

广东省教育厅

广东省教育厅关于转发《教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案》的通知

各普通高校：

现将《教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案》（教师函〔2020〕5号，附件1）转发给你们，结合我省实际工作，现提出以下意见，请一并贯彻执行。

一、报送参加免试认定中小学教师资格改革的高校名单。请符合教师函〔2020〕5号文明确规定可参加免试认定范围的高校，按要求填报《实施教育类研究生或公费师范生免试认定中小学教师资格改革高等学校名单》（附件2、3），并于10月15日前报送省教育厅审核。未招收教育类研究生、公费师范生的高校无需填报。

二、做好免试认定改革的组织实施工作。实施免试认定改革的高校，要成立教育教学能力考核领导小组，科学制定本校师范生教育教学能力考核办法，认真组织开展师范生教师职业能力测试。各高校在组织实施前，须将本校的教育教学能力考核领导小组和教育教学能力考核办法报送省教育厅备案。推进落实改革中

的工作经验、遇到困难问题以及意见建议，及时向省教育厅报告。

三、确保改革顺利实施。实施免试认定改革，政策性强、影响大。各高校要充分研判在改革过程中可能遇到的各类风险隐患，提前做好预案。要及时研究解决改革中遇到的困难和问题，按有关规定和程序完善制度规范。要深入细致地做好未纳入免试认定改革范围的师范生以及目前须参加教师资格统考的教育类研究生、公费师范生的政策解释和舆论宣传工作，正确引导广大师生积极支持和参与改革，确保改革稳妥、顺利、有序推进。

联系人（师资管理处）：江远彬，联系电话：020—37627294，
邮箱：szgl@gdedu.gov.cn。

- 附件：1.教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案
2.实施教育类研究生免试认定中小学教师资格改革高等学校名单
3.实施公费师范生免试认定中小学教师资格改革高等学校名单



公开方式：依申请公开

校对人：江远彬

中华人民共和国教育部

教师函（2020） 5 号

教育部关于印发《教育类研究生和公费师范生 免试认定中小学教师资格改革 实施方案》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，教育部考试中心、教育部教师资格认定指导中心：

为贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，根据国务院常务会议决定，推进师范生免试认定中小学教师资格改革，促进师范生就业，教育部研究制定了《教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案》，现印发给你们，请遵照执行。

教 育 部

2020 年 9 月 4 日

教育类研究生和公费师范生免试 认定中小学教师资格改革实施方案

国家统一的中小学（含幼儿园，下同）教师资格考试制度改革试点实施以来，取得良好效果，对提高师范生培养质量，严把教师入口关，提高教师队伍整体素质发挥了重要作用。为贯彻《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，落实国务院常务会议决定，深化“放管服”改革，促进师范生就业，结合师范教育实际情况，现就教育类研究生和公费师范生免国家中小学教师资格考试认定取得中小学教师资格改革（以下简称免试认定改革）制定如下方案。

一、目标任务

深化教育领域“放管服”改革，规范师范类专业建设，建立师范生教育教学能力考核制度，提升师范生教育教学能力水平，提高师范类专业人才培养质量；引导高水平综合院校举办教师教育，加大投入，整合资源，提升教师来源质量。同时，完善教师资格制度，促进师范生就业，推进免试认定改革，让真正乐教、适教、善教的优秀人才进入教师队伍后备军，努力培养造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。

二、改革内容

（一）明确免试认定范围

招收教育类研究生、公费师范生的高等学校从2021年起，可参加免试认定改革。实施免试认定改革的高等学校应根据培养

目标分类对本校教育类研究生、公费师范生开展教育教学能力考核，考核合格的2021届及以后年份毕业生可凭教育教学能力考核结果，免考国家中小学教师资格考试部分或全部科目。

本方案所指教育类研究生是指教育学学术学位研究生（专业代码0401）、教育专业学位研究生（专业代码0451）和汉语国际教育专业学位研究生（专业代码0453）。

本方案所指公费师范生是指入学前与培养学校以及教育行政部门签订《师范生公费教育协议》，享受国家或地方师范生公费教育政策的师范生。

（二）加强师范类专业建设

实施免试认定改革的高等学校，要加强师范类专业建设，师范类专业培养方案应符合教师教育课程标准要求，把国家中小学教师资格考试标准和大纲融入到日常教学、学业考试和相关培训中。

（三）建立师范生教育教学能力考核制度

实施免试认定改革的高等学校，根据师范生教师职业能力标准（另行印发），建立师范生教育教学能力考核制度，考核制度包含培养过程性考核和师范生教师职业能力测试。

1. 加强培养过程性考核。根据师范生教师职业能力标准，重点考核师范生思想品德情况及师德素养、教师教育课程学业成绩、累计不少于一学期的教育实习实践完成情况、专业能力及技术培训情况（含教育部推荐的线上教师教育专题培训免费课程完成情况）等。

2. 统一组织师范生教师职业能力测试。实施免试认定改革的高等学校应根据所开设专业的人才培养目标、师范生教师职业能力标准要求、国家中小学教师资格考试标准和大纲，参照国家中小学教师资格考试科目，确定师范生教师职业能力测试的任教学段和任教学科，统一命题，统一对本校教育类研究生、公费师范生开展师范生教师职业能力测试，合理控制考核合格率。师范生教师职业能力测试命题组应包含校内外教师教育专家、一线中小学教师和校长等。

3. 建立健全教育教学能力考核工作机制。实施免试认定改革的高等学校，成立教育教学能力考核领导小组，科学制定本校师范生教育教学能力考核办法。

（四）分类确定任教学段和任教学科

1. 对以幼儿园、小学教师为培养目标的教育类研究生和公费师范生（附件1），参加学校自行组织的教育教学能力考核。考核合格的，根据学校师范生教师职业能力测试的科目，申请认定相应的幼儿园、小学教师资格。

2. 对以初级中学学科教师、高级中学学科教师、中职文化课学科教师、中职专业课教师为培养目标的教育类研究生和公费师范生（附件2），参加学校自行组织的教育教学能力考核。考核合格的，根据学校师范生教师职业能力测试的科目和培养目标，申请认定相应任教学科的初级中学、高级中学和中等职业学校教师资格。

3. 对以初级中学教师、高级中学教师、中等职业学校教师为

培养目标但所学专业没有明确教学学科和教学专业的教育类研究生和公费师范生（附件2），应在学校自行组织的教育教学能力考核中加试“学科知识与教学能力”笔试。其中，国家中小学教师资格考试中已开考的科目，应参加国家中小学教师资格考试笔试“学科知识与教学能力”；国家中小学教师资格考试中未统一开考的，由学校在师范生教师职业能力测试中统一命题组织实施。学校教育教学能力考核合格的，申请认定与“学科知识与教学能力”一致的初级中学、高级中学和中等职业学校教师资格。

（五）颁发《师范生教师职业能力证书》

实施免试认定改革的高等学校要严把人才培养质量关，对教育教学能力考核合格的教育类研究生和公费师范生，由校长签发《师范生教师职业能力证书》，并加盖学校公章。《师范生教师职业能力证书》有效期3年，内容包含思想品德及师德情况、任教学段和任教学科、有效期起止时间等，由教育部统一制定样式。

《师范生教师职业能力证书》是教育类研究生和公费师范生免试认定教师资格的依据，免试认定的教师资格种类和任教学科应与《师范生教师职业能力证书》上的任教学段和任教学科相同。教育类研究生和公费师范生在同一高等学校、同一学历层次学习期间，仅可获取一本《师范生教师职业能力证书》。《师范生教师职业能力证书》在有效期内只可使用一次，如申请认定其他学段和学科教师资格，不予免试，须参加国家中小学教师资格考试。

（六）优化免试认定教师资格程序

取得《师范生教师职业能力证书》的教育类研究生和公费师

范生，凭身份证明、学历证书、《师范生教师职业能力证书》、普通话水平测试等级证书、体检合格证明等材料申请认定相应的教师资格，认定程序不变。可以电子核查的无须提供纸质原件。

根据自愿原则，教育类研究生、公费师范生也可自行参加国家中小学教师资格考试，申请认定相应的教师资格。

三、工作要求

(一) 加大投入，加强监管

各有关高校要加大投入，整合资源，不断提高人才培养质量。各级教育行政部门要建立师范生培养质量监控体系，建设师范生教学状态数据库，强化师范生培养过程和结果质量监测，确保师范生培养质量。指导高等学校严格按照国家中小学教师资格考试标准、师范生教师职业能力标准开展教育教学活动和教育教学能力考核工作，做好《师范生教师职业能力证书》发放和免试认定工作。

(二) 严格执法，严肃追责

对随意扩大免试认定范围，为不符合条件的学生或不按规定颁发《师范生教师职业能力证书》的，或在免试认定改革工作中玩忽职守、徇私舞弊的，追究学校主要负责人和相关人员责任，依法给予党纪政纪处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

(三) 及时上报，做好认定

各有关高校要按照属地原则归口管理，将师范生教育教学能力考核办法报所在地省级教育行政部门备案；在高等教育学籍学历信息管理平台，及时准确维护教育类研究生专业信息、标记并

动态维护公费师范生信息；及时将获得《师范生教师职业能力证书》的教育类研究生和公费师范生信息上报省级教育行政部门。各省级教育行政部门要及时审核汇总信息，上报教育部教师资格认定指导中心（具体报送方式另行通知），并做好教师资格认定工作，已划转至行政审批局的要及时通知有关部门。

各省级教育行政部门应明确具体的工作机构和责任人，成立免试认定中小学教师资格改革工作组（附件3），统计本省内须参加免试认定中小学教师资格改革的高等学校名单（附件4和5），并于2020年11月30日前报送教育部教师工作司（jsjgc@moe.edu.cn）。

- 附件：1. 教育类研究生免试认定幼儿园、小学教师资格对应任教学科（试行）
2. 教育类研究生免试认定初级中学、高级中学、中等职业学校教师资格对应任教学科（试行）
3. 教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革工作组名单
4. 实施教育类研究生免试认定中小学教师资格改革高等学校名单
5. 实施公费师范生免试认定中小学教师资格改革高等学校名单

(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅、学生司、研究生司

教育部办公厅

2020年9月4日印发

附件 1

教育类研究生免试认定幼儿园、小学教师资格对应任教学科（试行）

学位类型	一级学科	二级学科 (专业领域)	培养目标	任教学段	建议任教学科	
学 术 学 位	0401 教育学	学前教育学	幼儿园教师	幼儿园	幼儿园	
		特殊教育学	幼儿园教师 小学教师	幼儿园 小学	幼儿园 特殊教育	
		教育技术学	小学教师	小学	信息技术	
		教育学原理				
		课程与教学论				
		教育史				
			比较教育学	小学教师	小学	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定
			教育法学			
	专 业 学 位	0451 教育	其他学校自主设置的二级学科	幼儿园教师 小学教师	幼儿园 小学	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定
			学科教学（思政）			道德与法治/社会
学科教学（语文）					语文	
学科教学（数学）			小学教师	小学	数学	
学科教学（物理）					科学	
学科教学（化学）					科学	

								科学
		学科教学（生物）						英语
		学科教学（英语）						道德与法治/社会
		学科教学（历史）						地理
		学科教学（地理）						音乐
		学科教学（音乐）						体育/体育与健康
		学科教学（体育）						美术
		学科教学（美术）						信息技术
		现代教育技术						心理健康教育
		心理健康教育						科学/信息技术
		科学与技术教育						幼儿园
		特殊教育				幼儿园教师 小学教师	幼儿园 小学	特殊教育
		小学教育				小学教师	小学	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定
		学前教育				幼儿园教师	幼儿园	幼儿园
		汉语国际教育				小学教师	小学	语文
		教育管理						
		学校课程与教学				幼儿园教师	幼儿园	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定
		学生发展与教育				小学教师	小学	
		教育领导与管理						
	0453 汉语国际教育					小学教师	小学	语文

注：以幼儿园、小学教师为培养目标的公费师范生任教学段和任教学科参照执行。

附件 2

教育类研究生免试认定初级中学、高级中学、中等职业学校教师资格 对对应任教学科（试行）

学位类型	一级学科	二级学科 (专业领域)	培养目标	任教学段	建议任教学科	
学 术 学 位	0401 教育学	职业技术教育学	中等职业学校教师	中等职业学校	根据学校“学科知识与能力”科目确定任教学段和任教学科	
		特殊教育	初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	初级中学 高级中学 中等职业学校	特殊教育	
		教育技术学	初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	初级中学 高级中学 中等职业学校	信息技术/通用技术	
		教育学原理	初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	初级中学 高级中学 中等职业学校	参加国家中小学教师资格考试笔试科目三“学科知识与教学能力”，国家中小学教师资格考试中未统一开考的科目，由学校组织在师范生教师资格测试中统一命题组织	
		课程与教学论				
		教育史				
		比较教育学				
		高等教育学				

专 业 学 位	0451 教育	成人教育学	初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	初级中学 高级中学 中等职业学校	实施。根据“学科知识与能力”科目确定任教学段和任教学科	
		教育法学				
		其他学校自主设置的二级学科				
		学科教学（思政）				道德与法治/思想政治
		学科教学（语文）				语文
		学科教学（数学）				数学
		学科教学（物理）				科学/物理
		学科教学（化学）				科学/化学
		学科教学（生物）				科学/生物
		学科教学（英语）				英语
		学科教学（历史）				社会/历史
		学科教学（地理）				地理
		学科教学（音乐）				音乐
		学科教学（体育）				体育/体育与健康
学科教学（美术）	美术					
现代教育技术	信息技术/通用技术					

	心理健康教育	心理健康教育				心理健康教育
	科学与技术教育	科学与技术教育				科学/信息技术/通用技术
	特殊教育	特殊教育				特殊教育
	职业技术教育	职业技术教育	中等职业学校教师	中等职业学校		根据学校“学科知识与能力”科目确定任教教学段和任教学科
	汉语国际教育	汉语国际教育	初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	初级中学 高级中学 中等职业学校		语文
	教育管理	教育管理				参加国家中小学教师资格考试笔试科目三“学科知识与教学能力”，国家中小学教师资格考试中未统一开考的科目，由学校组织在师范生教师职业能力测试中统一命题组织实施。根据“学科知识与能力”科目确定任教教学段和任教学科
	学校课程与教学	学校课程与教学	初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	初级中学 高级中学 中等职业学校		
	学生发展与教育	学生发展与教育				
	教育领导与管理	教育领导与管理				
	0453 汉语国际教育		初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	初级中学 高级中学 中等职业学校		语文

注：以初级中学教师、高级中学教师、中等职业学校教师为培养目标的公费师范生任教教学段和任教学科参照执行。

附件 3

教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革工作组名单

省级教育行政部门(盖章): _____

年 月 日

成员	姓名	所在处室	职务	办公电话	手机	传真	微信号
主管厅领导							
牵头处室负责人							
参与处室负责人 (可加行)							
联系人							

附件 4

实施教育类研究生免试认定中小学教师资格改革高等学校名单

省级教育行政部门(盖章): _____

年 月 日

序号	学校名称	学校代码	牵头部门	联系人姓名	办公电话	手机	传真

附件 5

实施公费师范生免试认定中小学教师资格改革高等学校名单

省级教育行政部门(盖章): _____

年 月 日

序号	学校名称	学校代码	牵头部门	联系人姓名	办公电话	手机	传真

