**附件3：**

**全日制教育硕士培养质量认知状况及满意度调查问卷**

**（研二学生卷）**

亲爱的同学：

您好！非常感谢您参与本次问卷调查。本调查旨在了解目前全日制教育硕士研究生培养质量的现状，进而分析其培养过程中存在的问题，最终为提升全日制教育硕士培养质量提供咨询建议。请您仔细阅读每个问题，**在最符合自己情况的选项前“□”内或表内的空格内画“√”，并在横线上填上适当的内容。**所选答案没有对错之分，调查结果只作研究之用，请根据您的实际情况放心独立填写。我们承诺对您的个人信息和填答内容保密。

感谢您的支持与合作，祝您生活愉快！

 全国教育专业学位研究生教育指导委员会

 二〇一七年四月

您所在学校名称：

您所学专业学位领域（如学科教学·语文）名称：

1.您的家庭所在地：□农村 □乡镇 □县城 □地级市 □省会或直辖市

2.您父亲的教育水平为？（填序号）（ ） 您母亲的教育水平为？（填序号）（ ）

A.小学及以下 B.初中 C.高中 D.大专 E.本科 F.硕士及以上

3.您考取教育硕士之前是：□师范类毕业生或已取得教师资格证书 □非师范毕业生

4.您考取教育硕士之前所学专业与现在专业关系：□一致 □相关 □跨专业

5.您是否有过教师的工作经历：□是 □否

6.您报考教育硕士时对所选专业的了解程度：

□很了解 □了解 □一般 □不了解 □很不了解

7.您选择本专业时考虑的因素（可多选）：□就业前景 □学校声誉 □专业声誉 □为了读博

□导师指导力量 □个人的兴趣和特长 □老师、亲朋等建议 □其他

8.您认为全日制教育硕士的合理学制是：□2年 □2年半 □3年

9.您与导师之间的关系是：□良师益友型 □普通师生型 □松散疏离型 □老板员工型

10.您日常与导师交流的主要内容是（可多选）：

□学术规范 □学术研究 □学业内容 □职业规划 □日常生活 □其他

11.您平均每月与导师进行学术交流的频率约为：

□不足1次 □1次 □2次 □3次 □3次及以上

12.您的教育实习方式是： □顶岗实习（无指导） □顶岗实习（有指导）

□非顶岗实习（无指导） □非顶岗实习（有指导）

13.您对下列要素的总体满意度如何？请在相应的空格内打“√”。

| **要素** | **满意程度** |
| --- | --- |
| **很不满意** | **不满意** | **一般** | **满意** | **很满意** |
| （1）学校 |  |  |  |  |  |
| （2）专业 |  |  |  |  |  |
| （3）导师 |  |  |  |  |  |
| （4）任课教师 |  |  |  |  |  |

14.如果现在可以重新选择专业，您是否转专业：□是（继续作答） □否（转至17题）

（1）希望:□转为本校学术型硕士 □转为本校其他专业硕士 □转为本校教育硕士其他专

□转为外校学术型硕士 □转为外校其他专业硕士 □转为外校教育硕士其他专业

（2）您更换专业的主要原因是（可多选）：

□就业前景不好 □不感兴趣 □师生关系不好 □导师指导力量 □学习成绩不好

□父母亲朋等对该专业不认可 □学校声誉 □专业声誉 □考博 □其他

15.在学习中，您认为下列要素的重要程度和满意程度如何？（从1分到5分，分数越高代表满意程度和重要程度越高），请在每个项目的**两侧**各选出一个数值，并在相应的空格内打“√”

| **重要程度** | **要素** | **满意程度** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  | （1）导师的指导态度 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （2）导师的学科知识与能力 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （3）导师的教育教学能力 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （4）任课教师的教学态度 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （5）任课教师的学科知识与能力 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （6）任课教师的教育教学能力 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （7）校外实践导师的指导情况 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （8）实训教室及实验设施 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （9）网络、图书资料 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （10）案例教学资源 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （11）实践教学基地 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （12）教育硕士管理工作相关文件、制度、条例等 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （13）教育硕士管理者的工作效率与态度 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （14）本专业培养目标定位 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （15）课程结构 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （16）课程内容 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （17）课程教学方式 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （18）课程考核方式 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （19）实践教学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | （20）学位论文质量 |  |  |  |  |  |

16.您认为贵校今后在教育硕士培养工作中需要改进和完善的方面有哪些？并提出合理建议。