**附件5：**

**全日制教育硕士培养质量认知状况及满意度调查问卷**

**（毕业生用人单位负责人卷）**

尊敬的用人单位负责人：

您好！非常感谢参与本次问卷调查。为了解教育硕士研究生毕业后的职业发展情况，促进高校教育硕士研究生培养质量提升，全国教育专业学位教育指导委员会邀请您参加本次调查。您的联系信息由毕业生所在高校提供，我们承诺对您的个人信息和填答内容保密。请您仔细阅读每个问题，**在最符合自己情况的选项前“□”内涂黑或表内的空格内画“√”，并在横线上填上适当的内容。**所选答案没有对错之分，调查结果只作研究之用，请根据您的实际情况放心独立填写。我们承诺对您的个人信息和填答内容保密。

再次感谢您的支持与合作，祝您生活愉快！

全国教育专业学位研究生教育指导委员会

二〇一七年四月

您单位招聘了教育硕士专业学位研究生，请您对其进行评价。

1.贵单位所在省（自治区、直辖市）：

□北京市 □天津市 □上海市 □重庆市 □河北省 □山西省

□内蒙古自治区 □辽宁省 □吉林省 □黑龙江省 □江苏省 □浙江省 □安徽省

□福建省 □江西省 □山东省 □河南省 □湖北省 □广东省 □湖南省 □海南省 □广西壮族自治区 □四川省 □贵州省 □云南省 □西藏自治区 □陕西省 □甘肃省 □青海省 □宁夏回族自治区 □新疆维吾尔自治区 □新疆生产建设兵团

2.贵单位所属的系统是：

□教育部直属高等院校 □其他高等院校 □教育部直属单位 □其他科研机构

□中小学校（包括中等专业学校、技工学校、职业高中、幼儿园等） □军事机关及院校 □教育部各司局 □国家部委机关 □地方教育行政部门 □其他

3.贵单位所属的行业是：

□农、林、牧、渔、水利业 □工业 □制造业 □机械、电气、电子设备制造业

□地质普查、勘探业和建筑业 □商业、公共饮食业、物资供销和仓储业

□房地产管理、公用事业、居民服务和咨询服务业 □卫生、体育和社会服务业

□教育、文化艺术和广播电视业 □科学研究和综合技术服务事业

□国家机关、党政机关和社会团体 □其他

4.您是教育硕士毕业生所在单位的：

□领导 □同事 □其他

5.您对本校招聘的教育硕士毕业生的了解程度是：

□很了解 □了解 □一般 □不了解 □很不了解

6.您对本校招聘的教育硕士毕业生的总体满意度是：

□很满意 □满意 □一般 □不满意 □很不满意

7.您对教育硕士毕业生下列方面的满意程度是：（1-5分，分数越高代表满意程度越高）请在每个项目的右侧选出一个数值，并在相应的空格内打“√”。

| **要素** | **满意程度** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| （1）岗位所需专业知识 |  |  |  |  |  |
| （2）职业道德（含工作态度等） |  |  |  |  |  |
| （3）工作能力 |  |  |  |  |  |
| （4）工作业绩 |  |  |  |  |  |

8.在招聘教育硕士毕业生时，您认为其综合素养中各要素的重要程度是：（1-5分，分数越高代表重要程度越高）请在每个项目的右侧选出一个数值，并在相应的空格内打“√”。

| **要素** | **重要程度** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| （1）职业道德与职业情感 |  |  |  |  |  |
| （2）专业知识 |  |  |  |  |  |
| （3）教育教学基础知识 |  |  |  |  |  |
| （4）教学实践能力 |  |  |  |  |  |
| （5）管理实践能力 |  |  |  |  |  |
| （6）沟通协调能力 |  |  |  |  |  |
| （7）团队合作能力 |  |  |  |  |  |
| （8）组织管理能力 |  |  |  |  |  |
| （9）自主学习与反思能力 |  |  |  |  |  |
| （10）教育实践研究能力 |  |  |  |  |  |
| （11）职业规划能力 |  |  |  |  |  |
| （12）自我认知能力 |  |  |  |  |  |
| （13）心理调试能力 |  |  |  |  |  |
| （14）其他 （请填写） |  |  |  |  |  |

9.贵单位对继续招聘该校教育硕士毕业生的意愿程度是：

□很不愿意 □不愿意 □一般 □愿意 □很愿意

10.请您列出最愿意招聘教育硕士毕业生的五所院校名称：

（1）

（2）

（3）

（4）

（5）