**附件1：加拿大英属哥伦比亚大学成班订制教育项目简介**

**关于加拿大英属哥伦比亚大学**

加拿大英属哥伦比亚大学（University of British Columbia，简称UBC）始建于1908年，是全球知名的综合性大学，加拿大著名的公立研究型大学，不仅是北美名牌大学的翘楚，在国际上也享有声誉。UBC在2022[软科世界大学学术排名](https://baike.baidu.com/item/%E8%BD%AF%E7%A7%91%E4%B8%96%E7%95%8C%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E5%AD%A6%E6%9C%AF%E6%8E%92%E5%90%8D/23457593?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%8D%E5%88%97%E9%A2%A0%E5%93%A5%E4%BC%A6%E6%AF%94%E4%BA%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6/_blank)第44名 ，2022[THE世界大学排名](https://baike.baidu.com/item/THE%E4%B8%96%E7%95%8C%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E6%8E%92%E5%90%8D/23733649?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%8D%E5%88%97%E9%A2%A0%E5%93%A5%E4%BC%A6%E6%AF%94%E4%BA%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6/_blank)第37名，2022[QS世界大学排名](https://baike.baidu.com/item/QS%E4%B8%96%E7%95%8C%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E6%8E%92%E5%90%8D/3292552?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%8D%E5%88%97%E9%A2%A0%E5%93%A5%E4%BC%A6%E6%AF%94%E4%BA%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6/_blank)第46名，2022[U.S. News世界大学排名](https://baike.baidu.com/item/U.S.%20News%E4%B8%96%E7%95%8C%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E6%8E%92%E5%90%8D/24132372?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%8D%E5%88%97%E9%A2%A0%E5%93%A5%E4%BC%A6%E6%AF%94%E4%BA%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6/_blank)第37名；2022[麦克林杂志](https://baike.baidu.com/item/%E9%BA%A6%E5%85%8B%E6%9E%97%E6%9D%82%E5%BF%97/16530532?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%8D%E5%88%97%E9%A2%A0%E5%93%A5%E4%BC%A6%E6%AF%94%E4%BA%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6/_blank)加拿大医博类大学第3名；入选英国政府“[高潜力人才签证计划](https://baike.baidu.com/item/%E9%AB%98%E6%BD%9C%E5%8A%9B%E4%BA%BA%E6%89%8D%E7%AD%BE%E8%AF%81%E8%AE%A1%E5%88%92/61293689?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%8D%E5%88%97%E9%A2%A0%E5%93%A5%E4%BC%A6%E6%AF%94%E4%BA%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6/_blank)” 。截至2020年，UBC已培养了8位[诺贝尔奖](https://baike.baidu.com/item/%E8%AF%BA%E8%B4%9D%E5%B0%94%E5%A5%96/187878?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%8D%E5%88%97%E9%A2%A0%E5%93%A5%E4%BC%A6%E6%AF%94%E4%BA%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6/_blank)获得者、3位加拿大总理、22位3M优秀教学奖获得者、65位[奥运奖牌](https://baike.baidu.com/item/%E5%A5%A5%E8%BF%90%E5%A5%96%E7%89%8C/3203691?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%8D%E5%88%97%E9%A2%A0%E5%93%A5%E4%BC%A6%E6%AF%94%E4%BA%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6/_blank)获得者、71位[罗德学者](https://baike.baidu.com/item/%E7%BD%97%E5%BE%B7%E5%AD%A6%E8%80%85/12649143?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%8D%E5%88%97%E9%A2%A0%E5%93%A5%E4%BC%A6%E6%AF%94%E4%BA%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6/_blank)、273位[加拿大皇家学会](https://baike.baidu.com/item/%E5%8A%A0%E6%8B%BF%E5%A4%A7%E7%9A%87%E5%AE%B6%E5%AD%A6%E4%BC%9A/53683052?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%8D%E5%88%97%E9%A2%A0%E5%93%A5%E4%BC%A6%E6%AF%94%E4%BA%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6/_blank)成员等众多[校友](https://baike.baidu.com/item/%E6%A0%A1%E5%8F%8B/2333616?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%8D%E5%88%97%E9%A2%A0%E5%93%A5%E4%BC%A6%E6%AF%94%E4%BA%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6/_blank)  。三名加拿大总理都曾在UBC接受教育，包括加拿大首位女总理[金·坎贝尔](https://baike.baidu.com/item/%E9%87%91%C2%B7%E5%9D%8E%E8%B4%9D%E5%B0%94/6407965?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%8D%E5%88%97%E9%A2%A0%E5%93%A5%E4%BC%A6%E6%AF%94%E4%BA%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6/_blank)和现任总理[贾斯汀·特鲁多](https://baike.baidu.com/item/%E8%B4%BE%E6%96%AF%E6%B1%80%C2%B7%E7%89%B9%E9%B2%81%E5%A4%9A/18734020?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%8D%E5%88%97%E9%A2%A0%E5%93%A5%E4%BC%A6%E6%AF%94%E4%BA%9A%E5%A4%A7%E5%AD%A6/_blank)。

UBC学校坐落于温哥华市西部，距离市区只有30分钟的车程，校区占地达400公顷，大学还有自己的专属海岸线，这里有怡人的气候，美丽的海洋与沙滩。UBC被誉为西海岸的明珠，素有“北美最美校园”之誉。

**加拿大英属哥伦比亚大学教育学院简介**

加拿大英属哥伦比亚大学教育学院，其教育专业在2021QS世界大学专业排名第10名。学院拥有一个跨文化、实力雄厚、充满活力的教育研究团队，50多年来一直通过在研究、教学和服务方面的领导力为国际教育界服务。 学院培养了不列颠哥伦比亚省 45% 以上的小学和大多数中学教育工作者，以及不列颠哥伦比亚省很大一部分学校辅导员、管理人员、特殊教育专业人员和学校心理学家。该院设有四个系（[课程与教育学](https://edcp.educ.ubc.ca/)系、[教育咨询心理学](https://ecps.educ.ubc.ca/)与[特殊教育](https://ecps.educ.ubc.ca/)系、[教育研究](https://edst.educ.ubc.ca/)系、语言文字教育系）和两所学院（运动学学院和奥肯那根教育学院）。

**三周项目简介**

1. **项目具体目标**

\* 学习加拿大教育体系的教育及学习方法

\* 观摩并探究加拿大课堂教学实践活动

\* 深入理解以促进学生学习为目的的创新型教学法

\* 探究与特定（具体）教学环境相关的学习资源/BC课程

\* 在本次学习中，通过沉浸式语言体验提高参与者的英语语言能力

1. **项目的核心内容与教学形式**
   * 1. BC省新课程改革

内容包括核心素养、教学评价、创新教学方式，教师／校长介绍教育经验。

* + 1. 教育研究方法

内容包括教育研究的基本思想和基本类型，量化研究方法与质性研究方法在教育研究领域的结合，开设大量小组研讨以及作业。

* + 1. 社会情感学习

社会情感学习方面北美走在世界前列，该课程关注学习中的社交心理情绪，BC省的实践分享等。

* + 1. 课堂教学（讲座/演示/讨论/小组工作等）

1. **项目费用（自理）**

加拿大元 6791/人 (约人民币36437元)

费用包括：课程培训、校园互联网、UBC博物馆参观套票、查看并使用图书馆资源、机场接送、住宿（六人套间）、面授课程期间的每日午餐、基本医疗保险、结业证书、抵达当天的机场接机及送至酒店的用车服务、离开当天从酒店至机场的送机服务。

费用不包括：除教学日午餐外的餐费、国际交通、签证费以及项目内容之外未列出的其他费用。

1. **课程学分认定**

学生UBC所选修的课程内容与学分经审核后，将认定为华南师范大学选修课学分，每门课程为2学分，认定的学分不能超过6学分。

**教学日程表**

**第一周主题：加拿大学校教育介绍**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周一** | | **计划时间表** |
| 10:00-12:00 | | **欢迎仪式以及课程概览**  学生将会了解课程结构和要求，学习目标，阅读材料，形成性和总结性评价方式。我们也会专注于建立良好的课堂氛围，以学习者的身份了解彼此。 |
| 13:00-15:00 | | **图书馆介绍及校园导览** |
| **周二** | | **计划时间表** |
| 10:00-12:00 | | **英属哥伦比亚课程简介I**  参与者将研究英属哥伦比亚教育背景的基础，通过自己的学科背景和通识角度探究BC省课程。 |
| 13:00-15:00 | | **英属哥伦比亚课程简介II**  学生将探究学科核心素养及其在教学中的基础作用。 |
| **周三** | | **课程内容** |
| 10:00-12:00 | | **课程/单元设计I**  学生将了解在BC省课程中一个设计优秀的单元/课堂的基本要素。学生将探究将大概念、理念和基本问题融入课程的设计工具。 |
| 13:00-15:00 | | **加拿大社会、文化和传统**  参与者将了解影响当代加拿大教育的加拿大历史、传统和文化。 |
| **周四** | | **计划时间表** |
| 10:00-12:00 | | **课程/单元开发II**  学生将继续探究BC省教育中一个优秀设计的单元/课堂的基本要素。学生将使用将大概念、理念和基本问题融入课程的设计工具，来制作他们自己的总结型课程。 |
| 13:00-15:00 | | **课程/单元开发III**  学生将继续探究BC省教育中一个优秀设计的单元/课堂的基本要素。学生将使用将大概念、理念和基本问题融入课程的设计工具，来制作他们自己的总结型课程。 |
| **周五** | **计划时间表** | |
| 全天 | 学校参访 | |

**第二周主题：创设思考的课堂：从理论到实践的行动**

|  |  |
| --- | --- |
| **周一** | **课程内容** |
| 10:00-12:00 | **学校参访汇报**  **BC省优秀教育实践的范例：基于探究的学习1**  学生将审视设计探究式学习和将其实施于自己课堂的过程。 |
| 13:00-15:00 | **BC省优秀教育实践的范例：基于探究的学习2**  学生将继续审视设计探究式学习和将其实施于自己课堂的过程。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **周二** | **课程内容** |
| 10:00-12:00 | **重新理解学生评价方式1 ——总结性评估**  学生将了解学习质量评价的关键原则，总结性评价的不同方式，以及BC省课堂中使用的课堂评价方式。 |
| 13:00-15:00 | **重新理解学生评价方式2——形成性评估**  学生将继续了解学习质量评价的关键原则，形成性评价的不同方式，以及BC省课堂中使用的课堂评价方式。 |
| **周三** | **课程内容** |
| 10:00-12:00 | **创新教学策略I**  参与者将研究各种创新的教学策略及其这些策略对学生学习产生的影响。 |
| 13:00-15:00 | **创新教学策略II**  学生将继续探究各种创新型教学策略以及这些策略对学生学习产生的影响。 |
| **周四** | **课程内容** |
| 全天 | 维多利亚一日旅行 |
| **周五** | **课程内容** |
| 全天 | 学校参访 |

**第三周主题：从理论到实践：深化和分享我们的学习**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周一** | | **课程内容** |
| 10:00-12:00 | | **学校参访汇报**  **重新理解学生评价方式III**  参与者将探讨课堂评估中的转变实践。 |
| 13:00-15:00 | | **重新理解学生评价方式IV**  学生将继续探究课堂评价中正在变革的实践方式。 |
| **周二** | | **课程内容** |
| 10:00-12:00 | | **BC省优秀教育实践的范例：社会情感学习1**  学生将了解关于社会情感学习教学的研究和需求。学生将评估基于学校和课堂的策略来推动他们在这些领域的成长。 |
| 13:00-15:00 | | **BC省优秀教育实践的范例：社会情感学习2**  参学生将继续了解关于社会情感学习教学的研究和需求。学生将评估基于学校和课堂的策略来推动他们在这些领域的成长。 |
| **周三** | **课程内容** | |
| 10:00-12:00 | **BC省优秀教育实践的范例：STEM教育**  学生将了解关于21世纪STEM教育的研究和实践，并思考创新型STEM课程以及如何将其融入正式和非正式的教育环境中。 | |
| 13:00-15:00 | **专题研究** | |
| **周四** | | **课程内容** |
| 10:00-12:00 | | 总结性小组汇报 |
| 13:00-15:00 | | 总结性小组汇报 |
| **周五** | | **课程内容** |
| 10:00-12:00 | | **反思并探索学习策略**  学生将探究为他们的学生建立归属感的方式，并探索使学生积极参与课堂的策略。 |
| 13:00-15:00 | | 毕业典礼 |

**备注:**

\* 以上表格中教学日的12：00-13：00为休息时间；15：00-17：00为自主学习时间

\* 自主学习包括讲座、研讨、图书馆检索等。参与者可从学院日程安排中自主选择。

\* 有关计划的详情可能会有更改。

**考核评估**

\* 缺席两次或两次以上的学员不能获得结业证书

\* 参与小组的总结

\* 完成总结报告

\* 阅读并思考指定的书籍

\* 为其教学领域构建一个结合现有教学方法的单元计划

\* 结业后UBC教育学院提供学分证明，然后转换为合作院校（华师）学分