

华南师范大学

关于举办2023年全国“田家炳杯”全日制教育硕士 专业学位研究生“心理健康教育”专业 教学技能大赛的通知

各相关培养院校：

为展示全日制教育硕士专业学位研究生“心理健康教育”专业培养成果，交流教学经验，提高培养质量，经“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛专家委员会同意，决定举办2023年“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生“心理健康教育”专业教学技能大赛（以下简称大赛）。现将有关事项通知如下：

一、组织机构

冠各单位：田家炳基金会

指导单位：“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛专家委员会（简称大赛专委会）

主办单位：华南师范大学、华中师范大学

二、参赛对象

参赛选手为各高校心理健康教育专业的在校全日制教育硕士专业学位研究生。每所培养院校初赛参赛选手的人数，原则上不超过院校（本领域或方向）在读人数的15%，最多不超过5人。2023届全日制教育硕士毕业生（包括后半年毕业的学生）不得参加比赛。

三、比赛形式和时间

大赛分为初赛与决赛两个阶段。

（一）初赛

初赛采取线上形式进行，竞赛内容包括教学设计、教学视频两项内容，

初赛报名截止时间为2023年8月20日，参赛选手须在截止日前提交相关作品，逾期不再受理。

1.比赛内容

(1) 教学设计：从现行中（小）学或中职学校心理健康教育教材自选1课时内容，按照新课程标准的理念和要求进行课堂教学设计。教学设计文件应说明视频录制依据，包括：设计理念、学情分析、教材分析、教学目标、教学环节等内容。教学设计评价标准详见“心理健康教育赛事初赛评分标准”（附件1）。

(2) 比赛视频：选手从所设计的1课时内容中选取一个教学片段，录制10分钟左右的教学视频（教学视频中参赛选手必须出镜）。视频内容须与提交的教学设计内容相一致。

2.作品格式要求

(1) 教学设计格式为PDF文件（字数不超过5000字），文档A4规格纵向排版，标题为3号黑体，正文为3号宋体，单倍行距。

(2) 比赛视频格式为MP4格式，采用H.264编码，分辨率为1280*720（16:9），视频文件大小不超过200M。

(3) 参赛作品不得出现选手姓名及所在学校、指导教师等一切透露选手信息的内容，否则取消参赛资格。

3.评审方式

赛事组委会组织开展评审，采用双盲评审的方式确定进入决赛的选手名单（决赛选手人数原则上不超过参赛选手总数的50%），9月中旬在大赛网站公示。

（二）决赛

决赛暂定于2023年11月17日（星期五）至19日（星期日）在华南师范大学现场进行，17日报到，18-19日比赛。竞赛内容包括模拟讲课和现场答辩两项内容。

1.竞赛内容

(1) 模拟讲课：选手根据比赛现场抽取的教材内容进行模拟授课，讲课用时不超过15分钟，满分为80分。

(2) 现场答辩：讲课完成后选手先介绍模拟课的教学设计（5分钟），然后回答评委提出的1-2个与所讲内容密切相关的问题（5分钟）。现场答辩总用时不超过10分钟，满分为20分。

模拟讲课和现场答辩的评价标准详见“心理健康教育赛事决赛评分标准”（附件2）。

2.竞赛流程

(1) 参赛选手报名时，抽签决定自己的组别和比赛时间段。

(2) 参赛选手在指定时间进入“准备室”抽取比赛序号。所有参赛选手的手机、移动存储设备等一律不准带入比赛现场。

(3) 参赛选手依次进入“备课室”，先抽取比赛内容，然后进行教学准备，备课时间为60分钟（暂定）。

(4) 参赛选手在指定时间进入“比赛室”，进行模拟讲课和现场答辩两个环节的比赛。

四、奖项设置

决赛设参赛选手奖和优秀指导教师奖两个奖项。选手奖分为一等奖、二等奖、三等奖三个等次，其中一等奖10%、二等奖20%、三等奖30%，其他参加决赛的选手均获得“优秀教学设计奖”。获得一、二等奖选手的指导教师，授予“优秀指导教师奖”。多位老师指导同一名学生获奖，“优秀指导教师奖”颁发给首位指导教师。获奖者由田家炳基金会颁发获奖证书。

五、报名和作品提交

（一）初赛选手选拔

各参赛院校可根据通知要求组织本校预赛，选拔并推荐选手代表学校参加初赛。

（二）大赛专题网站地址

大赛专题网站地址为：<http://edm.scnu.edu.cn>

（三）学校管理员认证

大赛实行“参赛选手网上注册报名+参赛院校管理员审核负责”机制。请每所培养院校指定联系人1名为学校管理员进行注册认证，同时

将盖有学校研究生管理部门公章的“参赛学校联系人信息表”（见附件3）扫描后于7月20日前发送到大赛指定邮箱：scnupsy2023@163.com，以便赛事组委会认证帐号后一对一告知，截止日后将不再接收。

（四）参赛选手注册

各参赛选手首先登录大赛报名系统自行注册帐号，经学校管理员审核通过后方可使用。

（五）初赛作品提交流程

选手从报名到完成作品提交的完整流程为：①学校管理员认证（7月20日起）；②参赛选手注册；③学校管理员审核帐号；④参赛选手自行上传“参赛选手报名表”（见附件4）及参赛作品（建议8月17日前完成，为学校审核预留时间）；⑤学校管理员审核推荐本校作品（8月20日前完成）；⑥学校管理员导出“初赛选手信息汇总表”（见附件5），盖章后传到报名系统（8月20日前完成）。详细情况可查看网站<http://edm.scnu.edu.cn>的报名操作提示步骤。

六、缴费流程

（一）缴费平台

本次大赛参赛费通过“华南师范大学校园统一支付平台”进行网络缴费。

（二）参赛费用

各培养院校根据推荐的参赛选手人数核算出需缴纳的参赛费（600元/生），并统一缴费。

（三）操作流程

院校指定联系人用微信或支付宝扫描“华南师范大学校园统一支付平台”二维码，用报名时的手机号和姓名登录进行统一缴费。

缴费时间：2023年8月17至24日。

具体操作详见“缴费操作指南”（附件6）。

大赛联系人：

林妮娜，电话15217628075，邮箱2716053235@qq.com

孙广宇，电话15692005465，邮箱710735475@qq.com

彭 明，电话15902767189，邮箱331875512@qq.com

任琳琳，电话18502750689，邮箱864567169@qq.com

组委会联系邮箱：scnupsy2023@163.com

大赛网站地址：<http://edm.scnu.edu.cn>

大赛QQ群：818118307（请各参赛学校管理员加入，加群时请以“学校全称+姓名”的形式备注，每所学校限1名管理员）

附件1：心理健康教育赛事初赛评分标准

附件2：心理健康教育赛事决赛评分标准

附件3：参赛学校联系人信息表

附件4：参赛选手报名表

附件5：初赛选手信息汇总表

附件6：缴费操作指南



附件 1:

心理健康教育赛事初赛评分标准

比赛环节	评价内容	评分标准	分值
教学视频 (70分)	选题设计	1. 选题符合该年龄段学生的心理特点和心理发展规律。 2. 围绕学生在学习和生活中常见、典型、有代表性的问题, 根据心理学的理论知识, 开展有针对性的解释、解答和解决问题的设计。	10
	教学内容	3. 教学内容体现科学性和思想性, 为“立德树人”服务。 4. 教学内容的组织与安排要符合学生的认知和学习规律, 目标明确, 内容严谨, 重点突出, 主线清晰, 逻辑性强。	20
	作品规范	5. 作品具有一定的独立性和完整性。 6. 视频画质清晰, 图像稳定, 声音清楚(无杂音), 声音与画面同步。 7. 微教案要围绕所选主题进行设计, 要突出重点, 注重实效。 8. 微课件设计要形象直观, 层次分明, 简单明了, 教学辅助效果好。 9. 语言标准, 表达清晰, 有节奏感, 形象生动, 富有感染力。	15
	教学效果	10. 采用恰当的录制方法与工具制作, 如用手写板、电子白板、黑板、白纸、PPT、Pad、录屏软件、手机、DV 摄像机、数码相机等。 11. 教学过程深入浅出, 形象生动, 精彩有趣, 启发引导性强, 有利于提升学生学习积极主动性和课堂的参与感。 12. 完成设定的教学目标, 启发感悟, 启迪思考, 提供解决问题的方法和技巧, 有效解决学生在学习和生活中的实际问题。	25
教学设计 (30分)	教材内容	13. 说明本节课内容在教材中或学生学习生活中的地位和作用。 14. 对教学内容的处理科学合理。教学重点、难点确定准确, 分析比较透彻, 确定的依据充分。	7
	教学教法	15. 教学总体设计合理, 有新意, 有自己的见解。教学程序的设计科学, 能实现教学目标。重点、难点知识的教法设计符合学科特点, 教学方法能调动学生的学习积极性。 16. 学法渗透符合学科学习的基本规律和年级要求, 有具体依据。	8
	教学程序	17. 课堂教学结构设计合理, 教学思路清晰, 时间分配得当; 教学过程自然流畅。 18. 教学过程自然流畅、设置情境能激发学习兴趣、主动性和创造性。 19. 教学方法应用灵活合理, 演示诱导恰当, 体现自主、探究、合作学习精神。 20. 注重反馈, 对教学目标有较高达成度。 21. 能充分运用现代教学手段。教学手段选择应用, 符合学情、内容特点、有利于教学目标达成。	15

附件 2:

心理健康教育赛事决赛评分标准

比赛环节	评价内容	评价标准	分值
模拟讲课 (80 分)	教学目标	1. 紧扣主题, 目标明确, 渗透立德树人理念 2. 符合学段学生年龄特点	15
	教学设计	1. 能够反映先进的心理健康教育理念 2. 内容科学, 设计巧妙, 有创意 3. 课程结构完整; 课程活动衔接自然, 符合逻辑	25
	教学方法	1. 采用的教学方法符合教学原则 2. 教法与学法符合学生年龄特点 3. 能够引导学生进行思考和体会	20
	教学素质	1. 教态自然大方 2. 语言准确, 表达流畅	20
现场答辩 (20 分)	综合素质	1. 准确理解专家提问 2. 思路清晰, 逻辑严谨 3. 回答简洁、明确、完整	20

附件 3:

“田家炳杯” 全日制教育硕士专业学位研究生 “心理健康教育” 专业

教学技能大赛参赛学校联系人信息表

学校管理部门（盖章）:

学校	学校标识码* (10 位)	联系人	手机	邮箱	所在部门	职务

注：学校标识码为教育部公布的全国普通高等学校名单中公布的学校标识码，共 10 位。

附件 4:

“田家炳杯”全国全日制教育硕士专业学位研究生
“心理健康教育”专业教学技能大赛
报名表

学校名称 (规范全称)					
学院名称					
作品名称					
参赛人信息					
姓 名		性 别		年 级	
联系电话			电子邮箱		
指导老师			指导老师电话		
发票抬头					
纳税人识别号					
联系地址					
作品介绍 (250 字以内)					
学院 (系、部门) 公章	(盖章处)				日期: 年 月 日

注: 报名表电子版, 转为 PDF 上传“教学技能大赛”活动官方网站。

附件 5:

“田家炳杯” 全日制教育硕士专业学位研究生 “心理健康教育” 专业 教学技能大赛初赛选手信息汇总表

学校名称 (公章):

序号	参赛组别	姓名	性别	学号	专业	授课内容	手机号	身份证	首位指导教师	其他指导教师
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

注：多位老师指导同一名学生获奖，只颁发给首位指导教师“优秀指导教师奖”。

附件 6:

华南师范大学 校园统一支付平台缴费指南

温馨提示：用户名和密码请咨询对应收费项目管理部门

一、移动端支付

(一) 用户登陆

缴费方式一：

关注“**华南师范大学财务处**”微信公众号（微信号：**scnu_cwc**）。

点击“业务办理”—“统一支付平台”，如图 1。打开“**华南师范大学校园统一支付平台**”，如图 2 所示。



（微信公众号二维码）

缴费方式二：

微信或**支付宝**扫描“华南师范大学校园统一支付平台”二维码。

打开“**华南师范大学校园统一支付平台**”，如图 2 所示。



校园统一支付平台 二维码

温馨提示：微信端支持微信交付；支付宝端支持支付宝支付；

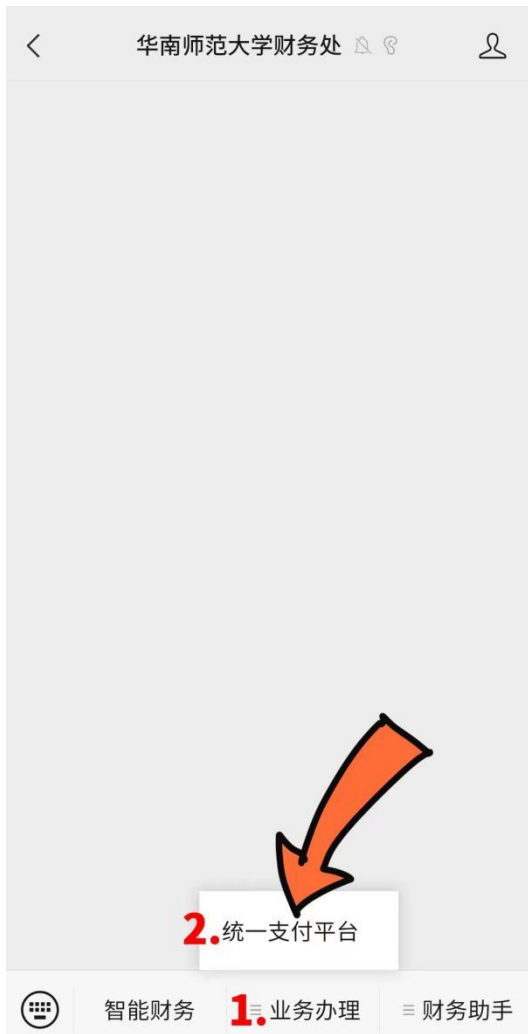


图 1 财务处 微信公众号



图 2 校园统一支付平台 登陆界面

(二) 用户缴费

1.登录后，进入系统主页，点击“其他缴纳”，如图3，进入缴费项目界面。



图3 其他缴费

2.进入欠费信息界面，选择欠费项目，如图4。



图4 缴费项目

3.进入支付界面，支付方式可选择：**微信支付**、建设银行、**建设银行聚合支付（支持微信、支付宝支付）**，如图5。

温馨提示：微信端支持微信支付、支付宝端支持支付宝支付。

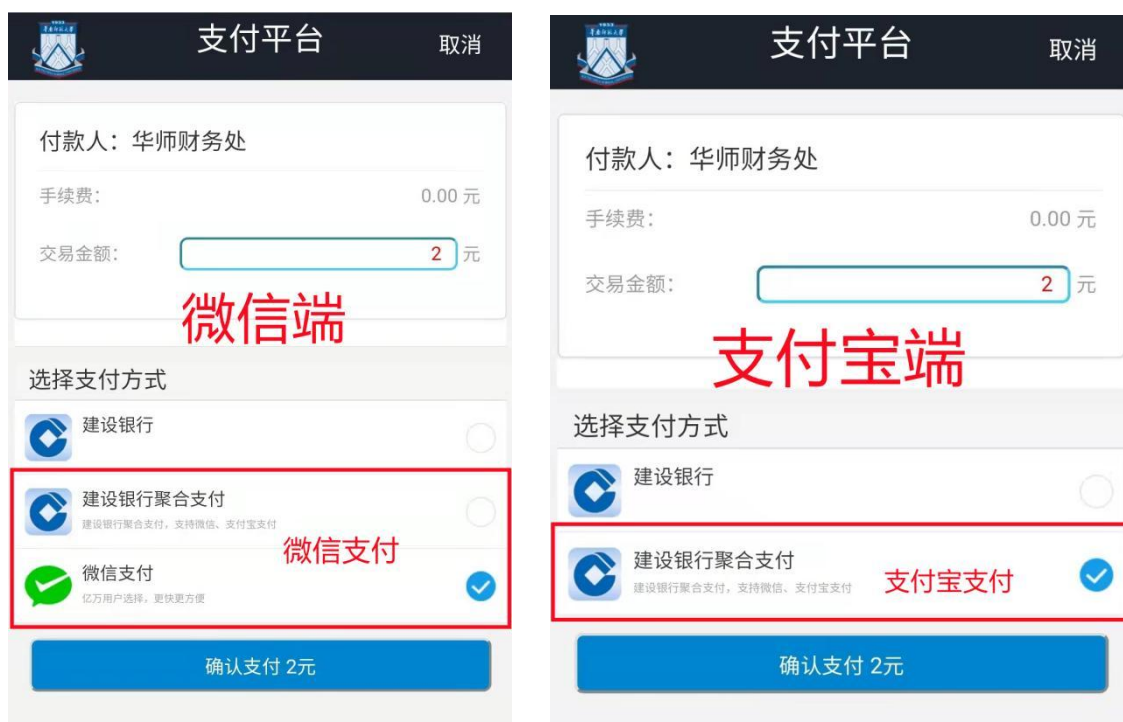


图5 支付方式

4.核对支付金额。确定支付金额无误后，选择支付方式，点击“确认支付”完成付款即可。

温馨提示：支付前请确认商户名称为“华南师范大学”

二、电脑端支付

(一) 用户登陆

在浏览器地址栏输入：<http://hscwxf.scnu.edu.cn>，打开“华南师范大学校园统一支付平台”，如图 1 所示。



图 1 校园统一支付平台登陆界面

(二) 用户缴费

1. 点击导航栏的“其他费用”按钮，显示欠费项目和选择页面，选择欠费项目，点击“下一步”，如图 2 所示：



图 2 欠费信息

2.进入缴费信息确认，点击“下一步”，如图3所示。



图3 缴费信息

3.选择缴费方式。如图4所示。

缴费方式：**微信支付**、建设银行、**建设银行聚合支付（支持微信、支付宝支付）**。



图4 缴费方式选择

4.核对支付金额。确定支付金额无误后，选择支付方式，点击“确认支付”，将会弹出付款二维码，请使用**微信、龙支付、支付宝**进行扫码支付，如图5所示。

温馨提示：支付前请确认商户名称为“华南师范大学”



图5 网上支付

三、注意事项

1.缴费时请确认支付网站地址：<http://hscwxf.scnu.edu.cn>。

2.缴费时，请确认收款方名称：**华南师范大学。**

3.银行交易完成后，如缴费失败，请到网上银行查询银行卡是否已扣款，如已扣款切勿重复缴费。

4.除了银行缴费界面外，本系统不需要输入银行信息，银行缴费系统也不会要求升级银行密码等。请勿将个人银行信息透漏给他人。