

第六届教育专业学位教学案例推荐结果

序号	专业	案例名称	作者
1	教育政策、 社会不平等	“求有求均”还是“求优求好”——一个城镇的小学招生政策改革之困	王捷、张伟坤、戴文玲、张淞媚、赖臻彦
2	现代教育技术/ 教育技术学	信息科技跨学科主题学习的设计与实施——新课程改革背景下Q老师的跨学科教学进阶之路	詹泽慧、吕思源、刘青、钟柏昌
3	学科教学 (语文)	基于图式理论的《经典常谈》学术著作类整本书阅读教学新模型	王萍、段吉方
4	心理健康教育	问课哪得清如许，为有专业理论来——“三步法”让前沿理论为心理课锦上添花	黄喜珊、李笑与、王金焕
5	现代教育技术/ 教育技术学	如何设计以信息科技为主干学科的跨学科项目学习？——新课程改革背景下H老师的C-STEAM跨学科教学探索	詹泽慧、郝露茜、涂凯
6	现代教育技术/ 教育技术学	面向文化遗产的学科融合教育项目实践——传统铜壶滴漏的复刻、改良与精密化计时探索	詹泽慧、易锡添
7	教育管理学	F市C镇基础教育“复合嵌套式”集团化办学改革之路	张伟坤、王捷、赖臻彦、戴文玲、张淞媚
8	现代教育技术	如何设计螺旋上升的人工智能教学项目？	钟柏昌、顾荣桢
9	教育管理	科学教育缘何没有驶入“科学轨道”——G省中小学科学教育多元协同路径探索	刘志华、冯予昕
10	现代教育技术	技术支持下面向计算思维培养的协作学习路径	吴鹏泽、马瑞