作走向深入、专业化的体现。