**华南师范大学研究生全英文课程**

**建设项目申报书**

课程名称（英文）：

（中文）：

课程类别：□学科基础课 □方向必修课

□选修课程

课程性质：□核心基础课程 □前沿领域课程

□方法论课程 □其他

所属一级学科：

课程负责人：

所在单位：

联系方式：

填报日期： \_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_日

研究生院制

填 表 说 明

1.本申报书所列各项内容均须实事求是，认真填写，表达准确、完整、严谨；如有弄虚作假现象，一经核实，将按照撤项处理。本表栏目未涵盖的内容，需要说明或解释的，请以附件形式同时提交。

2.填写格式为小四号宋体，单倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整，但应注意整体美观，便于阅读。

3.对课程建设目标、内容和预期成果等，应简明扼要，但须有实际举措、量化指标。

4.表格文本中有关外文缩写，首次出现须写清全称、缩写和中文含义，再次出现时可以使用缩写。

5.开课单位应严格审核，对所填写内容的真实性负责。所需签字之处，必须由相应人员亲笔签名。

6.本申报书内容格式编排应规范，A4纸双面打印，于左侧装订成册。

7.如表格篇幅不够，可另加页。

|  |
| --- |
| **一、课程负责人情况**  |
| 基本信息 | 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 最高学历 |  | 最高学位 |  | 国籍 |  |
| 所属一级学科 |  | 研究方向 |  |
| 现工作单位 |  | 职称/职务 |  |
| 联系方式 |  | 邮箱 |  |
| 海外留学、进修或工作经历 |  |
| 课程负责人介绍 | 1. 近三年来讲授研究生课程情况；
2. 主要的学术组织任职情况。
 |
| 学术成果 | 近三年来承担的科研、教研项目（含项目名称、来源、年限、本人所起作用；不超过三项；注明是科研或教研项目）；作为第一署名人在国内外重要学术刊物上发表的教学、科研论文（含题目、刊物名称、时间；不超过五项；注明是科研或教研论文）；获得的教学、学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过三项）；主编的教材（不超过三项）。 |
| **二、课程建设团队成员情况** |
| 团队成员基本情况（含助教） | 姓名 | 性别 | 最高学位 | 职称 | 学科专业 | 在本课程中承担的工作 | 签字 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 助教基本信息（邀请国外专家授课的填写） |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 最高学历 |  | 最高学位 |  | 邮箱 |  |
| 职称 |  | 职务 |  | 移动电话 |  |
| 团队成员近三年研究生课程授课情况（含助教） | 姓名 | 课程名称 | 课程类别 | 学时数 | 学生总人数 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 整体结构 | 教学队伍的知识结构、年龄结构、学缘结构、师资配置情况（含辅导教师或实验、实训课教师与学生的比例）。 |
| 团队成员海外经历及其教研成果（含助教） | 团队成员如有海外留学、进修或工作经历请注明；团队成员近三年来教学改革、教学研究成果。 |
| **三、申报课程基本信息** |
| 基本情况 | 课程学时 |  | 课程学分 |  |
| 依托学科 |  | 开课学期 | ☐春季学期☐秋季学期 |
| 课程类别 |  | 课程负责人讲授该课程学时占比 |  |
| 授课对象 | ☐境内硕士研究生 ☐境内博士研究生 ☐留学生硕士 ☐留学生博士 |
| 使用英文教材/主要英文文献/已出版的英文讲义 | 请注明英文教材/英文教参/原始英文文献/中文教材的名称、作者、出版社、出版年月和版次（如使用自编英文讲义，也请注明） |
| 课程简介 | 英文：中文： |
| **四、课程立项依据与建设规划**1.立项依据：阐述国内外同类课程的现状，并结合对提高我校研究生培养质量的作用进行论述，目前已具备的与本课程项目相关的基础和条件。 |
| 2.课程建设总目标和预期获得的总成果，三年内的年度建设内容与年度预期成果（具体实施的内容及时间安排等）；经过本课程学习后，学生应达到的知识水平和能力水平，以及对课程未来的建设构想。 |
| **五、课程建设方案**1.课程描述：包括课程内容设置及学时安排、课程教学重点难点分析、教学方法与手段、课程考核、教学效果、网络资源或视听资源等方面。 |
| 2.课程特色与创新：本课程进行全英文教学的特色和优势，可在教学内容、教学方法、教学效果或其他方面进行阐述。 |
| 3. 教学团队建设规划：课程建设完成后应保证至少其他2名团队成员教师可使用英文主讲课程。 |
| 4.课程简明教学大纲（以章节形式列出授课内容，并注明各章节及学时分配）。 |
| **六、经费预算** |
| 序号 | 主要用途 | 测算依据 | 金额（元） | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |
| 作为项目负责人，本人郑重承诺：以上所填写内容属实，并保证在立项后积极组织实施，确保项目的进度和质量。 项目负责人（签字）： 年 月 日 |
| **七、所在单位推荐意见**项目所在单位给予项目实施各方面的支持和运行保障，如有经费支持，请明确支持金额；单位对所有授课教师意识形态、授课资格等方面的审核情况，对申请课程的意见。党委负责人签名（公章）： 主管领导签名（公章）：   年 月 日  |
| **八、专家评审意见** |
| **九、研究生院意见**主管领导签章：   年 月 日  |