

关于开展广东高校学生工作案例 评优活动的通知

各高等学校：

为贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻党的二十大精神，充分展示辅导员工作的优秀成果，推广先进经验，提升辅导员工作的专业化和科学化水平，表彰先进，推动高校思想政治工作队伍建设，现决定在我省高校开展广东高校学生工作案例评优活动。

一、征集时间

即日起至2022年12月31日

二、征集范围

推荐案例未公开发表，案例作者为高校工作人员。

三、案例大类

（一）组织学习习近平新时代中国特色社会主义思想相关活动；

（二）组织学习党的二十大精神相关活动；

（三）思想政治工作

（1）思想政治工作实践案例；

（2）思想理论教育案例包括理想信念教育、爱国主义教育、网络思政、校园文化建设等；

（四）伦理教育与道德品格培育

（五）日常管理与服务

包含党团和班级建设、资助育人、奖惩管理、日常行为引导、学生社区管理等内容。

（六）学业指导

包含专业学习指导、学风建设、就业创业指导等内容。

（七）心理健康维护

包含心理知识宣传普及、积极心理培育、心理咨询服务、危机预防干预等内容。

（八）校园安全稳定维护

包含政治安全、国家安全、校园日常安全、校园危机事件应对等内容。

（九）辅导员成长与发展

包含辅导员职业培训、职业规划、职业发展、队伍建设等内容。

（十）课程思政

包括课程思政实施方法以及课程思政活动。

四、征集要求

1. 案例要体现典型性、真实性和推广性；要注意挖掘和总结具有典型性的工作案例，体现创新性和特色性，具有借鉴意义和推广价值，案例要真实可信，所选案例必须是本人在日常工作中亲身经历，有切身的感受和体会，有理论思考，从经验总结提升到理性思维；每一篇案例字数不少于 3000 字。

2. 案例要遵守学术规范，恪守学术道德，杜绝学术不端行为，具体要求请参见《GB/T 7714-2015 信息与文献 参考文献著录规则》和 2019 版《学术出版规范——期刊

学术不端行为界定》，不得杜撰和抄袭，案例总体文字复制比低于 30%。

3. 注重保护个人隐私。案例中不出现真实姓名，部门和人员姓名，以大写字母 A、B、C... 代替。

4. 已公开发表、历年已获奖的案例，不接受申报。

5. 每人以第一作者身份限报 1 篇，多报无效；每篇案例作者人数不超 3 人，超额取前 3 位作者。

6. 文本写作格式详见学生工作案例格式要求(附件 3)。

五、推荐要求

(一) 案例推荐

1. 案例征集由学校统一推荐，不接受个人单独申报，每校推荐案例不超过 15 篇，多报无效。

2. 学校以附件形式将案例文本和汇总表（Word 文档和加盖公章的 PDF）发送到邮箱 gw-gdgxdfdy@scnu.edu.cn。文件命名格式：“高校名称-案例征集”。

3. 被推荐的案例作者登陆网站 <https://gddy.scnu.edu.cn> 提交申报。

4. 学校管理员须在 2022 年 12 月 31 日前登陆网站 <https://gddy.scnu.edu.cn> 审核提交需参评的案例，未审核提交的案例，不参与评审。

(二) 案例评选

高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）组织专家对征集案例进行评选，设置一等奖、二等奖、三

等奖及优秀奖若干名，优秀作品予以表彰、交流和宣传推广。

六、联系方式

林冠声 020-87591841、13145717983

吴惜珠 020-85217115、18814125093

附件: 1. 网站申报操作指南

2. 广东高校学生工作优秀案例评优活动汇总表

3. 学生工作案例格式要求

高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）

广东省高等学校思想政治教育研究会

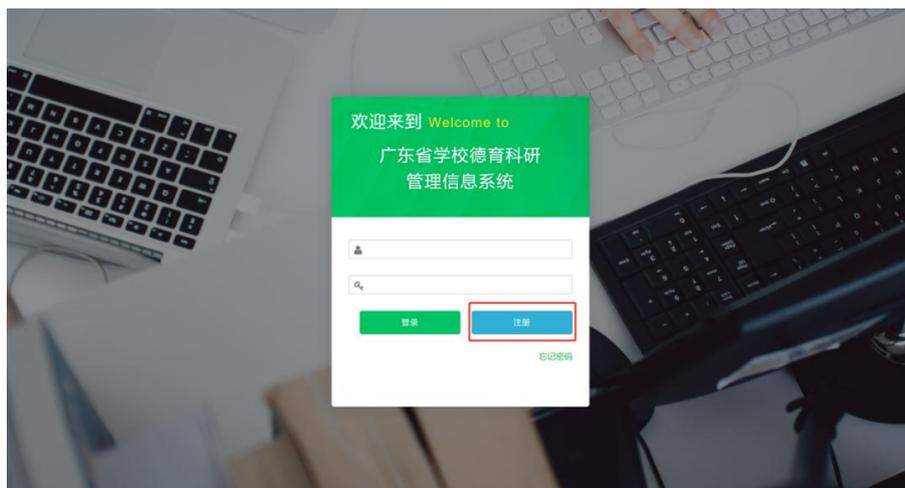
2022年11月25日

附件 1:

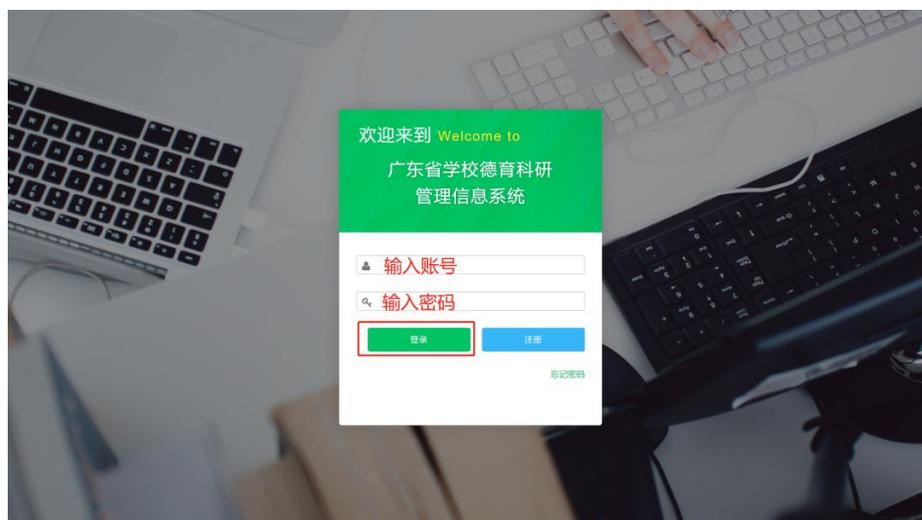
网站申报操作指南（申报人员）

一、打开网站 <https://gddy.scnu.edu.cn>

二、注册账户（已有账户可直接登陆）



三、登录



如遇账号登陆或注册存在问题，可电话联系或发送电子邮件到 20190814@m.scnu.edu.cn

四、填写、提交材料

序号	类别	开放时间	操作
1	思想政治工作优秀案例	2021-03-09 至 2021-04-09	填写

点击“查看”列表，提交材料

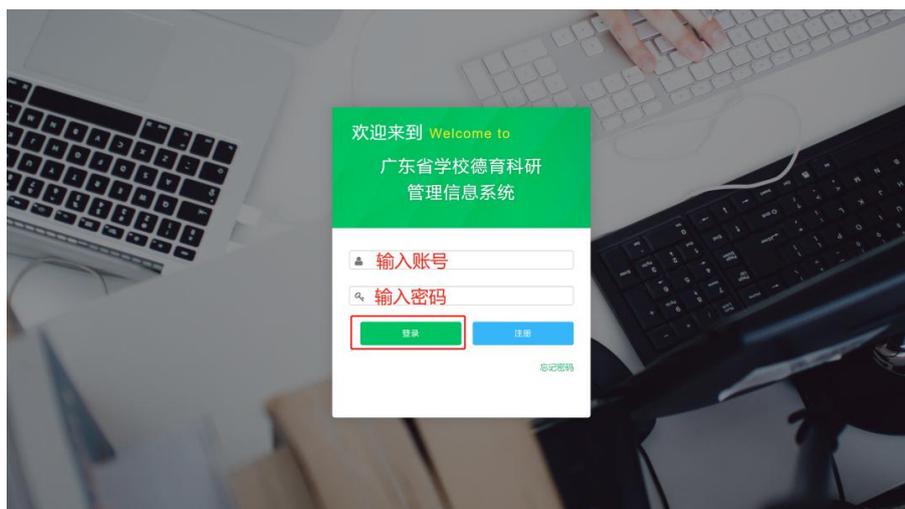
搜索:

序号	标题	类别	更新时间	状态	操作
1		思想政治工作优秀案例	2021-03-10 15:01:15	草稿	查看 继续填写 一键提交 取消申请

网站申报操作指南（院校管理员）

一、打开网站 <https://gddy.scnu.edu.cn>

二、登录



忘记账号密码，可电话联系或发送电子邮件到
20190814@m.scnu.edu.cn

三、院校管理员审核

点击“评审中心”“未审核”列表，审核通过需要参评的
作品



附件 2

【金山文档】 广东高校思想政治工作优秀案例征集汇总表

<https://kdocs.cn/1/ctnfN7r9W3u4>

选择“导出为” / “下载” 即可下载汇总表文档

附件 2:

广东高校思想政治工作优秀案例评优活动总结表

报送单位 (盖章)

学校名称	作者姓名 (需准确填写全部作者姓名)	案例标题 (含副标题)	文章字数
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

附件 3

学生工作案例格式要求

每个案例 3000-5000 字，切口要小，剖析要深，语言简练，全文行距 22 磅，具体板块构成及格式要求如下：

一、标题

大标题：黑体、四号

副标题：仿宋体、小四号

作者信息（部门、姓名、职务（本科生/研究生辅导员））：仿宋体、五号

二、正文部分

第一部分：案例概述分析

内容要求：提出问题。以凝练语言概述案例前因后果。

标题：**【案例概述分析】** 仿宋、四号、加粗、加【】、居中

正文标题（举例）：

一级标题：一、加强学习，增加开展教育的勇气

（仿宋，小四号，加粗，单独成行，末尾不加标点）

二级标题：（一）加强学习，增加开展教育的勇气

（仿宋，小四号，单独成行，末尾不加标点）

三级标题：1. 加强学习，增加开展教育的勇气。

（仿宋、小四号、不单独成行）

正文：仿宋、小四号、行距 22 磅

第二部分：案例解决方案

内容要求：分析问题和解决问题。深入剖析问题，找出问题产生的原因，并提出行之有效的具体解决方案，要凸显辅导员工作中的核心知识与核心技能。

标题：【案例解决方案】仿宋、四号、加粗、加【】、居中

正文标题（举例）：

一级标题：一、加强学习，增加开展教育的勇气
（仿宋，小四号，加粗，单独成行，末尾不加标点）

二级标题：（一）加强学习，增加开展教育的勇气
（仿宋，小四号，单独成行，末尾不加标点）

三级标题：1. 加强学习，增加开展教育的勇气。
（仿宋、小四号、不单独成行）

正文：仿宋、小四号、行距 22 磅

第三部分：经验与启示

内容要求：从个案中提炼和揭示此类事件所蕴含的一般规律，为今后在处理相关类别事件时提供有益启示和有效建议。

标题：【经验与启示】仿宋、四号、加粗、加【】、居中

正文标题（举例）：

一级标题：一、加强学习，增加开展教育的勇气
（仿宋，小四号，加粗，单独成行，末尾不加标点）

二级标题：（一）加强学习，增加开展教育的勇气
（仿宋，小四号，单独成行，末尾不加标点）

三级标题：1. 加强学习，增加开展教育的勇气。

（仿宋、小四号、不单独成行）

正文：仿宋、小四号、行距 22 磅

第四部分：资源链接

内容要求：案例处理中涉及到的相关资料、法律法规。

标题：**【资源链接】** 仿宋、四号、加粗、加【】、居中

排列顺序及格式：仿宋、小四号、行距 22 磅

相关法律 举例：《中华人民共和国突发事件应对法》

相关规定 举例：《普通高等学校辅导员队伍建设规定》
（教育部令第 24 号）

相关讲话 举例：《胡锦涛在庆祝清华大学建校 100 周年大会上的讲话》

相关文件 举例：《中共中央办公厅、国务院办公厅关于深入开展民族团结教育活动的意见》（中发办[2009]34号）

相关资料 举例：王小红著. 高校辅导员工作的理论与实践[M]. 北京：北京大学出版社，2010：104

潘晴雯. 高校辅导员职业化的困境与消解[J]. 理论导刊，2010 年第 7 期。