

## 第五届教育专业学位教学案例推荐结果公布

序号	专业领域	案例名称	作者姓名
1	心理健康教育	一例反复休学的心理辅导案例报告	黄喜珊、王金焕
2	教育管理	“双减”变“双隐”——S市G学校“双减”实施变形记	刘志华、彭维英、王震霖、曾玉森、杨映雪
3	学科教学（化学）	基于手持技术“3×n”教学模式的“金属钠与氧气反应”教学设计——以第十届东芝杯教学技能创新大赛“创新奖”获奖案例为例	钱扬义、陈德成、周志豪、黄佳仪、彭盈盈
4	学科教学（物理）	走向国际化的本土实践——高中《弹力》游戏式学习设计与成果	周少娜、李秋烨、熊雨山
5	现代教育技术	如何设计一堂超越教材和编程技能的优质课？——基于职前职后教师同课异构课例的教学探讨	钟柏昌、张孟娟
6	教育管理	真实情境性问题的创造性解决——高阶思维形成的触发器	张倩、王红、郝龙云
7	心理健康教育	“注意力取经记”——一例大学和中学教师的心理健康教育接力课设计	王增建、陈艺彬
8	学科教学（数学）	同课重构：一节基本不等式教学的进阶历程	谢志勇、谢显华、刘萍兰、谢炜斌
9	小学教育	内容选择与教法设计如何学生为本、兼顾学科？	冯生尧
10	教育管理	Z中学集团“六阶梯”破解教师专业发展困境	童汝根、何勇、秦明月、梁巧媛