**附件8关于教育实习工作坊实习生教学视频评价的相关说明**

各工作坊，各实习生：

在疫情防控背景下，教育实习工作坊工作为教育实习实践以及指导提供了重要的支撑作用。根据《关于做好2022年师范生教育实习远程指导工作坊相关工作的通知》文件精神，教学实习工作坊要求实习生提交一份教学视频（包含说课与授课），该教学视频的成绩将同时作为师范生参加华南师范大学本科师范生教育教学能力考核（面试）环节的成绩。对标华南师范大学本科师范生教育教学能力考核（面试）环节考核要求，结合实际情况，特就今年教育实习工作坊实习生教学视频评价工作说明如下：

实习生需要提交**一份教学视频，及与教学视频相对应的教学设计和多媒体教学课件各一份。**

1. 教学视频制作要求：

1.选题要求：以教学环节中某一知识点、实验活动等作为选题，选题类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类。选题重点突出，针对性强。

2.内容要求：

（1）内容严谨充实，无科学性、政策性的错误。

（2）教学过程主线清晰、逻辑性强，明了易懂。

（3）教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，利于提升学生学习的积极主动性。

（4）主讲人普通话标准，声音清晰，要求出镜仪表得体且自然，展现良好的教学风貌和个人魅力。

（5）作品具有独立性和完整性，视频不超过15分钟（含5分钟以内的说课）。**教学视频用微课或者现实教学视频均可，**并要求教学过程中使用多媒体教学和板书书写。

3.制作规范

教学视频要求图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，能全面真实地反映教学情境，能充分展示教师良好教学风貌。视频片头应显示标题、作者和单位，主要教学内容有字幕提示。视频必须采用mp4格式，分辨率不低于720P，视频长宽比为16:9，单个视频不得超过100MB。

二、教学设计和多媒体教学课件制作要求

1.教学设计要求

教学设计格式限定为word。教学设计应反映教师教学思想、课程设计思路和教学特色，包括教学背景、教学目标、教学方法和教学总结等方面内容，并在开头注明讲课内容所属学科、课程及授课对象等信息。

1. 多媒体教学课件要求

多媒体教学课件限定为PowerPoint格式。要求围绕教学目标，反映主要教学内容，与教学视频合理搭配。课件配色符合大众审美，设计简单大方，文字与图片排版合理，能与板书有效配合使用。

三、教学视频评价要点：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | | **要求** | **分值** |
| **教学选题** | 1.选题符合新课程标准改革和发展的方向，重点突出，针对性强。 | | 5分 |
| **教学内容** | 1.课件和讲解内容无科学性、政策性的错误。  2.逻辑严谨，内容充实。 | | 10 |
| **制作规范** | 1.视频片头显示标题、作者和单位，主要教学内容有字幕提示。  2.视频图像清晰稳定，声画同步；构图合理，能全面真实地反映教学情境，能充分展示教师良好教学风貌。 | | 10 |
| **多媒体教学课件** | 1.多媒体教学课件为通用格式，运行正常，链接准确；能围绕教学目标，反映主要教学内容，与教学视频合理搭配。  2.课件配色美观，设计简单大方，图文并茂，文字与图片排版合理，能与板书有效配合使用。 | | 15 |
| **教学设计** | 1. 课程设计思路清晰，教材与学情分析细致、准确。 2. 教学目标明确、具体、可操作。 3. 教学特色鲜明，重点、难点处理符合学生认知规律。 4. 教学程序清晰，情境与活动设计指向问题解决。   5.教学内容与适用对象的年级、学科、课程相匹配。 | | 15 |
| **说课评价** | 1. 内容完整，符合说课规范。 2. 条理清楚、表达清晰。 | | 10 |
| **言行表达** | 1.语言清晰，表达准确，语速适宜，教态亲切、自然、语言规范声音清楚。  2.衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点。 | | 10 |
| **教学实施** | 1.教学过程具有独立性和完整性，即教学环节完整、过程流畅、结构清晰；课堂容量恰当，时间布局合理。  要求使用多媒体教学和板书书写并用，板书设计突出主题，层次分明。  2.教学环节安排合理；时间节奏控制恰当；教学方法和手段运用有效，引导学生自主、合作、探究学习。  3.教学过程主线清晰，情境与活动设计指向问题解决，完成既定教学目标，在教学过程中能以学生为主体，兼顾不同层次学生的需求。  4.具有创新性地解决问题的思路和方法。 | | 25 |
| **合计** |  | | 100 |

各坊主按照以上要求指导学生完成教学视频，根据实际情况对学生做出教学视频评价。做好原始分数登记，并汇总登记到学生教育实习成绩登记表中。

华南师范大学教务处

2022年10月28日