

广东省教育厅

广东省教育厅关于开展 2024 年广东省研究生教育创新计划项目申报认定工作的通知

各研究生培养单位：

为深入贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于教育的重要论述和研究生教育工作的重要指示精神，深入贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，加快推进教育强国建设，加快新时代研究生教育综合改革，引导研究生教育高质量发展，为发展新质生产力贡献力量，根据《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育发展的意见》和《广东省教育厅 广东省发展改革委 广东省财政厅关于加快新时代研究生教育发展的实施意见》，经研究，决定继续实施广东省研究生教育创新计划。现就做好 2024 年研究生教育创新计划项目的申报认定工作通知如下：

一、申报认定类别

2024 年申报认定的广东省研究生教育创新计划项目包括以下 6 类：

- （一）研究生学术论坛；
- （二）研究生暑期学校；

- (三) 学位与研究生教育改革研究项目;
- (四) 研究生示范课程建设项目;
- (五) 专业学位研究生教学案例库建设项目;
- (六) 联合培养研究生示范基地。

二、申报认定条件及名额

具体见附件 1。

三、申报认定方式

本次申报认定工作按照学校组织评选推荐、省教育厅组织审核认定的程序进行。

各高校根据高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划的有关精神，有步骤、有侧重地在限额范围内遴选推荐各类项目。推荐项目须在校内公示 7 天。

省教育厅对学校推荐的项目进行形式审查，审核通过的项目，经公示后正式公布。

四、有关要求

(一) 认真组织

各单位要高度重视，认真组织好今年项目的申报工作。不按照要求做好相关工作的，将在今后的项目认定工作中减少名额。

(二) 材料要求

各单位请于 5 月 7 日前将如下材料以正式公文形式报送到省教育厅研究生教育处，申报省联合培养研究生示范基地单位

还需提供佐证材料。

1.《广东省研究生教育创新计划各类项目申请书》（附件2-6，提交纸质材料和扫描PDF格式材料各一份）

2.《申报认定2024年广东省研究生教育创新计划项目汇总表》（附件7，提交纸质材料、WPS文档兼容格式和扫描PDF格式材料各一份）

联系人：杨老师、刘老师；电话：020-37628091；电子邮箱：xwb@gdedu.gov.cn；地址：广州市越秀区东风东路723号高教大厦910室。

附件：1.2024年广东省研究生教育创新计划项目申报认定条件及名额

2.广东省研究生学术论坛/暑期学校项目申请书

3.广东省学位与研究生教育改革研究项目申请书

4.广东省研究生示范课程建设项目申请书

5.广东省专业学位教学案例库建设项目申请书

6.广东省联合培养研究生示范基地申请书

7.申报认定2024年广东省研究生教育创新计划项目汇总表

广东省教育厅

2024年4月1日

公开方式：依申请公开

校对人：刘桦楠

2024 年广东省研究生教育创新计划项目 申报认定条件及名额

一、基本要求

1. 本次申报的各类项目，均需纳入学校“冲一流、补短板、强特色”提升计划统筹考虑，所需经费由各高校在本校高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划经费中统筹安排。学校在申报时，应根据项目实施的实际，科学合理地提出推荐申报项目的具体经费安排；项目一经认定，原则上不得更改资助经费额度。

2. 博士学位授权高校和硕士学位授权高校原则上可申报分别不超过 25 项、19 项，学校申报时可结合本校的实际情况，在总限额内不同项目间可作一定调整（博士单位最多可调整 6 项，硕士单位最多 5 项），并向省教育厅说明调整的原因和情况。

3. 本次申报的各类项目，经省教育厅认定后组织实施。项目实施情况将纳入“冲一流、补短板、强特色”提升计划的考核因素。

4. 学校应加强对各类项目的审核，特别对涉外的学术交流活动要履行必要程序，严格把关。

5. 为了保证项目质量，有同类未结题（验收）项目的负责人不得重复推荐申报；建议学校对近3年内承担过省研究生教育创新计划项目（已获批立项，并成为品牌项目的研究生学术论坛/暑期学校项目等除外）的负责人不予推荐申报；近年公布的博士硕士论文抽检结果中，“存在问题学位论文”的导师不予推荐申报；对于既往存在“学术论文造假”或其他学术不端行为的申报人不予推荐申报。

6. 对于以往经省认定的项目，没有在“冲一流、补短板、强特色”提升计划经费中统筹安排或经费安排不到位的申报单位，本次项目认定将从严控制。

二、具体要求及申报名额

1. 广东省研究生学术论坛及暑期学校

项目所属学科领域与广东省经济社会发展实际需要密切相关，且近年来学科发展较快，学术活动比较活跃，新成果较多；所属学科在省内有一定规模的研究生群体，且拟邀请的省内外相关高校达到一定的数量，能在本学科领域内产生一定的影响；拟邀请的专家学术造诣深，学风正派，学术声誉较高，在学科领域内有相当的影响力。研究生学术论坛和研究生暑期学校项目原则上应在申报成功后一年内完成。

申报限额：原则上各高校可申报研究生学术论坛和研究生暑期学校项目分别不超过3项。

2. 广东省学位与研究生教育改革研究项目

项目主持人应从事学位与研究生教育的教学或管理工作，对学位与研究生教育的改革发展有高度热情和独到见解，能真正承担和组织研究项目的实施和有关成果的推广应用。项目主持人为在岗人员，原则上应具有副高以上（含副高）技术职称，并参与过省部级以上（含省部级）级别项目研究。项目研究内容以提高研究生培养质量为目的，针对广东省及高校研究生培养面临的实际问题，科学总结学位与研究生教育的发展规律，准确把握时代特征，提出的理论应具有原创性和开拓性，提出的建议和措施应具有针对性、实效性和可操作性；开发的软件等应注重社会效益和使用价值。

申报限额：原则上博士学位授权高校可申报不超过 5 项；硕士学位授权高校可申报不超过 3 项。

3.广东省研究生示范课程建设项目

课程主讲教师具有高级职称，有 5 年以上的研究生教学经验；科研能力较强，有比较突出的科研成果；教学水平高，教学改革与课程建设能力强。课程的建设 and 改革以先进的教学理念为指导，较好地体现新时代研究生教育的特点；课程内容较好地反映本领域的前沿及发展趋势，有足够的广度或深度，与本科生同类或相近课程知识要有显著区别；注重开展课程思政改革，深入挖掘学科育人元素；课程有一套完整的、较好体现培养目标要求的选用或自编教材（包括教材讲义、教学指导书、教学参考书和教学课件）；实验（实践）型课程具有相应的

良好实验条件和实践教学条件；教学模式、教学方法先进，促进学生自主性、研究性、探索性学习成效明显；课程教学手段先进，积极采用计算机辅助教学、多媒体教学技术等现代信息技术，多媒体教学与网络教学资源开发建设成果丰富，积极创造条件使用外语或双语进行教学，具有实行课程开放的条件。

申报限额：原则上博士学位授权高校可申报不超过 5 项，硕士学位授权高校可申报不超过 4 项。

4. 专业学位研究生教学案例库建设项目

项目负责人应为本单位在岗教师，一般应具有副高级以上专业技术职务（申报团队不少于 3 人，原则上团队成员中应至少有 1 名具有高级职称的行业专家）。项目负责人（及其团队成员）须在相应课程的实践领域具有丰富经验，系统讲授过所申报课程或相关课程，熟知案例教学基本规范，教学效果良好。

案例库按照专业学位类别（领域）培养方案设置的课程进行建设。每门课程案例库建设项目中教学案例一般不少于 10 个，原创性案例不少于 30%，每个案例不少于 1500 字。案例库所涉及的案例类型、案例编写规范须符合所在专业学位研究生教育指导委员会制定的相关要求。案例叙述清晰，理论分析准确、实用，教学案例组织合理、结构严谨。

教学案例应能体现专业学位特点，反映相关行业对专业学位研究生课程教学的需求，对研究生的实践工作具有参考性和启发性。成果适合在本专业学位课程教学中运用，并可在相关

专业范围内共享。案例素材应体现领域内重点问题，具有真实性、典型性、客观性、先进性和创新性。注重科学研究与教学案例相结合，理论与实践相结合，开发基于真实情境、符合案例教学要求、与国际接轨的高质量教学案例。

申报限额：原则上博士学位授权高校可申报不超过 3 项，硕士学位授权高校可申报不超过 2 项。

5.广东省联合培养研究生示范基地

广东省联合培养研究生示范基地（以下简称“示范基地”）的申报面向省内具有开展研究生教育资格的高校，合作单位要求是科技创新型企业、科技创新型企业较密集的区域主管部门、行业管理部门或科研院所等。合作单位应具有高水平的科研人员、相应的科研设备、科研平台及科研条件，有适合研究生参与的项目和比较充足的研究经费，同时能提供研究生进入“示范基地”学习、工作和生活的必要条件。同一基地涉及两个及以上合作单位时，应明确牵头负责单位。合作双方应制定完善的研究生在“示范基地”的培养计划和规范的管理制度，并成立专门机构和设立专职人员负责相应计划和制度的落实、执行以及研究生在“示范基地”的日常管理。合作双方应具有较好的合作培养研究生或共同开展科学研究的工作基础。

申报限额：原则上博士学位授权高校可申报不超过 6 项，硕士学位授权高校可申报不超过 4 项。

附件 2

广东省研究生学术论坛/暑期学校 项目申请书

项目类别： 研究生学术论坛 研究生暑期学校
项目名称： _____
申报单位： _____ (盖章)
项目负责人： _____
联系电话： _____ (办) _____ (手机)
电子邮箱： _____
填表时间： _____

广东省教育厅 制表

填写说明

1. 填写本《申请书》前，应先仔细阅读《广东省研究生学术论坛项目实施管理暂行办法》和《广东省研究生暑期学校项目实施管理暂行办法》等有关文件及本说明。
2. 本《申请书》各项内容须如实填写，力求详尽，表达完整、清晰、准确，外来语要用原文和中文表达。内容过于简单，不能说明项目情况者，将视为形式审查不合格。
3. 本《申请书》作为广东省研究生学术论坛和暑期学校项目立项评审与立项存档备查之用，采用 A4 纸双面打印，左侧装订，加盖公章后报省学位办。
4. 填写有选项的栏目时，请在选项前的“□”内打“√”。
5. 填写本《申请书》有关栏目时，如需要可加附页。
6. 本《申请书》所有信息必须全部填写，不存在的内容一律填“无”；不能删除栏目或改变原有格式，否则视为形式审查不合格。

一、基本信息

项目 基本 信息	项目名称					
	学科领域		学位点层次	<input type="checkbox"/> 博士点 <input type="checkbox"/> 硕士点		
	学科层次	<input type="checkbox"/> 国家“双一流”重点建设学科 <input type="checkbox"/> 省“冲补强”重点建设学科 <input type="checkbox"/> 第五轮学科评估 A 类学科 <input type="checkbox"/> 第五轮学科评估 B 类学科				
	依托院系		协办单位			
	起止时间		项目规模	约 人		
	面向对象 (可多选)	<input type="checkbox"/> 博士生 <input type="checkbox"/> 硕士生		覆盖范围	<input type="checkbox"/> 省内 <input type="checkbox"/> 全国	
项目 负责人 基本 信息	姓名		出生年月		性别	
	所在院系 (处室)		职务		职称	
	联系电话		E-mail			
	学科专长		兼任学术 团体及职务			
主要 工作 人员	姓名	职务	职称	工作分工	联系电话	

二、现有学科实力与工作基础

包括学科建设水平、学术队伍、近年来承担的重大项目及取得的主要成果、举办类似学术交流活动的经验等，不超过 1500 字：

三、必要性与可行性分析

必要性包括项目实施的背景（如经济社会发展需求、学科发展动态等）、对相关学科研究生培养的意义和作用等，可行性包括项目的组织管理、后勤保障、拟达到目标和预期成效等，不超过 1500 字：

四、具体实施方案

包括项目实施的指导思想、组织协调机构、拟邀请的省内外高校及相关知名学者、课程教学及其他学术活动等具体内容安排、实施计划等，不超过 2000 字：

五、经费预算

投入经费 总额		学校投入 经费额度		其他渠道 筹措经费	
支出项目		金额（元）	测算根据		

注：经费预算可包含以下项目：

- (1) 外校专家学者交通费、住宿费、劳务费；
- (2) 本校专家学者劳务费；
- (3) 外校研究生住宿费、交通费；
- (4) 工作人员补助；
- (5) 优秀论文奖励；
- (6) 场地、宣传、印刷等各项费用；
- (7) 其他

六、审核意见

项目负责人承诺：

本人保证项目申报材料真实、可信，并对报送材料的真实性负责；本人将严格按照主管部门制定的项目实施管理办法，承担相关责任和义务，保证项目的顺利实施。

负责人签章：

年 月 日

学校研究生教育管理部门审核意见：（需注明本单位是否同意提供经费支持，并承担本项目的管理任务和信誉保证。）

负责人签章：

（单位公章）

年 月 日

附件 3

编号：

广东省学位与研究生教育改革研究项目 申 请 书

项 目 名 称：_____

项 目 主 持 人：_____

主持人所在单位：_____

联 系 电 话：_____

填 表 日 期：_____年_____月_____日

广东省教育厅 制表

申请者的承诺与成果使用授权

本人自愿申报广东省学位与研究生教育改革研究项目。认可所填写的《广东省学位与研究生教育改革研究项目申请书》(以下简称为《申请书》)为有约束力的协议,并承诺对所填写的《申请书》所涉及各项内容的真实性负责,保证没有知识产权争议。课题申请如获准立项,在研究工作中,接受广东省教育厅或其授权(委托)单位、以及本人所在单位的管理,并对以下约定信守承诺:

1.遵守相关法律法规。遵守我国著作权法和专利法等相关法律法规;遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2.遵循学术研究的基本规范,恪守学术道德,维护学术尊严。研究过程真实,不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果,杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为;成果真实,不重复发表研究成果;维护社会公共利益,维护广东省学位与研究生教育改革研究项目的声誉和公信力,不以项目名义牟取不当利益。

3.遵守《广东省学位与研究生教育改革研究项目实施管理暂行办法》以及广东省财务规章制度。

4.凡因项目内容、成果或研究过程引起的法律、学术、产权或经费使用问题引起的纠纷,责任由相应的项目研究人员承担。

5.项目立项获得批准的资助经费低于申请的资助经费时,同意承担项目并按申报预期完成研究任务。

6.同意广东省教育厅或其授权(委托)单位有权基于公益需要公布、使用、宣传《申请书》内容及相关成果。

项目主持人(签章): _____

年 月 日

填 表 说 明

一、《申请书》封面右上方的“编号”不填写，其他栏目请如实填写。

二、纸质版材料的各种签名（章）处，不能用打印字代替。

三、“是否导师”指是否为研究生导师。

四、封面中“所在单位”填写项目主持人所在校级单位名称，“基本信息”栏中的“所在单位”填写二级单位或合作的校级单位名称。

五、“预期成果”，在相应名称下打“√”，其中“研究报告”必选，选择“其他”时，应在相应栏目中注明具体成果形式。

六、《申请书》页面可视需要延展或缩小，字体、字号等可自主选择，但不能删除栏目或改变原有格式，否则视为形式审查不合格。

一、基本信息

项目名称						
主题词						
项目主持人	姓名		性别		出生年月	
	专业职务			行政职务		
	最后学历		最后学位		是否导师	
	联系电话			E-mail		
项目组主要成员	姓名	性别	专业职务	学历	所在单位	签名
申请经费(万元)				预计完成时间	年 月 日	
预期成果	A.专著 B.译著 C.论文 D.研究报告 E.工具书 F.电脑软件 G.教材 H.其他					

二、项目设计论证

1.选题：本选题的意义、国内外研究现状述评；2. 研究目标与内容：拟解决的主要问题、研究思路和拟采用的主要研究方法；3. 预期价值：项目创新点及应用价值、推广价值；4.项目进展计划及阶段目标。

三、完成项目研究的条件和保证

1. 研究基础：项目组负责人及成员近 5 年主持或参与的主要教学研究与改革项目、取得的教学研究与改革成果及其社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况）、获得的教学奖励等。2.完成项目研究的时间保证、资料设备等研究条件。

四、经费投入及使用计划

学校投入经费	(万元)	其他经费来源	(万元)		
使用计划					
序号	经费开支内容	金额(万元)	序号	经费开支内容	金额(万元)
1	调研差旅费		5	课件开发制作费	
2	图书资料费		6	论文发表费	
3	小型会议费		7	劳务费和咨询费	
4	计算机小型耗材费		8	其他费用	
合计	万元				

五、审核意见

项目负责人承诺:

本人保证项目申报材料真实、可信,并对报送材料的真实性负责;本人将严格按照主管部门制定的项目实施管理办法,承担相关责任和义务,保证项目的顺利实施。

负责人签章:

年 月 日

学校研究生教育管理部门审核意见：（需注明本单位是否同意提供经费支持，并承担本项目的管理任务和信誉保证。）

负责人签章：

（单位公章）

年 月 日

编号：

广东省研究生示范课程建设项目 申 请 书

申报单位：_____（盖章）

课程名称：_____

课程类型：学位课程 专业课程 其他

面向对象：博士生 硕士生

所属一级学科：_____

所属二级学科：_____

所属学科层次：国家“双一流”重点建设学科

省“冲补强”重点建设学科

其他

课程负责人：_____

申报日期：_____

广东省教育厅 制表

填写说明

1. 填写本《申请书》前，应先仔细阅读《广东省研究生示范课程建设项目实施管理暂行办法》及本说明。

2. 本《申请书》封面右上方的“编号”不用填写。其他各项内容须如实填写，力求详尽，表达完整、清晰、准确，外来语要用原文和中文表达。内容过于简单，不能说明项目情况者，将视为形式审查不合格。

3. 本《申请书》作为研究生示范课程建设项目立项评审与立项存档备查之用，采用 A4 纸双面打印，左侧装订，加盖公章后报省教育厅。

4. 填写有选项的栏目时，请在选项前的“□”内打“√”。

5. 填写本《申请书》有关栏目时，如需要可加附页。页面可视需要延展或缩小，字体、字号等可自主选择，但不能删除栏目或改变原有格式，否则视为形式审查不合格。

6. 课程使用的教材和主要参考资料的封面及目录复印件、体现教学效果的有关评价和证明材料请附于本《申请书》后作为附件一并装订。

1. 课程负责人^[1]情况

1-1 基本 信息	姓 名		性 别		出生年月	
	最终学历		职 称		学科专业	
	学 位		电 话		E-mail	
	所在院系				任教经验	年
	是否研究生导师	<input type="checkbox"/> 是 (<input type="checkbox"/> 博士生导师 <input type="checkbox"/> 硕士生导师) <input type="checkbox"/> 否				
	博士生导师任职时间	年	月	硕士生导师任职时间	年	月
1-2 教学 情况	<p>近三年来讲授的主要课程 (含课程名称、课程类别、周学时, 届数及学生总人数); 主持的教学研究课题 (含课题名称、来源、年限、本人所起作用) (不超过五项); 作为第一署名人在国内外主要刊物上发表的教学相关论文 (含题目、刊物名称与级别、时间) (不超过五项); 获得的教学表彰/奖励 (含奖项名称、授予单位、署名次序、时间) (不超过五项)。</p>					
1-3 学术 研究	<p>近三年来承担的学术研究课题 (含课题名称、课题类别、来源、年限、本人所起作用) (不超过五项); 在国内外主要刊物上发表的学术论文 (含题目、刊物名称与级别、时间、署名次序) (不超过五项); 获得的学术研究表彰/奖励 (含奖项名称、授予单位、时间、署名次序) (不超过五项)。</p>					

[1]课程负责人指主持本门课程的主讲教师。

2. 教学队伍情况

2-1 人员 构成 (含外 聘教 师)	姓名	性别	出生年月	职称	学科专业	在教学中承担的工作
2-2 教学 队伍 整体 情况	概述教学队伍的知识结构、年龄结构、师资配置情况(含辅导教师或实验教师与学生的比例);主要成员的教学经历、中青年教师培养计划与效果。					
2-3 教学 改革 与 教学 研究	近三年来教学队伍教研活动涉及的领域、提出的教改项目和措施、已经解决的问题和取得的教改成果;在国内外主要刊物上发表的教改教研论文(含题目、刊物名称与级别、时间、署名次序)(不超过十项)(不含第一署名人作为课程负责人的成果);获得的教学研究表彰/奖励(含奖项名称、授予单位、时间、署名次序)(不超过五项)。					

3. 课程描述

3-1 课程发展的主要历史沿革

3-2 教学内容（含课程内容体系结构；教学内容组织方式与目的；启发式、实践性教学的设计思想与效果）

3-3 教学条件（含教材使用与建设；促进学生主动学习的扩充性资料使用情况；配套实验教材的教学效果；实践性教学环境；网络教学环境）

3-4 教学方法与教学手段（含多种教学方法灵活使用的形式与效果，重点突出培养研究生研究能力、实践能力、创新能力的创新设计和具体措施；现代教育技术应用与教学改革）

3-5 教学效果（含校内同事举证评价、校外专家评价及有关声誉的说明；近三年学生的评价结果；近三年研究生发表的与课程内容相关的论文情况、申请专利情况、创作作品获奖情况；课堂教学录像资料评价）

4. 自我评价

4-1 本课程的主要特色（不超过三项，突出区别于同类本科课程的主要亮点）

4-2 本课程在省内同类课程中的地位与影响

4-3 目前本课程还存在的不足之处及改进思路

5. 课程建设规划

5-1 本课程建设的预期成效、实施计划等

5-2 本课程已经上网的资源名称列表（含网址链接）及课程资源上网计划

5-3 经费使用计划

6. 学校相关政策措施

所在高校鼓励示范课程（精品课程）建设的政策文件、实施情况及效果

7. 审核意见

项目负责人承诺：

本人保证项目申报材料真实、可信，并对报送材料的真实性负责；本人将严格按照主管部门制定的项目实施管理办法，承担相关责任和义务，严格按照课程建设规划扎实开展工作，确保课程建设的质量和水平。

负责人签章：

年 月 日

学校研究生教育管理部门审核意见：（需注明本单位是否同意提供经费支持，并承担本项目的管理任务和信誉保证。）

负责人签章：

（单位公章）

年 月 日

附件 5

编号：

广东省专业学位教学案例库建设项目 申 请 书

项 目 名 称：_____

项 目 主 持 人：_____

主持人所在单位：_____ (盖章)

学 位 层 次：专业学位博士 专业学位硕士 _____

专 业 类 别：_____

联 系 电 话：_____

填 表 日 期：_____年_____月_____日

广东省教育厅 制表

填表说明

1.封面“专业类别”按照国务院学位委员会 2022 年颁布的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》中专业学位类别填写。“学位层次”一栏，请在选项前的“□”内打“√”（可多选）。

2. 本《申请书》封面右上方的“编号”不用填写。其他各项内容须如实填写，力求详尽，表达完整、清晰、准确，外来语要用原文和中文表达。涉密内容不得填写。

3. 本《申请书》作为专业学位研究生教学案例库立项评审与立项存档备查之用，采用 A4 纸双面打印，左侧装订，加盖公章后报省教育厅。

4. 填写有选项的栏目时，请在选项前的“□”内打“√”。

5. 填写本《申请书》有关栏目时，如需要可加附页。页面可视需要延展或缩小，字体、字号等可自主选择，但不能删除栏目或改变原有格式，否则视为形式审查不合格。

1.基本信息

项目名称					
适用课程					
专业学位类别					
专业学位领域					
负责人情况					
姓名		性别		出生年月	
最终学历		职 称		学科专业	
学 位		电 话		E-mail	
所在院系				任教经验	(年)
联系电话		电子邮箱			
<p>近三年承担专业学位研究生教学情况（课程名称、学生数量、起止时间等）</p>					

近三年教材编写、行业实践项目、教学研究、科学研究等情况（含项目名称、级别、时间等）（不超过 10 项目）；获得的相关表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、时间、署名次序）（不超过 5 项）。

项目组成员情况						
姓名	性别	职称	单位	所属专业	研究方向	主要负责内容
项目组成员主讲课程						
任课教师	课程名称			授课对象 (博士/学术型硕士/专业学位型硕士)		备注 (课程起止时间、学生人数、周课时)

2.立项依据

案例库项目建设的意义；国内外建设概况、发展趋势；应用前景；前期已开展的相关工作；特色及创新性

3.建设方案

3.1 拟建设案例库内容、案例教学指导（课前准备、课堂组织、课后资源等）。

3.2 建设的进度安排

3.3 预期成果与形式

3.4 经费使用计划

3.5 单位相关政策措施

4.审核意见

负责人承诺：

我作为本项目的负责人，郑重承诺：以上所填写内容真实，并保证在立项后积极组织实施，确保项目的进度和质量。

项目负责人（签名）：

年 月 日

学校研究生教育管理部门审核意见：（需注明本单位是否同意提供经费支持，并承担本项目的管理任务和信誉保证。）

负责人签章：

（单位公章）

年 月 日

编号:

广东省联合培养研究生示范基地

申 请 书

申报高校: _____ (盖章)

校方负责人: _____

学科领域: _____

培养层次: _____ 博士生 硕士生

合作单位: _____ (盖章)

合作方负责人: _____

广东省教育厅 制表

填 表 说 明

一、“学科领域”按照国务院学位委员会颁布的《研究生教育学科专业目录（2022年）》填写（一级学科）。如需明确二级学科的，可在一级学科名称后加括号标注二级学科名称。

二、封面的“培养层次”一栏，请在选项前的“□”内打“√”（可多选）。

三、《广东省联合培养研究生示范基地申报表》的统计数据要准确无误、有据可查。各项申报经费应是学校实际获得并记入财务账目的经费。

四、文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用A4，装订要整齐。本表封面纸上，不得另加其它封面。

五、除另有说明外，所填各项与时间相关的内容均为申请年度近三年内的材料。

六、有关双方合作的相关文件（协议书、合同书）、联合培养研究生的培养方案及相关管理制度、研究生在基地取得的创新成果证明材料等作为附件（原件或加盖公章的复印件），附在本申请书后一并装订。

I 合作双方基本情况

申报高校基本情况						
负责人	姓名	所在院系(部门)	职务	联系电话(手机)	电子邮箱	
参与联合培养的学科领域	学科名称		学位授权层次	近3年研究生招生人数		
				2020	2021	2022
相关学科导师队伍情况	博士研究生导师人数	硕士研究生导师人数	近3年副高以上职称人年均科研经费(万元/人·年)	近3年副高以上职称人年均发表论文数(篇/人·年)		
相关学科科研实力	上一年到位科研经费	万元	其中:横向经费	万元		
	近三年申请专利数	件	其中,申请发明专利	件		
	近三年授权专利数	件	其中,授权发明专利	件		
	近三年技术转让	项	到账金额	万元		
合作单位基本情况						
单位名称						
通讯地址				邮政编码		
法定代表人	姓名	性别	出生年月	联系电话		
联系人	姓名	所在部门	职务	联系电话(手机)	电子邮箱	
合作单位类别	<input type="checkbox"/> 科研机构 <input type="checkbox"/> 企业或企业集团 <input type="checkbox"/> 区域或行业管理部门					
科研人员学历及职称结构	博士	人		硕士	人	
	正高	人		副高	人	
近三年获得(投入)的科研经费	年度	20 年	20 年	20 年	合计	
	科研经费	万元	万元	万元	万元	

II 示范基地建设基础（不超过 2000 字，可续页）

包括申报高校科学学科建设情况，牵头学科的特色、师资、科研、学术交流、研究生培养现状；合作单位的科研实力，生产经营管理状况；近年来双方开展科研合作及联合培养研究生情况等。

合作单位兼职研究生导师名单

姓名	学历	职务	职称	备注

注：有关双方合作的相关文件（协议书、合同书）、联合培养研究生的培养方案及相关管理制度、研究生在基地取得的创新成果证明材料等作为附件（原件或加盖公章的复印件），附在本申请书后一并装订。

III 示范基地整体建设目标及建设方案（不超过 2000 字，可续页）

包括在基地管理模式及运行机制、联合指导教师队伍建设、经费筹措与投入、合作科研项目、条件建设与资源共享等方面的建设目标及相关措施。

建设项目与经费筹措

建设项目名称	合计	申报高校投入	学科自筹	合作单位投入
总计				

IV 示范基地人才培养目标及培养方案（不超过 2000 字，可续页）

包括未来五年联合培养研究生的数量、为研究生提供的项目数量、研究生创新成果的形式及数量、学制安排、课程安排、双方导师安排、实习及科研实践安排、论文选题来源等。

V 示范基地建设意见

示范基地建设单位意见	
院系意见：	
负责人签章：	(院系公章) 年 月 日
合作单位意见：	
	单位公章 年 月 日
学校研究生教育管理部门审核意见：(需注明本单位是否同意提供经费支持，并承担本项目的管理任务和信誉保证。)	
负责人签章：	(单位公章) 年 月 日

附件 7

申报认定 2024 年广东省研究生教育创新计划项目汇总表

申报单位（盖章）：

序号	项目类别	项目（基地）名称	学科领域	负责人姓名	计划开始日期	计划完成日期	资助经费(万元)	备注
1								
2								
3								
4								

联系人：

联系人电话/手机：

