**全国专业学位水平评估指标体系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **观察点** |
| **A．教学质量** | A0. 培养方案与特色 | S0.培养方案与特色 | S0-1. 基本情况（填写专业学位授予时间、培养方向；培养方向总数与评估期内授予硕士专业学位总人数由系统生成） |
| S0-2. 培养目标（填写本专业学位人才培养目标，包括定位特色及与社会需求结合情况，限填200-500字） |
| S0-3. 培养方案（填写本专业学位培养方案基本情况，包括培养方案的规范性与可行性，以及对培养目标的支撑度、对行业需求的适应性等，限填200-500字） |
| S0-4. 特色与优势（填写本专业学位人才培养与优势，包括生源质量、高水平研究工作转化为专业学位研究生培养资源能力、校外资源参与办学、质量保障与认证、培养成效及影响力等，限填200-500字） |
| A1. 思想教育成效 | S1.思政教育特色与成效 | S1-1. 思政教育特色做法（限填写500-1000字） |
| S1-2. 思政教育主要成效（限填写500-1000字） |
| S1-3. 思政教育相关成果（例：“百个研究生样板支部”、“最美高校辅导员”等，不超过15项） |
| S2.职业道德与职业伦理教育情况 | （填写本专业学位职业道德与金融伦理教育的主要做法与成效，包括个人品德、职业价值观、职业操守、行业规范等方面的情况，限填300-500字） |
| A2. 课程与实践教学质量 | S3.课程教学质量 | S3-1. 课程体系建设情况（填写本专业学位课程体系建设的基本情况、特色与成效、包括将应用能力和职业能力培养融入课程体系、课程体系设计响应社会行业发展需求等，限填写300-500字） |
| S3-2. 获得教学成果奖情况（获奖类别限填“国家级教学成果奖”、“研究生教育成果奖”、“省级教学成果奖”，每项限填写100-200字） |
| S3-3. 代表性课程（不超过5门，课程简介每项限填100-200字，课程教学大纲由系统上传） |
| S3-4. 校外资源参与的课程或讲座（不超过10项，“类型”限填“开设课程”、“参与课程”、“开设讲座”，课程/讲座简介每项限填100-200字） |
| S3-5. 案例教学使用与开发建设情况，其中包含S3-5-1案例教学使用与开发建设总体情况（填写本专业学位案例教学使用与开发建设基本情况、特色做法及成效，包括案例教学使用、案例编写、案例评优及入选各类案例库、案例库建设等情况，限填写300-500字）、S3-5-2评优及入库案例(限填写评估期内本专业学位在全国金融专业学位研究生教育指导委员会组织评选的全国金融硕士教学案例大赛中获奖的案例情况)、S3-5-3其他代表性案例（不超过5项） |
| S4.专业实践质量 | S4-1. 专业实践基本情况（填写本专业学位学生专业实践的基本情况、特色与成效、包括专业实践的整体设计、联合培养机制、实践导师管理与配置、实践方式与内容、实践管理与考核等，限填写300-500字） |
| S4-2. 代表性专业实践报告（限填写评估期内，本专业学位学生在学期间完成的与本专业相关的代表性专业实践报告，每位学生限填写1项，不超过5项） |
| S4-3. 专业实践基地（限填写评估期内，本单位合作单位签订过合作协议，且接收过本专业学位学生开展专业实践的基地，基地建设成效每项限填写100-200字） |
| S5.师资队伍质量 | S5-1. 师德师风建设机制（填写本专业学位师德师风建设常态化、长效化建设机制与成效，包括制度设计、负面事件处理机制、先进典型事迹案例及获得相关奖励表彰等），其中包含S5-1-2师德师风建设成效（限填写300-500字）、S5-1-3师德师风相关成果（不超过15项） |
| S5-2. 校内师资结构、校外师资结构、师生比、导师队伍建设特色情况（限填写200-300字） |
| S5-3. 代表性导师（不超过20人，其中校外导师原则不少于7人） |
| A3.学生满意度 | S6.学生满意度 |  |