**附件2： 全日制教育硕士培养质量认知状况及满意度调查问卷**

**（理论导师和任课教师卷）**

尊敬的老师：

您好！非常感谢您参与本次问卷调查。本调查旨在了解目前全日制教育硕士研究生培养质量的现状，进而分析其培养过程中存在的问题，最终为提升全日制教育硕士培养质量提供咨询建议。请您仔细阅读每个问题，**在最符合自己情况的选项前“□”内或表内的空格内画“√”，并在横线上填上适当的内容。**所选答案没有对错之分，调查结果只作研究之用，请根据您的实际情况放心独立填写。我们承诺对您的个人信息和填答内容保密。

感谢您的支持与合作，祝您生活愉快！

全国教育专业学位研究生教育指导委员会

二〇一七年四月

您所在学校的名称：

您所教专业学位领域（如学科教学·语文）的名称：

1.您的性别：□男 □女

2.您的年龄：□35岁以下 □35岁-45岁以下 □45岁-55岁以下 □55岁及以上

3.您的学历：□本科以下 □本科 □硕士 □博士及以上

4.您的职称：□正高级 □副高级 □中级 □其他

5.您本科、硕士或博士毕业的院校中有师范类院校吗？□有 □无

6.您本科、硕士或博士所学的专业中有与教育学类相关的专业吗？□有 □无

7.您具备基础教育科研或中小学幼儿园等实践工作经历吗？□具备 □不具备

8.您对教育硕士培养目标的了解程度：□很了解 □了解 □一般 □不了解 □很不了解

9.您认为全日制教育硕士研究生培养的合理学制是：□2年 □2年半 □3年

10.您是教育硕士研究生导师吗？□是（继续作答） □否（转至11题）

（1）您对教育硕士导师职责的了解程度：□很了解 □了解 □一般 □不了解 □很不了解

（2）您担任教育硕士导师的时间：□1—3年 □4—6年 □7—9年 □10年及以上

（3）您目前指导的**全日制**教育硕士在学人数：□1人 □2人 □3人 □4人 □5人及以上

（4）您对本人指导的**全日制**教育硕士研究生总体满意度如何？

□很满意 □满意 □一般 □不满意 □很不满意

（5）您对本人指导的全日制教育硕士研究生的校外实践指导教师的了解程度：

□很了解 □了解 □一般 □不了解 □很不了解

（6）您参与指导学生实践教学的情况：□经常参与 □一般参与 □很少参与 □从未参与

11.您担任教育硕士的课程教学工作吗？□是（继续作答） □否（转至12题）

(1)承担的教育硕士课程(可多选)：

□教育理论课程 □学科知识课程 □学科教学课程 □实践课程 □其他

(2)对案例在教学中作用的了解：□很了解 □了解 □一般 □不了解 □很不了解

(3)对教学案例开发的熟悉程度：□很熟悉 □熟悉 □一般 □不熟悉 □很不熟悉

(4)在教学中使用案例教学的情况：□经常使用 □一般使用 □很少使用 □从未使用

12.在教育硕士研究生培养过程中，您对本校下列各要素描述的认可程度如何？（从1分到5分分别代表从非常不同意到非常同意的不同程度，分数越高代表认可程度越高），，请在每个项目的右侧选出一个答案，并在相应的空格内打“√”

| **要素** | **认可程度** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| （1）专职导师队伍力量强大 |  |  |  |  |  |
| （2）任课教师队伍水平高 |  |  |  |  |  |
| （3）兼职教师的教学和指导力量强 |  |  |  |  |  |
| （4）培养经费充足 |  |  |  |  |  |
| （5）实践教学及实验设施能满足课程教学需要 |  |  |  |  |  |
| （6）网络、图书资料丰富 |  |  |  |  |  |
| （7）案例教学资源丰富 |  |  |  |  |  |
| （8）实践基地数量充足 |  |  |  |  |  |
| （9）教育硕士管理制度健全，实施情况良好 |  |  |  |  |  |
| （10）教育硕士管理机构健全，有专人管理，职责明确，态度好 |  |  |  |  |  |
| （11）有地方教育行政部门支持 |  |  |  |  |  |
| （12）与中小学幼儿园等有良好的合作关系 |  |  |  |  |  |
| （13）有符合要求可行的培养方案 |  |  |  |  |  |
| （14）有较为清晰的培养目标 |  |  |  |  |  |
| （15）课程开设合理 |  |  |  |  |  |
| （16）教学大纲完备 |  |  |  |  |  |
| （17）教学方法多样 |  |  |  |  |  |
| （18）专题讲座丰富 |  |  |  |  |  |
| （19）注重学生职业道德教育 |  |  |  |  |  |
| （20）注重学生学风教育 |  |  |  |  |  |
| （21）课程教学质量高，学生满意度高 |  |  |  |  |  |
| （22）有实践教学计划，且执行效果好 |  |  |  |  |  |
| （23）学生论文选题、开题、答辩符合规范及要求 |  |  |  |  |  |
| （24）学生生源质量好 |  |  |  |  |  |
| （25）学生学位论文质量好 |  |  |  |  |  |

13.您认为在全日制教育硕士培养过程中今后需要改进和完善的方面有哪些？写出具体建议。