

华南师范大学

关于举行 2022 年全国“田家炳杯”全日制 教育硕士专业学位研究生现代教育技术专业 教学技能大赛决赛的通知

各相关培养院校：

根据大赛组委会工作进度安排，统筹考虑新冠肺炎疫情防控、决赛质量、公平公正等方面因素，本次决赛拟采用线上线下相结合的方式。为进一步做好 2022 年“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生现代教育技术专业教学技能大赛决赛组织工作，现将有关事项通知如下：

一、竞赛时间

本届大赛决赛定于 2022 年 12 月 6 日至 11 日期间举行。

二、竞赛形式

采用线上抽题、线下实施、视频实录、限时提交、在线评审的方式进行。每位参赛选手在规定的时间内抽取比赛题目，要求在限定的 48 小时内完成决赛作品（教学设计文本、说课视

频、模拟上课视频)并完成上传提交。决赛评审专家根据参赛材料和参赛选手赛场表现打分,确定决赛成绩。

竞赛操作流程为:2022年12月6日10:00-11:00参赛选手抽取题目—>参赛选手自行线下备赛—>参赛选手在2022年12月8日11:00前自行上传参赛作品(建议提早上传,避免网络拥堵)—>2022年12月9-11日举行评审(及开闭幕式)。

三、竞赛内容

(一) 课程内容范围

普通高中信息技术课程。

(二) 比赛内容

(1) 教学设计:选手根据所给课题选择完成1课时的教学设计,内容包括设计理念、学情分析、教材分析、教学目标,教学过程、教学评价等。

(2) 说课:选手围绕完成的1课时教学设计进行不超过5分钟的说课,并录制成视频。

(3) 模拟授课:选手针对比赛题目,依照完整的课堂教学环节流程,针对其中某一知识点进行模拟授课,授课用时不超过12分钟,并录制成教学视频。

(三) 材料要求

(1) 教学设计文本,要求采用A4竖版排版,标题为3号黑体,正文3号仿宋体,行距固定值28磅,PDF格式,字数不超过5000字。

(2) 说课与模拟授课两个视频，选手必须在左胸口位置佩戴大赛统一的选手标识出镜。

(3) 视频均要求使用单机全程连续录制，不允许另行剪辑及配音，不加字幕、片头片尾。视频采用 MP4 格式，采用 H.264 编码，分辨率为 1280*720（16:9），视频文件大小不超过 200M。

(4) 最终提交的作品均不得出现选手姓名及所在学校、指导教师、学校标识等一切透露选手信息的内容，选手不得通过语言、服饰等任何途径暴露个人信息（包括姓名、参赛学校、指导教师等），否则取消决赛资格。最终提交的作品不得抄袭、剽窃他人成果，一经查实取消决赛成绩。

四、评分标准

评分采用评委背靠背打分的方式，评价标准详见附件。

五、奖项设置

依据《“田家炳杯”教育硕士研究生学技能大赛规程》（教育发〔2022〕01号），大赛设参赛选手奖和优秀指导教师奖两个奖项；选手奖分为一等奖、二等奖、三等奖三个等次；其中，以决赛选手总数为基数，一等奖约 10%、二等奖约 20%、三等奖约 30%，其他参加决赛的选手均获得“优秀教学设计奖”；获得一、二等奖选手的指导教师，授予“优秀指导教师奖”；多位老师指导同一名学生获奖，“优秀指导教师奖”颁发给首位指导教师。

六、注意事项

1. 开幕式与闭幕式均通过腾讯会议线上线下同步举行，欢迎各参赛高校老师与同学参加。（时间和会议号另行通知）

2. 大赛联系人：

刘晓凡，电话：13053265319 电子邮箱：614416367@qq.com

马子琨，电话：13252674882 电子邮箱：208676121@qq.com

3. 大赛决赛QQ群（所有决赛选手务必加入）：744206636

详细的决赛流程将在大赛决赛QQ群中发布。

附件：决赛参考评价标准



附件：决赛参考评价标准

比赛环节	评价内容	评价标准	分值
教学设计 与课件 制作 (30分)	教学内容	教学内容逻辑合理，层次性强； 关注学生已有知识和经验基础，注重学生能力培养，知识表述准确规范。	10
	教学设计	教学目标清晰，教学重点突出，难点恰当； 符合学生认知规律，教学策略灵活，有利于激发学生积极性； 抓住重点，体现课改新理念。	15
	技术应用	合理运用多媒体技术，使用方便； 界面导航清晰，交互性强，具有较高艺术性； 综合使用多种信息化教学资源，包括微视频、交互平台、教学软件等。	5
模拟讲课 (50分)	教学目标	符合信息技术/信息科技课程标准的规定和学生的实际， 体现以学生发展为本的思想； 核心素养目标有机统一，体现目标过程评价一致性； 各项教学目标确定的依据合理、充分。	5
	教学方法	教学方法具有实用性和可操作性； 按信息技术/信息科技课程标准的教学理念处理教学内容，落实教学目标； 鼓励采用项目式学习、探究式学习设计学习活动，实现有效师生互动。	10
	教学过程	教学整体安排合理、环节紧凑、层次清晰、衔接自然； 课堂交流互动流畅、教学特色突出； 恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范。	20
	教学素质	教学语言准确、精练、生动，语速适中，普通话标准； 组织教学能力强，具有创造性； 教态自然亲切、仪表举止规范得体； 板书设计整洁，书写美观大方，作图规范准确。	5
	教学效果	按时完成教学任务，教学目标达成度高。	5
	教学创新	教学方法与教学过程具有创新性，创造性地使用教材，教学方法有特色。	5
说课 (20分)	说课质量	对教学设计理念以及教学过程中使用的原理与方法进行详细阐释，表达清楚，富有特色。	10
	综合素质	思路清晰，用语规范，谈吐自然，彬彬有礼。	10